

TÍTULO: Evasão na EJA

Autor: Joelma Rodrigues Duarte Martins

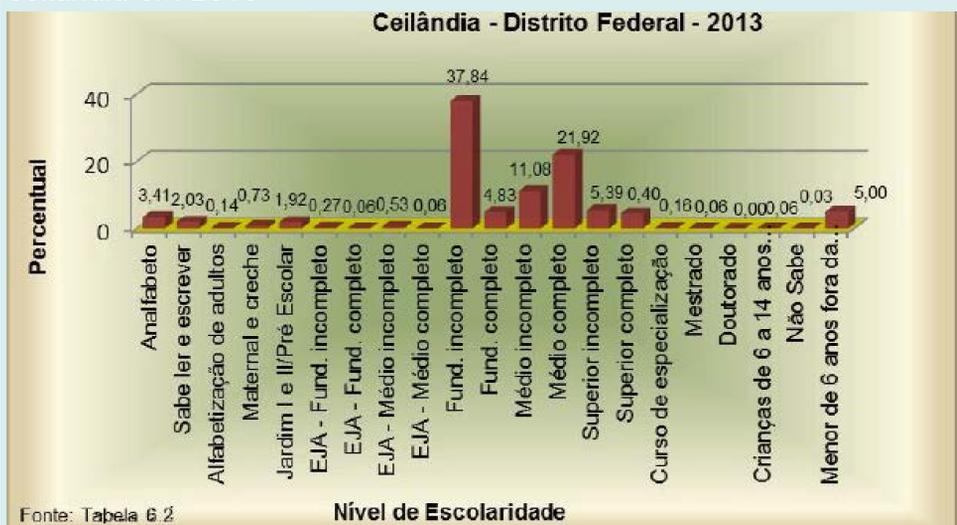
Professor orientador: Dra Adriana Almeida Sales de Melo

Tutor orientador: Msc Lílían Vieira da Rocha Ribeiro

Centro de Ensino Fundamental 20 - EQNM 08/10 – Área Especial – Ceilândia Norte

INTRODUÇÃO

Este trabalho é resultado de estudo realizado no Centro de Ensino Fundamental 20 de Ceilândia, onde constatou-se números expressivos de evasão na modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Após serem identificadas suas possíveis causas, pretende-se refletir sobre estratégias pedagógicas a serem implementadas, a fim de intervir na problemática da evasão no contexto de alunos trabalhadores. O gráfico abaixo mostra a população segundo nível de escolaridade da Ceilândia em 2013.



MARCO TEÓRICO

A evasão de alunos no sistema regular de ensino é alarmante e preocupante já que se torna um entrave para a construção da cidadania inflando os números de pessoas na Educação de Jovens e Adultos que ficaram fora da Educação Básica e, conseqüentemente, traz consigo a problemática da evasão. Fatores sociais, culturais, políticos, econômicos e pedagógicos são determinantes na concepção do processo de evasão. Podemos enumerar diversos motivos para o aumento desse fenômeno, dentre eles estão:

- Incompatibilidade entre horário de trabalho e horário de estudo.
- Metodologia de ensino inadequada a realidade da EJA.
- Desinteresse pelo curso.
- Horário das aulas incompatível com as atividades domésticas.
- Dificuldades para acompanhar o curso.
- Falta de Professores.

O maior desafio que se apresenta hoje para a escola é a garantia da permanência das pessoas jovens e adultas no sistema formal de educação e a conseqüente conclusão da educação básica.

OBJETIVO

Identificar as principais causas de evasão no contexto local do Centro de Ensino Fundamental 20 de Ceilândia, para então adotar medidas interventivas que possam tratar e diminuir os números de alunos que evadem a cada semestre.

ATIVIDADES/ EXPERIÊNCIAS

- Pretende-se aplicar questionário para que seja identificadas as especificidades dos educandos.
- Fórum de debate com objetivo de ouvir os sujeitos que constituem a EJA a fim de torná-la ainda mais democratizada.
- Proposta de flexibilização de horário para alunos trabalhadores, quando necessário.
- Atividades laborais e pedagógica, incentivo a utilização da biblioteca.

RESULTADOS OBTIDOS

Segundo a secretaria do CEF 20, em 2013 cerca de 450 alunos foram matriculados na Educação de Jovens e Adultos, 30% desses alunos evadiram.



CONCLUSÕES PROVISÓRIAS

- Atingir novas perspectivas quanto ao assunto abordado, adquirindo novos conhecimentos que possam elevar a prática docente.
- Identificar o perfil do aluno da EJA no CEF 20.
- Ajudar a comunidade local a diminuir os índices de evasão com a implantação do projeto.

CONSIDERAÇÕES

O projeto será desenvolvido a partir do segundo bimestre de 2014, começaremos pelos dados coletados através do questionário aplicado aos alunos da EJA no Centro de Ensino Fundamental 20 de Ceilândia, que identificará o perfil do sujeito, bem como os fatores que motivam a evasão. Os resultados serão transformados em gráficos e tabelas que analisados e debatidos nortearão planejamentos e estratégias a serem adotadas ao longo da execução do projeto.

Para Luckesi "a conquista de resultados desejados depende da clareza de objetivos e do investimento na sua busca. Planejar, executar e avaliar são facetas de um mesmo ato de construção de resultados bem-sucedidos". Desse modo, a fim de gerar condições de sucesso, viabilizaremos espaço semanal para discussão, traçar metas e objetivos a serem alcançados.



REFERÊNCIAS

- AQUINO, Júlio Groppa. Erro e fracasso na escola –Alternativas teóricas e práticas.
 FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. 13 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
 FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 32 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
 FREITAS, Jussara da Rocha. Alunos e alunas da classe trabalhadora na escola noturna
 LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições
 Perfil da Educação de Jovens e Adultos – PEJA / Uma proposta em construção
<http://gestaoescolar.abril.com.br/politicas-publicas/acabar-abandono-eja-evasao-623608.shtml>