



Universidade de Brasília
Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade
Departamento de Administração
Curso de Graduação em Administração a Distância

CLAUDIANA GOMES DE SOUZA

**EFICIÊNCIA, EFETIVIDADE E EFICÁCIA DA POLÍTICA
PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER, DE
2004 A 2009**

Brasília – DF
2010

CLAUDIANA GOMES DE SOUZA

**EFICIÊNCIA, EFETIVIDADE E EFICÁCIA DA POLÍTICA
PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER, DE 2004
A 2009.**

Monografia apresentada a Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Professor Orientador: Prof. Dr. Eduardo Raupp de Vargas

Professor Co-Orientador: Prof. MsC. André Luís Arantes

Brasília – DF

2010

Souza, Claudiana Gomes de.

Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater, de 2004 a 2009 / Claudiana Gomes de Souza. – Brasília, 2010.

1616 f. : il.

Monografia (bacharelado) – Universidade de Brasília, Departamento de Administração - EaD, 2010.

Orientador: Prof Dr Eduardo Raupp de Vargas , Departamento de Administração.

CLAUDIANA GOMES DE SOUZA

**EFICIÊNCIA, EFETIVIDADE E EFICÁCIA DA POLÍTICA
PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER, DE
2004 A 2009.**

A Comissão Examinadora, abaixo identificada, aprova o Trabalho de
Conclusão do Curso de Administração da Universidade de Brasília da
aluna

Claudiana Gomes de Souza

Prof Dr Eduardo Raupp de Vargas
Professor-Orientador

Prof. MsC. André Luís Arantes
Professor-Examinador

Brasília, 14 de dezembro de 2010

Dedico esse trabalho a Deus, que me mostra os caminhos e me conduz pelas mãos e a meus pais, Anaiza e Joaquim, pelo esforço e apoio em todos os momentos desta e de outras caminhadas.

Agradeço à Deus, pois o que seria de mim sem ele?
Aos meus amados pais, Anaiza e Joaquim, e irmão,
Carlos André, que com muito carinho me
acompanham nas grandes e pequenas lutas e a
quem digo: as vitórias não são minhas, são nossas.

Ao Professor e orientador André Luís Arantes, pelo
respeito ao meu ritmo de trabalho e pela paciência
com uma orientanda ausente.

Ao Professor, chefe e amigo Francisco Roberto
Caporal, por quatro anos de exemplo e inspiração no
amadurecimento de meus conhecimentos e
conceitos: quase tudo que escrevi aqui aprendi
contigo.

À querida amiga Roberta Maçada Lange Kutscher,
por ter generosamente dividido comigo seus anos de
experiência e a memória dessa política pública.

Lista de Gráficos

GRÁFICO 1 – AGRICULTURA FAMILIAR X AGRICULTURA PATRONAL – TOTAL DE ESTABELECIMENTOS E ÁREA TOTAL OCUPADA	19
GRÁFICO 2 – AGRICULTURA FAMILIAR X AGRICULTURA PATRONAL – MÃO DE OBRA OCUPADA	20
GRÁFICO 3 – AGRICULTURA FAMILIAR – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS/GRÃOS	20
GRÁFICO 4 – AGRICULTURA FAMILIAR – PRODUÇÃO DE PROTEÍNA ANIMAL.....	21
GRÁFICO 5 – EVOLUÇÃO DE RECURSOS APLICADOS NA FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER – 2007-2009	42
GRÁFICO 7 – QUESTIONÁRIOS RECEBIDOS POR REGIÃO (PORCENTAGEM)	54
GRÁFICO 8 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS A NÍVEL NACIONAL – GÊNERO	56
GRÁFICO 9 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS ANALISADOS POR REGIÃO – GÊNERO.....	56
GRÁFICO 10 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS A NÍVEL NACIONAL – ESCOLARIDADE.....	57
GRÁFICO 11 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS ANALISADOS POR REGIÃO – ESCOLARIDADE...	58
GRÁFICO 12 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS ANALISADOS A NÍVEL NACIONAL – INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	59
GRÁFICO 13 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS ANALISADOS A NÍVEL NACIONAL – ÁREA DE ATUAÇÃO.....	61
GRÁFICO 14 – PERFIL DOS QUESTIONÁRIOS ANALISADOS POR REGIÃO – ÁREA DE ATUAÇÃO	62
GRÁFICO 15 – APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A CAMPO	72
GRÁFICO 16 – ÍNDICE DE APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS A CAMPO.....	73
GRÁFICO 17 – ADEQUAÇÃO DOS CONTEÚDOS	74
GRÁFICO 18 – RAZÕES INDICADAS PARA NÃO APLICAÇÃO DOS CONTEÚDOS	75
GRÁFICO 19 – APOIO A ATIVIDADES DE FORMAÇÃO – PERCENTUAIS A NÍVEL NACIONAL.....	77
GRÁFICO 20 – APOIO A ATIVIDADES DE FORMAÇÃO – PERCENTUAIS POR REGIÃO	77
GRÁFICO 21 – ATUAÇÃO COMO MULTIPLICADORES – PERCENTUAIS A NÍVEL NACIONAL	78
GRÁFICO 22 – ATUAÇÃO COMO MULTIPLICADORES – PERCENTUAIS POR REGIÃO	78
GRÁFICO 23 – MUDANÇA NO PERFIL DE ATUAÇÃO DOS TÉCNICOS.....	82
GRÁFICO 24 – INFLUÊNCIA SOBRE AS ORIENTAÇÕES DAS INSTITUIÇÕES DE ORIGEM	83

Lista de Tabelas

TABELA 1: AGRICULTURA PATRONAL X AGRICULTURA FAMILIAR	17
TABELA 3 – ÍTENS A SEREM AVALIADOS X INDICADORES	40
TABELA 4 – ORIENTAÇÕES ESTRATÉGICAS PARA AS AÇÕES DA ATER PÚBLICA	45
TABELA 5 – TEMAS PARA FORMAÇÃO: LEVANTAMENTO DE DEMANDA 2006	48
TABELA 6 – TEMAS PARA FORMAÇÃO: LEVANTAMENTO DE DEMANDA 2008	51
TABELA 7 – NÚMERO DE QUESTIONÁRIOS RECEBIDOS POR REGIÃO.....	54
TABELA 8 – NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS X POR REGIÃO DE ABRANGÊNCIA	54
TABELA 9 – INDICADORES DE EFICÁCIA.....	60
TABELA 10 - EVENTOS REALIZADOS X TEMAS DA PNATER X DEMANDAS APRESENTADAS	64
TABELA 11 – NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS POR MACROTEMA	69
TABELA 12 – ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO, NÚMERO DE EVENTOS E NÚMERO DE AGENTES DE ATER CAPACITADOS	71
TABELA 13 – FATORES RELACIONADOS A NÃO APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS – POR REGIÃO	75
TABELA 14 – INDICADORES DE EFICIÊNCIA.....	79
TABELA 15 – EXECUÇÃO FINANCEIRA - RECURSOS PREVISTOS X RECURSOS EMPENHADOS	80
TABELA 16 – INDICADORES DE EFICIÊNCIA.....	81
TABELA 17 – ANÁLISE DE INDICADORES CONSOLIDADA	84

Lista de Siglas

Assessoria Técnica e Social à Reforma Agrária – ATES

Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER

Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável - CONDRAF

Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural - DATER

Food and Agriculture Organization of the United Nations – FAO

Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA

Ministério do Desenvolvimento Agrário – MDA

Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pnater

Programa de Aquisição de Alimentos – PAA

Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – PRONAF

Secretaria da Agricultura Familiar – SAF

Sistema Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Sibrater

Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	11
1.1	FORMULAÇÃO DO PROBLEMA	13
1.2	OBJETIVO GERAL	14
1.3	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	14
1.4	JUSTIFICATIVA	14
2	REFERENCIAL TEÓRICO.....	17
2.1	O SETOR AGRÍCOLA BRASILEIRO	17
2.1.1	<i>Agricultura Familiar x Agricultura Patronal.....</i>	<i>17</i>
2.1.2	<i>Perfil da Agricultura Familiar Brasileira</i>	<i>18</i>
2.1.3	<i>A Evolução dos serviços de Assistência Técnica no Brasil e a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater</i>	<i>22</i>
2.2	A FORMAÇÃO DE AGENTES DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL COMO POLÍTICA PÚBLICA ESTRUTURANTE	26
2.2.1	<i>Por que formar agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER?.....</i>	<i>26</i>
2.3	POLÍTICAS PÚBLICAS	28
2.3.1	<i>Características.....</i>	<i>29</i>
2.3.2	<i>Ciclo das políticas públicas.....</i>	<i>30</i>
2.3.3	<i>Avaliação de Políticas Públicas</i>	<i>30</i>
3	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	33
3.1	TIPO E DESCRIÇÃO GERAL DA PESQUISA	34
3.2	CARACTERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO, SETOR OU ÁREA DO OBJETO DE ESTUDO	35
3.3	POPULAÇÃO E AMOSTRA	37
3.4	INSTRUMENTO DE PESQUISA.....	38
3.4.1	<i>Questionário</i>	<i>38</i>
3.5	PROCEDIMENTOS DE COLETA E DE ANÁLISE DE DADOS	38
4	RESULTADOS E DISCUSSÃO	41
4.1	A AÇÃO ORÇAMENTÁRIA 4448 – FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER NOS PLANOS PLURIANUAIS 2004 - 2007 E 2008 - 2011	41

4.2 AS ORIENTAÇÕES PARA UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER.....	42
4.3 QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO.....	53
4.3.1 <i>Perfil dos técnicos formados</i>	55
4.4 INDICADORES DE AVALIAÇÃO.....	59
4.4.1 <i>Eficácia das ações de formação promovidas</i>	59
4.4.2 <i>Eficiência das ações de formação</i>	79
4.4.3 <i>Efetividade das ações de formação promovidas</i>	80
4.5 CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS.....	84
4.6 CONCLUSÕES.....	85
REFERÊNCIAS.....	87
ANEXO I – QUESTIONÁRIO DE PESQUISA.....	90
ANEXO II – SISTEMATIZAÇÃO GERAL DOS QUESTIONÁRIOS RECEBIDOS... 	94
ANEXO III – QUESTIONÁRIOS RECEBIDOS.....	96

1 INTRODUÇÃO

A agricultura familiar brasileira inclui pequenos e médios proprietários e representa a maioria de produtores rurais no Brasil. Esse segmento caracteriza-se por uma grande diversidade, tanto em termos de tipos de produtores, vocações produtivas das áreas que ocupam, disponibilidade de infraestrutura e até mesmo renda econômica. Historicamente, a agricultura familiar enfrenta um conjunto de problemas que incluem desde o acesso e posse de terras, dificuldades tecnológicas e produtivas, acesso ao crédito, à comercialização de seus produtos, dentre outros. Socialmente, a agricultura familiar caracteriza-se pelos altos índices de analfabetismo, acesso deficitário à energia elétrica, saúde e aos meios de comunicação.

Apesar dos entraves enfrentados, segundo o documento Agricultura Familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006, que captou dados específicos sobre a este segmento, adotando como critério a definição estabelecida na Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006, a agricultura familiar brasileira representa um importante setor produtivo, que gera renda, é responsável por 74% da força de trabalho ocupada no campo e garante a segurança alimentar do país. Além disso, a agricultura familiar é responsável por 38% do PIB da agropecuária brasileira.

Nessa conjuntura, os serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER representam um instrumento de apoio e de fortalecimento para a agricultura familiar, tanto em termos de superação de entraves produtivos, quanto em questões tecnológicas, sociais, organizativas e ambientais.

A Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pnater, lançada em 2003, se constituiu em um marco histórico importante para a retomada dos serviços de ATER, os quais passaram por um sistemático processo de desmonte desde o início da década de 90. Por meio de uma ampla discussão, que envolveu representantes das esferas federal e estadual, representantes de organizações governamentais e não governamentais, movimentos sociais, organizações de agricultores, entre outros setores, foram estabelecidos os parâmetros para uma nova extensão rural, que tinha como objetivo fazer frente aos problemas identificados no espaço rural e enfrentados pelos agricultores familiares.

Com a Pnater, propunha-se “um novo paradigma, orientado para o desenvolvimento rural sustentável e ao estabelecimento de estilos de agricultura sustentável, com base nos princípios da Agroecologia” (MDA, 2003), que superasse o modelo extensionista baseado na “Teoria da Difusão de Inovações” e que trabalhasse com enfoques pedagógicos e metodológicos diferenciados, promovendo o empoderamento dos agricultores familiares.

Considerando este novo paradigma baseado no uso de metodologias participativas de trabalho, em novas relações sociais entre técnicos e agricultores e na Agroecologia como fundamento tecnológico, um dos principais desafios para efetiva implementação da Pnater é a disponibilidade de profissionais com formação e conhecimentos necessários para entender os princípios e diretrizes preconizados na mesma e colocarem em prática novas premissas. Dessa forma, a própria Política assinalou a necessidade de um processo de “capacitação para transição”, o qual envolveria a “capacitação massiva de extensionistas e assessores técnicos” (MDA, 2003). Esse processo deveria adotar “um conteúdo capaz de formar os profissionais para atuarem como agentes de desenvolvimento local, com condições de investigar, identificar e disponibilizar aos agricultores, demais públicos da extensão e ao conjunto das pessoas que vivem no meio rural um conjunto de opções técnicas e não técnicas, compatíveis com as necessidades dos beneficiários e com o espaço territorial onde estejam inseridos.” (MDA, 2003).

Assim, desde 2004, o Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural da Secretaria da Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário - DATER/SAF/MDA vem implementando um amplo processo de Formação de Agentes de ATER, oportunizado a formação do quadro de profissionais das entidades governamentais e não governamentais de ATER, de todos os estados, desde o nível de capacitação básica sobre os conceitos e orientações estabelecidos na Pnater até o nível de especialização. As estratégias de formação envolvem oficinas de nivelamento conceitual, cursos de aperfeiçoamento presenciais, cursos em regime de alternância, cursos a distância e cursos de especialização (DATER, 2007).

Todo esse processo de formação justifica-se pela necessidade da qualificação da ação extensionista, em termos de apreensão de novos conteúdos que possam ser aplicados de forma a conduzir a um desenvolvimento rural

sustentável, a partir da construção de uma nova postura de interação junto aos agricultores familiares.

É nesse contexto que surge o Programa de Formação de Agentes ATER, o qual tem por objetivo “a formação de extensionistas para a implementação qualificada das políticas do MDA e para que venham a ser referência nos seus municípios, estados e nas diferentes regiões do país, para apoiar ações de ATER e atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nas orientações das políticas do MDA, da SAF e na Pnater” (DATER, 2007).

Considerando esse objetivo, a avaliação da eficácia, eficiência e efetividade das ações desenvolvidas no período entre 2004 e 2009, e que constituem a política pública de formação de agentes de ATER, é um importante instrumental para medir o impacto das mesmas e orientar o planejamento de novas ações.

1.1 Formulação do problema

Desde 2004 um grande volume de recursos públicos tem sido aplicado na implementação da política pública de formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER. O objetivo dessa política pública é qualificar os serviços de ATER prestados aos agricultores familiares de forma a promover o desenvolvimento rural sustentável, com base nos princípios e diretrizes da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater. Além de qualificar a atuação dos extensionistas, também é objetivo dessa política pública que os mesmos passem a atuar como multiplicadores de conhecimento.

As ações de formação executadas ao longo dos últimos seis anos podem ser divididas em duas categorias: a execução direta, coordenada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural – DATER, na qual as atividades de capacitação são planejadas e executadas com o acompanhamento sistemático da equipe de formação deste Departamento e a execução indireta, na qual recursos são repassados a entidades prestadoras de serviços de ATER nos estados, as quais executam a formação de técnicos, bem como de agricultores, de acordo com certas diretrizes estabelecidas pelo DATER, mas de forma mais ou menos autônoma.

Problema de Pesquisa: As ações de formação implementadas diretamente pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário, no período entre 2004 a 2009, têm sido eficazes, eficientes e efetivas?

1.2 Objetivo Geral

Objetivo Geral: Avaliar a eficiência, eficácia e efetividade das ações de formação implementadas diretamente pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário – DATER/SAF/MDA no período entre 2004 a 2009.

1.3 Objetivos Específicos

- a) Descrever as estratégias e ações de formação desenvolvidas de 2004 a 2009;
- b) Relacionar as ações de formação desenvolvidas de 2004 a 2009 à Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater;
- c) Realizar pesquisa avaliativa para identificar o impacto das ações de formação na atuação extensionista;
- d) Analisar os dados coletados de forma a identificar a eficiência, eficácia e efetividade da política de formação de agentes de ATER implementada no período de 2004 a 2009.

1.4 Justificativa

A definição de agricultura familiar ainda enfrenta diversas contradições, sendo muitas vezes encarada como sinônimo de “agricultura pouco eficiente” ou mesmo agricultura de subsistência. No entanto, e apesar dos diversos problemas enfrentados pela mesma, a agricultura familiar tem uma significativa importância

econômica, respondendo por 38% do Valor Bruto da Produção gerado no meio rural, ainda que ocupe apenas 24% da área total da agricultura (CENSO AGROPECUÁRIO, 2006). Além disso, a agricultura familiar tem um importante papel na preservação ambiental do país, na garantia da segurança alimentar, pela diversidade de produtos cultivados e na contenção do êxodo rural. Ainda segundo o Censo Agropecuário 2006, “o número total de pessoas ocupadas na agricultura familiar em 2006 é mais de duas vezes superior ao número de ocupações geradas pela construção civil”. Ademais, de cada 10 pessoas ocupadas na agricultura, quase 8 estão na agricultura familiar, o que ressalta a importância social deste setor.

Nesse contexto, nos últimos oito anos, o Ministério do Desenvolvimento Agrário tem implementado um conjunto de políticas públicas voltadas para o fortalecimento da agricultura familiar. Esse leque de políticas reflete a compreensão de que a agricultura familiar se constitui em um segmento diferenciado da agricultura patronal com características e necessidades complexas que exigem a ação efetiva e particularizada do poder público. Reflete ainda a compreensão de que esse setor exerce um papel significativo na economia brasileira. Segundo Telles et al (2008), de maneira geral, dois importantes fatores motivaram o surgimento e crescimento das políticas públicas voltadas para esse segmento: “a crescente necessidade de intervenção estatal frente ao quadro de exclusão social e o fortalecimento dos movimentos sociais do campo”.

Essas políticas incluem desde o aumento progressivo de recursos financeiros e das Linhas de Crédito PRONAF, políticas de regularização fundiária, seguros climáticos e de preço da produção até políticas de comercialização.

Para que essas políticas públicas realmente sejam acessadas pelo público a que se destinam, os agricultores familiares, é fundamental a atuação dos agentes de assistência técnica e extensão rural - ATER. Esses agentes têm o papel de desenvolver junto aos agricultores familiares um

serviço de educação não formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais. (BRASIL, 2010).

Além disso, a atuação dos agentes de ATER deve ser caracterizada por uma prática que respeite os diferentes sistemas culturais presentes na agricultura

familiar, e que na mesma medida contribuam para “melhorar os patamares de sustentabilidade ambiental dos agroecossistemas, a conservação e recuperação dos recursos naturais e, ao mesmo tempo, assegure a produção de alimentos limpos, com melhor qualidade biológica e acessíveis ao conjunto da população” (AGUIAR, 2008).

Para que os agentes de ATER possam realmente exercer esse papel, desde 2004, um grande volume de recursos públicos tem sido aplicado na implementação da política pública de formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural. O objetivo dessa política pública é qualificar os serviços de ATER, prestados aos agricultores familiares, de forma a promover o desenvolvimento rural sustentável, com base nos princípios e diretrizes da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater.

Após seis anos de implementação da política de formação de agentes ATER, torna-se imperativo verificar se a mesma tem alcançado os objetivos a que se propõe e em que medida os impactos causados justificam o gasto do recurso público empenhado e do esforço dispendido.

Outro ponto relevante a ser identificado através da avaliação refere-se à viabilidade e necessidade da manutenção dessa política, bem como a necessidade de reformulações e ajustes que otimizem os resultados esperados.

Segundo Cunha (2006), a “decisão de aplicar recursos públicos em uma ação pressupõe a atribuição de valor e legitimidade aos seus objetivos, e a avaliação deve verificar o cumprimento das metas estabelecidas”, tornando-se assim de fundamental importância que a mesma seja efetuada de forma sistemática e periódica, razão pela qual justifica-se a elaboração da presente pesquisa.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 O setor agrícola brasileiro

2.1.1 Agricultura Familiar x Agricultura Patronal

A agricultura é, historicamente, umas das principais bases da economia do país, contribuindo para a produção de alimentos e para o equilíbrio da balança comercial brasileira com a exportação de commodities. Dentro do amplo conceito de agricultura, podem-se distinguir duas grandes categorias: a agricultura patronal e a agricultura familiar. Segundo Veiga (1996), as principais diferenças entre a agricultura familiar e agricultura patronal podem ser assim resumidas:

Tabela 1: Agricultura Patronal x Agricultura Familiar

Modelo Patronal	Modelo Familiar
Completa separação entre gestão e trabalho	Trabalho e gestão intimamente relacionados
Organização centralizada	Direção do processo produtivo assegurada diretamente pelos proprietários
Ênfase na especialização	Ênfase na diversificação
Ênfase em práticas agrícolas padronizáveis	Ênfase na durabilidade dos recursos naturais
Trabalho assalariado predominante	Trabalho assalariado complementar
Tecnologias dirigidas à eliminação das decisões “de terreno” e “de momento”	Decisões imediatas, adequadas ao alto grau de imprevisibilidade do processo produtivo
Tecnologias voltadas principalmente à redução das necessidades de mão-de-obra	Tomada de decisões in loco, condicionadas pelas especificidades do processo produtivo
Pesada dependência de insumos externos	Ênfase no uso de insumos internos

Fonte: FAO (1994) e MDA/Pronaf (BRASIL, 1994).

Analisando-se o quadro apresentado, pode-se perceber que o modelo patronal relaciona-se particularmente ao chamado agronegócio, voltado para a produção de monocultivos e commodities com o uso massivo de máquinas e insumos, tais como adubos químicos e pesticidas, ou para a pecuária em larga escala. Segundo o artigo “O atendimento à agricultura empresarial”, publicado pela Diretoria de Agronegócios do Banco do Brasil, a agricultura patronal concentra-se em culturas voltadas à exportação “dentro de uma visão mais empresarial do negócio”. Por outro lado, o modelo familiar caracteriza-se por uma maior diversificação da produção, conforme será analisado no item seguinte.

2.1.2 Perfil da Agricultura Familiar Brasileira

Segundo Denardi (2001), “o conceito de agricultura familiar e, principalmente, as políticas públicas específicas para este segmento majoritário e heterogêneo da agricultura são ainda bastante recentes no Brasil”.

De maneira geral, o conceito de agricultura familiar estabeleceu-se com a criação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – Pronaf, em 1996, no governo Fernando Henrique Cardoso e foi consolidado a partir da Lei 11.326, de 24 de julho de 2006, utilizando parâmetros econômicos, sociais e trabalhistas. Em seu Art. 3º a referida lei estabelece:

Art. 3º Para os efeitos desta Lei, considera-se agricultor familiar e empreendedor familiar rural aquele que pratica atividades no meio rural, atendendo, simultaneamente, aos seguintes requisitos:

- I - não detenha, a qualquer título, área maior do que 4 (quatro) módulos fiscais;
 - II - utilize predominantemente mão-de-obra da própria família nas atividades econômicas do seu estabelecimento ou empreendimento;
 - III - tenha renda familiar predominantemente originada de atividades econômicas vinculadas ao próprio estabelecimento ou empreendimento;
 - IV - dirija seu estabelecimento ou empreendimento com sua família.
- (BRASIL, 2006)

A esta lei inclui ainda na categoria de agricultores familiares:

I - silvicultores que atendam simultaneamente a todos os requisitos de que trata o caput deste artigo, cultivem florestas nativas ou exóticas e que promovam o manejo sustentável daqueles ambientes;

II - aquicultores que atendam simultaneamente a todos os requisitos de que trata o caput deste artigo e explorem reservatórios hídricos com superfície

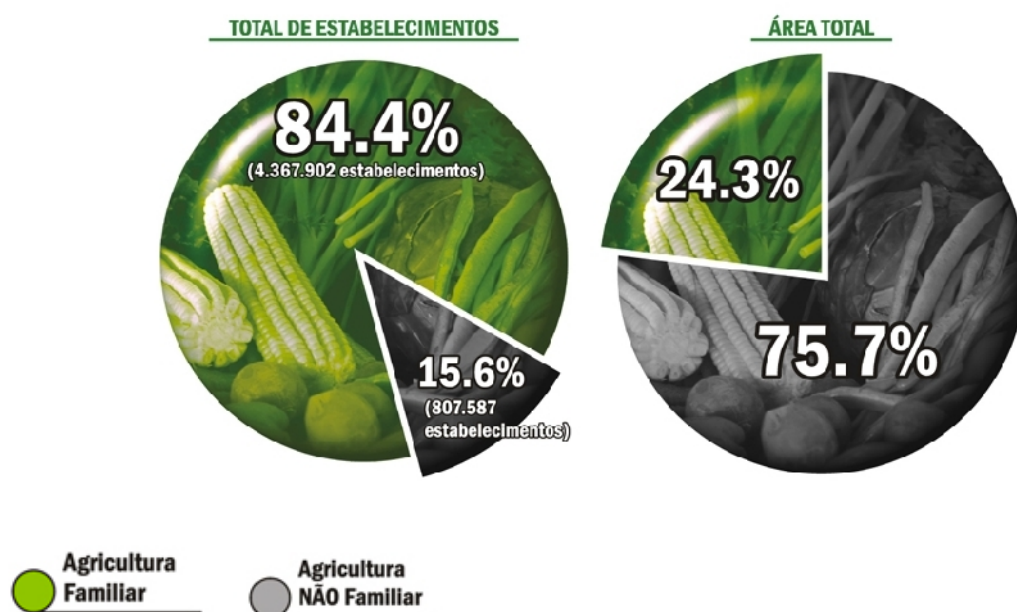
total de até 2 ha (dois hectares) ou ocupem até 500m³ (quinhentos metros cúbicos) de água, quando a exploração se efetivar em tanques-rede;

III - extrativistas que atendam simultaneamente aos requisitos previstos nos incisos II, III e IV do caput deste artigo e exerçam essa atividade artesanalmente no meio rural, excluídos os garimpeiros e faiscadores;

IV - pescadores que atendam simultaneamente aos requisitos previstos nos incisos I, II, III e IV do caput deste artigo e exerçam a atividade pesqueira artesanalmente. (BRASIL, 2006)

Esse universo diversificado abrange, segundo o Censo Agropecuário de 2006, 4.367.902 estabelecimentos, os quais correspondem a 84,4 % dos estabelecimentos rurais embora detenham apenas 24,3% da área ocupada pela agricultura no país.

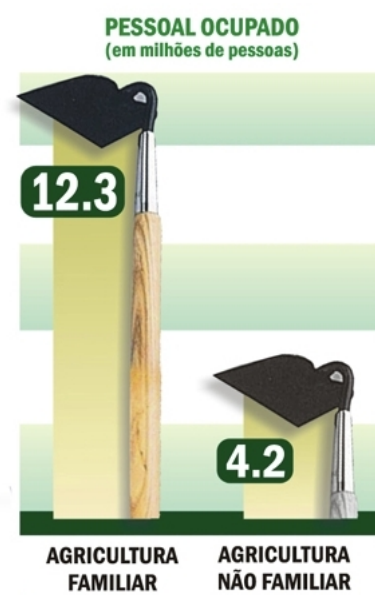
Gráfico 1 – Agricultura Familiar x Agricultura Patronal – total de estabelecimentos e área total ocupada



Fonte: Agricultura Familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006.

Apesar de ocupar apenas 24,3% da área total destinada à agricultura no Brasil, a agricultura familiar responde por 38% do valor bruto da produção (VBP) e por 74,4% da mão de obra empregada no setor agropecuário brasileiro, o que corresponde a 12,3 milhões de pessoas ocupadas.

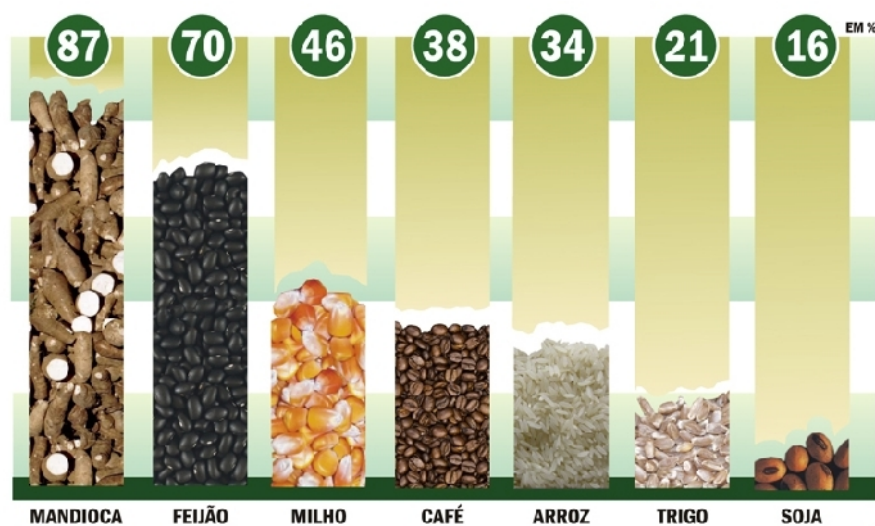
Gráfico 2 – Agricultura Familiar x Agricultura Patronal – mão de obra ocupada



Fonte: Agricultura Familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006.

