

Universidade de Brasília

Faculdade de Ciências da Saúde

Departamento de Enfermagem

Mayssa da Conceição Araújo

**DEMANDAS INFORMACIONAIS DE CUIDADORES DE IDOSOS E A
CONSTRUÇÃO DE UM *WEBSITE* DE APOIO**

Brasília - DF

2019

Mayssa da Conceição Araújo

**DEMANDAS INFORMACIONAIS DE CUIDADORES DE IDOSOS E A
CONSTRUÇÃO DE UM *WEBSITE* DE APOIO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como pré-requisito para obtenção do título de Bacharel em Enfermagem, pelo Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília.

Orientadora: Prof(a). Dr(a) Andréa Mathes Faustino

Brasília - DF

2019

DEMANDAS INFORMACIONAIS DE CUIDADORES DE IDOSOS E A CONSTRUÇÃO DE UM *WEBSITE* DE APOIO

Brasília, 05 de dezembro de 2019.

COMISSÃO EXAMINADORA

Prof.^a Dr.^a Andréa Mathes Faustino

Faculdade de Ciências da Saúde/ Departamento de Enfermagem
Universidade de Brasília – UnB
Orientadora – Presidente da Banca

Prof.^a Dr.^a Keila Cristianne Trindade da Cruz

Faculdade de Ciências da Saúde/ Departamento de Enfermagem
Universidade de Brasília – UnB
Membro Efetivo da Banca

Prof. Dr. Alisson Fernandes Bolina

Faculdade de Ciências da Saúde/ Departamento de Enfermagem
Universidade de Brasília – UnB
Membro Efetivo da Banca

As. Soc. Mestranda Valdenise Barreto de Almeida

Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas em Saúde
Fiocruz - Brasília
Membro Suplente da Banca

Não permita que o que você não pode fazer interfira no que você pode fazer.

John Wooden

AGRADECIMENTOS

Primeiro agradeço a Deus pela concretização de um sonho. Cursar enfermagem em uma Universidade pública. Há sete anos, Ele havia me feito essa promessa e foi fiel em cumpri-la. Abrindo portas e providenciando tudo nos mínimos detalhes.

Agradeço também a esta Universidade que disponibilizou os meios necessários para aprimorar o meu conhecimento.

Aos mestres, que durante esse percurso sempre se empenharam em dar o melhor de si para que eu tivesse êxito no meu aprendizado, através dos seus ensinamentos. Obrigada pelos puxões de orelha e palavras de encorajamento, quando por várias vezes eu quis desaminar. Que Deus possa recompensá-los por ter andado comigo nessa trajetória.

Deixo um agradecimento especial a minha orientadora Professora Andréa Mathes Faustino, por me auxiliar nesse processo de desenvolvimento e conclusão do curso. Apesar de o seu tempo ser bastante escasso, não mediu esforços para me orientar, encorajar e me acalmar nos momentos de aflição. Suas sábias palavras me fizeram acreditar que é possível sim, e que nem sempre tudo é tão difícil quanto parece. Certamente, a sua fé me contagiou.

Sou grata aos meus pais, Júnior e Luciene, pelo apoio incondicional para que eu não desistisse nessa grande caminhada, e assim os meus objetivos fossem alcançados. Apesar da nossa condição financeira nem sempre ter sido favorável, vocês sempre fizeram o impossível para que eu pudesse estar aqui nesse momento compartilhando essa grande vitória.

Obrigada a minha tia Eliene, porque sempre acreditou no meu potencial e desde as séries iniciais me incentivou a ser uma pessoa melhor a cada dia. Superando os obstáculos e conquistando um futuro promissor.

Ainda agradeço aqueles que entraram em minha vida e colaboraram de alguma forma, seja oferecendo abrigo nos dias de chuvas, uma palavra amiga, um abraço caloroso, quando nos encontrávamos na rua, em casa ou nos corredores da faculdade.

E a vida segue. Portanto, mesmo separados, desejo que todos prossigam alcançando altos voos nesse caminho do conhecimento.

RESUMO

ARAÚJO, M.C. **Demandas informacionais de cuidadores de idosos e a construção de um *website* de apoio.** 2019. 38f. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia). Orientadora: Profa. Dra. Andréa Mathes Faustino. Departamento de Enfermagem, Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade de Brasília, Brasília (DF), 2019.

Objetivo: identificar as demandas informacionais de cuidadores de idosos para subsidiar a criação da aba Cuidadores dentro do *Website* do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade. **Método:** pesquisa descritiva, exploratória e transversal, com 7 cuidadores de idosos. Para a coleta de dados foi utilizado um instrumento, elaborado pelas autoras, contendo questões para caracterização do perfil sociodemográfico do cuidador; além de perguntas visando identificar as demandas informacionais desses cuidadores. Os dados foram analisados por meio da análise quali-quantitativa. As principais demandas foram sumarizadas e, a partir delas, elencou-se os temas a serem trabalhados e incluídos na aba Cuidadores. Para o desenvolvimento da aba Cuidadores utilizou-se como referencial teórico o Design Instrucional Contextualizado. **Resultados:** as principais demandas apontadas pelos cuidadores se referem a informações sobre os tipos de demências, como cuidar do idoso no dia-a-dia (higiene, alimentação, medicação) e estabelecer uma rotina, estratégias para convencê-lo a executar algumas tarefas, opções de monitoramento à distância e a importância do autocuidado. **Conclusão:** espera-se com este trabalho favorecer o acesso às informações baseadas em evidências científicas acerca de assuntos que possam ser de interesse dos cuidadores, além de disponibilizar informações que possam auxiliá-los no cuidado diário prestado à pessoa idosa.

Descritores: Cuidadores; Idosos; Tecnologia Educacional; Tecnologia da Informação.

ABSTRACT

ARAÚJO, M.C. **Informational demands of elderly caregivers and the construction of a support website.** 2019. 38f. Course Conclusion Paper (Monograph). Advisor: Profa. Dr. Andréa Mathes Faustino. Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, University of Brasilia, Brasília (DF), 2019.

Abstract

Objective: to identify the informational demands of caregivers of the elderly to support the creation of the Caregivers tab within the Website of the Center for Studies and Research of the Third Age. **Method:** descriptive, exploratory and cross-sectional research with 7 caregivers of the elderly. For data collection, an instrument prepared by the authors was used, containing questions to characterize the caregiver's sociodemographic profile; besides questions aiming to identify the informational demands of these caregivers. Data were analyzed by qualitative and quantitative analysis. The main demands were summarized and, from them, the topics to be worked on and included in the tab Caregivers were listed. For the development of the tab Caregivers was used as theoretical framework the Instructional Contextualized Design. **Results:** the main demands pointed out by caregivers refer to information about the types of dementia, such as taking care of the elderly in daily life (hygiene, food, medication) and establishing a routine, strategies to convince him / her to perform some tasks, remote monitoring options and the importance of self-care. **Conclusion:** it is hoped with this work to favor access to information based on scientific evidence on issues that may be of interest to caregivers, and provide information that can assist them in daily care provided to the elderly.

