



“Formação de Neoleitores na Educação de Jovens e Adultos”

Autor(es): **Ivanide Batista Moreira e Maria Elena Tavares de Pinho**
Professor orientador: **Elaine Filomena Chagas Cáceres**
Tutor orientador: **Alzira Aparecida Diogo Alvarez dos Santos**

INTRODUÇÃO

O Projeto de Intervenção Local será realizado em uma classe multisseriada do primeiro segmento da EJA, do CEF JK – Planaltina – DF, que atende alunos alfabetizados e em processo de alfabetização. Tem como objetivo a aquisição da leitura e a formação de neoleitores, desenvolvendo atividades com vários gêneros textuais e estabelecendo relações entre os textos lidos e a realidade dos educandos.

MARCO TEÓRICO

Em nosso país há um grande número de pessoas consideradas analfabetas e analfabetas funcionais. segundo Freire (1990) O analfabetismo não é só uma ameaça à ordem econômica de uma sociedade, como também constitui profunda injustiça. Essa injustiça tem graves consequências, como a incapacidade dos analfabetos de tomarem decisões por si mesmas, ou participarem do processo político. (p. 04). Segundo dados do Indicador de Alfabetismo Funcional – INAF, apenas um em cada quatro brasileiros domina plenamente as habilidades de leitura, escrita e matemática. Em Planaltina-DF, conforme pesquisa da Codeplan (2013), do total de 180.848 habitantes 2,75% se declararam analfabetas e 1,11% declararam que sabem ler e escrever. Pensando em mudar esta realidade pretendemos contribuir para a formação de Neoleitores.

Rodrigues (2012) define o neoleitor como, aquele que ainda não é sujeito pleno de sua leitura, falta-lhe a capacidade para pensar além do texto, refletindo, confrontando, problematizando e, é claro, vendo o livro como um espelho seu e da sociedade. Os neoleitores são sujeitos iniciando sua caminhada no mundo literário.

OBJETIVOS

- Promover a aquisição da leitura;
- Contribuir para a formação de neoleitores;
- Incentivar a leitura de diversos gêneros textuais;
- Estabelecer comparações dos textos lidos com sua realidade.

ATIVIDADES/ EXPERIÊNCIAS

Relato oral e escrito da história de vida dos alunos (Biografia); Apreciação de vários textos: contos, poesias, cartas, reportagem de jornais e revistas, literatura de cordel e livros literários; Escolha dos textos pelos alunos; Roda de leitura; Saraus de Poesia; Analisar os textos com criticidade.



Figura 1 – Material utilizado em sala.

RESULTADOS

Esperamos com o desenvolvimento do projeto compartilhar saberes, aliando a aprendizagem de vida dos educandos com os textos trabalhados em sala de aula, estabelecendo uma relação crítica entre os saberes.



Figura 2 – Alunos e Alunas do primeiro segmento do CEF-JK, Condomínio Mestre D'Armas, Planaltina-DF

CONCLUSÕES

Acreditamos que a aquisição da leitura e a formação de neoleitores é um passo importante para desenvolver a cidadania, a compreensão crítica dos fatos e a aprendizagem dos alunos da EJA. Ao final do projeto esperamos que os alunos possam ler com autonomia e consigam participar de forma plena da sua comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para Freire (1988) “A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não pode prescindir da continuidade da leitura daquela (...) O ato de ler o mundo implica uma leitura dentro e fora de mim. Implica na relação que eu tenho com esse mundo.” Jovens e adultos trabalhadores tem direito a educação plena, considerando suas leituras de vida e do mundo. Facilitar o ato educativo é dever de todos que acreditam na educação.

REFERÊNCIAS

- CODEPLAN- Pesquisa Distrital por Amostra de Domicilio-Planaltina.
CURRÍCULO em Movimento da Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, 2013.
FREIRE, Paulo, Alfabetização – Leitura do Mundo / Leitura da Palavra . Ed. Paz e Terra – 1990 – Rio de Janeiro.
_____. A importância do ato de ler. 8ª ed. São Paulo. 1984
_____. Pedagogia do Oprimido, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002
_____. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática docente. 27. Ed. São Paulo: paz e Terra, 2003.
RODRIGUES, Cláudio, Por favor, luz sobre o neoleitor! site: <http://biblio.info/por-favor-luz-sobre-o-neoleitor> Acesso em: 27/02/2014.
INAF <http://www.ipm.org.br/download/inf_resultados_inaf2011. E outros.