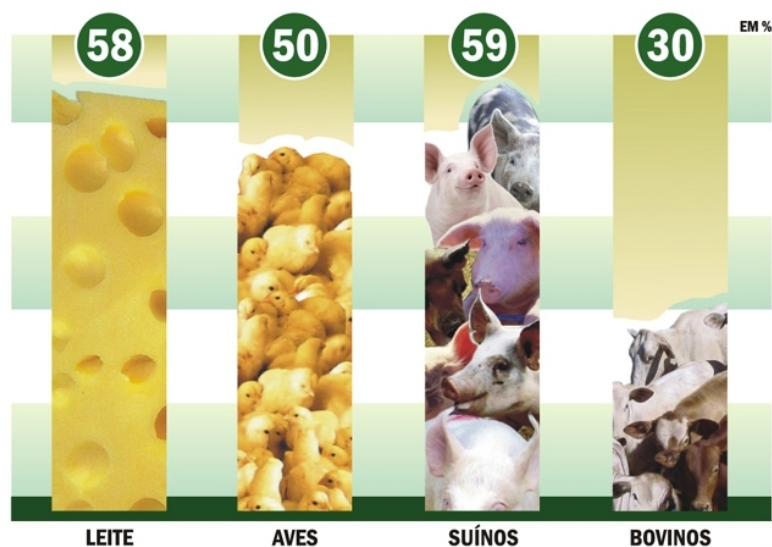
Da mesma forma, a agricultura familiar é a principal fornecedora de alimentos básicos para a população brasileira, incluindo produção de grãos e de proteína animal.

Gráfico 3 – Agricultura Familiar – produção de alimentos/grãos



Fonte: Agricultura Familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006.

Gráfico 4 – Agricultura Familiar – produção de proteína animal



Fonte: Agricultura Familiar no Brasil e o Censo Agropecuário 2006.

Os dados são impressionantes, especialmente se for considerado que, via de regra, os estabelecimentos familiares ficam restritos a áreas menos produtivas, o acesso a crédito ainda não é universalizado, os agricultores familiares, em grande parte, possuem baixo índice de escolaridade e enfrentam dificuldades de acesso aos canais de comercialização e transporte.

Segundo Fernandes (2009), o fortalecimento da agricultura familiar deve ser promovido através de políticas públicas que não se configurem em uma ação governamental que tenham como objetivo

“compensar” ações setoriais excludentes, mas que possibilite atender às demandas dos agricultores familiares, ou seja, as necessidades reais, transformando numa política nacional de caráter permanente.

- I. Ajustar políticas públicas para atender à realidade da agricultura familiar.
 - II. Viabilizar a infra-estrutura rural necessária à melhoria do desempenho produtivo e da qualidade de vida da população rural.
 - III. Fortalecer os serviços de apoio ao desenvolvimento da agricultura familiar.
 - IV. Elevar os níveis de profissionalização dos agricultores familiares.
 - V. Propiciando-lhes novos padrões tecnológicos e de gestão.
- (FERNANDES, 2009)

Conforme já colocado, nos últimos oito anos, o Ministério do Desenvolvimento Agrário, vem priorizando a implementação de um conjunto de políticas públicas voltadas para o fortalecimento da agricultura familiar. O leque de políticas criadas e/ou aperfeiçoadas nesse período é grande e inclui desde o aumento progressivo

das Linhas de Crédito PRONAF até políticas de comercialização e seguros da produção. Porém, dentre todas essas políticas, provavelmente nenhuma representa um avanço tão grande nem obteve um impacto tão forte junto aos agricultores familiares quanto a ampliação dos serviços de assistência técnica e extensão rural – ATER nos moldes estabelecidos pela Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pnater.

2.1.3 A Evolução dos serviços de Assistência Técnica no Brasil e a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater

Conforme o documento Resultado do Seminário Nacional de ATER (MDA, 2008) e de maneira resumida, a Extensão Rural no Brasil passou por algumas fases diferenciadas e com características bem marcantes:

A primeira delas, iniciada por volta de 1948, teve como principal característica a crença de que o conhecimento tecnológico, bem como a difusão de novas técnicas agropecuárias e, principalmente, o apoio financeiro através do crédito levariam, automaticamente, ao aumento da produção e a melhoria das condições de vida dos agricultores familiares.

Por volta de 1952, essa concepção começou a se modificar e o serviço de extensão passou a adotar um enfoque mais educativo. Nesse período, a extensão rural apresentou um significativo crescimento, o que levou a criação, em 1956, de um órgão central com a função de coordenar o sistema: a Associação Brasileira de Crédito e Assistência Rural – ABCAR.

Posteriormente, já na década de 70 e acompanhando a fase desenvolvimentista do Brasil e o “milagre econômico”, foi criada, pelo Decreto nº 75.373, de 14 de fevereiro de 1975, a Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural - Embrater. Durante esse período construiu-se a idéia de que era necessário superar o atraso na agricultura. Nesse contexto, os agricultores familiares foram induzidos, com o apoio do crédito rural subsidiado, a adquirir equipamentos e insumos industrializados sob o pretexto de implantar um modelo de produção mais moderno e eficiente. Esse modelo tecnicista tinha como objetivo inserir os agricultores familiares na lógica de mercado e, para tanto, privilegiava a produtividade a qualquer custo.

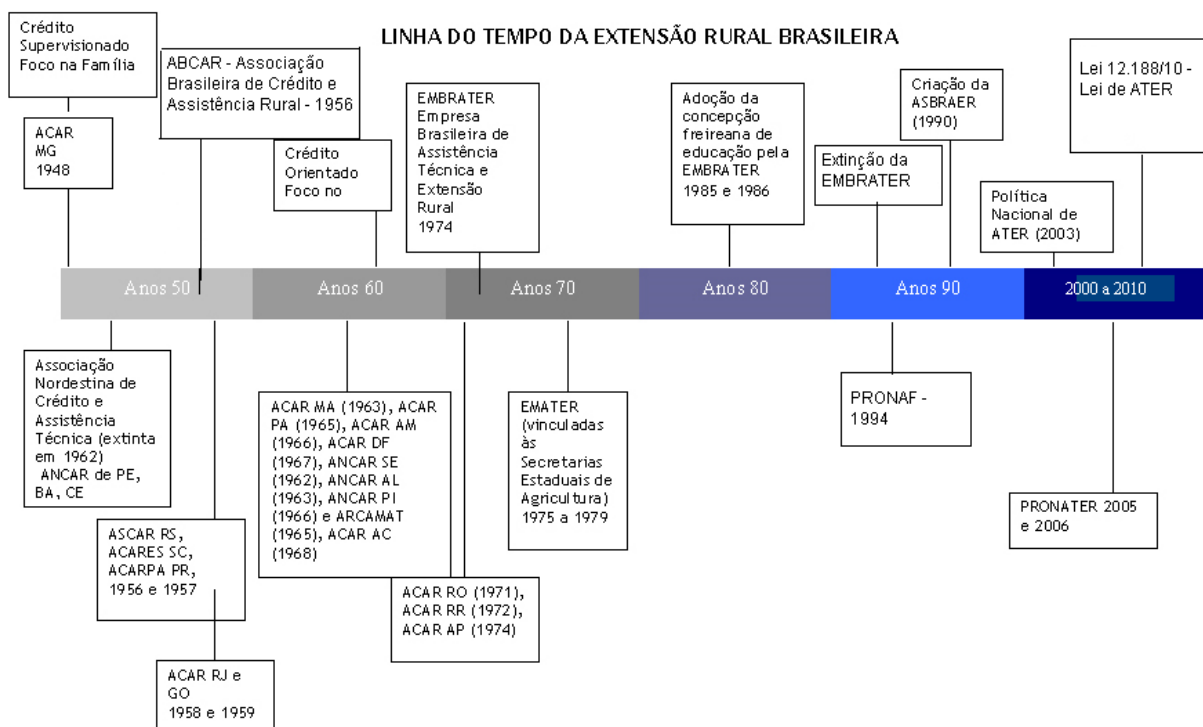
Durante a década de 80, em função da profunda crise econômica atravessada pelo país, os serviços de ATER passam por uma fase acentuada de desmonte, caracterizada pelo corte de verbas e sucateamento das empresas públicas prestadoras de serviços de ATER, resultando na extinção da Embrater, no início dos anos 90. Apesar disso, foi também na década de 80, que, sob influência da pedagogia de Paulo Freire, começou a se delinear o novo paradigma que, em parte, ainda hoje é perseguido pela ATER e que preconiza uma relação de reflexão dialética com o agricultor e a busca do desenvolvimento rural sustentável.

A década de 90 foi caracterizada por sucessivas alterações institucionais criando um ambiente de indefinição em relação às ações de assistência técnica e extensão rural a nível nacional. Segundo a Pnater:

Na ausência do apoio federal aos serviços oficiais de Ater e diante da inexistência de uma política nacional para o setor, alguns estados da federação, num esforço de manutenção deste importante instrumento de política pública, reestruturaram os serviços dando-lhes diversas formas institucionais e criando novos mecanismos de financiamento e operacionalização das empresas oficiais, além de apoiarem outras entidades emergentes. Nesse mesmo período, surgiram e se expandiram várias iniciativas, visando suprir a carência e o vácuo deixado pelo Estado, destacando-se aquelas patrocinadas por prefeituras municipais, por organizações não-governamentais e por organizações de agricultores, entre outras. (MDA, 2003).

A partir do ano de 1997, com a realização de Workshop promovido pela Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura – CONTAG e pela Federação Nacional dos Trabalhadores da Assistência Técnica e do Setor Público Agrícola do Brasil - FASER foram iniciados esforços para retomar o efetivo fortalecimento dos serviços de ATER e em 2003, por meio do Decreto nº 4.739, de 13 de junho de 2003, foram transferidas do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - MAPA para o Ministério do Desenvolvimento Agrário – MDA as competências relativas à organização do sistema e a prestação dos serviços de ATER. Em 2004, o Decreto nº 5.033, de 05 de abril de 2004, cria o Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural - DATER no âmbito da Secretaria da Agricultura Familiar – SAF/MDA para, entre outras competências, coordenar a nível nacional os serviços de ATER.

Figura 1 – Linha do tempo da Extensão Rural Brasileira



Fonte: Academia Brasileira de Extensão Rural – com adaptações.

Dentre as iniciativas adotadas pelo DATER para disciplinar e organizar a retomada de um Sistema Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Sibrater destaca-se a coordenação de um processo de reflexão e construção coletiva em todo o país que deu origem à Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater.

Segundo Aguiar (2008), a Pnater, lançada em 2003, se constituiu em um marco histórico importante para a retomada dos serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER, que desde o início da década de 90 vinham passando por um sistemático processo de desmonte.

Por meio de uma discussão, da qual participaram representantes das esferas federal e estadual, representantes de organizações governamentais e não governamentais, movimentos sociais, organizações de agricultores, entre outros setores, emergiram novos parâmetros para a extensão rural destacando aspectos tais como a inclusão social, o respeito à pluralidade e diversidade sociais, étnicas, culturais e ambientais e o enfoque de gênero, de geração, de raça e etnia. Pretendia-se então a emergência de uma nova extensão rural, que fosse capaz de

fazer frente aos grandes problemas identificados no espaço rural e enfrentados pelos agricultores familiares, tanto nos aspectos ambientais, sociais e econômicos.

Com a Pnater, propunha-se “um novo paradigma, orientado para o desenvolvimento rural sustentável e ao estabelecimento de estilos de agricultura sustentável, com base nos princípios da Agroecologia” (MDA, 2003), que superasse o modelo extensionista baseado na “Teoria da Difusão de Inovações” e que trabalhasse com enfoques pedagógicos e metodológicos diferenciados, promovendo o empoderamento dos agricultores familiares. A Pnater estabelece os princípios e diretrizes que devem nortear os serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER de forma a promover o desenvolvimento rural sustentável. Nela são apresentados também os objetivos dos serviços públicos de ATER, as orientações estratégicas e metodológicas para a ATER pública, bem como os princípios que devem permear esses serviços. São eles:

- a) garantir a prestação de serviços de ATER em quantidade e qualidade suficientes para os agricultores familiares, beneficiários de reforma agrária, extrativistas, ribeirinhos, indígenas, quilombolas, pescadores artesanais e aquicultores;*
- b) contribuir para a promoção do desenvolvimento rural sustentável;*
- c) adotar uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, com enfoque no uso de metodologias participativas e no paradigma tecnológico baseado nos princípios da Agroecologia;*
- d) estabelecer mecanismos de gestão que permitam a democratização das informações e o controle social das ações;*
- e) desenvolver processos de formação permanentes e continuados. (MDA, 2003)*

Estes princípios norteiam a prestação de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER que são desenvolvidos com recursos do Ministério do Desenvolvimento Agrário - MDA, através de iniciativas como o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pronater e o Programa Nacional de Assessoria Técnica e Social à Reforma Agrária – ATES, no âmbito do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA.

Em 2010, os serviços de ATER ganharam destaque no cenário político nacional, com a promulgação de Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010, a qual institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária - Pnater e o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária – Pronater, o que demonstra o reconhecimento da importância desses serviços.

2.2 A Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural como política pública estruturante

2.2.1 Por que formar agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER?

De acordo com a Pnater, o serviço de ATER público deve estabelecer uma nova dinâmica na atuação junto aos agricultores familiares e um compromisso com “os resultados econômicos e socioambientais relacionados e derivados de sua ação” (MDA, 2003).

Em última análise, o objetivo maior da Pnater é ofertar aos Agricultores Familiares um serviço de ATER qualificado, que possibilite a eles melhores condições de vida, tanto nos aspectos financeiros e econômicos, quanto sociais e ambientais, bem como o acesso às políticas públicas que possam contribuir para esse objetivo.

Os agentes de ATER desempenham um papel fundamental para que as diversas políticas públicas voltadas especificamente para a agricultura familiar sejam acessadas. Além dessa atribuição e segundo a Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010, esses agentes têm ainda a função de facilitar junto aos agricultores, todo um processo de desenvolvimento, não apenas econômico, mas também social e ambiental através de um

serviço de educação não formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais. (BRASIL, 2010).

Porém, a implantação desse novo paradigma proposto pela Pnater e que reveste o trabalho da extensão rural de um novo significado, que propõe uma dinâmica de trabalho baseada no uso de metodologias participativas, que reconhece a necessidade de que se construam novas relações sociais entre técnicos e agricultores e que adotem a Agroecologia como fundamento tecnológico, requer também um novo profissional com formação e conhecimentos necessários para entender os princípios e diretrizes preconizados na mesma.

Essa necessidade já era prevista em 2003, desde o momento de discussão e construção da Pnater, o que levou a se prever um processo de “capacitação para transição”, o qual envolveria a “capacitação massiva de extensionistas e assessores técnicos”. Esse processo deveria adotar “um conteúdo capaz de formar os profissionais para atuarem como agentes de desenvolvimento local, com condições de investigar, identificar e disponibilizar aos agricultores, demais públicos da extensão e ao conjunto das pessoas que vivem no meio rural um conjunto de opções técnicas e não técnicas, compatíveis com as necessidades dos beneficiários e com o espaço territorial onde estejam inseridos.” (MDA, 2004)

Outro aspecto importante a ser considerado quando se fala a respeito da formação de agentes de ATER diz respeito ao fato de que as Universidades e escolas agrotécnicas, em grande medida, não preparam extensionistas para atuar a campo e ignoram que a extensão rural é uma

especialidade essencialmente interdisciplinar. Ela se fundamenta teórica e metodologicamente em diversas subáreas das chamadas ciências sociais aplicadas e das ciências humanas, e aplica estes conhecimentos, no âmbito das ciências agrárias, aos problemas da extensão voltada ao meio rural. Algumas destas subáreas são a própria Extensão Rural, a Economia Rural, a Administração Rural, a Sociologia Rural, a Antropologia Rural, a Comunicação Rural, dentre outras. (DOULA E SOUZA, 2006)

Considerando esse caráter multidisciplinar da extensão rural, os profissionais extensionista devem repensar seu modelo de atuação, se afastando da proposta difusionista que caracterizou por muito tempo os serviços de ATER.

Nesse contexto, desde 2004, o Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural da Secretaria da Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento Agrário - DATER/SAF/MDA vem conduzindo diversas ações de formação destinadas a capacitar o quadro de extensionistas das entidades governamentais e não governamentais de ATER, de todos os estados. Essas ações têm sido planejadas e executadas de forma a oportunizar o aperfeiçoamento desses técnicos desde o nível de capacitação básica sobre os conceitos e orientações estabelecidos na Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pnater até cursos de especialização. As estratégias de formação foram diversificadas em termos de conteúdos, de tipologias e cargas horárias de forma a atender aos diferentes perfis encontrados no ambiente extensionista.

O volume de recursos públicos aplicados na implementação da política pública de Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural tem sido

considerável ao longo dos últimos anos. e vem se justificando pela necessidade da qualificação da ação extensionista, em termos de apreensão de novos conteúdos que possam ser aplicados de forma a conduzir a um desenvolvimento rural sustentável e em termos da construção de uma nova postura de interação junto aos agricultores familiares. Porém, após seis anos de implementação dessa política, faz-se necessária uma avaliação que identifique se a mesma tem alcançado os objetivos a que se propõe e em que medida os impactos causados justificam o gasto do recurso público empenhado.

A viabilidade e necessidade da manutenção dessa política, bem como a necessidade de reformulações e ajustes que otimizem os resultados esperados também são aspectos a serem considerados e que justificam a realização desse estudo.

2.3 Políticas Públicas

A política surgiu da necessidade do homem de regular suas atividades e suas relações, sendo, portanto, fruto da própria sociedade. De maneira geral, a política está de tal forma integrada na vida social do homem que muitas vezes nem mesmo nos apercebemos de sua influência. Desde os relacionamentos familiares, até as relações de trabalho e de gestão nacional, tudo é permeado por um jogo de interesses e vontades, por vezes antagônicas e irreconciliáveis. Segundo Matias-Pereira (2007), a política consiste exatamente na mediação para organizar e regular esses interesses, de modo a beneficiar certo número de pessoas. Dessa forma, o conceito de política, entre outros aspectos, relaciona-se sobremaneira ao poder. Seja o poder de decisão ou o poder físico.

Ainda segundo Matias-Pereira (2007) a política “compreende um elenco de ações e procedimentos que visam à resolução pacífica de conflitos em torno da alocação de bens e recursos públicos”, os quais são sempre insuficientes em face de uma demanda sempre crescente. De maneira geral, as políticas públicas correspondem à materialização de ações estratégicas que fazem frente a uma demanda social específica.

Para Guareschi et al (2004), políticas públicas consistem em um “conjunto de ações coletivas voltadas para a garantia dos direitos sociais, configurando um compromisso público que visa dar conta de determinada demanda, em diversas áreas. Expressa a transformação daquilo que é do âmbito privado em ações coletivas no espaço público”.

O estudo das Políticas Públicas enquanto campo do conhecimento apresentou nas últimas décadas um significativo crescimento. Segundo Souza (2006), esse panorama favorável pode ser explicado, entre outras razões, pela necessidade crescente de um equilíbrio no orçamento entre receita e despesa, o que implica em uma política restritiva de gastos. Essa política tem como consequência a necessidade de uma administração pública capaz de gerir os seus recursos públicos e equacionar os bens em benefício de sua população, de modo incluir os excluídos. Nesse sentido, o moderno gestor público enfrenta diversos desafios, dentre os quais o seguinte: conciliar a maior participação dos cidadãos com a eficiência nos processos de gestão das políticas públicas.

Nesse sentido, o presente estudo procura esclarecer essa equação complexa, e que por vezes aparece como uma disputa de interesses. Esse não parece ser o caso da Política de Formação de Agentes de ATER, desde que há uma convergência de opiniões na direção da sua importância. Entretanto, a avaliação permitirá indicar até que ponto a alocação dos recursos (gestão) coincide com os indicadores de eficiência, eficácia e efetividade dessa política pública.

2.3.1 Características

De acordo com Matias-Pereira (2007), podem-se identificar algumas características básicas referentes às políticas públicas:

- a) As mesmas implicam em decisões tomadas pelo poder público em função de demandas sociais significativas;
 - b) Tem um caráter imperativo, uma vez que são implementadas pelo estado;
 - c) São outputs, resultantes da atividade política e geradas por inputs originários do meio ambiente e do próprio sistema político (withinputs).
- (MATIAS-PEREIRA, 2007)

2.3.2 Ciclo das políticas públicas

Ainda segundo Matias-Pereira (2006), no Brasil as políticas públicas passam por algumas fases:

- a) Formação da agenda política, que corresponde ao surgimento e consolidação de demandas que exigem políticas públicas definidas;
- b) Formulação efetiva da política pública, que envolve a elaboração da política e os processos decisórios que levam a essa elaboração;
- c) Implementação da política, que corresponde a execução propriamente dita das decisões e ações planejadas referentes à política pública em questão;
- d) Avaliação da política pública, fase na qual “consideram-se padrões distributivos das políticas resultantes, isto, é, quem recebe o que, quando e como, e que diferença fez com relação à situação anterior à implementação. (MATIAS-PEREIRA, 2006)

2.3.3 Avaliação de Políticas Públicas

Entende-se avaliação como “um processo sistemático de análise de uma atividade, fatos, ou coisas que permite compreender, de forma contextualizada, todas as suas dimensões e implicações, com vistas a estimular seu aperfeiçoamento” (Belloni et al, 2007). Ainda segundo os autores, esse processo deve envolver não apenas uma análise sobre metas pré-definidas, mas sim “os processos de formulação e desenvolvimento, as ações implementadas ou fatos ocorridos, assim como os resultados alcançados, histórica e socialmente contextualizados”.

2.3.3.1 Por que avaliar as políticas públicas?

De maneira geral, a aplicação sistemática da avaliação de políticas públicas e programas governamentais ainda é uma prática recente na administração pública brasileira. No entanto, a avaliação das políticas públicas é fundamental não apenas para a melhoria dos gastos públicos, mas também para que se possa aferir a qualidade das ações governamentais. De acordo com Barreira (2000), a avaliação “é fundamental para aferir o grau de eficiência, efetividade e eficácia que os serviços sociais apresentam e em consequência realimentar decisões e ações no campo da política social”.

Considerando esse aspecto, a avaliação não deve ser feita apenas ao final da implementação de uma política pública, como forma de aferir se as metas estabelecidas inicialmente foram alcançadas, mas sim durante todo o processo de implementação, de forma a fornecer aos gestores públicos dados que possibilitem o redirecionamento ou mesmo a reformulação das mesmas. Daí conclui-se que o ciclo das políticas públicas deve ser visto como um processo dinâmico e retro alimentado, com uma necessidade constante da avaliação.

Da mesma forma, Fagundes e Moura (2009), argumentam que o “conhecimento dos programas por dentro, suas dificuldades, os obstáculos de implementação, seus fatores gerenciais e operacionais, e ainda como estes realmente produzem efeitos esperados e não-esperados, é um instrumento de poderoso uso para a melhoria do desempenho das organizações públicas, em qualquer escala do governo. As organizações, ao lançarem mão de instrumentos adequados de avaliação dos seus programas, estariam, ao menos em tese, movendo-se na direção de uma maior qualidade no uso de recursos públicos”.

Independente da profusão de definições e segundo o artigo Como avaliar Políticas Públicas e Programas Governamentais, uma avaliação é considerada boa quando é “útil (isto é, quando possui relevância), é oportuna (isto é, realizada em tempo hábil para auxiliar decisões), é ética (isto é, realizada com medidas e critérios justos) e é precisa (isto é, feita com cautela e com procedimentos adequados que garantem sua legitimidade)”.

2.3.3.2 Como avaliar as políticas públicas?

Segundo Fagundes e Moura (2009), “é certo que qualquer forma de avaliação envolve necessariamente um julgamento, vale dizer, trata-se precipuamente de atribuir um valor, uma medida de aprovação ou desaprovação a uma política ou programa público.” Da mesma forma, afirmam ser impossível realizar uma avaliação completamente neutra, uma vez que a mesma será sempre influenciada por “opções valorativas pessoais”. Daí a necessidade de se estabelecer critérios claros e objetivos para o processo de avaliação, de forma a evitar que se confundam “opção pessoal com resultados de avaliação” (ARRETCHE & BRANT, 2006).

Esses critérios passam necessariamente pela definição do que se espera de determinada política pública de modo a se estabelecer os parâmetros da eficiência, eficácia e efetividade da política pública a ser avaliada.

Para Matias-Pereira (2007) a eficiência consiste no

“esforço holístico da organização no que se refere ao emprego e otimização dos recursos comparando-o com os resultados obtidos. Uma organização é eficiente quando otimiza a relação custo/produto”. (MATIAS-PEREIRA, 2007).

Já a eficácia

“pode ser aceita como os esforços das ações governamentais ou de uma organização para ofertar adequadamente os bens e serviços esperados, previamente definidos em seus objetivos e metas. Nesse sentido, o que importa nesses esforços é conseguir que os efeitos de uma ação correspondam ao desejado”. (MATIAS-PEREIRA, 2007).

Por fim, a efetividade é

“a soma da eficiência e da eficácia. Assim a efetividade ocorre quando os bens e serviços resultantes de determinada ação alcançam os resultados mais benéficos para a sociedade.” (MATIAS-PEREIRA, 2007).

É com base nesses três pilares que os indicadores de avaliação de políticas públicas devem ser construídos.

3 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

A metodologia para realização deste trabalho baseou-se no levantamento das ações de Formação diretas realizadas pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, a partir de dados disponibilizados pelo próprio Departamento. Após a sistematização dessas informações, foi encaminhado aos participantes das referidas formações um questionário estruturado, conforme modelo apresentado no Anexo I. Esse formulário foi elaborado pela Equipe de Formação do DATER em 2007 e adaptado às necessidades desta pesquisa. Nesse sentido, o questionário foi validado através de aplicação a dez pessoas de maneira aleatória.

A coleta de dados para elaboração da análise da eficácia, eficiência e efetividade das ações de formação foi composta por três etapas:

a) coleta de informações junto ao Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural:

- entrevista com a equipe da Coordenação de Formação de Agentes de Ater do Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, com o objetivo de identificar as principais características do processo de formação implementado no período 2004 -2009;

- coleta de informações relativas ao volume de recursos investidos na formação de agentes de ATER no período 2004-2009, através do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI;

- resgate de dados sobre as atividades de formações realizadas: os dados referentes às diversas atividades executadas durante o período, tais como cursos, seminários, oficinas, encontros, as especificidades de cada evento, bem como carga-horária, foram sistematizados e analisados de forma diferenciada, uma vez que o conteúdo de cada atividade é composto por um nível de profundidade e deve corresponder a determinada necessidade identificada;

b) coleta de informações junto aos participantes das ações de formação realizadas;

- através de envio de questionário aos participantes.

- c) sistematização dos dados coletados – tabulação dos questionários retornados pelos participantes;
- d) interpretação dos dados coletados.

A partir da sistematização dos dados coletados acima foi realizada uma análise quantitativa e qualitativa sobre as ações de Formação com o objetivo de se identificar em que medida essas ações, como parte de um processo educativo contínuo, contribuíram para a formação de profissionais que possam ser capazes de adotar estratégias de promoção do desenvolvimento rural sustentável, de atuar junto aos agricultores através de metodologias e processos que favoreçam o empoderamento dos agricultores e capacitados a qualificar o acesso às políticas públicas e agriculturas de base ecológica.

3.1 Tipo e descrição geral da pesquisa

Segundo Minayo (2005), a “avaliação, enquanto técnica e estratégia investigativa, é um processo sistemático de fazer perguntas sobre o mérito e a relevância de determinado assunto, proposta ou programa”. Nesse sentido, a presente pesquisa teve como objetivo identificar a relevância do Programa de Formação de Agentes de ATER através da interpretação de dados quantitativos e qualitativos coletados diretamente junto a Coordenação de Formação de Agentes de ATER do Ministério do Desenvolvimento Agrário.

A análise qualitativa refere-se a identificação de em que medida as ações de formação realizadas foram eficazes considerando os seguintes parâmetros:

- a) relevância para o aperfeiçoamento profissional – busca identificar em que medida os cursos oferecidos foram condizentes com as necessidades encontradas pelos técnicos em sua atuação extensionista e contribuíram para esse aperfeiçoamento;
- b) relevância dos conteúdos abordados – busca identificar em que medida os conteúdos ministrados durante os cursos foram importantes para a formação dos técnicos;

c) aplicabilidade dos conteúdos na atuação profissional – refere-se a relação entre os conteúdos e a realidade extensionista, aferindo se os mesmos são passíveis de serem aplicados na realidade onde atuam os técnicos pesquisados;

d) índice de replicabilidade dos conteúdos – busca identificar em que medida o DATER/SAF/MDA efetivamente tem contribuído para a formação de “formadores”, ou seja, têm instrumentalizado os técnicos formados de forma que os mesmos repassem os conteúdos apreendidos a outros técnicos;

e) adequação dos conteúdos às orientações da Pnater.