Descriptors: Caregivers; Aged; Educational Technology; Information Technology.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 OBJETIVOS	12
3 MÉTODOS	13
4 RESULTADOS	16
5 DISCUSSÃO	20
6 CONCLUSÃO	24
REFERÊNCIAS	25
APÊNDICE A - Instrumento de coleta de dados	29
ANEXO 1 – Parecer do Comitê de Ética da Faculdade de Ciências da Saúde	32

1 Introdução

Investir na divulgação de informações sobre o envelhecimento humano torna-se cada vez mais relevante, tendo em vista as alterações na pirâmide etária brasileira que vem ocorrendo nas últimas décadas.

De acordo com informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2016), a proporção de pessoas com 60 anos ou mais, que em 2005 era de 9,8%, passou para 14,3% em 2015. Segundo estimativas da OMS, até 2025, o Brasil será o sexto país do mundo em número de idosos (WHO, 2005). Estima-se que haverá a inversão da relação entre o número de jovens e idosos devido o aumento progressivo de pessoas com 60 anos ou mais de idade (MIRANDA; MENDES & SILVA, 2016). Alguns dos fatores que contribuíram, e continuam contribuindo, para o estabelecimento deste panorama são as reduções das taxas de fecundidade e o aumento da expectativa de vida (SIMÃO & MACHADO, 2017).

Cerca de 40% dos indivíduos com 65 anos ou mais de idade necessitam do auxílio de terceiros para realizar pelo menos uma tarefa como fazer compras e preparar refeições. Uma porcentagem menor (10%) precisa de auxílio para realizar tarefas básicas, como ir ao banheiro e alimentar-se (MEDINA, 1998). Estudo realizado em 2009 com 574 idosos e 124 cuidadores em Ribeirão Preto-SP identificou que 15,7% dos idosos entrevistados eram dependentes (GRATÃO et al., 2013). Outro estudo realizado em 2014 com 178 idosos restritos ao lar assistidos por uma Unidade de Saúde da Família de Vitória-ES apontou que 48% dos idosos apresentavam algum tipo de dependência funcional (PAMPOLIM et al., 2017).

Quando o idoso passa a necessitar do auxílio de terceiros para realizar seus cuidados, entra em cena a figura do cuidador (CARVALHO & ESCOBAR, 2015). O Guia Prático do Cuidador (2008), elaborado pelo Ministério da Saúde, define cuidador como “a pessoa, da família ou da comunidade, que presta cuidados à outra pessoa de qualquer idade, que esteja

necessitando de cuidados por estar acamada, com limitações físicas ou mentais, com ou sem remuneração”. Esses cuidados são relacionados à higiene, alimentação, medicação, entre outros (BRASIL, 2008).

O cuidador formal é o profissional, preparado por uma instituição de ensino, que foi contratado para prestar assistência ao idoso, portanto é remunerado. Por outro lado, o cuidador informal é alguém que voluntariamente, ou seja, sem receber remuneração, oferece suporte e cuidados ao idoso, normalmente esse tipo de assistência é prestada por algum familiar, vizinho ou amigo (WHO, 2005; CARVALHO & ESCOBAR, 2015).

Muitas vezes é a própria família que assume esse papel de cuidador do idoso (CARVALHO & ESCOBAR, 2015), e uma das principais dificuldades enfrentadas por eles é a falta de conhecimento relacionada às necessidades do idoso, fato que pode estar associado à ausência de formação para o desenvolvimento da função (ARAUJO et al., 2013). Portanto, é imprescindível que o cuidador conheça as necessidades da pessoa a ser cuidada a fim de atendê-las (CARVALHO & ESCOBAR, 2015), para isto faz-se necessário que este cuidador tenha conhecimento adequado e atualizado para assim prestar uma assistência de qualidade.

2 Objetivos

Este estudo tem como objetivos:

- ✓ Identificar o perfil sociodemográfico, vínculo com o idoso e formação para o cuidado de cuidadores de idosos;
- ✓ Identificar quais fontes de informações o cuidador utiliza quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa;
- ✓ Identificar as demandas informacionais de cuidadores de idosos para subsidiar a criação de uma nova aba para cuidadores dentro do *Website* do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade da Universidade de Brasília (NEPTI/UnB);
- ✓ Investigar as expectativas dos cuidadores em relação ao *layout* esperado/desejado para a nova aba Cuidadores.

3 Método

Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória e transversal, com análise qualitativa. A pesquisa foi dividida em duas partes: entrevistas com cuidadores de idosos e o desenvolvimento da aba Cuidadores dentro do *Website* do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade da Universidade de Brasília (NEPTI/UnB).

As entrevistas foram realizadas entre abril-junho de 2019, com cuidadores de idosos que participaram do IX Curso de Extensão de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência, ação de extensão oferecida pelo NEPTI, do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM), ofertado semestralmente em sala de aula disponível dentro do Hospital Universitário de Brasília (HUB) – Distrito Federal, sendo ofertadas 30 vagas em cada edição.

Para a captação dos cuidadores, no primeiro dia do curso de extensão foi apresentado o projeto de pesquisa, nos dias seguintes os cuidadores foram convidados individualmente, aqueles que aceitaram participar da entrevista foram requisitados/solicitados a chegar mais cedo na próxima aula ou permanecer após as atividades preconizadas para o dia. Os critérios de inclusão para participar do estudo foram: possuir idade igual ou superior a 18 anos e declarar-se como cuidador de pessoa idosa, podendo ser familiar ou não.

Os cuidadores foram selecionados por conveniência, e por aceitação após o convite, totalizando 7 participantes. Cada entrevista durou em média 30 minutos e foi precedida da assinatura, em duas vias, do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Foi garantida a todos os participantes a manutenção do sigilo e da privacidade, além do mais, eles foram informados sobre seus direitos em relação à participação voluntária neste estudo.

Para a coleta de dados foi utilizado um instrumento, elaborado pelas pesquisadoras, contendo questões para caracterização do perfil sociodemográfico e de cuidado do(a) cuidador(a); além de perguntas visando identificar: quais fontes de informações o(a) cuidador(a) utiliza quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à

pessoa idosa; qual tipo de conteúdo o(a) cuidador(a) pesquisa; quais as maiores necessidades, dificuldades e interesses dos(as) cuidadores(as) no que diz respeito às informações envolvendo o cuidado com a pessoa idosa; o que ele(a) gostaria de encontrar em um *site* para cuidadores de idosos e como gostaria que fosse esse *site*.

Os dados coletados, registrados nas folhas do instrumento, foram digitados em uma planilha eletrônica elaborada pelas pesquisadoras no programa *Excel*[®]. Os dados foram analisados por meio da análise quali-quantitativa de acordo com as variáveis estudadas.

