

## “EVASÃO ESCOLAR NO PROJovem URBANO DO CEF 02 DA ESTRUTURAL”

Autor(es): **Vanessa Nogueira de Souza Magalhães**

Professor orientador: **Elizabeth Danziato Rego**

Tutor orientador: **Edemir José Pulita**

### INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objeto apresentar o Projeto de Intervenção Local realizado em uma escola Pública da Cidade Estrutural-DF, cujo foco principal é analisar os fatores da evasão escolar no Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem Urbano. O Projeto foi realizado de forma a contextualizar a proposta do programa inicial e analisar as atividades desenvolvidas no polo da Estrutural, bem como as lacunas encontradas.

### MARCO TEÓRICO

O Projovem Urbano é um Programa que visa atender integralmente jovens com idade entre 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, compreendendo atividades relacionadas a três dimensões, como: Formação Básica, Qualificação Profissional e Participação Cidadã.

Através da proposta do Programa de reinserção desse jovem no mundo do trabalho e a garantia de poder refletir junto a sua comunidade sobre os principais problemas, bem como ser um agente de transformação social, quando participa efetivamente dos projetos sociais, que são os saberes socialmente construídos na prática comunitária, defendido por FREIRE (1999).

### OBJETIVOS

-Identificar os fatores que levaram a evasão escolar no Projovem Urbano do CEF 02 da Estrutural no ano de 2013 para reunir elementos que possibilitem uma revisão do Projeto para o ano de 2014.

-Apresentar a proposta inicial do Programa, bem como a implementação do Projovem Urbano na Cidade Estrutural.

-Analisar a relação da implantação do Programa com as atividades e resultados obtidos ao longo do curso.

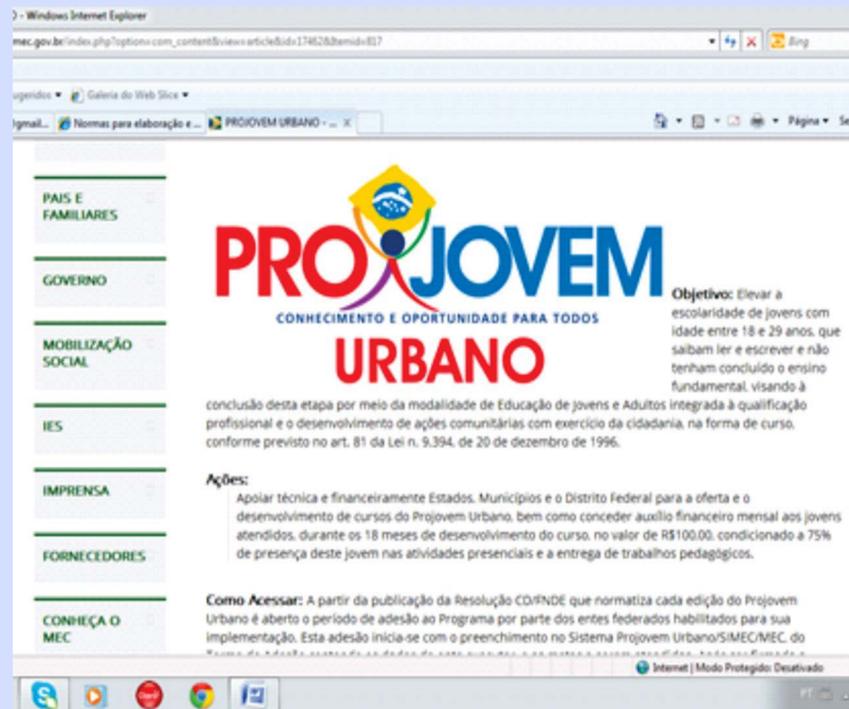
-Possibilitar aos futuros estudantes matriculados no Projovem Urbano o acesso às produções dos ex-alunos, como prática reflexiva do que é possível realizar durante e após o curso.

### ATIVIDADES/ EXPERIÊNCIAS

As atividades apresentadas, foram desenvolvidas no CEF 02 da Cidade Estrutural, e foram divididas em quatro categorias para análise: A- Infraestrutura; B- Profissionais e Matriz Curricular; C- Formação; D- Qualificação Profissional.

### RESULTADOS OBTIDOS

Nesse PIL- Projeto de Intervenção Local foi apresentado recortes das avaliações e atividades realizadas pela coordenadora, pelos professores e alunos, e através dos dados apresentados, o resultado obtido foi: possibilitar avanços em novas edições do Projeto, a fim de buscar soluções para os problemas vindouros.



### CONCLUSÕES

O Programa conta com várias oportunidades de acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas e os dados obtidos, servirão de base para futuras reflexões na implementação do Programa em outras comunidades, de forma a diminuir os problemas existentes, principalmente a evasão escolar, que é o grande desafio a ser solucionado.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

No Polo Estrutural, onde foi desenvolvido o Programa, várias dificuldades foram detectadas em relação à permanência e conclusão dos estudantes no curso, porém vários relatos foram registrados de como o Projovem Urbano fez diferença na vida dos que ficaram. Sem dúvida o Programa é uma proposta inovadora e completa, necessitando é claro, de um olhar mais comprometido para que as ações possam de fato efetivar-se em sua totalidade.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto n° 6.629, de 4 de novembro de 2008. Regulamenta o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem, instituído pela Lei n°11.129, de 30 de junho de 2005, e regido pela Lei n° 11.692, de 10 de junho de 2008, e dá outras providências.

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

- Site Oficial do Programa Nacional de Inclusão de Jovens. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17462&Itemid=817](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17462&Itemid=817). Acesso em 19 de março de 2014.