A análise quantitativa referiu-se a identificação da relação recursos investidos na formação de agentes de ATER e do número de técnicos formados, de forma a identificar a variável referente ao custo benefício dessa ação. Essa análise foi importante para identificar a eficiência dessa política pública.

3.2 Caracterização da organização, setor ou área do objeto de estudo

O Ministério do Desenvolvimento Agrário – MDA foi criado em 1990 e possui a seguinte estrutura organizacional instituída pelo Decreto Nº 7.255, de 4 de Agosto de 2010, em seu anexo I, Art. 2º.

Art. 2º O Ministério do Desenvolvimento Agrário tem a seguinte estrutura organizacional:

I - órgãos de assistência direta e imediata ao Ministro de Estado:

a) Gabinete;

b) Secretaria-Executiva:

1. Diretoria de Políticas para as Mulheres Rurais e Quilombolas;

2. Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural;

3. Ouvidoria Agrária Nacional; e

4. Subsecretaria de Planejamento, Orçamento e Administração; e

c) Consultoria Jurídica;

II - órgãos específicos singulares:

a) Secretaria de Reordenamento Agrário: Departamento de Crédito Fundiário;

b) Secretaria da Agricultura Familiar:

1. Departamento de Financiamento e Proteção da Produção;
2. Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural; e
3. Departamento de Geração de Renda e Agregação de Valor;

c) Secretaria de Desenvolvimento Territorial: Departamento de Ações de Desenvolvimento Territorial; e

d) Secretaria Extraordinária de Regularização Fundiária na Amazônia Legal: Departamento de Planejamento, Monitoramento e Avaliação da Regularização Fundiária na Amazônia Legal;

III - unidades descentralizadas: Delegacias Federais de Desenvolvimento Agrário;

IV - órgão colegiado: Conselho Nacional de Desenvolvimento Rural Sustentável - CONDRAF; e

V - entidade vinculada: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA.(MDA, 2010)

Dentre as atribuições deste Ministério lista-se a prestação gratuita e qualificada de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER, cujo objetivo é melhorar a renda e a qualidade de vida das famílias agricultoras, aperfeiçoando os dos sistemas de produção, de mecanismo de acesso a recursos, serviços e renda, de forma sustentável.

Para coordenar as ações de ATER, a Secretaria da Agricultura Familiar (SAF/MDA) conta com o Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural (DATER), o qual é composto por três coordenações: Fomento à Assistência Técnica e Extensão Rural, Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural e Gestão do Sibrater.

A Coordenação de Formação de Agentes de ATER desenvolve iniciativas de “capacitação de extensionistas rurais na perspectiva do desenvolvimento rural sustentável, como forma de apoio às organizações governamentais e não governamentais. O objetivo é qualificar a oferta dos serviços de assistência técnica e extensão rural, integrar e socializar informações sobre políticas públicas para o fortalecimento da agricultura familiar.” (Site MDA, 2010)

Segundo o site do MDA, entre as ações de formação promovidas incluem-se o apoio a eventos nos estados, a oferta periódica de cursos de curta e média duração e de especialização, por meio de parcerias. Além disso, são produzidas e apoiadas publicações voltadas à formação de agentes e outros materiais de consulta

úteis para o aprofundamento dos diversos temas considerados prioritários pelo MDA.

3.3 População e amostra

A presente pesquisa envolveu técnicos pertencentes às instituições estaduais prestadoras de serviços de assistência técnica e extensão rural, governamentais e não governamentais, sindicatos, prefeituras, entre outras, que tenham participado de uma ou mais atividades de formação, promovidas e executadas diretamente pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, através de sua Coordenação de Formação - DATER no período entre 2004 e 2009.

A principal característica desses agentes é a atuação direta junto aos agricultores familiares, prestando serviços de orientação técnica nos campos produtivos, organizativos, ambientais e sociais.

De maneira geral, o perfil dos técnicos envolve profissionais de diferentes níveis de formação acadêmica, desde nível médio ou técnico até mestrado e doutorado, em diferentes áreas, abrangendo desde as ciências agrárias (técnicos(as) agrícolas, agrônomos (as), veterinários (as), entre outros) até as ciências sociais (pedagogos(as), economistas domésticos, assistentes sociais, entre outros).

Dados da Coordenação de Formação apontam para um número de aproximadamente 12.193 (doze mil cento e noventa e três) técnicos formados pelo DATER, com repetição, nesse período, o que indicou a necessidade de extrair uma amostragem a ser analisada nesta pesquisa.

A definição da amostra a ser analisada levou em consideração tanto questões práticas, como a disponibilidade de recursos financeiros e tempo, assim como a possibilidade de coletar, tabular e analisar grandes quantidades de dados, quanto questões de natureza estatística, considerando-se que uma análise qualificada exige uma amostra significativa.

Dessa forma, em termos estatísticos, e considerando-se o fator tempo, foram coletados nesta pesquisa dados de aproximadamente 3% do universo de 12.193

técnicos, o que correspondeu a 390 técnicos participantes das ações de formação promovidas pelo DATER, através de questionário objetivo.

De forma a se evitar distorções, se optou por contabilizar o número de questionários por região, de forma que àquelas regiões onde foram realizados mais cursos também apresentassem um maior número de questionários.

3.4 Instrumento de pesquisa

Para coleta de dados junto aos participantes dos cursos realizados, foi utilizado questionário com perguntas objetivas.

3.4.1 Questionário

O questionário, que se encontra no Anexo I, foi enviado por e-mail, aos participantes das ações de formação e é composto por dez questões. Algumas destas questões são excludentes, outras possuem um carácter mais abrangente admitindo uma ou mais respostas. Este formulário foi adaptado de instrumento produzido pela Equipe de Formação do Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural - DATER, em 2007 e validado através de aplicação a dez pessoas de maneira aleatória de forma a aferir possíveis inconsistências e corrigi-las. As perguntas elaboradas tiveram como objetivo identificar em que medida as ações de formação desenvolvidas tiveram impactos ou não junto ao público beneficiário e conseqüentemente junto aos agricultores familiares. Considerando esse aspecto, esperou-se aferir através das respostas ao questionário em que medida as ações de formação alcançaram o objetivo a que se propunham, ou seja, espera-se verificar a eficácia e efetividade das ações desenvolvidas no âmbito desta política pública.

3.5 Procedimentos de coleta e de análise de dados

Conforme já explicitado a coleta de dados foi realizada de três formas: i) através de entrevistas com profissionais da Coordenação de Formação de ATER do MDA; ii) através de dados coletados através do Sistema de Finanças do Governo

Federal – SIAFI e; iii) através de questionário enviado aos participantes das ações de formação.

Os dados foram analisados em função de indicadores de forma a expressar, da forma mais simples possível, a situação do item a ser avaliado. Tem-se consciência, entretanto, de que os indicadores ilustram apenas um aspecto específico de uma realidade muito mais complexa, apresentando portanto limitações. Segundo Brisolla (1998), a dificuldade teórica no estabelecimento de indicadores adequados é grande, assim como são grandes as dificuldades práticas em construir um conjunto confiável de indicadores.

Com relação a Política Pública de Formação de Agentes de ATER, entende-se que a mesma tem por objetivo qualificar a ação extensionista através de um processo continuado. Dessa forma, os indicadores podem apontar diversos estágios de consolidação dessa política, razão pela qual optou-se por se estabelecer gradientes que indicassem o estado ou o estágio de consolidação dos indicadores escolhidos.

Para a valoração de cada indicador foram utilizados os seguintes gradientes, estabelecidos arbitrariamente:

- a) Índice acima de 75% - indicador consolidado;
- b) Índice entre 60 a 74% - indicador em processo de consolidação;
- c) Índice entre 0 a 59% - indicador não consolidado.

Outro aspecto importante com relação a essa política pública, é que a mesma não produz resultados quantificáveis diretamente, ou seja, não se pode mensurá-la apenas através do número de agentes formados, uma vez que o objetivo da mesma é colocar em movimento um processo que a longo prazo produz benefícios para o país e para os agricultores familiares. O seu resultado não é mensurável em benefícios diretos aos técnicos formados, mas sim na medida em que a atuação dos mesmos produz resultados diferenciados a campo. Considerando-se essas especificidades, foram estabelecidos os seguintes indicadores:

Tabela 3 – Itens a serem avaliados x indicadores

Item a ser avaliado	Indicador
Eficácia	a) Adequação do público formado; b) Adequação dos conteúdos das formações às orientações da Pnater; c) Aplicação dos conteúdos pelos técnicos formados em suas atividades profissionais; d) Apoio a atividades de formação; e) Atuação dos técnicos como formadores/multiplicadores.
Eficiência	a) Número de agentes formados x recursos investidos (custo/beneficiário); b) Aplicação dos recursos.
Efetividade	a) Mudança do perfil de trabalho dos técnicos (adoção de Metodologias Participativas, orientação para práticas de agricultura ecológica, etc.); b) Mudança no perfil da instituição em que atuam, a partir da influência dos técnicos formados.

Fonte: Elaboração própria

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

4.1 A Ação Orçamentária 4448 – Formação de Agentes de ATER nos Planos Plurianuais 2004 - 2007 e 2008 - 2011

A Ação Orçamentária 4448 foi incluída no Plano Plurianual - PPA 2004 - 2007, mas na época destinava-se a Capacitação de Agricultores Familiares e não de técnicos. Em 2007, essa ação passou a ser destinada à Capacitação de Agentes de ATER, mas apenas a partir do PPA 2008-2011, esta ação orçamentária foi reestruturada para Formação de Agentes de ATER e incorporada ao Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pronater. Essa alteração de finalidade respondeu a necessidade crescente de formação dos técnicos que prestam serviços aos Agricultores Familiares, de forma a qualificar a ação extensionista.

Segundo o PPA 2008-2011 essa ação orçamentária tem por finalidade:

“formar Agentes de ATER que estão ou virão a estar atuando junto a Agricultura Familiar, com base nos princípios da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - Pnater, visando à construção de novos conhecimentos e a qualificação dos serviços prestados aos agricultores.” (PPA 2008-2011)

Para alcançar essa finalidade, deveriam ser promovidas ações de

“formulação e coordenação, em parceria com as organizações de ensino formal e não formal, da elaboração e a publicação de materiais informativos e a realização de atividades de formação inicial e avançada, de forma continuada para os Agentes de ATER”. (PPA 2008-2011)

Embora não houvesse uma fonte orçamentária específica para a Formação de Agentes de ATER, atividades de formação voltadas para técnicos foram executadas no período de 2004 a 2006 com recursos provenientes da Ação Orçamentária 4260, destinada a Assistência Técnica e Extensão Rural.

Em termos financeiros, os recursos disponibilizados especificamente para a Formação de Agentes de ATER no período 2007-2009, são apresentados no gráfico a seguir:

Gráfico 5 – Evolução de recursos aplicados na formação de Agentes de ATER – 2007-2009



Fonte: SIAFI

A impossibilidade de se aferir dados concretos a respeito do volume de recursos aplicados na formação direta de agentes de ATER no período 2004 a 2006, uma vez que não havia rubrica orçamentária específica destinada a essa ação dificultam a análise referente a relação custo/benefício das ações desenvolvidas, naquele período.

4.2 As orientações para um Programa de Formação de Agentes de ATER

As ações de capacitação executadas diretamente pela Coordenação de Formação do DATER/MDA envolveram diferentes tipos de atividades, com diferentes cargas horárias e metodologias. As ações realizadas tiveram como objetivo “formar agentes de ATER nos temas identificados como prioritários pela Política, de forma que se pudesse avançar na implementação dos princípios e diretrizes da mesma, e também atender à demanda apresentada pelos próprios

agentes como resultado de consultas realizadas pela Equipe de Formação do DATER.” (Equipe de Formação DATER).

A formação concentrou-se em dois seguimentos distintos:

- a) formação de formadores – segundo a Coordenação de Formação do DATER, a formação de formadores tem por objetivo capacitar técnicos de modo que estes venham a se tornar referência em seus estados, apoiando atividades de capacitação para outros técnicos e agricultores, tendo como base as orientações das políticas do MDA, da Secretaria da Agricultura Familiar e da Pnater.
- b) formação de Agentes de Ater – tem por objetivo qualificar a ação extensionista junto aos agricultores familiares, promovendo o aperfeiçoamento técnico e conceitual dos mesmos.

4.2.1. Temas prioritários

Os temas tratados nas formações de Agentes de Ater necessariamente deveriam estar vinculados a duas fontes de legitimação: conteúdos originados da Pnater e a demanda qualificada apresentada pelos próprios agentes beneficiários dessas formações.

4.2.1.1 A Pnater

Para a Pnater a formação consiste em um “processo de avanço do conhecimento e da consciência, capaz de despertar e fortalecer habilidades, dinamizar o saber local apropriado pelos atores envolvidos, criar novos conhecimentos e disseminar informações úteis para os objetivos de cada grupo social, de modo a permitir mudanças de comportamento e de atitudes a partir da leitura crítica da realidade concreta” (MDA, 2003). Nesse contexto a Pnater estabeleceu como prioridade a necessidade de se “desenvolver processos educativos permanentes e continuados, a partir de um enfoque dialético, humanista e construtivista, visando a formação de competências, mudanças de atitudes e procedimentos dos atores sociais, que potencializem os objetivos de melhoria da qualidade de vida e de promoção do desenvolvimento rural sustentável” (MDA, 2003).

As orientações estratégicas para as ações da Ater pública estabelecidas pela Pnater estão listadas no quadro a seguir e classificadas em macrotemas orientadores para a formação de Agentes de ATER.

Tabela 4 – Orientações estratégicas para as ações da Ater pública

Orientações estratégicas para as ações da Ater pública	Macrotemas relacionados	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> Orientar a construção de sistemas produtivos e estratégias de desenvolvimento rural sustentável norteados pelos princípios da Agroecologia, considerando a amplitude conceitual deste novo enfoque científico. 	<ul style="list-style-type: none"> Agroecologia; Desenvolvimento Rural Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção de base ecológica; Diversificação produtiva; Sistemas Agroflorestais – SAF's.
<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e apoiar sistemas alimentares regionalmente adaptados, estimulando a produção de subsistência, assim como a diversificação de cultivos, visando à busca da Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável da população. 	<ul style="list-style-type: none"> Segurança Alimentar e Nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> Produção para subsistência; Valorização da cultura alimentar regional; Diversificação produtiva.
<ul style="list-style-type: none"> Adotar o planejamento das ações com base no território rural, sempre considerando as dimensões econômicas, ambientais, sociais, culturais e políticas do desenvolvimento sustentável, num contexto de relações de trabalho e de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Rural Sustentável; Enfoque sistêmico. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Territorial; Planejamento participativo.
<ul style="list-style-type: none"> Considerar a complexidade e o dinamismo dos sistemas e das cadeias de produção, assim como os limites econômicos e socioambientais em que se desenvolvem, de modo a contribuir para o redimensionamento, redesenho e uso adequado dos meios de produção disponíveis e ao alcance dos agricultores familiares e demais públicos da extensão rural. 	<ul style="list-style-type: none"> Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificação de mercados e comercialização Associativismo e Cooperativismo;
<ul style="list-style-type: none"> Restabelecer a articulação da Ater com as instituições de ensino e de pesquisa, buscando a formação de redes, fóruns regionais, territoriais e outras formas de integração entre a Ater, o ensino e a pesquisa, que assegurem a participação dos agentes de Ater e dos agricultores familiares e suas organizações na definição de linhas de pesquisa, avaliação, validação e recomendação de tecnologias apropriadas, compatíveis com a Política Nacional de Ater. 	<ul style="list-style-type: none"> Articulação Interinstitucional 	<ul style="list-style-type: none"> -

(Continua)

Orientações estratégicas para as ações da Ater pública	Macrotemas relacionados	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> Considerar as especificidades relativas a etnias, raças, gênero, geração e diferentes condições socioeconômicas e culturais das populações rurais, em todos os programas, projetos de Ater e atividades de capacitação. 	<ul style="list-style-type: none"> ATER com públicos específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ater com Indígenas, Ater com Quilombolas, Ater com Pescadores Artesanais e Aquicultores Familiares.
<ul style="list-style-type: none"> Incorporar às ações de Ater os princípios da Economia Solidária e da Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> Economia Solidária; Segurança Alimentar e Nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> Comércio Justo e Solidário; Associativismo e Cooperativismo; Participação e empoderamento;
<ul style="list-style-type: none"> Apoiar o estabelecimento de redes solidárias de cooperação que ajudem a potencializar e articular o conhecimento necessário para estabelecer processos sustentáveis de desenvolvimento local e territorial. 	<ul style="list-style-type: none"> Redes. 	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica de interação e trabalho em redes.
<ul style="list-style-type: none"> Estimular a democratização dos processos de tomada de decisão, assim como a participação de todos os membros da família na gestão da unidade familiar e nas estratégias de desenvolvimento das comunidades e territórios. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem e ação participativa; ATER e as relações de gênero e geração. 	<ul style="list-style-type: none"> Empoderamento; Valorização do papel da mulher, dos jovens e dos idosos; Participação; Enfoques metodológicos participativos.
<ul style="list-style-type: none"> Contribuir na orientação dos processos organizativos e de capacitação de jovens e de mulheres trabalhadoras rurais, considerando suas especificidades socioculturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ATER e as relações de gênero e geração. 	<ul style="list-style-type: none"> Valorização do papel da mulher, dos jovens e dos idosos;

(Continuação)

Orientações estratégicas para as ações da Ater pública	Macrotemas relacionados	Subtemas
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer iniciativas educacionais apropriadas para agricultura familiar, tendo como referência a Pedagogia da Alternância, assim como outras experiências educacionais construídas a partir da realidade dos agricultores familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogia da Alternância. 	<ul style="list-style-type: none"> -
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ações que possibilitem e garantam o resgate de sementes e de raças tradicionais de animais, contribuindo diretamente para evitar a erosão genética e para assegurar a preservação da biodiversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Agroecologia. 	<ul style="list-style-type: none"> Preservação genética e da biodiversidade Resgate de sementes crioulas
<ul style="list-style-type: none"> Promover abordagens metodológicas que sejam participativas e utilizem técnicas vivenciais, estabelecendo estreita relação entre teoria e prática, propiciando a construção coletiva de saberes, o intercâmbio de conhecimentos e o protagonismo dos atores na tomada de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizagem e ação participativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção coletiva de Saberes; Valorização dos conhecimentos tradicionais; Empoderamento; Metodologias Participativas

Fonte: Pnater com adaptações

(Concluído)

4.2.1.2 Levantamento de demandas

No período entre 2004 e 2009 a Coordenação de Formação do DATER realizou dois levantamentos de demandas junto aos técnicos beneficiários: o primeiro em 2006 e o segundo em 2008. O objetivo desses levantamentos foi identificar em quais temas as formações promovidas pelo DATER deveriam se concentrar.

O levantamento realizado em 2006 foi, em grande medida, realizado de maneira informal, via Grupo de discussão NOVATER BRASIL, hospedado no Yahoo e moderado pelo Coordenador de Formação do DATER. Atualmente, cerca de 1500 participantes acompanham o NOVATER BRASIL. Segundo informações disponíveis na página do grupo, o objetivo do mesmo é “ser um espaço destinado ao intercâmbio de conhecimentos e experiências que possam ser úteis para a qualificação das ações de ATER no Brasil. Ao mesmo tempo, espera-se que venha a ser um canal democrático para a troca de informações cotidianas sobre os temas: Extensão Rural, Agroecologia, Agricultura Familiar, Desenvolvimento Sustentável, Questões de Gênero, Raça e Etnia, Agricultura Sustentável, Políticas Públicas e afins.” (Descrição disponível na página do grupo).

Esse levantamento obteve resposta de 93 técnicos de diferentes regiões e foi mais superficial em termos de aferição de dados. O resultado desse levantamento está sistematizado no quadro a seguir:

Tabela 5 – Temas para formação: levantamento de demanda 2006

TEMAS PARA CAPACITAÇÃO	ESTADO/REGIÃO	SUGESTÕES DE CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	Nº de vezes em que o tema foi indicado
Metodologias Participativas	Todas		11
Assistência e Extensão Pesqueira	Pará/ Norte	1- Organização, fortalecimento e gestão das organizações pesqueiras. 2- Manejo e cultura de camarão (de água doce e salgada) 3- Manejo e cultivo de ostras, 4- Manejo e cultivo de peixes (Pirarucu, mexilhão, beijupirá...) 5- Sistema de beneficiamento de filetagem e convecção de couro de tilápia. 6- Aquicultura orgânica. 7- Piscicultura: pescador, piscicultor e maricultor. 8- Gerenciamento Costeiro	9

(Continua)

TEMAS PARA CAPACITAÇÃO	ESTADO/ REGIÃO	SUGESTÕES DE CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	Nº de vezes que o tema foi indicado
Cooperativismo e associativismo		1 - Curso Básico;	6
Sistemas Agroflorestais	Alagoas	1- Bioma Caatinga.	4
Comercialização e abastecimento	Todas	1- Segurança alimentar; 2- Políticas públicas 3- Abastecimento agro alimentar; 4- Cadeias produtivas e análise de mercado; 5- Manejo pós-colheita e armazenamento de produtos agrícolas; 6- Tecnologia de cultivo e beneficiamento adaptados à pequena produção; 7- Viabilidade econômica de empreendimentos associativos; 8- Produção comercial;	4
Economia Solidária		1. Estratégia e política para desenvolvimento sustentável	3
Planejamento, gestão, ciclos de projetos e políticas públicas	Todas		3
Agroecologia	Rio Grande do Sul		3
Desenvolvimento territorial			3
Quilombolas	Bahia		3
Monitoramento e Avaliação			3
Pedagogia da alternância	Mato Grosso do Sul	1. Experiências das Casas Familiares e das Escolas das Famílias Agrícolas.	3
Produção de mudas silvestres e viveirismo	Paraíba	Sucessão natural de espécies	2
As questões de gênero, raça e etnia		1. A ser abordado como temática dentro de outros cursos.	2
Legislação Ambiental		1. Licenciamento e impacto ambiental nas atividades rurais	2
Elaboração Participativa de Projetos			1
Planejamento participativo do desenvolvimento local sustentável	Pará		1
Organização Social e gestão participativa de projetos de geração de emprego e renda	Pará		1
Pós- DRP			1
Formação Política de Agentes de ATER	Sul	1. Perfil e atuação do agente no contexto da Agricultura Familiar, 2. Territorialidade, 3. Economia, 4. Políticas públicas, etc.	1
Atuação do agente de ATER junto a comunidades ribeirinhas e de zona de fronteira	Rondônia/ Norte		1
A nova Pnater e o perfil desejável do extensionista rural	Pará		1

(continuação)

TEMAS PARA CAPACITAÇÃO	ESTADO/ REGIÃO	SUGESTÕES DE CONTEÚDOS A SEREM ABORDADOS	Nº de vezes em que o tema foi indicado
Lideranças comunitárias			1
Integração entre extensionistas e os movimentos sociais	Espírito Santo		1
Sistemas de Informação de ATER	Pará	1. Softwares desenvolvidos e em uso	1
Agro extrativismo	Nordeste	1. Agroextrativismo nos biomas cerrado e Amazônia.	1
Diagnóstico de agrossistemas			1
Plano de manejo e utilização de produtos florestais não madeireiros	Norte		1
Projetos de Assentamento Florestais	Rondônia, Acre e Mato Grosso		1
Sistematização de experiências agroecológicas			1
Arranjos Produtivos Locais	Pará		1
Agricultura familiar no mundo Globalizado: limitações e perspectivas	Pará	Temas: agronegócio e o uso sustentável dos recursos naturais	1
Georreferenciamento de propriedades rurais	Pará		1
Comunicação e Marketing em extensão Rural	Pará		1
Visão de mercado, visão de negócios, administração e negociação	Maranhão - Nordeste	Objetivando prepara os agentes para apoiar o agricultor na hora de decidir o que é melhor plantar e como negociar seus produtos.	1
Agroindústrias familiares e artesanais			1
Agregação de valor			1
Agroenergia			1
Filosofia da ciência e teoria da complexidade			1
Manejo comunitário de recursos naturais			1
Enfoques pedagógicos para o meio rural			1
Legislação trabalhista e tributária			1
Legislação agrária			1
Direito agrário e fluxo administrativo			1
Segurança alimentar e nutricional			1
Cadeia produtiva da mandioca			1
Processamento de hortaliças			1

Fonte: Enquete realizada através do Grupo NOVATER BRASIL (Concluído)

O levantamento realizado em 2008 utilizou formulário estruturado, com temas específicos, o qual foi encaminhado a diferentes empresas prestadoras de assistência técnica, governamentais e não governamentais, bem como a técnicos de prefeituras, sindicatos, escolas família agrícola, entre outros, e atingiu diferentes perfis e necessidades de formação. Além dos temas elencados no formulário, foi solicitado aos agentes que informassem em que outras temáticas tinham interesse.

Os temas que obtiveram maior manifestação de interesse foram: **Análise de mercado, visão de negócios e administração da pequena propriedade**, com uma taxa de manifestação de interesse de 86,07% dos formulários recebidos, e **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável** com 85,37%. A maior parte dos temas propostos apresentou uma taxa de interesse entre 70% e 79% .

Os temas que apresentaram as menores taxas de interesse foram **Ater com Comunidades Indígenas**, com 24,73% e **Ater com Comunidades Quilombolas**, com 28,99%, o que pode ser explicado pelo baixo número de técnicos que trabalham com esses públicos específicos.

No quadro a seguir os temas propostos foram priorizados de acordo com os seguintes parâmetros:

- ≤ 75% prioridade alta
- 50% - 74% prioridade média
- > 50% - prioridade baixa

Tabela 6 – Temas para formação: levantamento de demanda 2008

Prioridade	Class.	Tema
Alta	1	Análise de mercado, visão de negócios e administração da pequena propriedade
	2	Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável
	3	Cadeias Produtivas e APL's
	4	PNATER
	4	Cooperativismo e Associativismo
	5	Agroindústria
	6	PAA
	7	Metodologias Participativas

(continua)

Prioridade	Class.	Tema
Alta	8	Produção Agrícola e Pecuária Ecológica
Média	1	Políticas de crédito e financiamento da produção
	1	Manejo Ecológico de Solos
	2	Segurança e Soberania Alimentar
	3	Certificação Sócio-participativa
	4	Sistemas Agrosilvipastoris e SAF's
	5	Relações Sociais de Gênero
	6	Sociobiodiversidade
	7	Atividades não Agrícolas
Baixa	1	Agroextrativismo
	2	Ater com Pescadores artesanais e aqüicultores
	3	Ater com Quilombolas
	4	Ater com indígenas

Fonte: Coordenação de Formação do DATER

(Concluído)

Os macrotemas identificados na Pnater e a sistematização das demandas apresentadas pelos técnicos foram utilizados como parâmetros para análise da adequação das ações de formação promovidas pelo DATER no período entre 2004 a 2009 aos dois instrumentos de legitimação. Essa análise será feita no item “Eficácia das ações de formação promovidas”.

4.2.2 Tipologia e metodologias de atividades de formação

Segundo as orientações da Pnater, as atividades de formação devem necessariamente estar pautadas no uso de metodologias que favoreçam a reflexão sobre a realidade de atuação do agente de ATER, favorecendo o processo de construção e reconstrução de conhecimentos não apenas técnicos e científicos mas também no que se refere às relações de poder presentes na atuação junto ao agricultor. No que tange a essas relações, é fundamental a reflexão sobre o papel do extensionista como promotor do “envolvimento consciente dos atores sociais” (MDA, 2003) e sobre a mudança dos mecanismos que permeiam essa relação. Uma

mudança nesses mecanismos implica não apenas no uso indiscriminado de ferramentas ditas “participativas”, mas na própria conscientização do técnico de seu papel de facilitador e não de condutor do processo de desenvolvimento rural sustentável.

Nesse contexto, é impossível promover um processo crítico de formação, repetindo mecanicamente idéias ou se utilizando do que Freire (1977) chamou de “educação bancária”. Da mesma forma, é impossível promover uma educação democrática sem considerar as necessidades, potencialidades e possibilidades diferenciadas do público a ser formado.

Considerando isso, um programa de formação de Agentes de ATER deve estruturar atividades de capacitação diferenciadas, que permitam diferentes níveis de formação e um aprofundamento contínuo sobre temas relevantes. As mesmas devem adotar diferentes tipologias, diferentes cargas horárias e diferentes veículos de interação de forma a alcançarem o leque mais amplo possível de participantes.

Em linhas gerais são essas as principais orientações para a análise da eficiência, eficácia e efetividade das ações de formação promovidas pelo DATER no período em estudo.