Para o desenvolvimento da nova aba Cuidadores dentro do *Website* do NEPTI utilizou-se como referencial teórico o Design Instrucional Contextualizado (DIC). O DIC é composto por cinco fases: análise, design, desenvolvimento, implementação e avaliação (FILATRO, 2004). Ressalta-se que o presente estudo contemplou apenas as quatro primeiras fases, sendo a fase de avaliação objetivo a ser alcançado no desenvolvimento de um futuro trabalho.

A construção do plano de trabalho foi feita na fase de análise, onde definiu-se os objetivos gerais e específicos, o público-alvo e o questionário utilizado durante as entrevistas. Após as entrevistas, as principais demandas informacionais foram sumarizadas e, a partir delas, elencou-se os temas a serem trabalhados e incluídos na nova aba Cuidadores. O local onde a aba Cuidadores seria inserida dentro do *Website* do NEPTI também foi determinado nesta fase.

A estrutura de navegação e a imagem visual que o usuário teria ao clicar na aba Cuidadores foi definido e construído na fase de design, assim como a seleção e a produção das mídias (textos, imagens, vídeos). Em seguida, procedeu-se a pesquisa e elaboração dos conteúdos a serem inseridos na aba Cuidadores, fase de desenvolvimento. Algumas imagens foram obtidas no Google Imagens e outras foram criadas através do programa Canva[®]. Os vídeos foram disponibilizados através de links no Youtube.

Foi agendado uma capacitação com a equipe responsável pela administração do *Website* do NEPTI para criar a nova aba Cuidadores e para aprender como manusear o *Joomla*[®], sistema de gestão utilizado para inserção do conteúdo dentro do *Website* do NEPTI, o que compreendeu a fase de implementação.

O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília (CEP/FS-UnB), sob o número CAEE 05146818.5.0000.0030.

4 Resultados

A amostra do estudo foi composta por 7 cuidadoras de idosos (100% do sexo feminino). A Tabela 1 apresenta as frequências absolutas e percentuais das variáveis sociodemográficas e de cuidado dessas cuidadoras.

O maior percentual de cuidadoras encontrava-se na faixa entre 50-59 anos de idade (71,4%) e possuíam o ensino superior completo (57,1%). No que diz respeito ao estado conjugal, apenas uma cuidadora era solteira. Concernente ao vínculo com o idoso, 42,8% eram filhas e 28,6% cônjuges. Quando questionadas se possuíam algum tipo de formação (curso, palestra...) para cuidar de idosos, 71,4% afirmaram que sim.

Tabela 1. Frequências absolutas e percentuais das variáveis sociodemográficas, de vínculo e formação das cuidadoras de idosos. Brasília, DF, 2019.

Variáveis	N	%
Sexo		
Feminino	7	100,0
Faixa etária (em anos)		
40 a 49	1	14,3
50 a 59	5	71,4
60 a 69	1	14,3
Estado conjugal		
Solteiro(a)	1	14,3
Casado(a)/União Estável	3	42,8
Separado(a)/Divorciado(a)	3	42,8
Escolaridade		
Ensino fundamental incompleto	1	14,3
Ensino médio completo	2	28,6
Ensino superior completo	4	57,1
Vínculo com o idoso		
Cônjuge	2	28,6
Filho(a)	3	42,8
Profissional	2	28,6
Possui alguma formação para cuidar de idosos (curso,		

palestra...)

Sim	5	71,4
Não	2	28,6

No Gráfico 1 são apresentadas as fontes de informações que as cuidadoras utilizam quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa. Destaca-se que 71,4% declararam consultar profissionais da saúde em casos de dúvidas, enquanto 28,6% alegaram realizar buscas no *Google*. Vale ressaltar que na hora de responder a questão “Quais fontes de informações o(a) cuidador(a) utiliza quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa?” foram dadas algumas opções de resposta, dentre elas, a opção “outros”, e a pessoa entrevistada podia optar por uma ou mais.

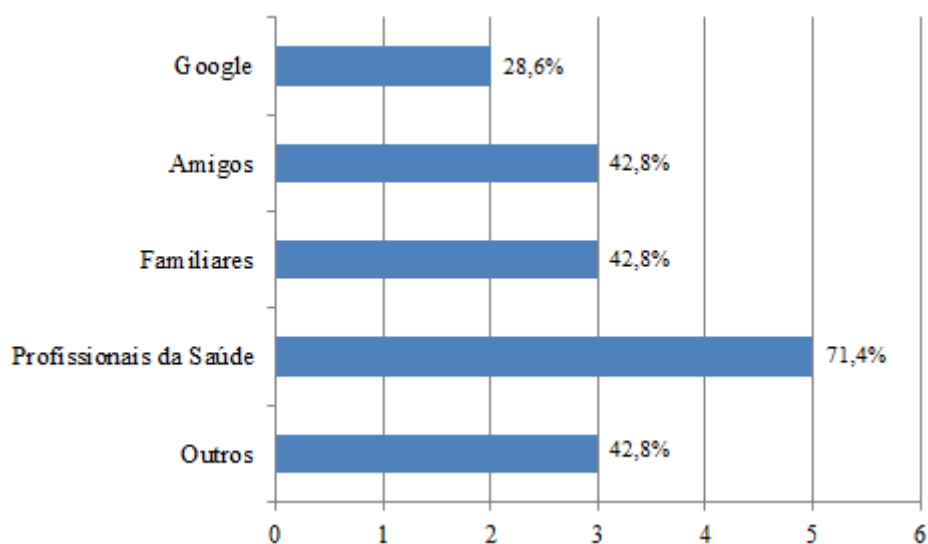


Gráfico 1 - Fontes de informações que as cuidadoras utilizam quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa. Brasília, DF, 2019.

Na variável “Amigos”, as cuidadoras procuram tirar dúvidas com pessoas que vivenciam situação semelhante à delas, o cuidado da pessoa idosa com demência. Em “Outros”, foi mencionado como fontes de informações que elas utilizam: o Curso de Extensão

de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência, além de outros cursos; livros e reuniões promovidas pela Associação Brasileira de Alzheimer (ABRAz) – Regional Distrito Federal.

O tipo de conteúdo que as cuidadoras pesquisam é relativo à: estratégias para lidar com o idoso que elas cuidam; endereços e telefones de clínicas médicas, laboratórios para realização de exames; alimentos saudáveis; como manter o peso, o colesterol e a glicose dentro dos parâmetros normais; o que é e como se dá a progressão da doença que o idoso que elas cuidam possui; interações medicamentosas; experiência de outros cuidadores; cuidados paliativos; dentre outros assuntos.

Para conhecer as expectativas das cuidadoras em relação ao *layout* desejado/esperado para a nova aba Cuidadores dentro do *Website* do NEPTI foram feitas as seguintes perguntas “O que você gostaria de encontrar em um site para cuidadores de idosos? Como gostaria que fosse esse site?”. Referente ao *layout*, obteve-se como *feedback*: um site com fotos de idosos; muitas cores; vídeos; ilustrações; animações; slides; textos e passo-a-passo com imagens. Buscou-se construir os *layouts* dos conteúdos baseados nas sugestões acima.