4.3 Questionários de Avaliação

No total foram recebidos e analisados 390¹ questionários, preenchidos por técnicos participantes de diferentes eventos de formação realizados diretamente pelo DATER no período entre 2004 e 2009, distribuídos por região, conforme tabela a seguir:

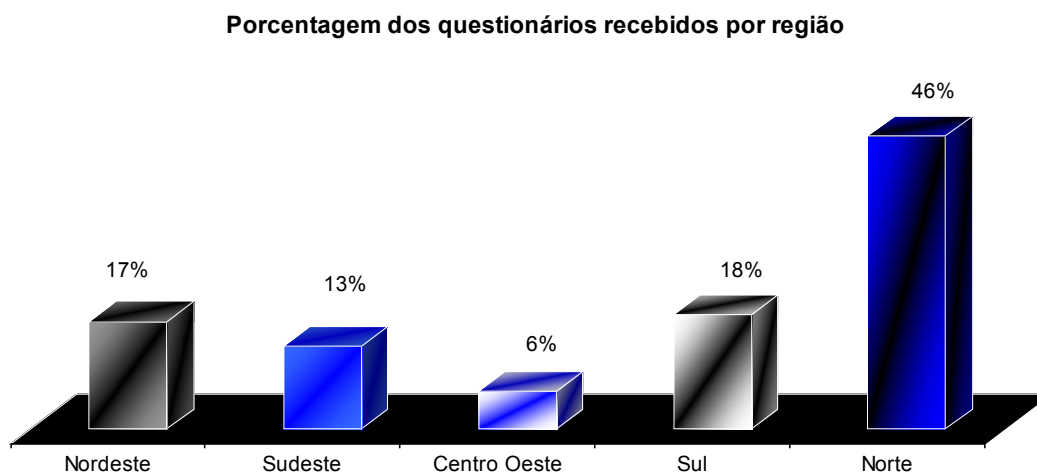
¹ Este número atende ao necessário para validação estatística de pesquisa, considerando que a amostra válida é composta por 387 questionários. Os questionários compõem o Anexo III.

Tabela 7 – Número de questionários recebidos por região

	Região					Total
	Nordeste	Sudeste	Centro Oeste	Sul	Norte	
Número de questionários recebidos	66	51	23	70	180	390

Fonte: Elaboração própria

Gráfico 7 – Questionários recebidos por região (porcentagem)



Fonte: questionários recebidos

Percebe-se que as regiões Norte, Nordeste e Sul foram responsáveis, conjuntamente, por 81% dos questionários recebidos. Esse percentual reflete em grande parte a distribuição dos cursos realizados nesse período, os quais se concentraram especialmente nessas regiões. Segundo dados da Coordenação de Formação do DATER, 77% dos cursos regionalizados realizados entre 2004 a 2009 foram destinados a essas três regiões, conforme tabela abaixo.

Tabela 8 – Número de eventos realizados x por região de abrangência

Região de Abrangência dos cursos	Nº. de eventos
Nacional	152
Centro Oeste	12
Sudeste	14
Sul	19

Norte	26
Nordeste	44
Total	267

Fonte: Coordenação de Formação – DATER/SAF/MDA

A realização da maior quantidade de eventos de formação nas regiões Norte e Nordeste justifica-se pelo número de estados que as compõem, bem como pela demanda acentuada nessas regiões, até mesmo em função das desigualdades regionais existentes.

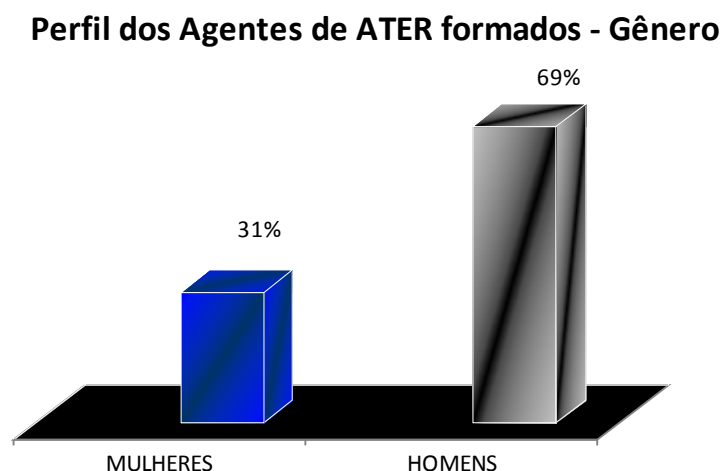
As regiões Centro-Oeste e Sudeste foram em parte penalizadas em função da dificuldade em se estabelecer parcerias que possibilitassem a realização das atividades de formação nas mesmas.

4.3.1 Perfil dos técnicos formados

a) Gênero

Dos 390 questionários recebidos 119 foram respondidos por mulheres e 271 por homens, o que representa 31 (trinta e um) e 69% (sessenta e nove por cento) do total, respectivamente. Essa análise torna-se importante no contexto de que uma das orientações da Pnater diz respeito não apenas a abordagem de conteúdos referentes às relações de gênero nas atividades de formação, mas também a adoção de ações afirmativas no sentido de garantir a participação de mulheres nesses espaços. Dessa forma, um dos critérios de seleção adotados pelo DATER para participação em atividades de formação é de que pelo menos 30% (trinta por cento) das vagas disponíveis sejam destinadas às mulheres, desde que respeitados demais critérios técnicos estabelecidos.

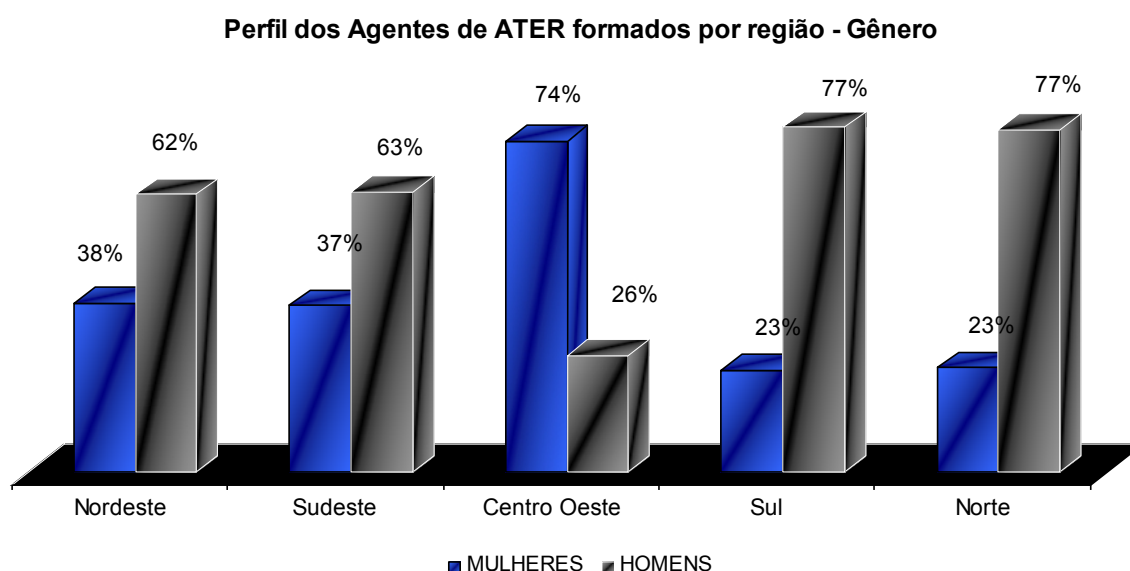
Gráfico 8 – Perfil dos questionários a nível nacional – gênero



Fonte: questionários recebidos

Se considerarmos estatisticamente válido o universo analisado, e que o mesmo reflete a realidade do número de agentes formados, percebe-se que os questionários respondidos indicam que a meta de 30% de vagas para mulheres, foi alcançada a nível nacional. Por outro lado, ao analisarem-se os dados estratificados por região, conforme gráfico abaixo, percebe-se que essa meta não foi alcançada nas regiões Sul, Norte e Centro Oeste.

Gráfico 9 – Perfil dos questionários analisados por região – gênero



Fonte: questionários recebidos

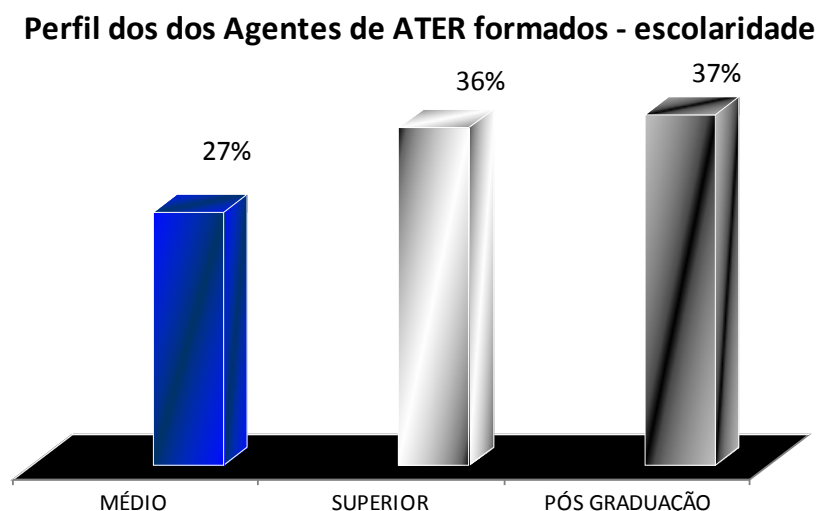
b) Escolaridade/ formação acadêmica

Tradicionalmente, o perfil dos profissionais da extensão rural concentrou-se nas áreas vinculadas às ciências agrárias (agronomia, veterinária, técnicos agrícolas, entre outros) e à assistência social. Com o passar dos anos, porém, diversos outros campos do conhecimento passaram a atuar nas entidades de extensão rural, contribuindo para o aperfeiçoamento dos serviços prestados.

Prova desse novo panorama são os concursos realizados nos últimos anos pelas instituições estaduais de ATER, que incorporaram profissionais em formações diversas tais como Engenharia de Alimentos, Sociologia, Pedagogia, História, Antropologia, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, entre outras².

Considerando a variedade de formações que atuam na extensão rural, a Coordenação de Formação do DATER não restringe seus cursos a determinados campos do saber. Algumas formações realizadas, no entanto, foram direcionadas a profissionais de nível superior, como foi o caso dos Cursos de Especialização e os Cursos de Aperfeiçoamento em Agroecologia a distância.

Gráfico 10 – Perfil dos questionários a nível nacional – escolaridade



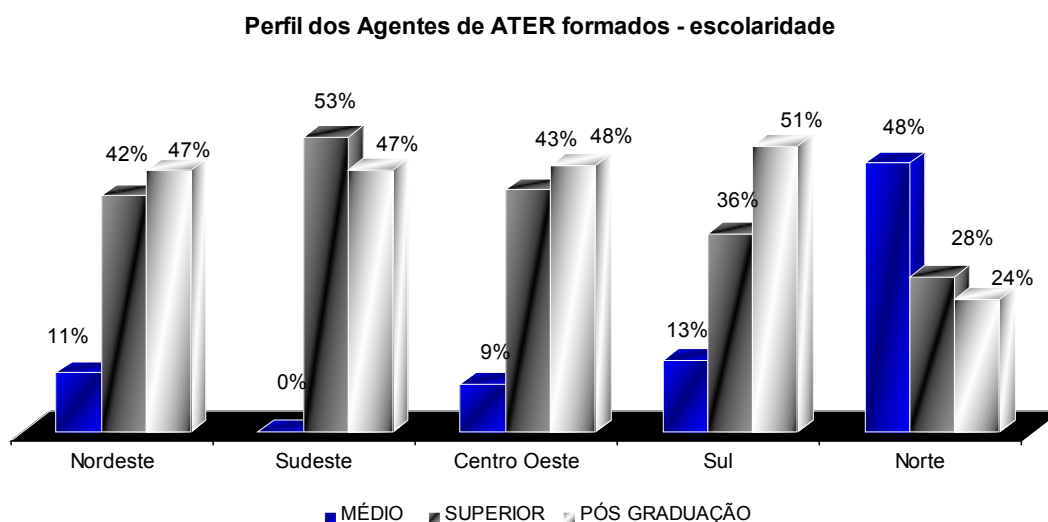
Fonte: questionários recebidos

² Informações colhidas em editais de concursos das Empresas de Assistência Técnica e Extensão Rural do Pará, do Rio Grande do Sul, Espírito Santo e Minas Gerais, considerando apenas cargos para vagas de extensionistas rurais ou cargos similares.

Pelos dados apresentados no gráfico acima se percebe que 73% (setenta e três por cento) dos Agentes de ATER que participaram das atividades de formação promovidas pela Coordenação de Formação do DATER possuem nível superior e número considerável dos mesmos possui pós-graduação, o que pode ser considerado um indicador de qualidade dos serviços prestados.

Ao se estratificar os dados por região percebe-se que essa análise reflete a realidade de quatro regiões brasileiras: Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Nordeste, mas não a realidade da região Norte, onde 48% dos Agentes formados informaram possuir apenas nível médio.

Gráfico 11 – Perfil dos questionários analisados por região – escolaridade



Fonte: questionários recebidos

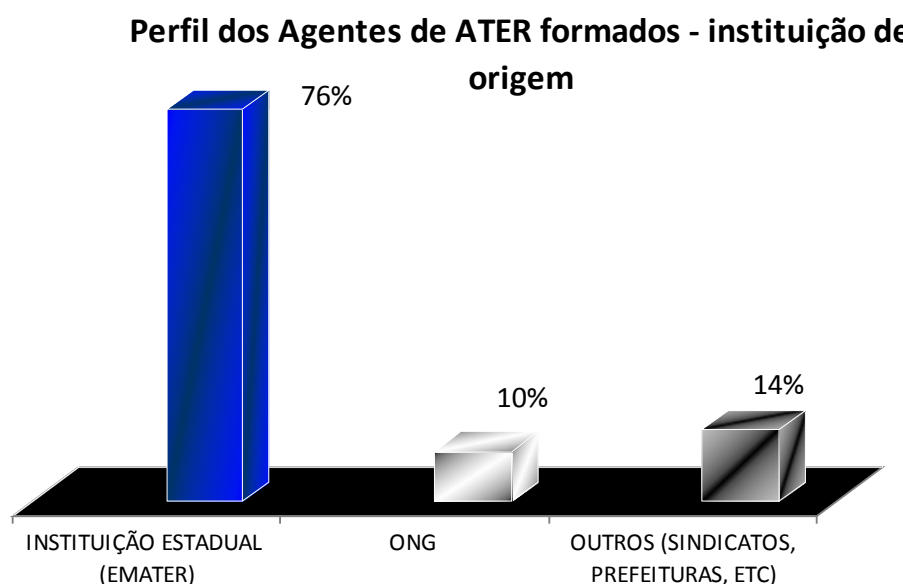
Essa análise é importante na medida em que as ações de formação devem ser planejadas considerando-se o público a que se destinam, de forma a apresentar conteúdos, linguagem e ferramentas de construção de conhecimento adequadas ao perfil cognitivo dos mesmos.

c) Instituições a que estão vinculados

Com relação ao perfil das instituições de origem desses técnicos, do total de 390 questionários recebidos, 298 pertencem às instituições estaduais de ATER, 38 pertencem a organizações não governamentais e 54 pertencem a sindicatos,

prefeituras, associações e outras instituições prestadoras de serviços de assistência técnica.

Gráfico 12 – Perfil dos questionários analisados a nível nacional – instituição de origem



Fonte: questionários recebidos

Esse panorama reflete a realidade presente nos estados, considerando-se que a maior parte do capital humano atuante nos serviços de assistência técnica e extensão rural pertencem aos quadros das instituições estaduais de ATER. Segundo dados da Associação Brasileira das Entidades Estaduais de Assistência Técnica e Extensão Rural – ASBRAER, em 2008, haviam 26.871 profissionais vinculados às suas associadas prestando serviços de ATER.

4.4 Indicadores de Avaliação

4.4.1 Eficácia das ações de formação promovidas

Conforme já discutido, a eficácia das políticas públicas está relacionada aos “esforços das ações governamentais ou de uma organização para ofertar adequadamente os bens e serviços esperados, previamente definidos em seus objetivos”. Segundo os dados coletados junto à Coordenação de Formação do

DATER/SAF/MDA, os objetivos estabelecidos para essa ação governamental foram os seguintes:

- a) Formar Agentes de ATER que atuam junto aos Agricultores Familiares: dessa forma, o público alvo prioritário das ações promovidas deve estar diretamente envolvido em atividades de extensão, preferencialmente atuando a campo e não em atividades administrativas;
- b) Promover a articulação da Ater com as instituições de ensino e de pesquisa;
- c) Formar Agentes de ATER em temas priorizados pela Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Pnater;
- d) Promover a construção e o compartilhamento de novos conhecimentos: além da realização direta de ações de formação pelo DATER/SAF/MDA, esperava-se que os participantes dessas atividades atuassem como formadores/multiplicadores de conhecimento junto a outros técnicos, de forma a se estabelecer uma rede de troca experiências, potencializando as ações realizadas;
- e) Qualificar os serviços prestados aos agricultores por meio da aplicação dos conhecimentos compartilhados nas atividades de formação

A partir dos objetivos identificados estabeleceram-se os seguintes indicadores de eficácia para essa política:

Tabela 9 – Indicadores de eficácia

Item a ser avaliado	Indicador
Eficácia	<ul style="list-style-type: none"> a) Adequação do público formado; b) Adequação dos conteúdos das formações às orientações da Pnater; c) Aplicação dos conteúdos pelos técnicos formados em suas atividades profissionais; d) Apoio a atividades de formação; e) Atuação dos técnicos como formadores/multiplicadores.

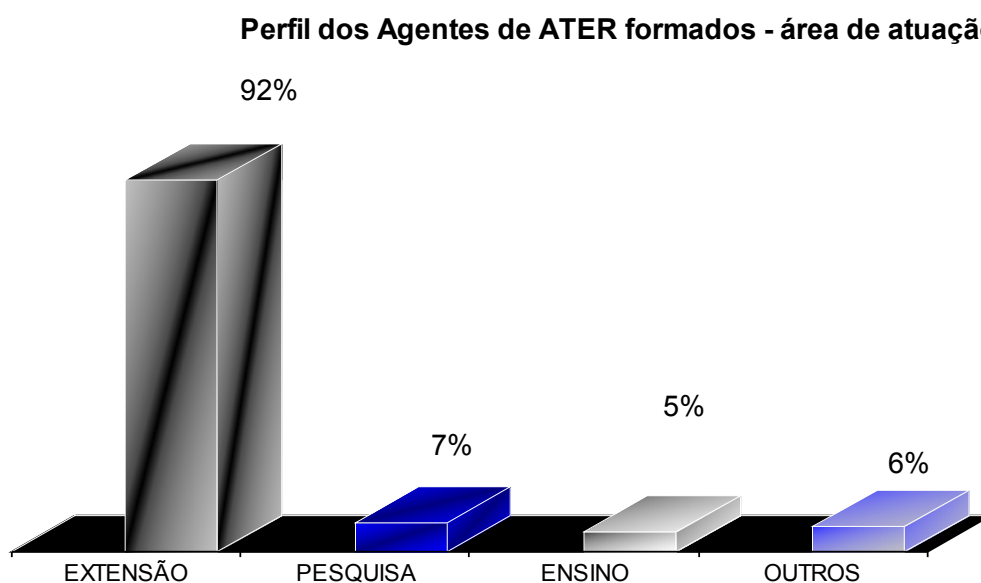
Fonte: Elaboração própria

4.4.1.1 Adequação do público formado

Com relação à área de atuação dos profissionais formados pelo DATER identificou-se através dos questionários analisados que 92% (noventa e dois por cento) dos mesmos trabalham diretamente com extensão rural, 7% (sete por cento)

trabalham na área de pesquisa, 5% (cinco por cento) na área de ensino e 6% (seis por cento) em outras áreas não identificadas. Observa-se também que 10% dos agentes de ATER que responderam ao questionário atuam em mais de uma área.

Gráfico 13 – Perfil dos questionários analisados a nível nacional – área de atuação



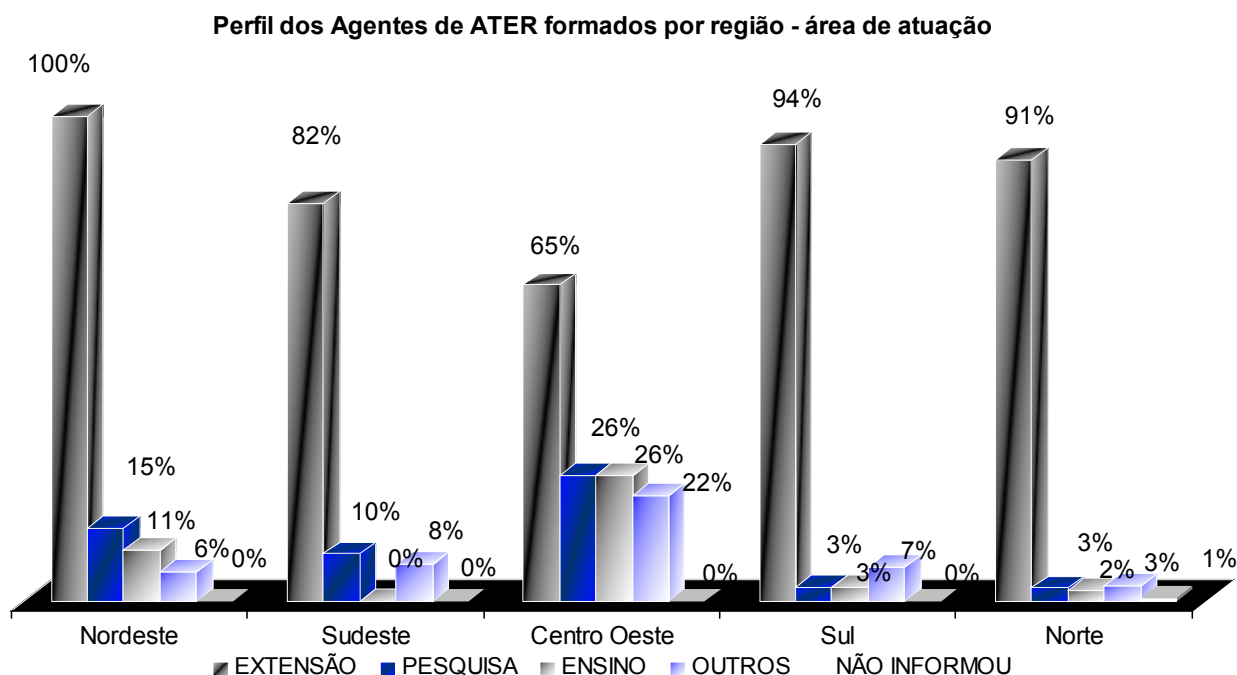
Fonte: questionários recebidos

Pelos dados apresentados, conclui-se que esse item corresponde aos objetivos estabelecidos para essa ação governamental, uma vez que não se verifica desvio do público beneficiário da mesma, a nível nacional.

Outro aspecto relevante diz respeito a participação de profissionais que atuam na área de pesquisa e ensino nas atividades de formação realizadas, o que em certa medida pode contribuir para uma maior interação entre essas áreas e a extensão, levando a definição de linhas de pesquisa de tecnologias apropriadas à agricultura familiar, conforme recomenda a Pnater. Ademais, sabe-se que muitos profissionais de pesquisa e do ensino também atuam na área da extensão, especialmente àqueles vinculados às Organizações Estaduais de Pesquisa Agropecuária - OEPAS e à extensão universitária.

Na análise regionalizada percebe-se que nas regiões Norte, Nordeste, Sudeste e Sul acima de 80% (oitenta por cento) dos agentes formados atuam diretamente na extensão rural, enquanto que na região Centro Oeste identifica-se uma maior participação da pesquisa e do ensino: 26% (vinte e seis por cento), cada.

Gráfico 14 – Perfil dos questionários analisados por região – área de atuação



Fonte: questionários recebidos

4.4.1.2 Adequação dos conteúdos das formações às orientações da Política Nacional de ATER

Pela análise da tabela abaixo, verifica-se que no período entre 2004 e 2005 as ações de formação concentraram-se nitidamente no esforço de promover um amplo nivelamento conceitual sobre a própria Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural: no ano de 2004, das 17 atividades de formação realizadas, 08 foram referentes ao nivelamento conceitual sobre a Pnater e em 2005, das 162 atividades realizadas, 135 abordaram esse tema. A partir de 2006 ocorreu uma reorientação de esforços e as ações de formação passaram a se concentrar em temas conceituais.

Identifica-se também que 99% as atividades realizadas encontram-se relacionadas a um macrotema priorizado pela Pnater ou pela demanda apresentada pelos próprios técnicos, estando portanto coerentes com as metas estabelecidas

para essa política. A única exceção foi a Oficina de Sistematização de Experiências realizada em 2009.

Tabela 10 - Eventos realizados X Temas da PNATER X Demandas apresentadas

Ano	Tipologia	Macrotema identificado pela PNATER	Tema demandado pelos técnicos	Eventos realizados	nº de eventos	nº de participantes	Carga horária
2004	Oficina	Nivelamento Conceitual	A nova Pnater e o perfil desejável do extensionista rural	Oficina de Nivelamento Conceitual sobre a PNATER	8	289	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso Bases Agroecológicas da Agricultura Sustentável	2	100	40
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)		Curso de Agentes de ATER que atuam com Comunidades Indígenas	1	41	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso de Agroecologia Manejo Sustentável dos Agroecossistemas das Regiões Brasileiras Produtoras de Cacau	1	80	40
	Oficina	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	Assistência e Extensão Pesqueira	Oficina de Agentes de Ater que atuam com pescadores artesanais e aqüicultores familiares	2	74	40
	Seminário	Nivelamento Conceitual	A nova Pnater e o perfil desejável do extensionista rural	Seminário Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural	1	178	16
	Vídeo Conferência	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Vídeo Conferência sobre Agroecologia	1	223	8
	Seminário	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Seminário Agroecologia como Enfoque Científico para o Desenvolvimento Rural Sustentável	1	152	8
				Total 2004	17	1137	

(Continua)

Ano	Tipologia	Macrotema identificado pela PNATER	Tema demandado pelos técnicos	Eventos	nº de eventos	nº de participantes	Carga horária
2005	Encontro	Nivelamento Conceitual	A nova Pnater e o perfil desejável do extensionista rural	Encontros de Nivelamento Conceitual	135	4600	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso Agroecologia	1	47	40
	Curso	Aprendizagem e ação participativa	Metodologias Participativas	Curso Aprendizagem e Ação Participativa - AAP	1	30	40
	Curso		Saúde no meio rural	ATER e Saúde no Meio Rural	1	29	40
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	Quilombolas	Curso de Agentes de ATER que atuam com Comunidades Quilombolas	1	39	40
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Extrativistas e Pescadores Artesanais)		Curso de Agentes de ATER que atuam com Populações Extrativistas e/ou em Atividades Florestais	1	40	40
	Especialização	Desenvolvimento Rural Sustentável		Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável	3	105	360
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica		Curso de Plantas Medicinais, Aromáticas e Condimentares	3	151	40
	Curso	Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	Arranjos Produtivos Locais	Técnicas de Moderação em APL (apoio)	1	27	40
	Curso	Aprendizagem e ação participativa	Metodologias Participativas	Curso sobre Comunicação e Metodologias (apoio)	6	177	40
	Seminário	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Seminário estadual de Agroecologia (apoio)	1	300	16
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Agroecologia - em parceria com Universidades internacionais	4	200	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso de Extensão Rural e Pesquisa em Agroecologia: agroecologia aplicada	2	65	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso Teórico Prático sobre construção de Sistema Sustentável de Produção para a AF	1	12	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Curso Teórico prático de agroecologia	1	232	40
Total 2005					162	6054	

(continuação)

Ano	Tipologia	Macrotema identificado pela PNATER	Tema demandado pelos técnicos	Eventos	nº de eventos	nº de participantes	Carga horária
2006	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Agroecologia e Produção de Base Ecológica	2	75	40
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	Assistência e Extensão Pesqueira	Pesca Artesanal e Aquicultura	2	64	40
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Sistemas Agroflorestais (Caatinga e Mata Atlântica)	2	66	40
	Curso	Aprendizagem e ação participativa	Metodologias Participativas	Metodologias Participativas - 40 h (DRP)	6	188	40
	Curso	Aprendizagem e ação participativa	Metodologias Participativas	Metodologias Participativas - 80 h	1	40	80
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica		Pecuária Ecológica	1	38	40
	Especialização	Desenvolvimento Rural Sustentável		Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável (apoio)	1	60	360
	Curso	Desenvolvimento Rural Sustentável		Cursos para agentes de desenvolvimento rural em parceria com o BB - ADR	4	564	40
Total 2006					19	1095	
2007	Alternância	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Sistemas Agroflorestais (Cerrado - 135 h)	1	40	135
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Agroecologia	1	40	40
	Curso		Gestão e Políticas Públicas	Políticas da SAF	1	40	40
	Curso	Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais		Manejo de Trilhas	1	40	40
	A distância	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Agroecologia	Agroecologia a distância	2	1080	40
	Especialização	Desenvolvimento Rural Sustentável		Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Rural Sustentável (apoio)	1	40	360
Total 2007					7	1280	

(continuação)

Ano	Tipologia	Macrotema identificado pela PNATER	Tema demandado pelos técnicos	Eventos	nº de eventos	nº de participantes	Carga horária
2008	Seminário	Segurança Alimentar e Nutricional.	Segurança alimentar e nutricional	Seminário Nivelamento Conceitual sobre Segurança Alimentar e Nutricional no âmbito da Assistência Técnica e Extensão Rural	1	74	4
	Curso	Economia Solidária		Mini Curso de Economia Ecológica	1	25	24
	Oficina			Oficina de Sistematização de Experiências (Rede de Agroecologia)	1	25	16
	Alternância	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica		Curso de aperfeiçoamento por alternância em Agroecologia na Região Norte	1	100	120
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica		Agroecologia e Produção Agrícola e Pecuária de Base Ecológica	4	140	80
	Curso	Aprendizagem e ação participativa	Metodologias Participativas	Aprendizagem e Ação Participativa - AAP	4	120	80
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	Assistência e Extensão Pesqueira	Ater com Pescadores Artesanais e Aqüicultores	3	105	80
	Curso	Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	Sistemas Agroflorestais	Sistemas Agroflorestais	4	140	80
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	Ater com indígenas	Ater com Comunidades Indígenas	2	80	80
	Curso	ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)		Ater com Comunidades Quilombolas	4	160	80
	Curso	Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	Comercialização e abastecimento	Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	4	140	80
	Curso		Gestão e Políticas Públicas	Curso de Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	1	27	80
	Curso		Políticas de crédito e financiamento da produção	Curso de ATER no Pronaf B	13	558	24
Total 2008					43	1694	

(continuação)

Ano	Tipologia	Macrotema identificado pela PNATER	Tema demandado pelos técnicos	Eventos	nº de eventos	nº de participantes	Carga horária
2009	Curso		Gestão e Políticas Públicas	Curso de Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	1	25	80
	Curso		Políticas de crédito e financiamento da produção	Curso sobre o Pronaf Sistêmico	4	135	80
	Curso		Gestão e Políticas Públicas	Qualificação em Políticas Públicas de Apoio a Diversificação em Municípios Fumicultores	3	139	24
	Curso		Gestão e Políticas Públicas	Curso de Formação de Formadores para enfrentamento das Gripes Suína, Equina e Aviária	2	89	40
	Curso		Políticas de crédito e financiamento da produção	Curso de ATER no Pronaf B	9	545	24
Total 2009					19	933	
Total Geral - 2004 a 2009					267	12193	

Fonte: Coordenação de Formação do DATER
(concluído)

Verifica-se também, pela tabela abaixo que dentre os temas conceituais abordados nas formações nos últimos seis anos os que mais se destacam são Agroecologia/Agriculturas de Ecológica e Políticas Públicas voltadas para a Agricultura Familiar.

Tabela 11 – Número de eventos realizados por macrotema

Macrotema	Número de Eventos
Agroecologia/ Produção de Base Ecológica	36
ATER com públicos específicos (Indígenas, Quilombolas, Pescadores Artesanais)	16
Aprendizagem e ação participativa	18
Políticas Públicas	35
Desenvolvimento Rural Sustentável	9
Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	6
Segurança Alimentar e Nutricional	1
Economia Solidária	1
TOTAL	122³

Fonte: Coordenação de Formação do DATER

Tipologias de atividades realizadas

A diversidade de ações realizadas deve buscar a qualificação da atuação dos profissionais de ATER, bem como formar multiplicadores em diversos temas. As ações planejadas pelo DATER/SAF/MDA foram executadas através das seguintes tipologias de eventos:

- a) **Cursos de Especialização:** cursos de 360 horas destinados a técnicos de nível superior. Foram realizados cinco cursos mediante acordos com universidades e instituições públicas estatais de ATER.

Para a Coordenação de Formação do DATER os cursos de especialização correspondem a:

atividade coletiva, de caráter educativo, com duração mínima de 360 horas. São direcionadas a profissionais de nível superior que atendam às exigências das instituições de ensino. Deve proporcionar a ampliação, aprofundamento, desenvolvimento de conhecimentos teóricos e propiciar uma reflexão crítico-teórico da prática extensionista, levando em consideração a complexidade e diversidade da agricultura familiar. Seu conteúdo deve estar em consonância

³ Do total de atividades realizadas 122 foram conceituais, 144 de nivelamento conceitual e 1 não se encaixou em nenhum macrotema

com as diretrizes da PNATER. Sua realização deve incorporar atividades didático-pedagógicas e dialogar com os conhecimentos e experiências do público participante. Pode ser realizado em uma única etapa ou em forma modular, utilizando metodologia de alternância, combinando atividades presenciais, semi-presenciais ou a distância. Deve ser realizada por instituições de ensino superior e por entidades credenciadas que atendam as normas legais do Ministério da Educação e Cultura. As atividades podem ser realizadas em parceria com organizações e instituições de ATER. As turmas devem ter no mínimo 30 e no máximo 40 participantes. (DATER, 2009).

- b) **Cursos em Regime de Alternância:** consistem em atividades de formação com módulos presenciais, entremeados por atividades de campo e/ou interatividade via internet. Foram realizados dois cursos voltados para técnicos de nível médio e superior que atendessem aos requisitos estabelecidos (disponibilidade de acesso à Internet, habilidade para comunicação virtual, entre outras). Esse tipo de atividade teve como objetivo integrar os conteúdos aplicados presencialmente à realidade vivenciada pelos técnicos em sua dinâmica de trabalho. Os cursos tiveram carga horária de 120 horas e 135 horas respectivamente.
- c) **Cursos de Aperfeiçoamento (Curta e Média duração):** foram realizados cursos de 40 a 88 horas, presenciais, destinados a formar técnicos de nível médio ou superior em temas específicos. Segundo a Coordenação de Formação do DATER o curso de aperfeiçoamento corresponde a uma:
- atividade coletiva, de caráter educativo, de curta ou média duração (de 40 até 360 horas) para profissionais de nível técnico ou superior atuantes nos serviços de extensão rural, visando adquirir, ampliar, aprofundar, refletir e desenvolver conhecimentos teóricos e práticos da extensão rural, da reforma agrária e da complexidade e diversidade da agricultura familiar. Seu conteúdo deve estar em consonância com as diretrizes da PNATER. Sua realização deve incorporar atividades didático-pedagógicas e dialogar com os conhecimentos e experiências do público participante. Sua realização poderá ser efetuada por instituições de educação formal e não-formal. (DATER, 2009)
- d) **Cursos a distância:** O diferencial dessa modalidade de formação se encontra essencialmente na possibilidade de beneficiar um grande número de técnicos com um recurso relativamente reduzido, bem como possibilitar a participação dos beneficiários sem que os mesmos se ausentassem do ambiente de trabalho. Foram realizados cursos de 130 e 250 horas, a distância, para a formação de Agentes de Ater de nível médio e superior, com o objetivo de favorecerem a “construção de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias, de forma a contribuir com os agricultores familiares na implementação de práticas agroecológicas e para atuarem junto às organizações governamentais e não

governamentais na assessoria e na formulação de políticas públicas”. (DATER, 2008)

- e) **Seminários, encontros, congressos, oficinas, vídeo conferências e outros:** nesse período foram apoiados também eventos de troca de experiências e de conhecimentos técnico-científicos, entre técnicos, estudantes, pesquisadores e agricultores. Estes eventos apresentaram carga horária mais restrita e um público geralmente maior.

Tabela 12 – Estratégias de formação, número de eventos e número de Agentes de ATER capacitados

Estratégias de Formação	Número de eventos	Nº. de Agentes de ATER capacitados
Cursos de Especialização	5	205
Cursos em Regime de Alternância	2	140
Cursos de Curta e Média duração	107	4853
Cursos a distância	2	1080
Seminários	3	526
Oficinas	11	388
Vídeo Conferência	1	223
Conferência	1	178
Encontro	135	4600
Total	267	12.193

Fonte: Coordenação de Formação do DATER

Considerando-se a diversidade de temas abordados bem como a multiplicidade de tipologias adotadas, conclui-se que esse item corresponde aos objetivos estabelecidos para essa ação governamental.

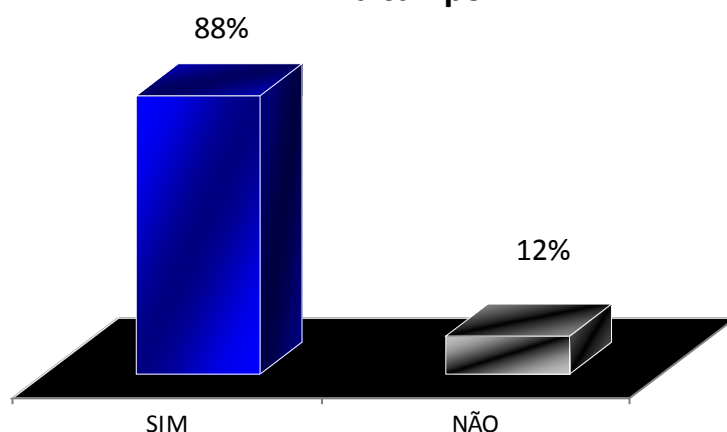
4.4.1.3 Aplicação dos conteúdos pelos técnicos formados em suas atividades profissionais

O terceiro indicador de eficácia diz respeito ao índice de aplicabilidade dos conteúdos a campo pelos técnicos formados. Essa aplicabilidade depende de fatores tais como adequação dos conteúdos abordados às reais necessidades identificadas pelos agentes a campo, do aprofundamento dos temas de modo que o técnico se sinta suficientemente seguro a respeito do conhecimento adquirido/reconstruído para incorporá-lo a sua prática, do apoio e incentivo recebido pelo técnico em sua instituição, da sensibilidade do mesmo ao tema abordado e da disponibilidade em adotar esse conhecimento em seu trabalho cotidiano. Dependem ainda da realidade, necessidades, prioridades e demandas das famílias agricultoras com que os técnicos estejam trabalhando em determinado momento.

Dos 390 questionários recebidos, 343 agentes afirmaram estar aplicando os conhecimentos adquiridos/reconstruídos em sua prática cotidiana, o que corresponde a 88% do universo pesquisado.

Gráfico 15 – Aplicação dos conhecimentos a campo

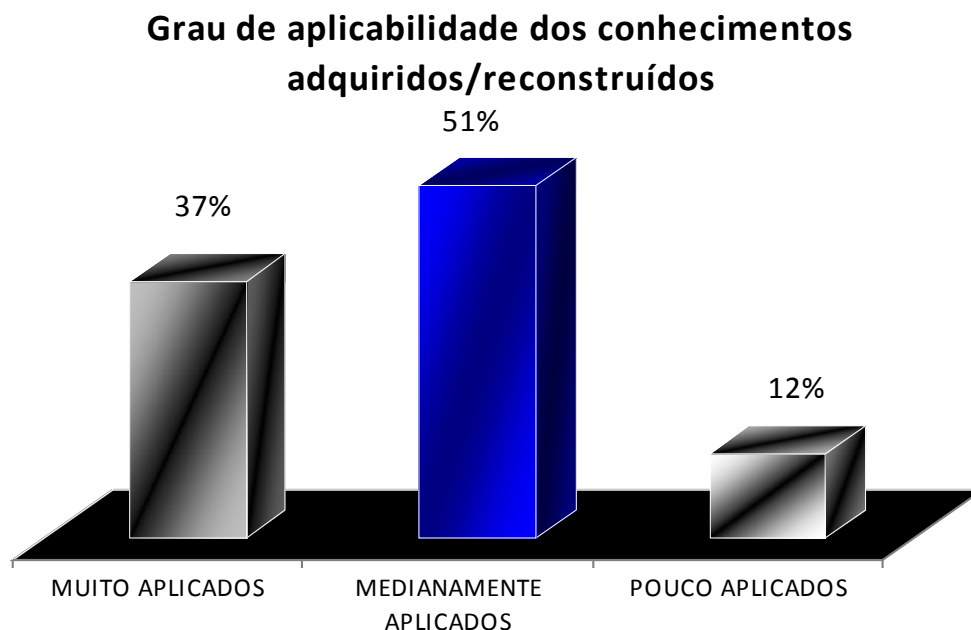
**Aplicação dos conhecimentos adquiridos/reconstruídos
a campo**



Fonte: questionários recebidos

Dentre o total de agentes que afirmaram estar aplicando os conhecimentos a campo, foi solicitado que os mesmos indicassem qual o grau dessa aplicação: se muito aplicados, medianamente aplicados ou pouco aplicados. O resultado dessa análise encontra-se no gráfico a seguir:

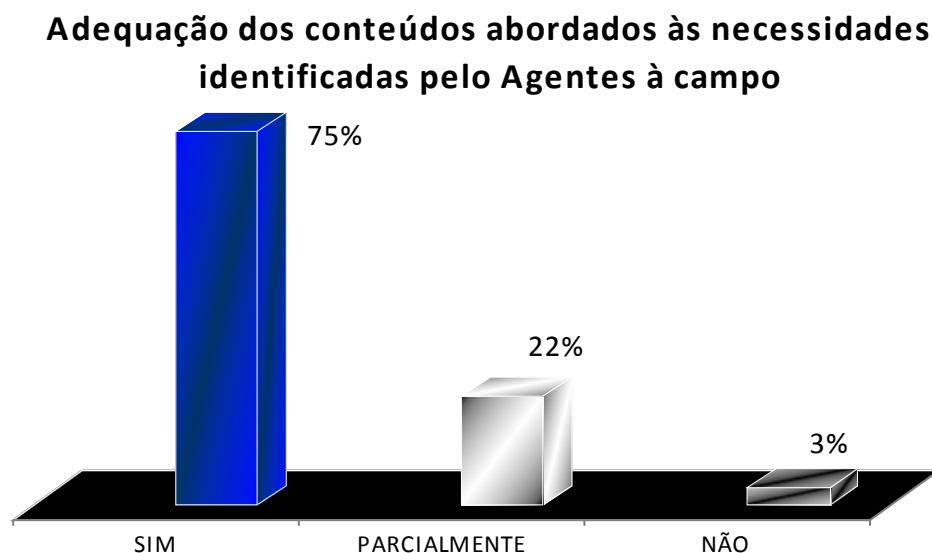
Gráfico 16 – Índice de aplicação dos conhecimentos a campo



Fonte: questionários recebidos

A aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, reconstruídos ou aperfeiçoados dialoga em grande medida com a adequação dos conteúdos abordados nas formações às necessidades vivenciadas pelos técnicos em seu cotidiano. Nesse sentido o gráfico abaixo demonstra a coerência entre o índice de aplicabilidade identificado e o grau e adequação dos conteúdos apontados pelos técnicos em sua avaliação: 75% (setenta e cinco por cento) dos técnicos consideraram os conteúdos condizentes com as suas demandas de trabalho junto aos agricultores familiares e 22% (vinte e dois por cento), os consideraram ao menos parcialmente condizentes com essas demandas.

Gráfico 17 – Adequação dos conteúdos



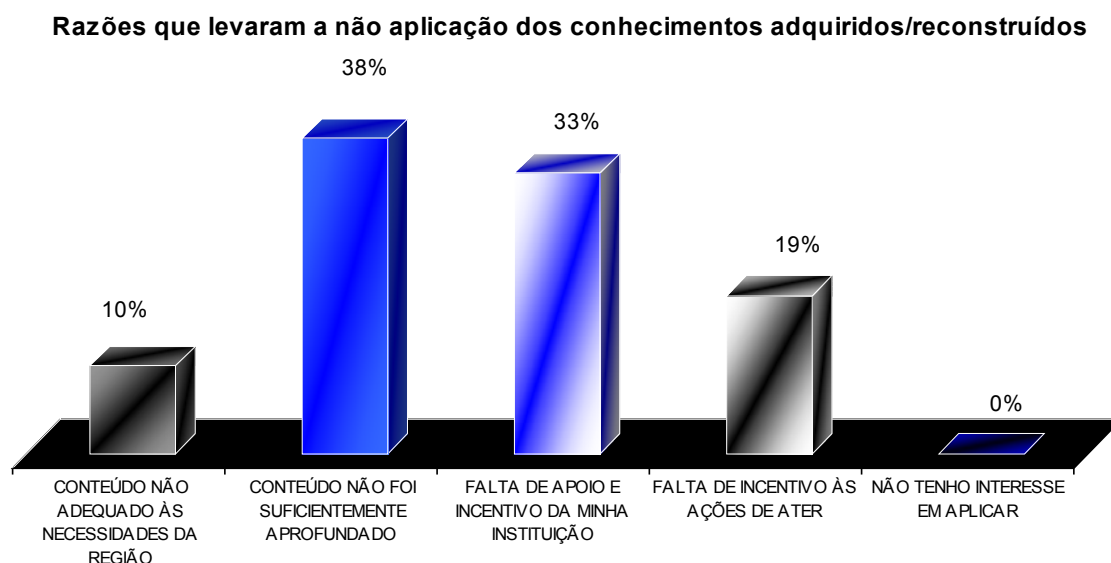
Fonte: questionários recebidos

Por outro lado, aos 47 agentes que responderam não estar aplicando os conhecimentos adquiridos (12% do total participante da pesquisa) foi solicitado que os mesmos apontassem os motivos que levaram a essa não aplicação. Embora o índice dos que apontaram não ter aplicado os conhecimentos tenha sido relativamente baixo, essa análise é importante na medida em que contribui para a correção, por parte dos gestores públicos, dos entraves que levaram a esse panorama. Ressalte-se que algumas das causas apontadas fogem da governança dos gestores responsáveis pela implementação dessa política pública e envolvem outras ações que não um planejamento mais adequado das ações de formação. É o caso, por exemplo, da falta de apoio da instituição a qual o técnico está vinculado, seja com relação ao tema de formação especificamente, seja em função da fragilidade do sistema de ATER como um todo no estado de atuação do técnico.

Dentre os 47 agentes que informaram não terem incorporado os conteúdos a sua prática cotidiana, 10% (dez por cento) identificaram como a principal causa a incompatibilidade entre os mesmos e a necessidade específica da região em que esses técnicos atuam, 38 % (trinta e oito por cento) informaram não se sentir adequadamente esclarecidos sobre os temas abordados, uma vez que os conteúdos não foram aprofundados o suficiente para possibilitar uma prática eficaz, 33% (trinta e três por cento) apontaram a falta de apoio por parte da instituição de origem como

causa para a não aplicação dos conhecimentos e 19% (dezenove por cento) indicaram a falta de incentivo às ações de Ater como a principal causa.

Gráfico 18 – Razões indicadas para não aplicação dos conteúdos



Fonte: questionários recebidos

A sistematização regionalizada dos dados apresentada na tabela a seguir mostra alguns cruzamentos interessantes, na medida em que revela os principais fatores da não aplicabilidade dos novos conhecimentos por região:

Tabela 13 – Fatores relacionados a não aplicação dos conhecimentos – por região

INDICADORES		Região				
		Nordeste	Sudeste	Centro Oeste	Sul	Norte
Não aplicação dos conhecimentos às atividades cotidianas a campo	Conteúdo não adequado às necessidades da região	19%	25%	0%	0%	7%
	Conteúdo não foi suficientemente aprofundado	6%	50%	0%	70%	53%
	Falta de apoio e incentivo da minha instituição	50%	0%	75%	30%	13%
	Falta de incentivo às ações de ater	25%	25%	25%	0%	20%
	Não tenho interesse em aplicar	0%	0%	0%	0%	0%
PORCENTAGEM TOTAL DE QUESTIONÁRIOS		100%	100%	100%	100%	100%

Fonte: questionários recebidos

No caso das regiões Nordeste e Centro Oeste as principais causas apontadas referem-se à falta de incentivo por parte da instituição ao tema específico (50 e 75% respectivamente) e ao pouco incentivo às ações de ATER de uma forma geral.

Por outro lado, nas regiões Norte, Sul e Sudeste, a principal causa apontada refere-se ao nível de aprofundamento do conteúdo, o que indica a necessidade de adequação dos mesmos no momento do planejamento das ações para essas regiões.

De maneira geral, porém, observa-se que as ações de formação executadas nesse período possuem um nível de aplicabilidade de conteúdos elevado, e por consequência tem sido eficaz, no que tange a esse indicador.

4.4.1.4 Atuação dos técnicos como formadores/multiplicadores;

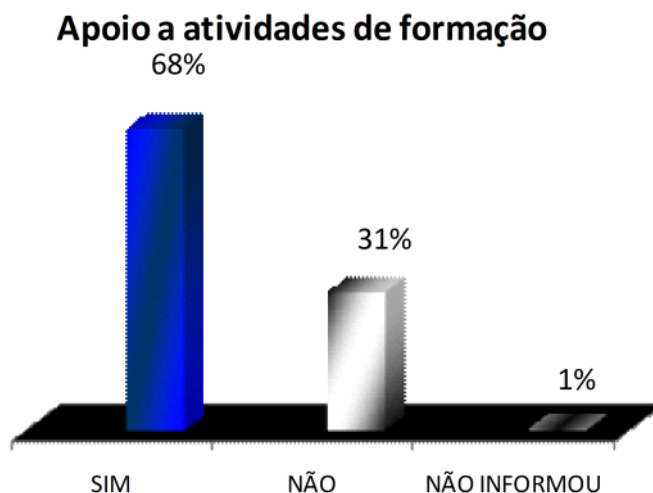
Considerando-se o universo de agentes que atuam a campo, o número de ações de formação necessárias para promover uma mudança significativa na postura extensionista excede em muito a capacidade operacional da Coordenação de Formação de Agentes de ATER do DATER/SAF/MDA. Foi a partir dessa realidade que a proposta de formação adotada por essa coordenação, nos últimos seis anos, incluiu entre seus objetivos a formação de formadores/multiplicadores de conhecimento. Por essa razão a atuação dos técnicos como formadores/ multiplicadores foi estabelecida como o quarto indicador de eficácia da política pública de formação.

Para melhor análise, esse indicador foi dividido em duas categorias:

- a) o apoio a atividades de formação, aqui entendido como a participação no planejamento (identificação de demandas, elaboração de ementas, seleção de participantes e facilitadores/palestrantes, etc) e realização de cursos, seminários e outras atividades de formação, seja na própria instituição ou em instituições parceiras;
- b) a atuação como palestrante/facilitador nos mesmos temas e/ou conteúdos abordados na formação da qual participou.

Com relação ao apoio às atividades de formação, dos 390 questionários recebidos 266 afirmaram ter apoiado atividades de formação, 122 não apoiaram e 2 não informaram.

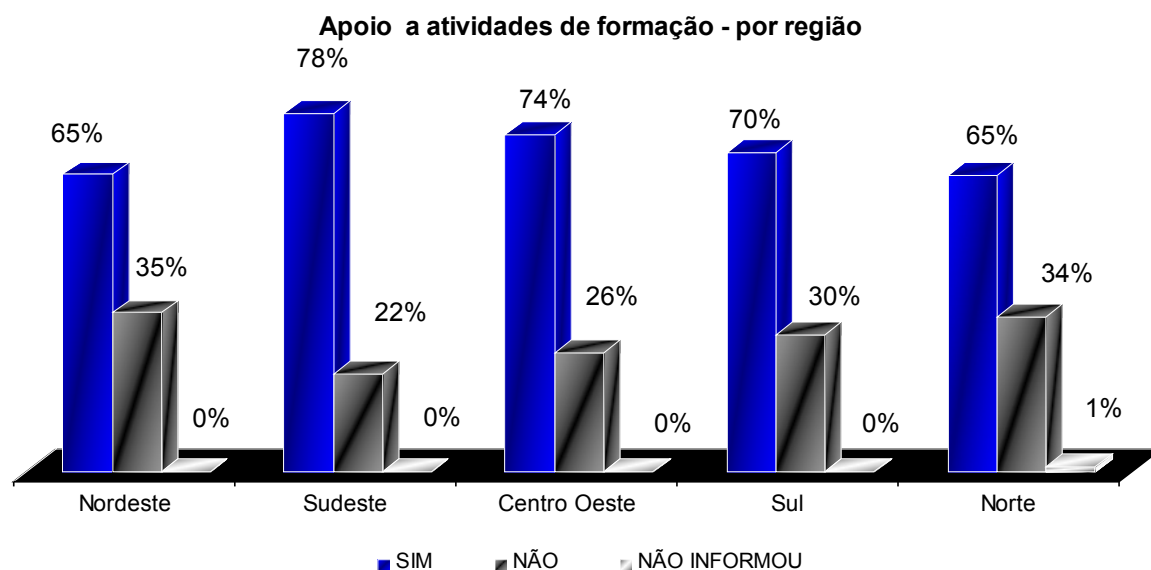
Gráfico 19 – Apoio a atividades de formação – percentuais a nível nacional



Fonte: questionários recebidos

A análise por região demonstra que as regiões Sul, Sudeste e Centro Oeste apresentam um nível mais elevado de consolidação nesse indicador.

Gráfico 20 – Apoio a atividades de formação – percentuais por região

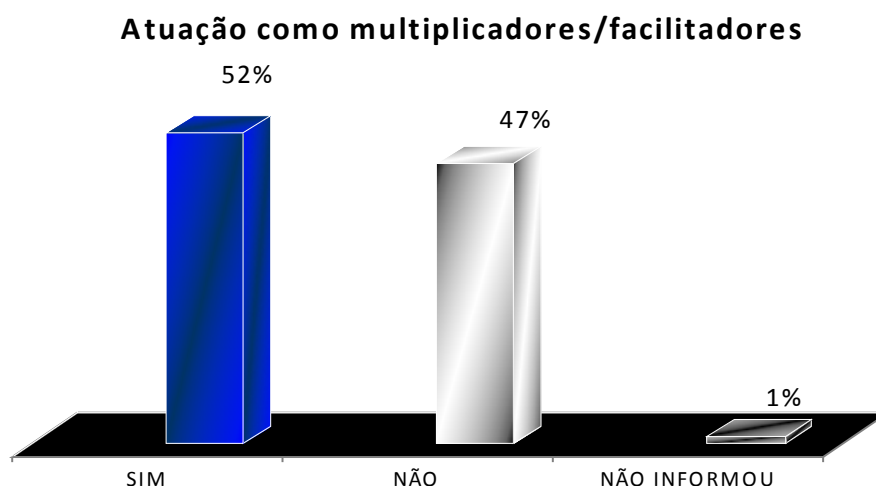


Fonte: questionários recebidos

Com relação à atuação como facilitador/palestrante em atividades com temas relacionados ao curso do qual participaram, dos 390 questionários recebidos 203

informaram ter ministrado cursos ou outras atividades de formação, 183 não atuaram como multiplicadores e 4 não informaram.

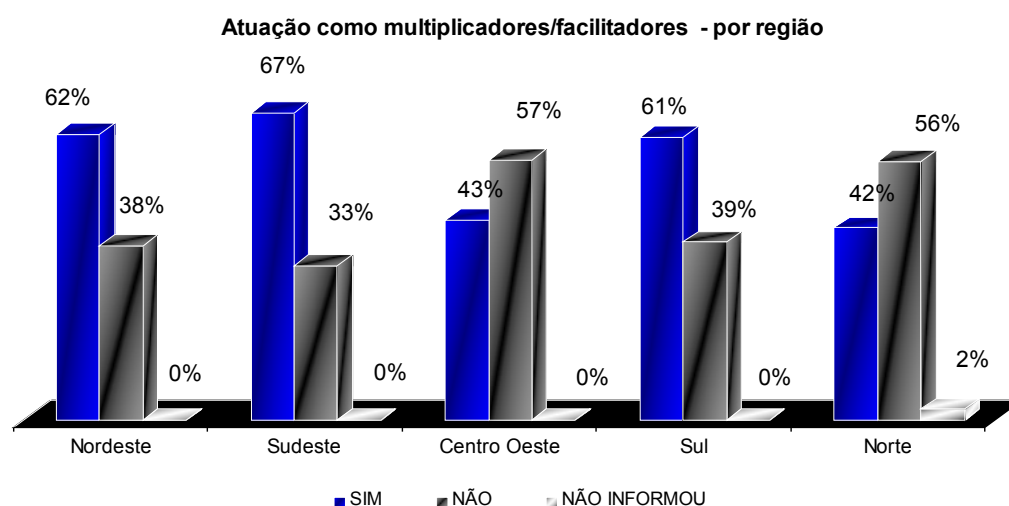
Gráfico 21 – Atuação como multiplicadores – percentuais a nível nacional



Fonte: questionários recebidos

Considerando a estratificação por região identifica-se que as regiões Norte e Centro Oeste apresentaram o menor índice de multiplicação de conhecimentos.

Gráfico 22 – Atuação como multiplicadores – percentuais por região



Fonte: questionários recebidos

De acordo com os dados analisados no que se refere a esse indicador, o mesmo apresentou um desempenho aquém do índice estabelecido para que se

considere o indicador consolidado, o que demonstra que a política de formação adotada tem sido pouco eficaz nesse aspecto. Por outro lado, percebe-se que em três regiões (Nordeste, Sudeste e Sul) o índice encontra-se no gradiente estabelecido para “indicador em processo de consolidação”.

Em uma leitura da conjuntura que pode explicar esse desempenho abaixo do esperado pode apontar dois fatores:

- a) Considerando-se que os eventos realizados em sua maioria foram de curta e média duração (40 a 88 horas) e que os temas abordados são, em muitos casos, bastante complexos, identifica-se que o número de horas/aula não seria suficiente para uma formação aprofundada de modo que os técnicos se sentissem habilitados a atuarem com multiplicadores.
- b) Outro aspecto a ser considerado refere-se às oportunidades para atuarem como formadores, o que depende, em grande medida do apoio das instituições nos estados.

4.4.2 Eficiência das ações de formação

A eficiência está relacionada a indicadores econômicos e referem-se a em que medida os recursos públicos tem sido “bem gastos”. Para essa avaliação estabeleceu-se como indicador de eficiência das ações de formação a razão entre o número de agentes formador e o volume de recursos gastos para isso.

Tabela 14 – Indicadores de eficiência

Item a ser avaliado	Indicador
Eficiência	a) Aplicação dos recursos
	b) Número de agentes formados x recursos investidos (Custo/beneficiário).