As principais demandas informacionais apontadas pelas cuidadoras no que diz respeito ao cuidado com a pessoa idosa deram origem aos temas que foram trabalhados e incluídos dentro do *Website* do NEPTI, no menu “Cuidadores”, submenu “Sobre o que você quer aprender hoje?”, disponível em http://nepti.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=679, conforme mostra a Figura 1. Ainda outros conteúdos serão incluídos na página, pois alguns profissionais foram convidados a escreverem.

BRASIL | Simplifique | Participe | Acesso à informação | Legislação | Canais

Universidade de Brasília | Menu

Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade

NEPTI | CEAM

Pesquisar...

INSTITUCIONAL | PARCERIAS | GRADUAÇÃO | PÓS-GRADUAÇÃO | EXTENSÃO | EVENTOS | CONTATO | CUIDADORES

Sobre o que você quer aprender hoje?

Por Mayssa da Conceição Araújo e André Matheus Faustino

SOBRE O QUE VOCÊ QUER APRENDER HOJE?

COMO SURTIU ESTA ABA NESTE SITE?

CONTATO

CLIQUE NO ASSUNTO DE SEU INTERESSE

O que é demência?	Fui contratado. E agora, como conhecer o perfil da pessoa a ser cuidada? Como lidar com o idoso e seus familiares?	O que preciso saber sobre a higiene pessoal do idoso que cuido?	Quais cuidados devo ter com os medicamentos do idoso que cuido?	E quando o idoso que cuido troca o dia pela noite, o que fazer?
Como posso auxiliar o idoso que cuido a realizar mudanças de posição do corpo, transferência e locomoção?	Como estabelecer uma rotina e organizar meu tempo ao prestar os cuidados ao idoso?	Cuidando do cuidador: como promover este cuidado?	Como lidar com as alterações comportamentais e de memória na demência?	E como fica a divisão da responsabilidade de cuidar do idoso entre os membros da família?
Quais podem ser as opções para monitorar o idoso à distância?	Estímule o idoso a realizar as atividades que ele consegue	Direitos da pessoa idosa	Serviços e telefones úteis	

Institucional
Acesso à Informação
Avaliação Institucional
Como chegar
Conheça os campi
Estatuto e Regimento
Números
Sobre a UnB

Administração
Conselhos e câmaras
Reitoria
Vice-Reitoria
Decanatos
Prefeitura do Campus
Secretaria de Infraestrutura
Secretaria de Meio Ambiente

Unidades acadêmicas
Centros
Faculdades
Fazenda Água Limpa
Institutos
Laboratórios
Núcleos

Comunicação
Notícias
Secom
UnB Agenda
UnBTV
UnB Hoje
Marca UnB
Fontes para Imprensa
Repositório - UnB, sua linda
Fale com a Secom

Outras unidades
Arquivo Central
Assuntos Internacionais
Biblioteca Central
Centro de Informática
Comissão de Ética
Desenvolvimento Tecnológico
Hospital Universitário
SAA

Campus Universitário Darcy Ribeiro, Brasília-DF | CEP 70910-900 | Telefones UnB
Copyright © 2016 Universidade de Brasília. Todos os direitos reservados.
Melhor visualizado nos navegadores Google Chrome e Mozilla Firefox.

Figura 1 - Website do NEPTI, menu “Cuidadores”, submenu “Sobre o que você quer aprender hoje?”. Brasília, DF, 2019.

5 Discussão

No presente estudo predominaram cuidadoras do sexo feminino (100%), entre 50-59 anos de idade (71,4%), filhas (42,8%)/cônjuges (28,6%) do receptor de cuidados. Esses dados corroboram com outros achados na literatura que mostram que historicamente o cuidado com o idoso recai sobre algum membro da família, majoritariamente do sexo feminino, filhas/cônjuges (FUHRMANN et al., 2015; LANDEIRO; PERES & MARTINS, 2015; MIRANDA, et al. 2015; QUEIROZ et al., 2018; NUNES et al., 2018). Resultado divergente aos achados em pesquisa realizada no Rio Grande do Sul, onde dentre 13 cuidadores familiares, 8 eram do sexo masculino (ILHA et al., 2017).

Verificou-se alta escolaridade das cuidadoras, 4 possuíam o ensino superior completo e apenas 1 tinha o ensino fundamental incompleto, dado superior ao encontrado em outros trabalhos. Pesquisa realizada em Porto, Portugal demonstrou que a maioria dos cuidadores entrevistados tinham apenas o ensino fundamental e somente um cursou o ensino superior (LANDEIRO; PERES & MARTINS, 2015); semelhantemente, no município de Manoel Vitorino, Bahia, Brasil, 39,2% tinham o ensino fundamental incompleto e 25,2% eram analfabetos (ANJOS et al., 2017).

Observou-se que 71,4% das cuidadoras possuíam algum tipo de orientação para cuidar de idosos, como cursos, palestras. No entanto, estudos demonstram que, muitas vezes, os cuidadores de idosos assumem esta função sem receber orientações ou capacitação para prestar cuidados de qualidade à pessoa idosa. Alguns nunca participaram de cursos ou grupos de orientações (MIRANDA et al., 2015; NUNES et al., 2019). Fato preocupante, tendo em vista as repercussões negativas que isto pode acarretar, tanto na qualidade de vida e segurança do cuidador como na de quem recebe seus cuidados. Investir na capacitação e qualificação dos cuidadores de idosos é imprescindível, seja através de grupos de apoio, cursos de

capacitação, é preciso pensar em estratégias e colocá-las em prática para mudança deste cenário.

Para sanar alguma dúvida relacionada ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa, 71,4% das cuidadoras afirmaram consultar os profissionais da saúde, 42,8% procurar amigos/familiares/outros (cursos, livros e reuniões promovidas pela a ABRAz), e 28,6% consultar o Google. As principais necessidades apontadas pelos cuidadores de idosos dependentes, era receber orientações dos membros da equipe de saúde sobre o cuidado que deveria ser prestado à pessoa sob seus cuidados. Por não terem recebido este suporte, alguns cuidadores pesquisavam na internet informações relativas ao cuidado, e outros contavam com a ajuda de membros da família para este fim (LANDEIRO; PERES & MARTINS, 2015).

As principais necessidades/dificuldades apontadas pelas cuidadoras entrevistadas se referem a informações relacionadas ao cuidado diário da pessoa idosa (higiene, medicação, alimentação, atividade física), a importância do autocuidado enquanto cuidadora (cuidar de si para poder cuidar do outro), compartilhar a responsabilidade de cuidar do idoso entre os familiares e convencer o idoso a executar tarefas como tomar banho, ir ao médico.