Fonte: Elaboração própria

4.4.2.1 - Aplicação dos recursos

A análise deste item fica em grande parte distorcida em função da dificuldade em se identificar valores aplicados nessa ação antes de 2007, uma vez que não existia rubrica orçamentária específica para a formação de agentes de ATER e estas eram financiadas com recursos provenientes da Ação Orçamentária 4260.

De acordo com os dados apresentados na tabela abaixo se verifica um crescimento constante dos recursos destinados à formação de Agentes de ATER. Considerando-se que em todos os anos o índice de aplicação dos recursos foi superior a 75%, percentual mínimo estabelecido para “indicador consolidado”, considera-se que sob esse aspecto a Política de Formação de Agentes de ATER tem sido eficiente.

Tabela 15 – Execução Financeira - recursos previstos x recursos empenhados

Ano	Orçamento previsto	Orçamento Executado	%
2007	R\$ 3.000.000,00	R\$ 2.283.587,05	76,12
2008	R\$ 4.800.000,00	R\$ 3.940.154,05	82,09
2009	R\$ 6.500.000,00	R\$ 5.132.338,54	78,96

Fonte: SIAFI – recurso empenhado

4.4.2.2 - Número de agentes formados x recursos investidos (Custo/beneficiário)

De 2007 a 2009 foram empenhados R\$ 11.356.079,64 (onze milhões, trezentos e cinquenta e seis mil, setenta e nove reais e sessenta e quatro centavos) na Ação Orçamentária 4448 e foram formados nesse período 3.907 Agentes de ATER, o que indica um custo de R\$ 2.906,60 por beneficiário. Esse valor mostra-se razoável na medida em que as ações realizadas em sua maioria foram de 80 horas ou mais e que esse valor inclui despesas referentes à hospedagem, alimentação, disponibilização de material didático aos participantes e, em muitos casos, deslocamento dos mesmos aos locais de realização dos cursos.

4.4.3 Efetividade das ações de formação promovidas

Segundo Matias-Pereira (2007), a efetividade ocorre “quando os bens e serviços resultantes de determinada ação alcançam os resultados mais benéficos para a sociedade”. Além disso, uma política pública só é efetiva na medida em que se perpetua e se sustenta a longo prazo. Considerando esse conceito e as particularidades da política pública em questão, a efetividade da política de formação

de agentes de ATER é dada pela sua capacidade de alterar os paradigmas ou posturas estabelecidos até o momento de sua proposição.

O paradigma vigente até a Pnater estava, em grande medida, atrelado à visão mercadológica, tecnicista e produtivista da Revolução Verde. A partir das orientações previstas para o estabelecimento de uma nova relação no campo foram definidos indicadores relacionados a mudanças, tanto no que diz respeito ao perfil de atuação dos próprios agentes, quanto das instituições aos quais os mesmos estão vinculados. Esses indicadores são importantes no sentido de que apontam para a consolidação de um novo paradigma e para a permanência do mesmo.

Tabela 16 – Indicadores de eficiência

Item a ser avaliado	Indicador
Efetividade	a) Mudança do perfil de trabalho dos técnicos (adoção de Metodologias Participativas, orientação para práticas de agricultura ecológica, etc.); b) Mudança no perfil da instituição em que atuam, a partir da influência dos técnicos formados.

Fonte: Elaboração própria

4.4.3.1 Mudança do perfil de trabalho dos técnicos

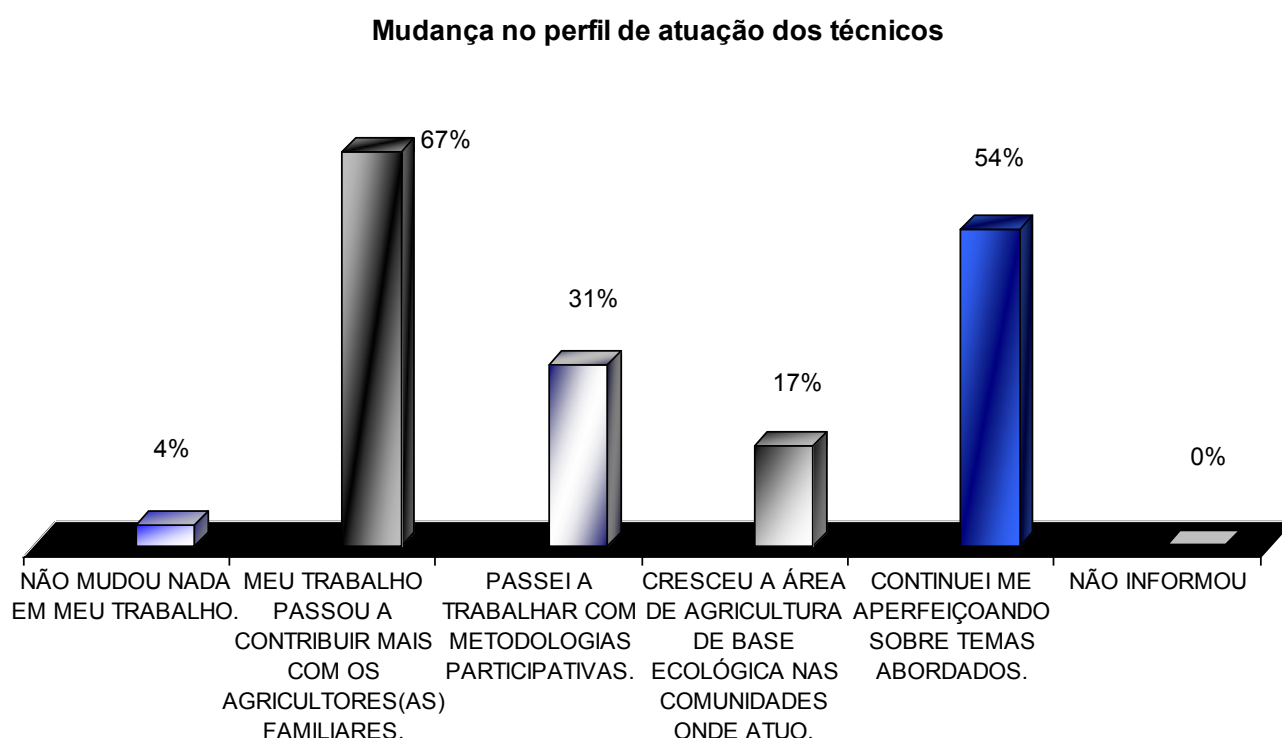
Dentre os 390 questionários avaliados, 14 agentes consideraram que a atividade de formação da qual participaram não teve influência nenhuma sobre a forma de atuação, 263 agentes consideraram que a partir da capacitação seu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores familiares, 117 agentes passaram a trabalhar utilizando metodologias participativas e 67 identificaram um aumento nas áreas de agricultura de base ecológica nas comunidades nas quais prestam serviços de assistência técnica.

Outro indicador interessante se refere ao interesse dos mesmos em continuar se aperfeiçoando nos temas abordados. Do total de 390 agentes participantes desta pesquisa 212 informaram que após a atividade de formação promovida pelo DATER buscaram outras fontes para se aprofundarem nos temas. Esse dado indica que, mesmo quando os eventos de capacitação dos quais participaram não atingiram a

profundidade desejada, esses técnicos foram sensibilizados a respeito da necessária mudança de postura e de paradigma na ação extensionistas, a ponto de tomarem a iniciativa de buscar mais conhecimentos.

Apesar disso, no que se refere a esse indicador, o mesmo apresentou um desempenho aquém do necessário para que se considere o mesmo consolidado, o que demonstra que a política de formação adotada tem sido pouco efetiva nesse aspecto.

Gráfico 23 – Mudança no perfil de atuação dos técnicos



Fonte: questionários recebidos

4.4.3.2 Mudança no perfil de trabalho das instituições, a partir da influência dos técnicos formados

As Empresas de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER, via de regra, trazem em sua Missão Institucional a prestação de serviços qualificados de assistência técnica e extensão rural aos agricultores familiares de forma a promover o desenvolvimento rural sustentável.

O desafio dessas instituições, porém, consiste em superar um modo ultrapassado de fazer extensão, passando a atuar na perspectiva de que a ATER é um

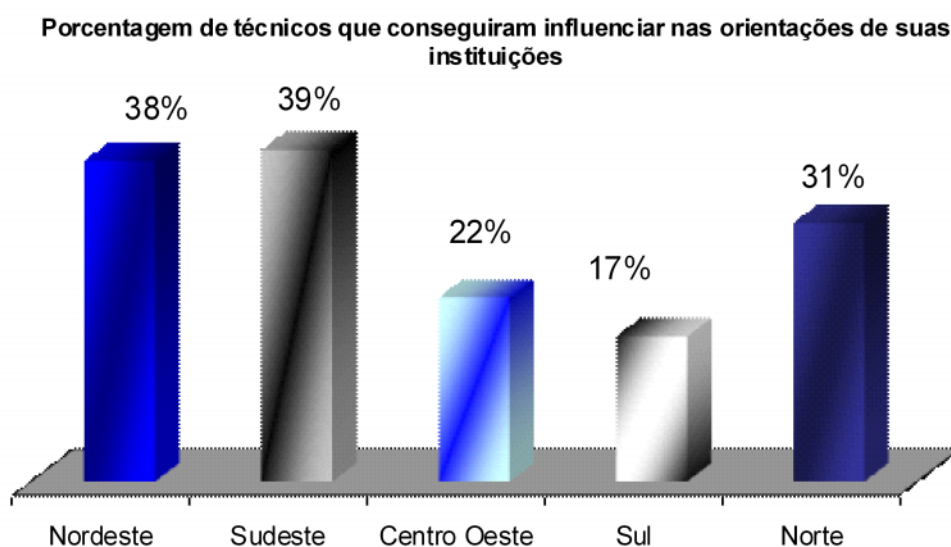
processo de educação não formal a ser conduzido por meio de um dialogar contínuo entre os saberes técnicos e os tradicionais, através de momentos complementares e não estanques de interação entre técnicos e agricultores, de forma que os técnicos possam refletir sobre a realidade em que atuam, re-significar o seu trabalho, buscar novas formas de enfrentamento das dificuldades e comprometer-se com a transformação da prática cotidiana e os agricultores familiares possam se tornar sujeitos empoderados no processo de desenvolvimento sustentável.

Com esse indicador procurou-se aferir em que medida os técnicos formados conseguiram influenciar de alguma forma as orientações adotadas por suas instituições, fazendo com que as práticas institucionais se aproximassem do proposto pela Pnater.

Dentre o total de 390 questionários recebidos, 117 informaram ter conseguido influenciar as orientações de sua instituição, o que representa 30% (trinta por cento) dos técnicos participantes desta pesquisa.

De acordo com os parâmetros definidos inicialmente para aferição dos indicadores, considera-se esse percentual aquém do necessário para que se considere essa política pública efetiva.

Gráfico 24 – Influência sobre as orientações das instituições de origem



Fonte: questionários recebidos

4.5 Consolidação dos dados

De acordo com o discutido até o momento, os índices de consolidação são apresentados no quadro a seguir:

Tabela 17 – Análise de indicadores consolidada

Item a ser avaliado	Indicador	Índice de consolidação
Eficácia	a) Adequação do público formado;	92 % - indicador consolidado
	b) Adequação dos conteúdos das formações às orientações da Pnater;	99% - indicador consolidado
	c) Aplicação dos conteúdos pelos técnicos formados em suas atividades profissionais;	88% - indicador consolidado
	d) Apoio a atividades de formação;	68% - indicador em processo de consolidação
	e) Atuação dos técnicos como formadores/ multiplicadores.	52% - indicador não consolidado
Eficiência	a) Aplicação dos recursos;	79% - indicador consolidado
	b) Nº de agentes formados x recursos investidos (custo/beneficiário).	Custo/beneficiário aceitável
Efetividade	a) Mudança do perfil de trabalho dos técnicos (adoção de Metodologias Participativas, orientação para práticas de agricultura ecológica, etc.);	> que 60% em todos os itens avaliados - indicador não consolidado
	b) Mudança no perfil da instituição em que atuam, a partir da influência dos técnicos formados.	30% - indicador não consolidado

Fonte: Elaboração própria

4.6 Conclusões

Retomando-se o problema proposto para essa pesquisa e considerando-se os parâmetros estabelecidos para análise dos indicadores construídos de modo a aferir a eficiência, eficácia e a efetividade das ações de formação, classificados na tabela apresentada no item 4.5 – Consolidação dos dados de acordo com os índices de consolidação identificados, conclui-se que a Política de Formação de Agentes de ATER, no período entre 2004 e 2009 foi:

- a) **eficaz**, uma vez que dentre os cinco indicadores estabelecidos para esse item, três apresentaram índice de consolidação acima de 85% (oitenta e cinco por cento), um dentro do índice de processo em consolidação (68% sessenta e oito por cento) e apenas um não consolidado (52% por cento);

A política de formação de agentes de ATER tem sido eficaz na medida em que manteve o foco em um público muito bem delimitado; restringiu os temas abordados em suas atividades àqueles priorizados pela Pnater ou demandados legitimamente pelos beneficiários dessa política e procurou adequar os conteúdos às reais necessidades dos técnicos, de forma que estes conteúdos tivessem aplicabilidade na atividade cotidiana dos técnicos.

Por outro lado identifica-se que a formação de multiplicadores, outro indicador de eficácia, ainda não se encontra consolidada. Com relação a esse indicador recomenda-se a ampliação da carga horária das capacitações que tenham como objetivo formar multiplicadores, de forma que os mesmos sejam realmente instrumentalizados de forma a se sentirem aptos a compartilhar o conhecimento construído/reconstruído através das formações.

Outra recomendação pertinente a esse indicador diz respeito a um trabalho de conscientização junto às instituições de origem dos técnicos formados, de modo que as mesmas passem a valorizar àqueles técnicos que buscam se aperfeiçoar e que tenham aptidão para atuar como formadores dentro dessas instituições, oportunizando a eles a possibilidade de atuarem como tal.

- b) **eficiente**, uma vez que o índice de aplicação dos recursos foi em média de 79% (setenta e nove por cento) no período de 2007 a 2009 e considerando que o custo/beneficiário está dentro de um valor aceitável;

Com relação aos indicadores de eficiência recomenda-se um controle mais cuidadoso no que diz respeito à organização dos dados referentes aos recursos empenhados, uma vez que a base de dados referente a esses valores se resume basicamente ao SIAFI.

- c) **não efetiva**, considerando que os dois indicadores estabelecidos para esse item obtiveram desempenho inferior ao estipulado para a consolidação dos mesmos.

A efetividade entendida como em que medida a Política Pública de Formação de Agentes de ATER conseguiu modificar o perfil de atuação dos técnicos e das instituições não foi consolidada.

Com relação ao perfil de atuação dos técnicos destacam-se basicamente dois aspectos: a utilização de metodologias participativas e o aumento de áreas de agricultura de base ecológica nas localidades de atuação dos mesmos. Outros pontos também foram avaliados, mas esses itens são os mais significativos, na medida em que são os mais representativos em função dos princípios e diretrizes preconizados pela Pnater.

Apesar do grande número de eventos realizados no período de 2004 a 2009, (trinta a seis eventos sobre Agroecologia/Agriculturas de base ecológica e dezoito sobre Aprendizagem e Ação Participativa), verificou-se que apenas 17% dezoisete por cento dos técnicos identificaram um real aumento das áreas de agricultura de base ecológica e somente 31% passaram a trabalhar com metodologias participativas.

A incorporação sistemática dos conhecimentos nesses dois temas são fundamentais para caracterizar a mudança de postura e a consolidação de um novo paradigma de forma a se aferir a efetividade dessa política pública, principalmente na medida em que indicam a perpetuação dos princípios e diretrizes da Pnater.

Com relação ao perfil das instituições as quais os técnicos estão vinculados, o impacto das ações de formação identificado ainda é muito incipiente, o que indica a necessidade de uma atuação mais focada para a formação e sensibilização também de núcleos gerenciais e não apenas de técnicos, de forma que essa política se torne perene, mesmo sem o incentivo do governo federal.

REFERÊNCIAS⁴

AGUIAR, Maria Virgínia de Almeida. **Proposta de avaliação de impacto dos cursos de formação realizados pelo DATER**. Brasília, 2008.

ARRETCHE, Marta T. S.; BRANT, Maria do C. **Tendências no estudo sobre avaliação**. In: RICO, Elizabeth Melo (Org.). Avaliação de política sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez, IEE, 2006.

BARREIRA, Maria Cecília R. N. Avaliação participativa de programas sociais. São Paulo: Veras, 2000.

BELLONI, Isaura et al. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. 4º Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

BRASIL, Banco do Brasil, Diretoria de Agronegócios. **O atendimento à agricultura empresarial**. Revista de Política Agrícola Ano XIII - Nº 4 - Out./Nov./Dez. 2004. Disponível em: http://www.agronegocios-e.com.br/agr/down/artigos/Pol_Agr_4_Artigo_04.pdf . Acesso em: 18 de junho de 2010.

BRASIL. **Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006**. Estabelece as diretrizes para a formulação da Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais. *Diário Oficial da União*, Brasília Nº 141, p. 1, 25 de julho de 2006.

BRASIL. **Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010**. Institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária - PNATER e o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária - PRONATER, altera a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília Nº 7, p. 1, 12 de janeiro de 2010.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), Secretaria de Agricultura Familiar (SAF). 2004. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural**. Disponível em: < <http://portal.mda.gov.br/portal/saf/>>. Acesso em 23/04/2010.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), Secretaria de Agricultura Familiar (SAF), Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural (DATER). 2007. **Subprograma de formação de agentes de Ater**.

BRISOLLA, Sandra Negraes. **Indicadores para apoio à tomada de decisão**. 1998. Ci. Inf., Ci. Inf., Brasília, v. 27, n. 2, p. 221-225, maio/ago. 1998. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ci/v27n2/brisolla.pdf> . Acesso em: 07 de novembro de 2010.

⁴ De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023

CAMARGO, Leonidas Lopes de. **Uso de indicadores da qualidade para o gerenciamento estratégico de empresas do ramo comercial**. 2000. 109p. Dissertação de Mestrado - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2000.

CUNHA, Carla Giane Soares da. **Avaliação de Políticas Públicas e Programas Governamentais: tendências recentes e experiências no Brasil**. 2006. Disponível em: <http://www.espacopublico.blog.br/?p=5626>. Acesso em: 06 de maio de 2010.

DENARDI, Reni. **Agricultura Familiar e Políticas Públicas: alguns dilemas e desafios para o desenvolvimento rural sustentável**. Disponível em: http://www.emater.tche.br/docs/agroeco/revista/ano2_n3/revista_agroecologia_ano2_n3_um3_parte12_artigo.pdf. Acesso em 13 de maio de 2010.

DOULA, Sheila Maria; SOUZA, Renato Santos de. **A Pós-Graduação em Extensão Rural no Brasil: perfil, dificuldades e perspectivas** R B P G, Brasília, v. 3, n. 6, p. 282-299, dez. 2006. Disponível em: http://www2.capes.gov.br/rbpg/images/stories/downloads/RBPG/Vol.3_6_dez2006/DeB_Artigo2_n6.pdf. Acesso em: 08 de novembro de 2010.

FAGUNDES, Helenara; MOURA, Alessandra Ballinhas de. **Avaliação de programas e políticas públicas** In: Revista Textos & Contextos Porto Alegre v. 8 n.1 p. 89-103. jan./jun. 2009. Disponível em: < <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/viewFile/5676/412> >. Acesso em 23/04/2010.

FERNANDES, Ângela. **O perfil da agricultura familiar brasileira**. 2009. Disponível em: <http://www.webartigos.com/articles/16496/1/O-PERFIL-DA-AGRICULTURA-FAMILIAR-BRASILEIRA/pagina1.html>. Acesso em: 14 de maio de 2010.

FREIRE, Paulo **Extensão ou Comunicação?** São Paulo: Paz e Terra. 12ª edição. 1977.

GUARESCHI, Neuza. Et al. **Problematizando as práticas psicológicas no modo de entender a violência**. In: STREY, Marelene N.; AZAMBUJA, Mariana P. Ruwer; JAEGER, Fernanda Pires. (Orgs). **Violência, Gênero e Políticas Públicas**. Porto Alegre- RS: Ed. EDIPUCRS, 2004.

KREJCIE, RV. & MORGAN, DW. **Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement**, 607–610, 1970.

LIMA, Reginaldo Silveira de. **Resultado do I Seminário Nacional de ATER**. Brasília: MDA, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de gestão pública contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Finanças Públicas: a política orçamentária no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, Roberto de Andrade. **O sistema de arquivos da universidade e a memória científica**. *Anais do I Seminário Nacional de Arquivos Universitários*. Campinas: UNICAMP, 1992, pp. 27-48. Disponível em: <http://www.ifi.unicamp.br/~ghc/ram-pub.htm> . Acesso em 20 de junho de 2010.

MIGLIOLI, José Ricardo. **Um Retrato da Extensão Rural Brasileira**. Brasília: ASBRAER, 2009

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Conceito de avaliação por triangulação de métodos. In: Minayo, Maria Cecília de Souza (Org.). **Avaliação por triangulação de métodos: abordagens de programas sociais**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura**. IN Sociologias nº 16. Junho/dezembro 2006, p. 20-45. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-45222006000200003&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 16 de maio de 2010.

STUFFLEBEAM, D. L.; SHINKFIELD, A. J. **El metodo evaluativo de Scriven orientado hacia el consumidor**. In: _____. *Evaluación sistemática: guía teórica y práctica*. Barcelona: Paidós, 1987.

TELLES, Tiago Santos . Et al. **Agricultura familiar: pecuária leiteira como locus das políticas públicas paranaenses**. *Anais do Seminário: Ciências Agrárias*, Londrina, v. 29, n.3, p. 579-590, jul./set. 2008. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/semagrarias/article/viewFile/2798/2382> . Acesso em 25 de outubro de 2010.

VEIGA, J. E. da. **Debates: Agricultura familiar e sustentabilidade**. Cadernos de Ciência e Tecnologia, Brasília, v.13, n.3, p. 383-404, 1996.

Como avaliar Políticas Públicas e Programas Governamentais. Disponível em: http://redeodm.pbh.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=101&Itemid=176&limitstart=5 Acesso em: 16 de maio de 2010.

www.mda.gov.br

<http://br.dir.groups.yahoo.com/group/novaterbrasil/?tab=s>

ANEXO I – Questionário de pesquisa

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional)	Sexo: () masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.):	Local de trabalho (Cidade e Estado):
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles):	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano):	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
--	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos adquiridos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Anexo II – Sistematização Geral dos questionários recebidos

INDICADORES			Região					Total
			Nordeste	Sudeste	Centro Oeste	Sul	Norte	
GENERO	MULHERES		25	19	17	16	42	119
	HOMENS		41	32	6	54	138	271
ÁREA DE ATUAÇÃO	EXTENSÃO		66	48	15	66	164	359
	PESQUISA		10	5	6	2	5	28
	ENSINO		7	0	6	2	4	19
	OUTROS		4	4	5	5	6	24
	NÃO INFORMOU		0	0	0	0	1	1
ESCOLARIDADE	MÉDIO		7	0	2	9	87	105
	SUPERIOR		28	27	10	25	50	140
	PÓS GRADUAÇÃO		31	24	11	36	43	145
	NÃO INFORMOU		0	0	0	0	0	0
TIPO DE INSTITUIÇÃO	INSTITUIÇÃO ESTADUAL (EMATER)		49	39	13	35	162	298
	ONG		9	5	2	18	4	38
	OUTROS (SINDICATOS, PREFEITURAS, ETC)		8	7	8	17	14	54
CONTEÚDOS CONDIZENTES	SIM		44	40	16	38	154	292
	PARCIALMENTE		22	11	6	30	16	85
	NÃO		0	0	1	2	10	13
	NÃO INFORMOU		0	0	0	0	0	0
APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL	SIM		65	49	23	70	168	375
	NÃO		1	2	0	0	2	5
	NÃO INFORMOU		0	0	0	0	10	10
APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS	SIM	MUITO APLICADOS	25	24	7	19	52	127
		MEDIANAMENTE APLICADOS	24	18	9	34	89	174
		POUCO APLICADOS	9	5	4	8	16	42
	NÃO	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES DA REGIÃO	3	1	0	0	1	5
		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO	1	2	0	7	8	18
		FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO	8	0	3	3	2	16
		FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER	4	1	1	0	3	9
		NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR	0	0	0	0	0	0
	NÃO INFORMOU		0	0	0	0	1	1
INFLUÊNCIA DO CURSO	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.		2	3	4	3	2	14
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.		48	35	11	38	131	263
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.		25	20	5	12	55	117
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.		16	12	10	18	65	121
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.		10	5	2	11	39	67
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.		49	29	10	42	82	212
	NÃO INFORMOU		0	0	0	1	0	1

APOIO A ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO	SIM	43	40	17	49	117	266
	NÃO	23	11	6	21	61	122
	NÃO INFORMOU	0	0	0	0	2	2
MINISTROU CURSOS	SIM	41	34	10	43	75	203
	NÃO	25	17	13	27	101	183
	NÃO INFORMOU	0	0	0	0	4	4
GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO AO CURSO	1 - MUITO RUIM	2	1	0	1	0	4
	2 - RUIM	0	0	0	6	0	6
	3 - REGULAR	7	7	1	15	12	42
	4 - BOM	20	24	17	33	89	183
	5 - MUITO BOM	37	19	5	15	74	150
	NÃO INFORMOU	0	0	0	0	5	5
GRAU DE SATISFAÇÃO COM RELAÇÃO AO DATER	1 - MUITO RUIM	0	0	0	0	0	0
	2 - RUIM	0	0	1	3	3	7
	3 - REGULAR	8	7	2	9	16	42
	4 - BOM	28	22	10	38	80	178
	5 - MUITO BOM	30	22	9	19	77	157
	NÃO INFORMOU	0	0	1	1	4	6
TOTAL DE QUESTIONÁRIOS RECEBIDOS		66	51	23	70	180	390

Anexo III – Questionários recebidos

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADALBERTO DE CARVALHO SENA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : DEAGRO – Depto. Estadual de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe	Local de trabalho : Ribeirópolis – Se
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Encontro de Multiplicadores de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 11 a 15/09/2006 – Estancia/Se.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO

		FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
		NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Abderval Júnior	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Adalberto Soares de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMATER PI	Local de trabalho : SÃO JOÃO DO PIAUÍ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		X	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Alexandre Mees	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: Codó - MA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEIDE MARGARETE GODE DE VASCONCELOS	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): IPA – EMPRESA PERNAMBUCANA DE PESQUISA AGROPECUARIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): TABIRA-PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): PLANTAS MEDICINAIS, CONDIMENTARES E AROMÁTICAS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10/2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO (ESPECIALIZAÇÃO)

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEXANDRE CORTEZ DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural, Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): maio a dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Anselmo Vital Matos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: FETAG (movimento social)	Local de trabalho: Salvador - Bahia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso Sistemas Silvagropastoris para Caatinga – Paraíba	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Novembro – 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
			CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 XX	5
---	---	---	------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 XX	5
---	---	---	------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antonieta Alves da Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Formadores da ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		x	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antonieta Alves da Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Plantas Medicinais e Condimentares	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro de 2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO TARCISO COELHO PINTO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO GERENCIAL DE PROJETOS.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 22/03/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater(Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO TARCISO COELHO PINTO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS E CAPTAÇÃO DE RECURSOS.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 06 a 10/02/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
X	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
X	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes).

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11) Informações Complementares:

Lamentavelmente, os instrutores não se prepararam devidamente para ministrar o curso. Por conta disto, não proporcionaram aos participantes, condições mínimas para aplicação imediata dos conteúdos apresentados durante o curso. O material didático de péssima qualidade em todos os sentidos. Idem para a didática apresentada pelos instrutores. Enfim, esse curso não me acrescentou nada, inclusive para os outros participantes, evidenciado pelas manifestações dos mesmos, durante a realização do supracitado curso.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cleusa Almeida Barbosa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Formadores da ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

		x	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cleusa Almeida Barbosa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Plantas Medicinais e Condimentares	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro de 2005	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DANIEL REBOUÇAS DOURADO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EBDA – EMPRESA BAIANA DE DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA	Local de trabalho (Cidade e Estado): FEIRA DE SANTANA - BA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE AGROECOLOGIA (REDCAPA/MDA)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Denise Soledade Pereira Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição: Organização Sócio-ambientalista Joguelimpo	Local de trabalho: Região metropolitana de Salvador
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso de Agentes de Ater que atuam com Pescadores Artesanais e Aquicultores	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 25 a 29 de outubro de 2004	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

OBS.: Gostaria de aproveitar a oportunidade para manifestar a minha insatisfação por não ter participado do último curso que me inscrevi, e que fui selecionada, que foi o de Metodologia Participativa – DRP, realizado em João Pessoa em dezembro de 2006.

Infelizmente, por razões pessoais, não pude estar presente. Tenho certeza que o curso seria bastante útil para o meu trabalho, contribuindo ainda mais com as minhas ações de campo.

Fiquei sabendo, por conhecidos da área, e que participaram do curso, o quanto foi válido e enriquecedor.

Fico agora torcendo para que eu tenha outra chance de participar de um outro evento como esse, e aproveito também para parabenizá-los pela iniciativa de contribuir com a formação dos assistentes técnicos que estão no trabalho de campo, junto às comunidades rurais.

Atenciosamente,

Denise Soledade P. Costa

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Djalma de Lima Duarte	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): COOPAGEL E UNICAFES	Local de trabalho (Cidade e Estado): Recife/PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Formação de Formadores em Metodologias Participativas para a Extensão Rural - Campinas - SP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 de novembro a 01 de dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Dorival Silva Araujo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEAGRO	Local de trabalho (Cidade e Estado): São Luis- MA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 a 15 de abril de 2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Djair Brandão Maracajá	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EBDA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Serrinha BA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Edson Falcão Lima	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição; Instituto de Assistência Técnica e Extensão Rural do Piauí - EMATER.	Local de trabalho; Teresina - Piauí
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso de Agente de Assistência Técnica e Extensão Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina: de 25 a 29/Outubro de 2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Élcio Rizério Carmo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: SASOP	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO À DISTANCIA DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) EVANILDO LIMA	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): COMISSÃO PASTORAL DA TERRA	Local de trabalho (Cidade e Estado): SENHOR DO BONFIM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): CURSO MANEJO AGROFLORESTA EM RECIFE/PE	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2009	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)	X	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Francisco Sales Sousa Filho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO TARCISIO DANTAS CAVALCANTE	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição EMATERCE (EMPRESA PÚBLICA)	Local de trabalho ITAPIÚNA-CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 21 A 23/08/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO TARCISIO DANTAS CAVALCANTE	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição EMATERCE (EMPRESA PÚBLICA)	Local de trabalho ITAPIÚNA-CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou AGROECOLOGIA E EXTENSÃO RURAL.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 21 A 23/08/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Góes de Oliveira Alencar	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição): Instituto de Assistência Técnica e Extensão Rural do Piauí	Local de trabalho (Município, Região): Teresina - Piauí
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso para agentes de ATER sobre: Técnicas para aprendizagem e ação participativa – DRP.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Período 06 a 10 de Novembro 2006, São Luis – Maranhão.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTRO

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO
	OUTRO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NADA MUDA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSIGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Hélio José P F Pinheiro	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEARA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Natal/RN
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
X	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		X	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:FRANCISCO JADER DE ALBUQUEURQUE ENDEREÇO: Rua Maria Cesarina Lopes Barreto, 231 Campo dos Velhos 62.040-700 Sobral – Ceará	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.):EMATER-CEARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado):COREAÚ-CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles):CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA – NÃO RECEBÍ O CERTIFICADO(sou do Ceará fui inscrito na turma do Rio Grande do Norte.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):06/03/2006 à 23/06/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5-X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5-X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JADIEL	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: REGIONAL DO MUNIM/LENÇÓIS MARANHENSES ESCRITORIO DE BARREIRINHAS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Credito do seguro da Agricultura Familiar	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: já trabalhava com metodologias participativas (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jailson Damasceno Bezerra	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER RN	Local de trabalho: Natal
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSE JOAQUIM DOS SANTOS NETO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : DEAGRO – Depto. Estadual de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe	Local de trabalho : Ribeirópolis – Se
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Encontro de Multiplicadores de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 11 a 15/09/2006 – Estancia/Se.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Karissa Erre	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de Formadores Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LIDUÍNA MARIA CALHEIROS DE ALENCAR	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEAGRI-AL	Local de trabalho (Cidade e Estado): MACEIÓ-ALAGOAS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação Inicial para agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): fev 2005	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

X 1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LIDUÍNA MARIA CALHEIROS DE ALENCAR	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEAGRI-AL	Local de trabalho (Cidade e Estado): MACEIÓ-ALAGOAS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE AGROECOLOGIA (Fortaleza-CE)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 13 a 17 de novembro de 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Lidya Bandeira de Miranda	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição : Seagri - AL	Local de trabalho : Maceió - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X 3	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Luciana do Nascimento Mendes	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater-RN	Local de trabalho (Cidade e Estado): Assu-RN
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso para Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural em atividades da Pesca Artesanal e Aquícola	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 06 a 10 de novembro de 2006 em Natal-RN	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)	x	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MANOEL SARAIVA MARQUES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SINTAPE /FASER– PE (Sindicato de trabalhadores públicos na Agric. E meio –Ambiente)	Local de trabalho (Cidade e Estado): RECIFE /PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MARÇO/2005 a JUNHO 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		X	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marcélia Cristina Rocha Zuza	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Casa da Agricultura Familiar	Local de trabalho (Cidade e Estado): Zé Doca - MA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Plantas medicinais, condimentares e aromáticas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 21 a 25 de novembro de 2005.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)		MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

x	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:Luis Otavio Brito da Silva	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): IPA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Carpina-PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Extensão Pesqueira/Natal	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
			CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Aurélio Pires	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Aurélio Pires	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Cristina Pontes Vieira	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): Fortaleza - Ceará
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): SAF da Caatinga - Paraíba	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 20/10/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA JOSÉ ALVES DE FREITAS OLIVEIRA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Formadores de Agentes de Desenvolvimento Rural - ADR	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): setembro de 2006	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) NASARET SOARES	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): AGERP	Local de trabalho (Cidade e Estado): São Luis - MA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Curso do Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2009	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
x	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: PRISCILA NUNES DE SOUZA	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição: COOPAGEL-COOPERATIVA DOS PROFISSIONAIS EM ATIVIDADES GERAIS.	Local de trabalho: CARPINA/PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Subprograma de Formação de Agentes de ATER- Curso de Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural que atuam com Pescadores Artesanais e/ou Aqüicultores Familiares- São Luís/MA	
Data do Curso/Encontro/Oficina: OUTUBRO DE 2005.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria das Graças Silva	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição : EMDAGRO - SE	Local de trabalho : ARACAJU - SE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIO JOSE CAIRES SILVA VIANA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : DEAGRO – Depto. Estadual de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe	Local de trabalho : Ribeirópolis – Se
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Cursos para Agentes de ATER em Sistemas Agro florestais nos Biomas Caatingas	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 20 a 24/11/2006 – Lagoa Seca/PB	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Mario José Caíres Silva Viana	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMDAGRO - SE	Local de trabalho : RIBEIRÓPOLIS - SE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) MAZÉ	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2005 A 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Miryam Terezinha Silva Belo	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição: atualmente estou na Comissão Pastoral da Terra (CPT), mas quando fiz o curso de Agroecologia estava na CACTUS/BA (ONG).	Local de trabalho: CPT (Salvador/BA) CACTUS (Sr. Do Bonfim/Salvador/BA)
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia (REDCAPA)	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção). Atualmente assessoria, lembrando que neste período estava na coordenação do ATES em uma conveniada na Bahia.

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Orlando Sampaio Freire de Melo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Retirolândia	Local de trabalho (Cidade e Estado): Retirolândia-Ba
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO SOBRE ATER INDÍGENA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): PERÍODO: 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Orlando Sampaio Freire de Melo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Retirolândia	Local de trabalho (Cidade e Estado): Retirolândia-Ba
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA DE NIVELAMENTO CONCEITUAL SOBRE A POLITICA NACIONAL DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): PERÍODO: 16 A 20/08/2004	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Pedro Pascoal de Sousa Filho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Pedro Pascoal de Sousa Filho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: São Luis
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: PEDRO JEOVA DE MOURA ALBUQUERQUE	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAGOGI	Local de trabalho (Cidade e Estado): MARAGOGI ALAGOAS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): NIVELAMENTO DA ATER NA CIDADE DO RECIFE	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): JUNHO 2005	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		X	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: PREFEITURA MUNICIPAL DE SOBRAL	Local de trabalho: CE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER)	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)	X	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		X	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		X	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Ramon Coelho Bezerra	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : Ipa	Local de trabalho : Bonito - PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Raynald de Oliveira Miranda	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Visão Mundial - ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Mossoró - RN
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): De março a junho de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Rita de Cássia Dantas	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição): Instituto de Assistência Técnica e Extensão Rural do Piauí	Local de trabalho (Município, Região): Teresina - Piauí
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual sobre Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTRO
--	-------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO
	OUTRO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NADA MUDA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSIGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Robi Tabolka dos Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER PB	Local de trabalho: JOÃO PESSOA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Robi Tabolka dos Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER PB	Local de trabalho: JOÃO PESSOA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pronaf Sistêmico	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rosalia Ferreira Machado Galvão	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola S. A. - EBDA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Gerência Regional da EBDA em Teixeira de Freitas/BA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Ater, Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Novembro/2005	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SIDÔNIO FRAGOSO VIEIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará - EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): BOA VIAGEM - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO SOBRE SISTEMA AGROFLORESTA DO BIOMA CAATINGA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SIDÔNIO FRAGOSO VIEIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará - EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): BOA VIAGEM - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO SOBRE SISTEMA AGROFLORESTA DO BIOMA CAATINGA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SIDÔNIO FRAGOSO VIEIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Ceará - EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): BOA VIAGEM - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): JULHO, AGOSTO E NOVEMBRO/2005	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jose Wilson Cabral	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER RN	Local de trabalho: Natal RN
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Suelzir Enio da Silva Costa	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (MMT (Movimento Minha Terra instituição: ONG, Empresa Pública, etc.):Ong sem fins lucrativos	Local de trabalho (Cidade e Estado):Maceió-AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Nivelamento Conceitua da Nova Política de ATER – Salvador maio/2005 e encontro para agentes formadores de comunidades indígenas dezembro/2005.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADALBERTO DE CARVALHO SENA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : DEAGRO – Depto. Estadual de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe	Local de trabalho : Ribeirópolis – Se
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Encontro de Multiplicadores de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 11 a 15/09/2006 – Estancia/Se.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Adalberto Soares de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMATER PI	Local de trabalho : SÃO JOÃO DO PIAUÍ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		X	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEIDE MARGARETE GODE DE VASCONCELOS	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): IPA – EMPRESA PERNAMBUCANA DE PESQUISA AGROPECUARIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): TABIRA-PE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): PLANTAS MEDICINAIS, CONDIMENTARES E AROMÁTICAS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10/2005	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO (ESPECIALIZAÇÃO)

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Alexandre Mees	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: AGERP MA	Local de trabalho: Codó - MA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cadeias Produtivas e Arranjos Produtivos Locais	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2009	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEXANDRE CORTEZ DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CE
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural, Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): maio a dezembro de 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Anselmo Vital Matos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: FETAG (movimento social)	Local de trabalho: Salvador - Bahia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso Sistemas Silvagropastoris para Caatinga – Paraíba	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Novembro – 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
			CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 XX	5
---	---	---	------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 XX	5
---	---	---	------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antonieta Alves da Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Formadores da ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): dezembro de 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		x	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antonieta Alves da Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Agricultura, Abastecimento e Pesca - Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmeira dos Índios - AL
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Plantas Medicinais e Condimentares	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro de 2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO TARCISO COELHO PINTO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATERCE	Local de trabalho (Cidade e Estado): FORTALEZA - CEARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO GERENCIAL DE PROJETOS.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 22/03/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater(Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: AFFONSO AUGUSTO BULCÃO FLACH	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): CRESOL CENTRAL SC / RS	Local de trabalho (Cidade e Estado): CHAPECÓ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS- CAMPINAS -SP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jefferson Vinicius Meister	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): COTRARA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Região Centro-Sul do Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Pecuária Ecológica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Éder de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Nova Olímpia-PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Junho 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Dulphe Pinheiro Machado Neto	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): EMATER RS	Local de trabalho (Cidade e Estado): PORTO ALEGRE RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Sistematização de experiências	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2009	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Êder de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Nova Olímpia-PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Junho 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ediene C S Ruiz	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Centro de apoio ao Pequeno Agricultor- CAPA/ ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Pelotas -RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS/ Diagnostico Participativo	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): abril de 2008	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Fábio Melo Pontes	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEAB – EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cornélio Procopio - Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de Agentes de ATER - Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05/05 a 16/05/2008 realizado no CETRE - Centro de Treinamento da EPAGRI – Florianópolis SC.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Frank Silvano Lagos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição Instituto Maytenus	Local de trabalho Região Sudoeste do Estado do Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia (Redcapa)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março a junho/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	consultoria

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Paulo Dornelles Reck	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Epagri	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Fortuna
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05/2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

x	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Altino Jacinto	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Epagri	Local de trabalho (Cidade e Estado): Apiúna - SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Junho 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jacinto Geraldo Tamiozzo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASCAR/EMATER - RS	Local de trabalho (Cidade e Estado): Pirapó – Rio Grande do Sul
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Diagnóstico Rural Participativo DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de Outubro de 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jefferson Vinicius Meister	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): COTRARA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Região Centro-Sul do Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Pecuária Ecológica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jefferson Vinicius Meister	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): COTRARA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Região Centro-Sul do Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Pecuária Ecológica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Luiz Veiga Silva Filho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Terra Mater/Ygaribá	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba Pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cadeias Produtivas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 1- 05/2008 2- 08/2008	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x2	3	4	5
---	----	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x2	3	4	5
---	----	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Luiz Veiga Silva Filho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Terra Mater/Ygaribá	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba Pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 1- 05/2008 2- 08/2008	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x2	3	4	5
---	----	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x2	3	4	5
---	----	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOÃO DE RIBEIRO REIS JUNIOR	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): GUARAPUAVA - PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE PECUARIA ECOLOGICA – FLORIANÓPOLIS-SC	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): DE 21 A 25 DE AGOSTO DE 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Giovani Farias	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: Empresa de Pesquisa e Extensão Rural de Santa Catarina – EPAGRI.	Local de trabalho: Florianópolis, SC.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Aprendizagem e Ação Participativa – AAP.	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Abril de 2008.	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jovania Maria Muller	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCRA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Florianópolis/SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março a junho/2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		X	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JUSSARA DE JESUS KÖNIG	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): CESAP – Centro de Elaboraões Assessoria e Desenvolvimento de Projetos	Local de trabalho (Cidade e Estado): O CESAP tem trabalho em vários municípios de SC, PR e RS.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA A DISTÂNCIA.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MARÇO À AGOSTO DE 2007.	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso:

(As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 -X
---	---	---	---	------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 -X
---	---	---	---	------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Kenji Oscar Asami	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituição Pública - Emater	Local de trabalho (Cidade e Estado): Campo Mourão - Pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso em APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA: TEORIA E PRÁTICA SOBRE DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO E AÇÃO PARTICIPATIVA EM EXTENSÃO RURAL.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 07 a 18 de abril de 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Luciana Barros Roldão	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Fundação Universidade Federal do Rio Grande - FURG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Grande - RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Novembro de 2004	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Luis Fernando Tividini de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição Federação dos Trabalhadores na Agricultura Familiar da Região Sul – FETRAFSUL/CUT	Local de trabalho (Cidade e Estado): Região Sul
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Oficina de construção de metodologias participativas de ATER para agricultura familiar.	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Mês de novembro de 2005, em Vitória/ES	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTONIO MACCALI	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RS/ASCAR	Local de trabalho (Cidade e Estado): IMIGRANTE, RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): SISTEMAS AGROFLORESTAIS – BIOMA MATA ATLANTIDA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 a 15 de dezembro de 2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARCELO XAVIER TOZZI	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASCAR –EMATER / RS	Local de trabalho (Cidade e Estado): ITATI - RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE FORMAÇÃO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS PARA A MATA ATLÂNTICA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 12/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marcelo Barbosa Spaolonse	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição INCRA	Local de trabalho Florianópolis - SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: ATER para comunidades quilombolas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): setembro/2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: <div style="text-align: center;">MARCELO BIASSUSI</div>	Sexo: <div style="text-align: center;">(x) masculino () feminino</div>
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): <div style="text-align: center;">ASCAR – EMATER/RS</div>	Local de trabalho (Cidade e Estado): <div style="text-align: center;">CERRO GRANDE DO SUL - RS</div>
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): <div style="text-align: center;">CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA</div>	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): <div style="text-align: center;">de março a junho de 2006</div>	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	--------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	--------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marilac Priscila Vivan	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Prefeitura Municipal de Blumenau	Local de trabalho (Cidade e Estado): Blumenau - SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Pecuária Ecológica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Agosto/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		x	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3x	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Daniel José de Souza Mol	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Biolabore	Local de trabalho (Cidade e Estado): Guaira PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05-16 de maio de 2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
	PARCIALMENTE
X	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
--	---------------------------------

X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	X 2	3	4	5
---	-----	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALINE MORAES CUNHA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): COODESTUR – Cooperativa/ONG.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Porto Alegre/RS.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Metodologias Participativas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): dez/2006	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ricardo Vencato	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : UNEAGRO – Cooperativa dos Engenheiros Agrônomos e de Profissionais em Desenvolvimento Rural e Ambiental de SC	Local de trabalho : Gravatal – SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ATER Quilombola	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Setembro - 2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maciel Ernesto Budde	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Epagri	Local de trabalho (Cidade e Estado): Arvoredo/SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Maio/2008	

1. Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		x	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cláudio José Bertazzo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Aluno de Doutorado de Geografia da FCT – UNESP – Presidente Prudente	Local de trabalho (Cidade e Estado): Porto alegre (RS)
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março à Setembro de 2007	

1. Indique sua área de atuação?

	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: VANICE MARLI FULBER	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): BIOLABORE – Coop. De Trabalho e Assistência Técnica do Paraná	Local de trabalho (Cidade e Estado): Mal. Cdo. Rondon – Pr.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA: TEORIA E PRÁTICA SOBRE DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO E AÇÃO - PARTICIPATIVA EM EXTENSÃO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Robson Luiz Polmann	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Prefeitura de Blumenau	Local de trabalho (Cidade e Estado): Blumenau - SC
Curso: Aprendizagem e Ação Participativa – teoria e prática sobre diagnóstico, planejamento e ação participativa em extensão rural	
Data do Curso (pelo menos mês e ano): Abril/08	

1. Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
		não	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSE MARIA VICENTE RODRIGUES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ARCAFAR SUL – Associação Regional das Casas Familiares Rurais do Sul do Brasil	Local de trabalho (Cidade e Estado): PATO BRANCO-PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CONFERENCIA NACIONAL DE ATER – Brasília-DF	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de Novembro de 2004	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4-X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5-X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO daterformacao@gmail.com

Nome: Fernando Luiz Horn	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASCAR / EMATER-RS	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerrito - RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual em ATER Florianópolis - SC	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 30/08 a 03/09/2004	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eberson Diedrich Eicholz	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição UNAIC (União das Associações Comunitárias do Interior de Canguçu e região)	Local de trabalho Canguçu/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Aperfeiçoamento em agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina Março a Julho de 2006	

1. Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		Sim	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EDSON NEY BARBOSA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : FETAESP/SINDICATO DOS TRABALHADORES RURAIS DE ELDORADO	Local de trabalho : SÃO PAULO E ELDORADO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : ATER EM BIOMA DE MATA ATLANTICA – FLORIANÓPOLIS SC	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 11 A 15 DE DEZEMBRO DE 2006	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	4	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

-	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maurício Fabiano Biesek	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Associação Instituto Agroecológico	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba-PR (SEDE), Vale do Ribeira Paranaense
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Ater Pesqueira: ações de Ater com Pescadores Artesanais e Aqüicultores familiares	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11/08/2008 a 22/08/2008	

1. Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
--	---------------------------------

x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: PAULO ROBERTO GHISLANDI	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EPAGRI	Local de trabalho : PORTO BELO - SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : ATER QUILOMBOLAS	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 22/09/2008 À 26/09/2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: OSCAR SEOLA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EPAGRI	Local de trabalho (Cidade e Estado): IBIRAMA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): SISTEMAS AGROFLORESTAIS.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MAIO/2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Miriam Fuckner	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba - PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ATER para quilombolas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): setembro 2008	

1) Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO TIVE OPORTUNIDADE

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO TIVE OPORTUNIDADE

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Metodio Sabatovski	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : Prefeitura Municipal de Guamiranga PR e EMATER	Local de trabalho Guamiranga, Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Análise de Cadeias Produtivas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de junho de 2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
--	---------------------------------

X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Mateus Farias de Mello	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER/RS ASCAR	Local de trabalho (Cidade e Estado): Encantado/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais no Bioma Mata Atlântica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 a 15 de Dezembro de 2006	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marta Maria Mendes de Oliveira	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Epagri – Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina	Local de trabalho (Cidade e Estado): Gravatal-SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Ater Quilombola	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Setembro/2008	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Mário Lucio G. Rauli	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater	Local de trabalho (Cidade e Estado): Guaraqueçaba- pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Quilombolas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Setembro de 2008	

1) Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
	PARCIALMENTE
x	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM (parcialmente)
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	X 2 x	3	4	5
---	-------	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4 x	5
---	---	---	-------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Mário Lucio G. Rauli	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater	Local de trabalho (Cidade e Estado): Guaraqueçaba- pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Setembro de 2008	

1. Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM (parcialmente)
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X 3 x	4	5
---	---	-------	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4 x	5
---	---	---	-------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Roni Carlos Bonow	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): CAPA – Centro de Apoio ao Pequeno Agricultor - ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): São Lourenço do Sul/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Junho a novembro de 2005 – UFRPE - Recife/PE	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maurício Fabiano Biesek	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Associação Instituto Agroecológico	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba-PR (SEDE), Vale do Ribeira Paranaense
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Ater com Comunidades Quilombolas, enfoques e especificidades	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 22/09/2008 a 26/09/2008	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Joana Mac Fadden	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ADM do Rio Sai Guaçu	Local de trabalho (Cidade e Estado): Garuva/SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): SAFs	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05 a 16 de maio de 2008	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	x3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Robson luiz polmann	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Prefeitura de blumenau	Local de trabalho (Cidade e Estado): Blumenau - SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Capacitação em sistemas agro-florestais – bioma mata atlântica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11-15/11/06	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SIGHARD EGON SEIDEL	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): PREFEITURA MUNICIPAL	Local de trabalho (Cidade e Estado): FRAIBURGO/SC
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CAPACITAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE DEMANDAS E PROJETOS DE INVESTIMENTOS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2007/2008 ATRAVÉS DO TERRITÓRIO E ENCONTRO DE TERRITÓRIOS NACIONAL/SALVADOR - BA	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: tatiana cristina guimarães kaminski	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto a teia socioambiental	Local de trabalho (Cidade e Estado): Curitiba - pr
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de agentes de ater / SAF	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): maio/2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

+	EXTENSÃO RURAL
+	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
+	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
+	PARCIALMENTE (considerando temas específicos que reconheci como demandas existente em meus locais de trabalho para mais ou para menos)
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

+	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

		Na medida do possível, grau elevado.	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação) A antiga instituição em que trabalhava, na época em que fiz o curso, não prioriza ações de SAF, mas sim da agroecologia em geral, não tendo projetos nem ações que incentivem diretamente a produção agroflorestal		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
		+	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA (antiga) INSTITUIÇÃO. A atual se chama instituto a teia
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
+	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.(sensibilização e mobilização)
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS. (já trabalho)
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.(essa é uma realidade que não existe graças a minha atuação)
+	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

+	SIM, já os utilizava antes do curso
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
+	NÃO, pois geralmente não ministro cursos

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4 +	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4 +	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Vinícius Carlos Freire	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER – PR	Local de trabalho (Cidade e Estado): Ponta Grossa
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Sistemas Agroflorestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): maio/2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Vitor Veiga Vasconcelos Neto	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Coopescamar-cooperativa	Local de trabalho (Cidade e Estado): Guaraqueçaba - Paraná
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): curso de ATER com comunidades quilombolas; enfoques e especificidades.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): de 22 a 26 de setembro de 2008	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eberson Diedrich Eicholz	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : UNAIC (União das Associações Comunitárias do Interior de Canguçu e região)	Local de trabalho : Canguçu/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Aperfeiçoamento em agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina : Março a Julho de 2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eliziana Vieira de Araújo	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição : Rede Ecovida	Local de trabalho : Canguçu/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Aperfeiçoamento em agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina : Março a Julho de 2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x3x	4	5
---	---	-----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x3x	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: GLEDES TERESINHA FORNECK	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição : EMATER/RS-ASCAR	Local de trabalho : SALVADOR DO SUL/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Curso de Formação de Formadores em Metodologias Participativas para a Extensão Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 20 de novembro a 01 de dezembro de 2006.	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOÃO DE RIBEIRO REIS JUNIOR	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMATER	Local de trabalho : GUARAPUAVA - PR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : CURSO DE PECUARIA ECOLOGICA – FLORIANÓPOLIS-SC	
Data do Curso/Encontro/Oficina : DE 21 A 25 DE AGOSTO DE 2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	x3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Roni Carlos Bonow	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : CAPA – Centro de Apoio ao Pequeno Agricultor - ONG	Local de trabalho : São Lourenço do Sul/RS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina : Junho a novembro de 2005 – UFRPE - Recife/PE	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jacinto Geraldo Tamiozzo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : ASCAR/EMATER - RS	Local de trabalho : Pirapó – Rio Grande do Sul
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Diagnóstico Rural Participativo DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 16 a 27 de Outubro de 2006	

1 Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Amanda Oliveira Santos	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): RURALTINS	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmas - TO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia – Alto Paraíso	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2007	

Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALMIR CARLOS DE OLIVEIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JORGE ROQUE SANTANA DE AMARAL	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CREDITO RURAL, MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLOGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
---	-------------

	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARTINHO FREIRE DA SILVA	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
---	-------------

	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEXSANDRO QUEIROZ DOS SANTOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): EXTREMA -PORTO VELHO-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE CREDITO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 A 06/05/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALEXSANDRO QUEIROZ DOS SANTOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): EXTREMA -PORTO VELHO-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSOS DE MANEJO E PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 23/06/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Alessandro da Silva Barbosa Nunes	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater/ RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cacaulândia / RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo de Pastagem com Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha;	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 06/06	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Antônio da Luz	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater / RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cacaulândia / RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo de Pastagem com Ênfase no Controle Biológico de Cigarrinhas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 / 06	

1. Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALADIA FREGOLENTE	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASSOCIAÇÃO DE ASSISTENCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL DO ESTADO DE RONDONIA – EMATER-RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): JI-PARANÁ-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PARA AGENTES DE ATER EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ALADIA FREGOLENTE	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASSOCIAÇÃO DE ASSISTENCIA TÉCNICA E EXZTENSÃO RURAL DO ESTADO DE RONDONIA – EMATER-RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): JI-PARANÁ-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA DE NIVELAMENTO CONCEITUAL DA POLITICA NACIONAL DE ATER.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2004	

1) Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

NOME: AILSON DOS SANTOS CARDOSO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc). • EMATER-PARÁ (Empresa Pública)	Local de Trabalho (cidade, Estado). • Santo Antonio do Tauá – Pará
Curso,/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles) • Curso de Formação de ADR.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): • Dezembro de 2006.	

Identifique sua área de atuação(As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL		PESQUISA
	ENSINO		OUTROS

2) Qual o seu nível de Escolaridade?

x	NÍVEL MÉDIO		NÍVEL SUPERIOR
	PÓS GRADUAÇÃO		

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM		NÃO
	PARCIALMENTE		

4) O curso contribuiu para o aperfeiçoamento profissional?

x	SIM		NÃO
---	-----	--	-----

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM, indique ao lado em que grau.		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO, (indique ao lado a razão da não aplicação).		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR;

6) A partir deste Curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do PNATER? (Considere como apoio a atividades de capacitação a

participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM		NÃO
---	-----	--	-----

8) Usou conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM	x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 (x)	5
---	---	---	-------	---

10) Marque o seu grau de satisfação em relação ao DATER(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 (x)
---	---	---	---	-------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Adriano Alex S. e Rosário	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: Serviço Alemão de Cooperação Técnica e Social – DED/CONDIAC	Local de trabalho (Cidade e Estado): Epitaciolândia/Acre
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Nivelamento Técnicos para Técnicos Extensionaista da Região Norte	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Janeiro ou Fevereiro de 2005/ Bélem/PA	

1. Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: NEUDA MARIA DE LIMA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 a 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ SILVA MICHILES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Silves - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÁRIO FRANCISCO CALDAS ONO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: WASHINGTON LUIS AGUIAR	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas – IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: TADEU VELOSO PACHECO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Barreirinha - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SUELEM MIRANDA DOS SANTOS	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Presidente Figueiredo - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SIDNEY SOUZA DE ARAÚJO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Tefé - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

Por que ainda não foi ministrado nenhum curso

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SANDRO SOUZA MARTINS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Barreirinha - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SANDRA NAGATA DA ROCHA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Autazes - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ABIGAIL DE CASTRO LIMA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE CACHOEIRA DO ARARI – MARAJÓ - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MODERAÇÃO E VISUALIZAÇÃO DE TRABALHOS PARTICIPATIVOS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 07 A 11 DE AGOSTO DE 2006.	

Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SANDRA NAGATA DA ROCHA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Autazes - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
	X	POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RUI LIMA DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Novo Airão - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho. Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ROSINEIDE DA PAZ MACHADO	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de São Paulo de Olivença - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ROLANGIO PEREIRA DE SOUSA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Iranduba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO ROBERTO GUEDES DE ANDRADE	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de /2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RICKSON DA CRUZ VALENTE	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Parintins - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JANE SANTIAGO BARBOSA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PA	Local de trabalho (Cidade e Estado): CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): FORMAÇÃO DE AGENTE DE DESENVOLVIMENTO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: James de Almeida Alves	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater	Local de trabalho (Cidade e Estado): Castanheiras- RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina Gênero Raça e Etnia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
X	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
		POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: :
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

James de Almeida Alves

CREA- AP 276

Gerente

Emater castanheiras-RO.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jaime Martim Miranda Caldas	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): associação de assistência técnica e Extensão Rural. EMATER_RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): CACOAL/RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II SEMINARIO DE AGROECOLOGIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 5 A6/12/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: :
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JAIME EMANUEL CABRAL E SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
------------------------------------	--

Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE ANANINDEUA – PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL PARTICIPATIVO	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): OUTUBRO/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.