Pesquisa desenvolvida no Rio de Janeiro identificou necessidades semelhantes às apontadas neste trabalho, sendo a maioria concernente aos cuidados básicos com a saúde do idoso (higiene, alimentação, medicação) (CARDOSO et al., 2018). Dentre as dificuldades apontadas por familiares cuidadores de idosos estão a não cooperação/colaboração da pessoa idosa nos cuidados e a falta de suporte familiar (LANDEIRO; PERES & MARTINS, 2015; CARDOSO et al. 2018). Cuidar do idoso demanda tempo, paciência, conhecimento e algumas competências técnicas. Poder contar com uma rede de apoio se faz necessário, considerando que muitas vezes o cuidado recai sobre um único cuidador que também necessita de cuidados.

Foram identificados como interesses, informações de eventos científicos sobre o envelhecimento e saúde da pessoa idosa, eventos sociais e culturais voltados para idosos,

sugestões de atividades lúdicas para estimular a cognição do idoso. Isso mostra a preocupação dessas cuidadoras em aprimorarem seus conhecimentos, proporcionarem momentos de lazer e estimularem a cognição da pessoa sob seus cuidados.

Quanto às expectativas das cuidadoras em relação ao *layout* esperado/desejado para a aba Cuidadores, obteve-se como *feedback*: um *site* com fotos de idosos, muitas cores, vídeos, ilustrações, animações, slides, textos e passo-a-passo com imagens. A maioria das cuidadoras entrevistadas demonstrou interesse em receber o link do *Website* assim que ele for criado, pois elas poderão consultar uma tecnologia educacional/informacional criada a partir das suas demandas, com informações específicas sobre idosos e seus cuidadores.

Ao realizar uma breve busca na literatura, identificou-se um trabalho com objetivos semelhantes a este que resultou na construção de um Plataforma *online* para cuidadores de idosos. A tecnologia educacional “Cuidar de Pessoas Dependentes” foi desenvolvida após o levantamento das necessidades informacionais de cuidadores familiares de pessoas dependentes no domicílio; e aborda apenas três temas: alimentação através de sonda nasogástrica, posicionar a pessoa e transferir a pessoa (LANDEIRO; PERES; MARTINS, 2015; LANDEIRO; PERES; MARTINS, 2017).

O diferencial deste estudo é que a aba Cuidadores dentro do *Website* do NEPTI não será estritamente restrita ao número de temas abordados, transferência e sondagens - por exemplo; os temas e *layout* foram construídos a partir dos dados obtidos durante as entrevistas com cuidadores de idosos; o público alvo é mais abrangente, cuidadores de idosos em geral, especialmente cuidadores de idosos que possuam algum tipo de demência.

As limitações deste estudo referem-se ao tamanho da amostra, pois muitas cuidadoras que participavam do Curso de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência não tinham disponibilidade de tempo para chegarem mais cedo às aulas ou permanecerem alguns minutos após, tendo em vista que eram as cuidadoras principais do idoso e o único momento que o

deixavam sob os cuidados de outra pessoa era nos dias do curso, quando saia do domicílio, mas retornava rapidamente. Sugere-se que novos estudos, com um número maior de participantes, sejam realizados e que estratégias visando capacitar/informar os cuidadores sejam criadas e aplicadas em diferentes contextos sociais e de cuidado.

6 Conclusão

Os resultados deste estudo permitiram identificar as principais demandas informacionais de um grupo de cuidadores de idosos, dados que subsidiaram a criação da nova aba “Cuidadores” dentro do *Website* do NEPTI – CEAM / UnB. Espera-se que a disponibilização de conteúdos *online* venha favorecer o acesso às informações baseadas em evidências científicas acerca de assuntos que possam ser de interesse dos cuidadores de idosos, além de disponibilizar informações que possam auxiliá-los no cuidado diário prestado à pessoa idosa.

Salienta-se a importância de investir-se na capacitação dos cuidadores de idosos e divulgação de informações de qualidade, baseadas em evidências científicas atuais, com o intuito de melhorar os cuidados prestados à pessoa idosa e a qualidade de vida dos prestadores desses cuidados. Em uma era tecnológica como a atual, onde as informações estão disponíveis *online* e podem ser acessadas de qualquer local, a utilização de recursos tecnológicos podem ser utilizados como estratégias educacionais para contribuir na formação e orientação dos cuidadores.

Referências

- ANJOS, K.F. et. al. Características de idosos e de seus cuidadores familiares. **Rev enferm UFPE on line.**, Recife, 11(3):1146-5, mar., 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/13489/16209>. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- ARAUJO, J. S. et al. Perfil dos cuidadores e dificuldades enfrentadas Rio de Janeiro: **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, v. 16, n. 1, p. 149-158, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v16n1/a15v16n1.pdf>. Acesso em: 30 de agosto de 2018.
- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa em seres humanos. **Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html. Acesso em: 29 de agosto de 2019.
- BRASIL. **Guia prático do cuidador** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 64 p. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_cuidador.pdf. Acesso em: 10 de novembro de 2018.
- CARDOSO, R.S.S. et al. Educational technology: a facilitating instrument for the elderly care. **Rev Bras Enferm**, v. 71, suppl 2, p. 786-92, 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reben/v71s2/pt_0034-7167-reben-71-s2-0786.pdf. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- CARVALHO, J.A.; ESCOBAR, K.A.A. Cuidador de idosos: um estudo sobre o perfil dos cuidadores de idosos do programa de assistência domiciliar (PAD) da Associação dos Aposentados e Pensionistas de Volta Redonda. AAP-VR. Araguaína: **Revista Científica do**

ITPAC, v.8, n.1, 2015. Disponível em: http://www.itpac.br/arquivos/Revista/76/Artigo_6.pdf>. Acesso em: 30 de agosto de 2018.

- FILATRO A. **Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia**. São Paulo: SENAC; 2004.197 p.

- FUHRMANN, A.C. et. al. Associação entre a capacidade funcional de idosos dependentes e a sobrecarga do cuidador familiar. **Rev. Gaúcha Enferm.**, v. 36, n. 1, p. 14-20, mar 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rgenf/v36n1/pt_1983-1447-rgenf-36-01-00014.pdf>. Acesso em: 05 de julho de 2019.

- GRATÃO, A.C.M. et al. Dependência funcional de idosos e a sobrecarga do cuidador. **Rev Esc Enferm USP**, v. 47, n. 1, p. 137-144, 2013. Disponível em: <http://www.journals.usp.br/reeusp/article/view/52862/56775>>. Acesso em: 10 de novembro de 2018.

- IBGE. **Síntese de indicadores sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira: 2016** / IBGE, Coordenação de População e Indicadores Sociais. Rio de Janeiro: IBGE, 2016, 146 p. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf> >. Acesso em: 01 de novembro de 2018.

- ILHA, S. et al. Complex educational and care (geron)technology for elderly individuals/families experiencing Alzheimer's disease. **Rev Bras Enferm**, v. 70, n. 4, p. 726-32, 2017. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/reben/v70n4/pt_0034-7167-reben-70-04-0726.pdf>. Acesso em: 05 de julho de 2019.

- LANDEIRO, M. J. S.; PERES, H. H. C.; MARTINS, T. Avaliação de necessidades informacionais dos cuidadores domiciliares. **Rev Enferm UFSM**, v. 5, n. 3, p. 486-498, Jul./Set. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/16886>>. Acesso em: 05 de julho de 2019.

- LANDEIRO, M.J.S.; PERES, H.H.C.; MARTINS, T.V. Construção e avaliação de tecnologia educacional interativa para familiares cuidadores sobre cuidar de pessoas dependentes. **Rev. Eletr. Enf.**, v. 19, 2017. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/38115>>. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- MEDINA, C.; SHIRASSU, M. & GOLDFEDER, M., 1998. Das incapacidades e do acidente cerebrovascular. In: **Envelhecimento com Dependência: Revelando Cuidadores** (U. Karsch, org.), pp. 199-214, São Paulo: EDUC.
- MIRANDA, A.C.C. et. al. Avaliação da presença de cuidador familiar de idosos com déficits cognitivo e funcional residentes em Belo Horizonte-MG. **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, Rio de Janeiro, v. 18, n. 1, p. 141-150, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v18n1/1809-9823-rbgg-18-01-00141.pdf>>. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- MIRANDA, G.M.D.; MENDES, A.C.G.; SILVA, A.L.A. Os desafios do envelhecimento populacional. Rio de Janeiro: **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, v. 19, n. 3, p. 507-519, 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v19n3/pt_1809-9823-rbgg-19-03-00507.pdf>. Acesso em: 10 de novembro de 2018.
- NUNES, D.P. et. al. Cuidadores de idosos e tensão excessiva associada ao cuidado: evidências do Estudo SABE. **Rev. Bras. Epidemiol.**, v. 21, n. E180020.supl.2, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbepid/v21s2/1980-5497-rbepid-21-s2-e180020.pdf>>. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- PAMPOLIM, G. et al. Prevalência e fatores associados à dependência funcional em idosos restritos ao lar. **J Hum Growth Dev.**, v. 27, n. 2, p. 235-243, 2017. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rbcdh/v27n2/pt_15.pdf >. Acesso em: 10 de novembro de 2018.

- QUEIROZ, R.S. et. al. Perfil sociodemográfico e qualidade de vida de cuidadores de idosos com demência. **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 210-219, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v21n2/pt_1809-9823-rbgg-21-02-00205.pdf>. Acesso em: 05 de julho de 2019.
- SIMÃO, A.B.; MACHADO, C.J. Envelhecimento populacional, qualidade de vida e atividade física: pensando e repensando o serviço social. Campinas - SP: **Serv. Soc. & Saúde**, v.16, n. 1, p. 11-24, jan./jun. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/sss/article/view/8651471/17517>>. Acesso em: 29 de agosto de 2018.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Envelhecimento ativo: uma política de saúde** / World Health Organization; tradução Suzana Gontijo. – Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2005. 60p. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/envelhecimento_ativo.pdf>. Acesso em: 29 de agosto de 2018.

APÊNDICE A - Instrumento de coleta de dados

DADOS BÁSICOS

Local da coleta:

Dados fornecidos por:

Data do preenchimento:/...../.....

I. DADOS SOCIODEMOGRÁFICOS DO(A) CUIDADOR(A)

Sexo: () F () M Idade: Data de nascimento:/...../.....

Naturalidade: Procedência:

Estado civil: () Solteiro(a) () Casado(a) () Separado(a) () Divorciado(a)
() Viúvo(a) () Se outro, qual?

Nº de filhos(as):

Escolaridade: () Ensino Fundamental Incompleto () Ensino Fundamental Completo
() Ensino Médio Incompleto () Ensino Médio Completo
() Ensino Superior Incompleto () Ensino Superior Completo
() Se outro, qual?

Ocupação: Profissão:

II. DADOS SOBRE A CONDIÇÃO DO CUIDADO OFERTADO

Cuidador(a): () Formal () Informal

Vínculo com o idoso: () Familiar, tipo? () Amigo(a)

() Profissional () Vizinho(a) () Se outro, qual?

Possui alguma formação sobre cuidador(a) de idosos (participou de algum curso, palestra)? () Sim () Não

Há quanto tempo cuida de idosos?

Já cuidou de quantos(as) idosos(as)?

Tempo que exerce a função de cuidador(a) principal do idoso (em anos)

É o(a) único(a) cuidador(a) desse idoso? () Sim () Não

Quantos dias são dedicados para cuidar do idoso durante a semana (2º - 6º feira):

Quantos dias são dedicados para cuidar do idoso no fim de semana (Sáb. e Dom.):

Quantas horas por dia são dedicadas ao idoso durante a semana (2° - 6°feira):

Quantas horas por dia são dedicadas ao idoso no fim de semana (Sáb. e Dom.):

O(a) senhor(a) possui algum problema de saúde? () Sim, qual? () Não

Qual das atividades abaixo o(a) idoso(a) recebe ajuda de outros:

Sono e Repouso: (1) Sim (2) Não () NSA

Atividade Física: (1) Sim (2) Não () NSA

Lazer: (1) Sim (2) Não () NSA

Serviço de Fisioterapia: (1) Sim (2) Não () NSA

Retorno às Consultas: (1) Sim (2) Não () NSA

Higiene Corporal: (1) Sim (2) Não () NSA

Higiene Oral: (1) Sim (2) Não () NSA

Eliminações: (1) Sim (2) Não () NSA

Cuidados com a pele: (1) Sim (2) Não () NSA

Alimentação: (1) Sim (2) Não () NSA

Medicação: (1) Sim (2) Não () NSA

Outro:

Conta com o suporte formal de alguma entidade?

Igreja OU Instituição Religiosa: (1) Sim (2) Não

Grupo (Ong) de Apoio da Comunidade: (1) Sim (2) Não

Grupo de Apoio (Instituição de Saúde): (1) Sim (2) Não

Clubes (SESI/SESC/SENAC/SENAD): (1) Sim (2) Não

Serviço de assistência social: (1) Sim (2) Não

Outro (1) Sim. Especificar: (2) Não

III. FONTES DE INFORMAÇÃO

Quais fontes de informações o(a) cuidador(a) utiliza quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa?

() Google () YouTube () Vizinhos () Amigos () Familiares

() Profissionais da Saúde () Outros:

Qual tipo de conteúdo o(a) cuidador(a) pesquisa?

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

**IV. NECESSIDADES, DIFICULDADES E INTERESSES DOS(AS)
CUIDADORES(AS)**

Quais as maiores necessidades, dificuldades e interesses dos(as) cuidadores(as) no que diz respeito às informações envolvendo o cuidado com a pessoa idosa?

1) Necessidades:.....
.....
.....
.....
.....

2) Dificuldades:
.....
.....
.....
.....

3) Interesses:
.....
.....
.....
.....

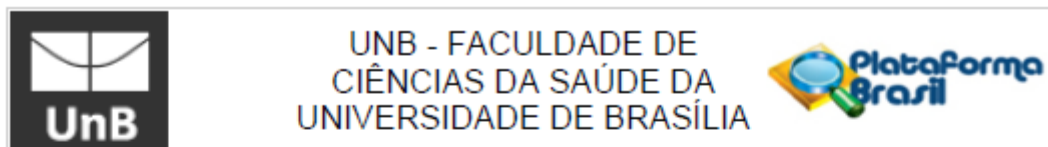
V. EXPECTATIVAS DO(A) CUIDADOR(A)

O que você gostaria de encontrar em um *site* para cuidadores de idosos? Como gostaria que fosse esse site?

.....
.....
.....

*Instrumento elaborado por: Mayssa da Conceição Araújo & Andréa Mathes Faustino.
Brasília, DF: nov. 2018.*

ANEXO 1 – Parecer do Comitê de Ética da Faculdade de Ciências da Saúde



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: DESENVOLVIMENTO DE UMA PÁGINA WEB PARA CUIDADORES FAMILIARES DE IDOSOS

Pesquisador: ANDREA MATHES FAUSTINO

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 05146818.5.0000.0030

Instituição Proponente: Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 3.128.606

Apresentação do Projeto:

"Resumo:

INTRODUÇÃO: Quando o idoso passa a necessitar do auxílio de terceiros para realizar seus cuidados entra em cena a figura do cuidador. Muitas vezes é a própria família que assume esse papel de cuidador do idoso, e uma das principais dificuldades enfrentadas por eles é a falta de conhecimento relacionada às necessidades do idoso, fato que pode estar associado a ausência de formação para o desenvolvimento da função. Portanto, é imprescindível que o cuidador conheça as necessidades da pessoa a ser cuidada a fim de atendê-las, para isto se faz necessário que este cuidador tenha conhecimento adequado e atualizado para assim prestar uma assistência de qualidade. **OBJETIVO:** Desenvolver uma página web com conteúdos sobre cuidados com a pessoa idosa direcionados para cuidadores familiares de idosos. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória e transversal, com análise quali-quantitativa, não paramétrica. Serão realizadas entrevistas com cuidadores de idosos para saber quais fontes de informações eles utilizam quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa. Além disso, serão feitas a identificação de necessidades, dificuldades e interesses desses cuidadores no que diz respeito às informações envolvendo o cuidado com a pessoa idosa e a sobrecarga do cuidado, por meio de entrevista face a face, através da aplicação de um instrumento para coleta de dados. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se com o desenvolvimento desta pesquisa favorecer o acesso à informações baseada em evidências científicas acerca de assuntos que

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte **CEP:** 70.910-000
UF: DF **Município:** BRASÍLIA
Telefone: (61)3107-1047 **E-mail:** cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.128.606

possam ser de interesse aos cuidadores de idosos, além de disponibilizar informações que possam auxiliar no cuidado diário prestado à pessoa idosa."

"Critério de Inclusão:

Para ser incluído na pesquisa o cuidador precisará atender aos seguintes critérios de inclusão: possuir idade superior a 18 anos, declararem-se como cuidador do idoso podendo ser familiar ou não."

Objetivo da Pesquisa:

"Objetivo Primário:

Objetivo Geral: Desenvolver uma página web com conteúdos sobre cuidados com a pessoa idosa direcionados para cuidadores familiares de idosos.

Objetivo Secundário:

Objetivos Específicos: Identificar quais fontes de informações o cuidador utiliza quando tem alguma dúvida em relação ao cuidado que deve ser prestado à pessoa idosa; Verificar as necessidades, dificuldades e interesses dos cuidadores no que diz respeito às informações envolvendo o cuidado com a pessoa idosa; Identificar as condições do cuidado ofertado ao idoso bem como a sobrecarga do cuidador".

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

"Riscos:

Por se tratar de um estudo exploratório observacional, ou seja, com manipulação mínima dos indivíduos, sem intervenções invasivas, caso haja alguma intercorrência durante o processo de coleta de dados, será dada assistência integral por parte dos pesquisadores ao cuidador, conforme necessidade apresentada. Além disso, será respeitado qualquer sinal de inquietação, irritação ou cansaço durante a aplicação do instrumento individual para o cuidador bem como durante o momento da coleta, sendo desconsiderado o instrumento parcialmente aplicado. Quanto aos benefícios o participante estará contribuindo para a criação do site o qual posteriormente terá acesso, bem como estará contribuindo com informações que possam favorecer outros cuidadores de idosos.

Benefícios:

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro	
Bairro: Asa Norte	CEP: 70.910-900
UF: DF	Município: BRASILIA
Telefone: (61)3107-1947	E-mail: ceptsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.128.606

Quanto aos benefícios o participante estará contribuindo para a criação do site o qual posteriormente terá acesso, bem como estará contribuindo com informações que possam favorecer outros cuidadores de idosos."

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Trata-se de projeto de Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem do Departamento de Enfermagem, UnB, da discente Mayssa Conceição de Araújo, sob orientação da Profa. Andréa Mathes Faustino.

Cronograma de execução de atividades informa realização da pesquisa entre dezembro de 2018 a dezembro de 2019, com etapa de coleta de dados de março a junho de 2019.

Orçamento no valor total de R\$773,00 que serão custeados pelo próprio pesquisador.

Participarão do estudo 30 cuidadores de idosos que são participantes do Curso de Extensão de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência, ação de extensão ofertada pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade (NEPTI), do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM).

Serão realizadas na forma de entrevistas orientadas por aplicação de instrumento de coleta de dados dividido em cinco categorias: I. Dados sociodemográficos do cuidador; II. Dados sobre a condição do cuidado ofertado e avaliação do cuidador (Burden Interview); III. Fontes de informação; IV. Necessidades, dificuldades e interesses do cuidador; V. Expectativas do cuidador.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Documentos analisados para emissão do presente parecer:

1. Informações Básicas do Projeto - "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf", postado em 29/01/2019.
2. Carta de respostas às pendências apontadas no Parecer Consubstanciado No. 3.123.147 - versão digitalizada com assinatura da pesquisadora responsável, "carta_resposta_TCC_Mayssa.pdf", postado em 29/01/2019, versão editável sem assinatura, "carta_resposta_TCC_Mayssa.docx", postados em 29/01/2019.
3. Modelo de TCLE atualizado - "TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2.docx", postado em 29/01/2019.
4. Projeto Detalhado atualizado - "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2.docx", postado em 29/01/2019.
5. Cronograma atualizado - "Cronograma_Pesquisa_TCC_Mayssa_versao2.docx", postado em 29/01/2019.

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte CEP: 70.910-900
UF: DF Município: BRASÍLIA
Telefone: (61)3107-1947 E-mail: cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.126.606

Recomendações:

Não se aplicam.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Análise das respostas às pendências apontadas no Parecer Consubstanciado No. 3.123.147:

1. A pesquisadora apresenta duas informações diferentes quanto ao local de realização da pesquisa. No documento "TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa.docx", postado em 18/12/2018, informa que "A sua participação se dará por meio de uma entrevista que será realizada no Hospital Universitário de Brasília (HUB), localizado no Distrito Federal.". Já no documento "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS.docx", postado em 18/12/2018, página 9 de 19, item "3.1 Local, população e amostra de estudo", informa que "O estudo será desenvolvido com cuidadores de idosos que são participantes do Curso de Extensão de Cuidados com a Pessoa Idosa com Demência, ação de extensão ofertada pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas da Terceira Idade (NEPTI), do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM), ofertado semestralmente em sala de aula disponível dentro da Universidade de Brasília, Campus Darcy Ribeiro. ". Solicita-se esclarecer qual o local de realização do estudo. Caso seja o HUB, explicitar qual o envolvimento do HUB e apresentar termo de concordância da instituição e setores envolvidos. As informações deverão estar uniformizadas no projeto detalhado e projeto da Plataforma Brasil.

RESPOSTA: Esclareço que o local da coleta não será no HUB e sim em sala de aula da UnB, conforme descrito no arquivo "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS.docx". Assim foram adequados e alterados esta informação no TCLE. (documento alterado e reanexado ao processo parágrafo 2º-TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2).

ANÁLISE: Documento "TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2.docx", postado em 29/01/2019, foi adequado. PENDÊNCIA ATENDIDA

2. Quanto ao modelo de TCLE, solicita-se utilizar fonte em tamanho que facilite a leitura do documento. Ainda, caso este ultrapasse uma página, estas deverão ser rubricadas em todas as suas páginas e assinadas, ao seu término, pelo convidado a participar da pesquisa, ou por seu representante legal, assim como pelo pesquisador responsável, devendo as páginas de assinaturas estar na mesma folha (Res. CNS 466/2012, item IV.4.d).

RESPOSTA: Foi alterado o documento para duas folhas, alterando a o tamanho da fonte da letra para tamanho 12, conforme modelo disposto no site do CEP-FS (documento alterado e reanexado ao processo TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2)

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte CEP: 70.910-900
UF: DF Município: BRASÍLIA
Telefone: (61)3107-1947 E-mail: cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.128.606

ANÁLISE: Documento "TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2.docx", postado em 29/01/2019, foi adequado. PENDÊNCIA ATENDIDA

3. Solicita-se uniformizar o cronograma de execução de atividades do documento

"Cronograma_Pesquisa_TCC_Mayssa.docx, postado em 18/12/2018, e

"PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf", postado em 26/12/2018.

RESPOSTA: Os cronogramas foram uniformizados em ambos documentos. (documento alterado e reanexado ao processo Cronograma_Pesquisa_TCC_Mayssa_versao2)

ANÁLISE: Cronograma de execução de atividades dos documentos "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf" e "Cronograma_Pesquisa_TCC_Mayssa_versao2.docx", postados em 29/01/2019, foram uniformizados. PENDÊNCIA ATENDIDA

4. Nos documentos "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS.docx", postado em 18/12/2018, e "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf", postado em 26/12/2018, quanto ao item "Riscos":

4.1 Solicita-se suprimir o termo "mínimo".

RESPOSTA: O termo "mínimo" foi suprimido do arquivo. (documento alterado e reanexado ao processo Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2 página 10)

ANÁLISE: Documentos "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf" e "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2.docx", postados em 29/01/2019, foram adequados. PENDÊNCIA ATENDIDA

4.2 A pesquisadora se refere ao "idoso" e a "sessões musicais". Solicita-se esclarecer se os participantes de pesquisa serão os "idosos" ou "cuidadores de idosos". Solicita-se informar o que seriam as "sessões musicais". Se estas serão utilizadas deverão constar também do projeto detalhado e projeto da Plataforma Brasil.

RESPOSTA: Esclareço que foi um equívoco na digitação do projeto e que os participantes da pesquisa somente serão os CUIDADORES DE IDOSOS, e que não haverá nenhum tipo de "sessão musical", foi equívoco na digitação e peço desculpas por isto. Os cuidadores somente serão entrevistados conforme descrito no item "Procedimentos de pesquisa". (documento alterado e reanexado ao processo Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2 item 3.9 Análise de riscos e

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte CEP: 70.910-900
UF: DF Município: BRASÍLIA
Telefone: (61)3107-1947 E-mail: ceptsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.128.606

benefícios, páginas 10 e 11).

ANÁLISE: Documentos "PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf" e "Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2.docx", postados em 29/01/2019, foram adequados. PENDÊNCIA ATENDIDA

Todas as pendências foram atendidas.

Não há óbices éticos para a realização do presente protocolo de pesquisa.

Considerações Finais a critério do CEP:

Conforme a Resolução CNS 466/2012, itens X.1.- 3.b. e XI.2.d, os pesquisadores responsáveis deverão apresentar relatórios parcial semestral e final do projeto de pesquisa, contados a partir da data de aprovação do protocolo de pesquisa.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1275672.pdf	29/01/2019 11:09:51		Aceito
Outros	carta_resposta_TCC_Mayssa.pdf	29/01/2019 11:08:15	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	carta_resposta_TCC_Mayssa.docx	29/01/2019 11:07:38	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_Cuidador_TCC_Mayssa_versao2.docx	29/01/2019 11:03:03	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_TCC_Mayssa_CEP_FS_versao2.docx	29/01/2019 11:02:52	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Cronograma	Cronograma_Pesquisa_TCC_Mayssa_versao2.docx	29/01/2019 11:02:37	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	cartaencaminhprojetoTCCMayssa.doc	26/12/2018 16:44:19	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	TermoConcordCoparticip_Mayssa.doc	26/12/2018 16:43:29	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	TermoRespCompromPesqMayssa.doc	26/12/2018 16:40:55	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	Lattes_Mayssa_Araujo.pdf	18/12/2018 19:20:45	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte CEP: 70.910-900
UF: DF Município: BRASÍLIA
Telefone: (61)3107-1947 E-mail: cepfsunb@gmail.com



Continuação do Parecer: 3.128.606

Outros	Lattes_Andrea_Mathes.pdf	18/12/2018 19:20:28	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Orçamento	Orcamento_TCC_Mayssa.docx	18/12/2018 19:19:52	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	TermoRespCompromPesqMayssa.pdf	18/12/2018 19:18:45	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	TermoConcordCoparticipMAyssa.pdf	18/12/2018 19:18:20	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Outros	cartaencaminhprojetoTCCMayssa.pdf	18/12/2018 19:17:47	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto_assinada.pdf	18/12/2018 19:16:31	ANDREA MATHES FAUSTINO	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

BRASILIA, 01 de Fevereiro de 2019

Assinado por:
Marie Togashi
(Coordenador(a))

Endereço: Faculdade de Ciências da Saúde - Campus Darcy Ribeiro
Bairro: Asa Norte CEP: 70.910-000
UF: DF Município: BRASILIA
Telefone: (61)3107-1947 E-mail: cepfsunb@gmail.com