	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	(3)	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Gildene Soares Carvalho	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição – COOPTER - Cooperativa de Trabalho, Prestação de Serviços, Assistência Técnica e Extensão Rural.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmas - Tocantins
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Encontro de Saúde para população do Campo	
Data do Curso/Encontro/Oficina – 05 a 09 de maio de 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7. Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Jader Monteiro Moura

Instituição: Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Pará – EMATER

Sexo: Masculino

Local de Trabalho: Escritório Local Cametá

Curso: Agente de desenvolvimento Rural - ADR

Data do curso: Dezembro 2007

Local: Abaetetuba -Pa

1. Indique a sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	Extensão Rural
	Pesquisa
	Ensino
	Outros

2. Qual o seu nível de Escolaridade (Considere apenas o nível mais alto)

	Nível médio
	Nível superior
X	Pós-graduação

3. Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	Sim
X	Parcialmente
	Não

4.O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

5. Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	Sim (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
			Mediamente aplicados
			Pouco aplicados
	Não (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdos não adequados às necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficientemente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente
		X	Falta de apoio e incentivo da minha instituição
		X	Falta de incentivo às ações de ATER

			Não tenho interesse em aplicar
--	--	--	--------------------------------

6. A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Não mudou em nada meu trabalho
X	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares
X	Consegui influenciar nas orientações da minha instituição
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas
X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo
X	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

7. Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

8. Usou o conhecimento para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	Sim
	Não

9. Marque o seu grau de satisfação com relação aos cursos oferecidos pelo DATER : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10. Marque o seu grau de satisfação com relação ao DATER : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: HUMBERTO BALBI REALE FILHO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA-PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): AGROECOLOGIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MAIO/2004	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

	aplicação)		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: :
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: HELDER SARMENTO DE FREITAS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): AMAZOM FRUTAL	Local de trabalho (Cidade e Estado): JURUTI - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): PÓS COLHEITA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MAIO/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: :
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CELSO DA PENA GIBSON	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – PA	Local de trabalho (Cidade e Estado): MARITUBA PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006 – Altieri e Clara	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: :
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maurício Alves dos Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Estrela de Rondônia Município de Presidente Médici-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cursos: Melhoria da qualidade do leite	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: GERALDO DOS SANTOS REIS CONCEIÇÃO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manicoré - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 de outubro de 2005 a abril de 2006 – Belém/PA	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	Ainda NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

NOME: FRANCISCO LAERCIO AMORIM DE MENEZES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc). • EMATER-PARÁ (Empresa Pública)	Local de Trabalho (cidade, Estado). • Marapanim – Pará
Curso,/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles) • Curso de Formação de ADR.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): • Outubro de 2006.	

1. Identifique sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL		PESQUISA
	ENSINO		OUTROS

2) Qual o seu nível de Escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO		NÍVEL SUPERIOR
	PÓS GRADUAÇÃO		

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM		NÃO
	PARCIALMENTE		

4) O curso contribuiu para o aperfeiçoamento profissional?

x	SIM		NÃO
---	-----	--	-----

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM, indique ao lado em que grau.		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO, (indique ao lado a razão da não aplicação).		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		x	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR;

6) A partir deste Curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do PNATER? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM	x	NÃO
--	-----	---	-----

8) Usou conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM	x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 (x)	4	5
---	---	-------	---	---

10) Marque o seu grau de satisfação em relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2 (x)	3	4	5
---	-------	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: WESLEY DA SILVA MOURA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manaquiri - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maurício Alves dos Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Estrela de Rondônia Município de Presidente Médici-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cursos: Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARTINHO FREIRE DA SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLOGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Cristina Progênio Miranda

Sexo: Feminino

Instituição: SEMADRE (Secretaria Municipal de Agricultura)

Local de Trabalho: Cametá -Pa

Curso: Agente de desenvolvimento Rural - ADR

Data do curso: Dezembro 2007

Local: Abaetetuba -Pa

1. Indique a sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	Extensão Rural
	Pesquisa
	Ensino
	Outros

2. Qual o seu nível de Escolaridade

	Nível médio
	Nível superior
X	Pós-graduação

3. Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	Sim
X	Parcialmente
	Não

4.O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

5. Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	Sim (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
			Mediamente aplicados
			Pouco aplicados
	Não (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdos não adequados às necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficientemente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente
			Falta de apoio e incentivo da minha instituição
		X	Falta de incentivo às ações de ATER
			Não tenho interesse em aplicar

6. A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	Não mudou em nada meu trabalho
X	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares
X	Consegui influenciar nas orientações da minha instituição
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas

X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo
X	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

7. Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do Pnater? 7. Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

8. Usou o conhecimento para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	Sim
X	Não

9. Marque o seu grau de satisfação com relação aos cursos oferecidos pelo DATER

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10. Marque o seu grau de satisfação com relação ao DATER

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARLI DA CRUZ BANDEIRA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): SALVATERRA - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE MODERAÇÃO E VISUALIZAÇÃO DOS TRABALHOS PARTICIPATIVOS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): DE 10 A 14 DE JULHO DE 2006.	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÁRIO NEUMANN	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): VILA EXTREMA /PORTO VELHO-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE TURISMO RURAL NA AGRICULTURA FAMILIAR	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 A 06/05/2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÁRIO NEUMANN	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): VILA EXTREMA /PORTO VELHO-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II SEMINÁRIO DE AGROECOLOGIA: Agric. Construindo conhecim. p/ a vida	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05 A 06/12/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO:

Nome: MÁRIO NEUMANN	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): VILA EXTREMA /PORTO VELHO-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO FORMAÇÃO CONTINUADA –METOLOGIA CEFE	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05 A 14/02/2006	

1. Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO:

Nome: Maria de Lourdes Rodrigues da Silva	Sexo: () masculino (xxxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras – RO.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Processamento de Pescado.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 12/05/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado		MUITO APLICADOS
--	-----------------------------	--	------------------------

	em que grau)		MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)	x	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARCOS DA SILVA RIBEIRO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MACHADINHO D'OESTE-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO: MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 23/06/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eliandro Marcio Perini	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 10/09/2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)		MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4-BOM 4 – BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eliandro Marcio Perini	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 12 a 16/06/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

4-BOM 4 - BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARCEONE LOPES SOUSA PEREIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): OURILÂNDIA DO NORTE-PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO E METODOLOGIA EM EXTENSÃO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): JANEIRO/ 2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUIS CARLOS FRANCISCATTO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE ANANINDEUA – PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 A 15/09/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	(3)	4	5
---	---	-----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Claudia Batista Soutinho	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Rural do Estado do Tocantins -RURALTINS	Local de trabalho (Cidade e Estado): Palmas -TO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formadores de Agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Agosto de 2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Lílian Ferreira de Melo.	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras – RO.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Controle das Cigarrinhas com Aplicação de Fungo Metarhizium Anisopliae.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 29/05 a 02/06/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
----------	----------	----------	------------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
----------	----------	----------	------------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Lílian França Ramos	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição Emater- Associação de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia	Local de trabalho Corumbiara- Rondônia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Curso de Manejo e Pastagem em Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha	
Data do Curso/Encontro/Oficina Outubro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
----------	------------

	NÃO
--	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

Obs.: As notas atribuídas às duas últimas questões devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim, 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom , 5 – muito bom.**

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Leandro Martins	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso sobre Criação de Pequenos Animais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28/04/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Leandro Martins	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo e Pastagem com Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 23/06/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Leandro Martins	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo e Pastagem com Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 23/06/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Josué Linhares Carvalho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Centro de Apoio a Projetos de Ação Comunitária - ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santarém - Pará
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março a julho de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Josué Nery Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Estrela de Rondônia Município de Presidente Médici-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cursos: sobre Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
----------	----------	----------	----------	-----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
----------	----------	----------	----------	-----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Josué Nery Santos	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Estrela de Rondônia Município de Presidente Médici-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Melhoria da qualidade do leite	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
----------	----------	----------	----------	-----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
----------	----------	----------	----------	-----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Josiete Cunha de Souza

Instituição: SEMED (Secretaria Municipal de Educação)

Sexo: Feminino

Local de Trabalho: Cametá -Pa

Curso: Agente de desenvolvimento Rural - ADR

Data do curso: Dezembro 2007

Local: Abaetetuba -Pa

1. Indique a sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Extensão Rural
X	Pesquisa
	Ensino
	Outros

2. Qual o seu nível de Escolaridade (Considere apenas o nível mais alto)

	Nível médio
X	Nível superior
	Pós-graduação

3. Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	Sim
	Parcialmente
	Não

4.O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

5. Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

ocorre.

X	Sim (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
			Mediamente aplicados
			Pouco aplicados
	Não (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdos não adequados as necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficientemente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente
		X	Falta de apoio e incentivo da minha instituição
			Falta de incentivo as ações de ATER
			Não tenho interesse em aplicar

6. A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Não mudou em nada meu trabalho
	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares
	Consegui influenciar nas orientações da minha instituição
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas

X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo
X	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

7. Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes do Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

8. Usou o conhecimento para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	Sim
	Não

9. Marque o seu grau de satisfação com relação aos cursos oferecidos pelo DATER (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

10. Marque o seu grau de satisfação com relação ao DATER(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
---	---	---	---	---

ENVIAR PARA O E-MAIL: daterformacao@gmail.com

Assunto: avaliação do curso de ADR

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ DO EGITO ALVES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE ANANINDEUA – PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS PARTICIPATIVOS	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 27/11 A 01/12/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CÍCERO BATISTA SOBRINHO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER - ESLOC. S.S.B.V SÃO DEBASTIÃO DA BOA VISTA -PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 24 DE NOVEMBRO DE 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	(3)	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ ANTONIO PESSOA CRUZ	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): SANTA LUZIA DO PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE DESENVOLVIMENTO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Antônio da Luz	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater / RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cacaulândia / RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo de Pastagem com Ênfase no Controle Biológico de Cigarrinhas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 / 06	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

4) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
----------	----------	----------	----------	------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ AMILTON REIS DE CARVALHO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SECRETÁRIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE	Local de trabalho (Cidade e Estado): SANTARÉM NOVO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JORGE ROQUE SANTANA DE AMARAL	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CREDITO RURAL, MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLOGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE SO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	------------

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Jhonathan Gonçalves de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição Emater- Associação de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Rondônia	Local de trabalho Corumbiara- Rondônia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Curso sobre Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina Julho de 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X 5
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOÃO PINTO JUNIOR LEITE RAMALHO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: Cooperativa de Trabalho Agro-Ambiental de Rondônia – COOTRARON;	Local de trabalho (Cidade e Estado): BURITIS/RONDONIA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): OUT/2006 A ABRIL/2007	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JARDISON BARBOSA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): JURUTI - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): METODOLOGIA EM EXTENSÃO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Valdir Matt	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição: Emater-RO	Local de trabalho: Santa Luzia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Manejo de pastagem com ênfase no controle biológico de cigarrinha	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 19 a 23 /23/06/06	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA
<input type="checkbox"/>	ENSINO
<input type="checkbox"/>	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
--	--

x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
----------	----------	----------	-----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
----------	----------	----------	-----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: UBIRATAN DE PINA	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): JURUTI - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 25 DE NOVEMBRO DE 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA
<input type="checkbox"/>	ENSINO
<input type="checkbox"/>	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SORAYA MARIA MENDONÇA ARAÚJO	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER - ESLOC. BAGRE BAGRE - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 24 DE NOVEMBRO DE 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(5)
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Francisco Mende de Sá Barretos Coutinho	Sexo: (xxx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE CONTROLE DA CIGARRINHA DAS PASTAGENS COM APLIC DE FUNGO METARHIZIUM ANISOPLIAE	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 23 a 24/10/2006	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3-REGULAR 3 -REGULAR

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Silvia Aquino do Nascimento	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Estrela de Rondônia Município de Presidente Médici-RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Cursos: Processamento de Pescado	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Sandro Malta Xavier	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras – RO.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Controle das Cigarrinhas com Aplicação de Fungo Metarhizium Anisopliae.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05 a 09/06/2006.	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA
<input type="checkbox"/>	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
----------	----------	----------	------------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
----------	----------	----------	------------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rui Ikegami

Sexo: MAsculino

Instituição: EMATER – PARÁ

Local de Trabalho: Monte Alegre – PA.

Curso/Encontro/Oficina do qual participou:

- Intercâmbio: Produtos Orgânicos da Agricultura Familiar/ RS.

Data do Curso/Encontro/Oficina:

- 2004.

Indique sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	Extensão Rural.
	Pesquisa
	Ensino
	Outros

Qual seu nível de escolaridade?

	Nível Médio
X	Nível Superior
	Pós-Graduação

Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	Sim
	Parcialmente
	Não

O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre.

	SIM (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
			Medianamente aplicados
		X	Pouco aplicados
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdo não adequado às necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficiente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente.
			Falta de apoio e incentivo da minha instituição.
			Falta de incentivo às ações de ATER
			Não tenho interesse em aplicar.

A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Não mudou nada em meu trabalho.
X	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares.

X	Consegui influenciar nas orientações de minha instituição.
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas.
X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo.
	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	Sim
	Não

Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
----------	----------	----------	----------	----------

Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rui Ikegami

Instituição: EMATER – PARÁ

Sexo: :Masculino

Local de Trabalho: Monte Alegre – PA.

Curso/Encontro/Oficina do qual participou:

- Curso de Agroecologia: Transição da Extensão Rural.

Data do Curso/Encontro/Oficina:

- 2003

Indique sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	Extensão Rural.
	Pesquisa
	Ensino
	Outros

Qual seu nível de escolaridade?

	Nível Médio
X	Nível Superior
	Pós-Graduação

Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	Sim
	Parcialmente
	Não

O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre.

	SIM (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
		X	Medianamente aplicados
			Pouco aplicados
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdo não adequado às necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficiente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente.
			Falta de apoio e incentivo da minha instituição.
			Falta de incentivo às ações de ATER
			Não tenho interesse em aplicar.

A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Não mudou nada em meu trabalho.
X	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares.
X	Consegui influenciar nas orientações de minha instituição.
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas.
X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo.
	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	Sim
	Não

Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
----------	----------	----------	----------	----------

Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rui Ikegami

Instituição: EMATER – PARÁ

Sexo: :Masculino

Local de Trabalho: Monte Alegre – PA.

Curso/Encontro/Oficina do qual participou:

- Curso de Agroecologia: Transição da Extensão Rural.

Data do Curso/Encontro/Oficina:

- 2003

Indique sua área de atuação (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	Extensão Rural.
	Pesquisa
	Ensino
	Outros

Qual seu nível de escolaridade?

	Nível Médio
X	Nível Superior
	Pós-Graduação

Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	Sim
	Parcialmente
	Não

O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	Sim
	Não

Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre.

	SIM (indique ao lado em que grau)		Muito aplicados
		X	Medianamente aplicados
			Pouco aplicados
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		Conteúdo não adequado às necessidades específicas da região
			Conteúdo não foi suficiente aprofundado para permitir uma aplicação eficaz e eficiente.
			Falta de apoio e incentivo da minha instituição.
			Falta de incentivo às ações de ATER

			Não tenho interesse em aplicar.
--	--	--	---------------------------------

A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	Não mudou nada em meu trabalho.
X	Meu trabalho passou a contribuir mais com os agricultores(as) familiares.
X	Consegui influenciar nas orientações de minha instituição.
X	Passei a trabalhar com metodologias participativas.
X	Cresceu a área de agricultura de base ecológica nas comunidades onde atuo.
	Continuei me aperfeiçoando sobre temas abordados.

Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	Sim
	Não

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	Sim
	Não

Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X	5
----------	----------	----------	----------	----------

Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ROZENA FERREIRA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER – RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLOGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE SO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	------------

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rodolfo Gustavo Teixeira Ribas	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

	aplicação)	x	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RITA GOMES DA SILVA BRANDÃO	Sexo: () masculino (xx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): ASSOCIAÇÃO DE ASSISTENCIA TECNICA E EXTENSÃO RURAL- EMATER-RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): CACOAL/ RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II SEMINARIO DE AGROECOLOGIA- AGRICULTURA CONSTRUINDO CONDECIMENTO PARA A VIDA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 5E 6/12/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	------------

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
----------	----------	----------	-----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
----------	----------	----------	-----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RISALDO MUNIZ DO NASCIMENTO	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): PALESTINA DO PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, Preencha um formulário para cada um deles): PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE DESENVOLVIMENTO RURAL	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 A 15/12/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

Os conteúdos abordados forma condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre.

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.

	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base

Nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER. (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
----------	----------	----------	------------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X 4	5
----------	----------	----------	------------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Francisco Mende de Sá Barretos Coutinho	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE MANEJO DE PASTAGENS COM ENFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 29/05 a 02/06/2006	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

<input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
-------------------------------------	-----------------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
---	--	---	------------------------

			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs.: As notas atribuídas às duas últimas questões devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim, 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom , 5 – muito bom.**

4-BOM 4 – BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RAQUEL ARAÚJO AMARAL	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): JURUTI - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 25 NOVEMBRO/2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Raimundo Nonato Brabo Alves	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Embrapa	Local de trabalho (Cidade e Estado): Belém
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Transição Agroecológica	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Maio/2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	EXTENSÃO RURAL
--	-----------------------

x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Geraldo Sousa Costa	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição: Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira – CEPLAC . Órgão singular do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - MAPA	Local de trabalho: CEPLAC/SUPOR/SEREX Altamira - Pará
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Seminário sobre Princípios de Agroecologia Carga horária de 16 horas	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Março/2004 na cidade de Belém-PA	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR (Em andamento - Administração de Empresas)
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Geraldo Sousa Costa	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição: Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira – CEPLAC . Órgão singular do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - MAPA	Local de trabalho: CEPLAC/SUPOR/SEREX Altamira - Pará
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso - Ater e Saúde no Meio Rural Carga horária de 40 horas	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Maio/2005 na cidade de Brasília-DF	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR (Em andamento - Administração de Empresas)
	PÓS-GRADUAÇÃO

Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Geraldo Sousa Costa	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição: Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira – CEPLAC . Órgão singular do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento - MAPA	Local de trabalho: CEPLAC/SUPOR/SEREX Altamira - Pará
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso - Bases Agroecológicas da Agricultura Sustentável Carga horária de 40 horas	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Novembro/2004 na cidade de Belém-PA	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR (Em andamento - Administração de Empresas)
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
---	--	---	------------------------

			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	(X) 5
----------	----------	----------	----------	----------------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Celso Franco Damasceno	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): (na época) Organização dos Seringueiros de Rondônia – OSR ((Local de trabalho (Cidade e Estado): Porto Velho, Rondônia
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de agentes de ATER que atuam com populações extrativistas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Fevereiro de 2005, em Belém, PA	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Otácia Emília Silva Cabral	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Secretaria de Meio Ambiente	Local de trabalho (Cidade e Estado): Belém - PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Plantas Medicinais – ATER, em Fortaleza, 2005.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro, 2005	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Newton Garcia Gomes	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA SOBRE SISTEMA DE PRODUÇÃO DE TAMBAQUI	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 09 e 10/08/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4-BOM 4 – BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Newton de Lucena Costa	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Embrapa Amapá	Local de trabalho (Cidade e Estado): Macapá, Amapá
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março/agosto 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 - x
---	---	---	---	-------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 - x
---	---	---	---	-------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Moacir Camera	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA DE GENERO RAÇA E ETNIA.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 01/2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4-BOM 4 - BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

Nome: Francisco Mende de Sá Barretos Coutinho	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RONDONIA	Local de trabalho (Cidade e Estado): EMATER CABIXI
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): SEMINÁRIO RONDONIA LEITE – PERSPECTIVAS DO LEITE NA AMAZONIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 10/11/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

<input checked="" type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA
<input type="checkbox"/>	ENSINO
<input type="checkbox"/>	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs.: As notas atribuídas às duas últimas questões devem obedecer a ordem crescente: 1 – muito ruim, 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom , 5 – muito bom.

4-BOM 4 - BOM

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Francisco de Assis Vieira Meireles	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso sobre Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 a 05/05/2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) JOÃO BOSCO GORDIANO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): MANAUS - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2008	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

	aplicação)		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:AQUILINO JOSÉ DE VASCONCELOS SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): SANTA LUZIA DO PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): AGROECOLOGIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): PERÍODO 29/11 A 03/12 DE 2004	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTONIO PEREIRA MATOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PA	Local de trabalho (Cidade e Estado): ITAITUBA-PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE TEORIA E PRÁTICAS DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 24 DE NOVEMBRO	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DERLAN DAMASCENO LIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PA	Local de trabalho (Cidade e Estado): ITAITUBA -PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 24 DE NOVEMBRO	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Dvandro Pedro de Oliveira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: Laboratório Sócio-Agrônomo do Tocantins (LASAT)	Local de trabalho: Marabá - PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: PRIMEIRA OFICINA DE NIVELAMENTO CONCEITUAL SOBRE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL – ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 09 a 13 de agosto de 2004	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Edivania Ramos da Costa	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): EXTREMA – PORTO VELHO - RO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA SOBRE GÊNERO, RAÇA E ETNIA.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 17 á 20/ 04/2006	

1)Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

Obs.: As notas atribuídas às duas últimas questões devem obedecer a ordem crescente: 1 – muito ruim, 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom , 5 – muito bom.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Edowardo Muneaki Shimpô	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE MARITUBA – PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 A 15 DE SETEMBRO DE 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Edowardo Muneaki Shimpô	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE MARITUBA – PA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 A 15 DE SETEMBRO DE 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eduardo Augusto Veras Marti	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso sobre Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 a 05/05/2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eduardo Augusto Veras Marti	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso sobre Crédito Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 a 05/05/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eduardo Augusto Veras Marti	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER- RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Rio Crespo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo e Pastagem com Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha	

Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 19 a 23/06/2006
--

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EVERTON LUIZ CANUTO DE SOUSA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-PARÁ	Local de trabalho (Cidade e Estado): ESCRITÓRIO LOCAL DE CACHOEIRA DO ARARI – MARAJÓ - PARÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): TEORIA E PRÁTICA DE MÉTODOS DE ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 A 24 DE NOVEMBRO DE 2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	(4)	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Fabiana Fernandes Tonon	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras – RO.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Manejo de Pastagem com Ênfase no Controle Biológico da Cigarrinha	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 23 e 24/10/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO:

Nome: Fabiana Fernandes Tonon.	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Emater – RO.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Cerejeiras – RO.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso sobre Relatório de Controle Ambiental e Plano de Controle Ambiental para Piscicultura.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 15 a 19/05/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES (AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO CLARET MAGALHÃES FERREIRA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual sobre a Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 12 de novembro de 2004 – Rio Branco/AC	

Indique sua área de atuação? As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO CLARET MAGALHÃES FERREIRA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus-AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 24 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO CLARET MAGALHÃES FERREIRA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus-AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário Estadual de Extensão Rural – referências metodológicas para a ação extensionista	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 20 a 23 de março de 2006 – Belo Horizonte/MG	

Indique sua área de atuação? As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CARLOS ALBERTO SOARES MAGALHÃES	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ÂNGELA SANDRA PINTO DE SOUZA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO – ATER e Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 09 a 13 de maio de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim** , **2 – ruim**, **3 – regular**, **4 – bom**,

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADRIANO JORGE PIRES DE OLIVEIRA	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Iranduba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
		POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ADONAI PEREIRA DE OLIVEIRA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Alvarães - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		X	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: XXXXXXXXXXXXX	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - RO	Local de trabalho (Cidade e Estado): MIRANTE DA SERRA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MANEJO DE PASTAGEM COM ÊNFASE NO CONTROLE BIOLÓGICO DA CIGARRINHA, MELHORIA DA QUALIDADE DO LEITE.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Fabrício Nunes de Freitas	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Fundação Estadual de Meio Ambiente, Ciência e Tecnologia	Local de trabalho (Cidade e Estado): Boa Vista – RR
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agentes de ates com extrativistas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Fevereiro de 2005 em Belém - PA	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

<input type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA

	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
		POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EZALDIR DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Urucurituba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EDNA BERNARDO MAIA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manacapuru - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EDNA BERNARDO MAIA	Sexo: (x) masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manacapuru - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DJANEIDE DA SILVA LISBOA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus – AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Diagnóstico Rural Participativo – DRP.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DJANEIDE DA SILVA LISBOA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus – AM.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28/04/2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DJANEIDE DA SILVA LISBOA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus – Am
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário - Agroecologia como estratégia para a construção do desenvolvimento rural sustentável.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 a 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: DANIELY MEDEIROS ARLINDO	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Silves - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CLÁUDIO ADRIANO CARDOSO AMANAJÁS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Caapiranga - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: 1 – muito ruim , 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom, 5 – muito bom.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO CLARET MAGALHÃES FERREIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Metodologia Participativa	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 07 e 08 de novembro de 2005 – Natal/RN	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO CLARET MAGALHÃES FERREIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Implantação do Projeto Piloto de Comunicação e Metodologia, do Sub-Programa nacional de Comunicação e Metodologia – MDA, em Minas Gerais e conhecer as experiências da EMATER-MG em comunicação e metodologias.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 06 a 13 de maio de 2005 – Minas Gerais/MG	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANK LUIZ DE LIMA GADELHA	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Rio Preto da Eva - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)		MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO ROBERTO FERREIRA GOMES	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Maraã - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO DE JESUS OLIVEIRA DE ARAÚJO	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Fonte Boa - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO DA SILVA DANTAS	Sexo: (xxx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Codajás - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO DE ASSIS DA SILVA COSTA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local do Careiro da Várzea - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FRANCISCO DE ASSIS DA SILVA COSTA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local do Careiro da Várzea - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
		POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ MARIA FRADE JÚNIOR	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus-AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural, para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 de outubro de 2005 a abril de 2006 – Belém/PA	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	Ainda NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FERNANDO CORREIA LIMA	Sexo: (xxx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itapiranga - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim** , **2 – ruim**, **3 – regular**, **4 – bom**, **5 – muito bom**.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: FÁBIO HOLDER DE MORAIS HOLANDA CAVALCANTI	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 a 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? ? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

(Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: EZALDIR DE SOUZA	Sexo: () masculino (xxx) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Urucurituba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: ANTÔNIO JANDIR CONTENTE MORAIS	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Implantação do Projeto Piloto de Comunicação e Metodologia - MDA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 06 a 13 de maio/2005 – Belo Horizonte/MG	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: IZAQUE EPIFÂNIO MARQUES	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Ipixuna - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
---	-----------------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: IVO ROBERTO PEREIRA DOS SANTOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Maués - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

			MUITO APLICADOS
	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: IVO ROBERTO PEREIRA DOS SANTOS	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Maués - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: IVO ROBERTO PEREIRA DOS SANTOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Maués - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: HUGO STÊNIO GAMA DOS SANTOS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	------------

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: HÉLIO OMAR CONCEIÇÃO RIBEIRO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Boa Vista do Ramos – Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Ater e Saúde no meio Rural	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02 a 06 de maio de 2006 – Brasília/DF	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
--	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: HÉLIO SILVA PONTES	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino () feminino
Instituição: Secretaria de Produção Rural do Estado do Amazonas - SEPROR	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus – AM.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: GUILHERME MAGALHÃES DA COSTA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Santo Antônio do Içá/Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agente de Ater que atuam com Comunidades Indígenas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 13 a 17 de dezembro de 2004 – Manaus/Amazonas	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: GILBERTO OLAVO COSTA DE OLIVEIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Carauari - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agente de Ater que atuam com Populações Extrativistas e ou em Atividades Florestais	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 14 a 18 de fevereiro de 2005 – Belém/PA	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: GILBERTO FERREIRA DE GOUVÊA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Maraã - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? ? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES DOS CURSOS REALIZADOS PELO SAF/DATER

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo. Suas respostas serão úteis para que possamos aperfeiçoar cada vez mais as nossas ações de Formação de Agentes de ATER.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUIZ ALDINEY ALVES DE OLIVEIRA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Presidente Figueiredo - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim** , **2 – ruim**, **3 – regular**, **4 – bom**, **5 – muito bom**.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUCIVALDO GARCIA MONTERO	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itacoatiara - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação?

1) (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim** , **2 – ruim**, **3 – regular**, **4 – bom**, **5 – muito bom**.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUCIVALDO RIBEIRO PEREIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Parintins - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual sobre a Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 12 de novembro de 2004 – Rio Branco/AC	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado		MUITO APLICADOS
--	-----------------------------	--	------------------------

	em que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim** , **2 – ruim**, **3 – regular**, **4 – bom**, **5 – muito bom**.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LAZARO MONTEIRO REIS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itacoatiara - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	-----------------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LAZARO MONEIRO REIS	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itacoatiara - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	---------------------------------------

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – GRAU DE SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES DOS CURSOS REALIZADOS PELO SAF/DATER

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo. Suas respostas serão úteis para que possamos aperfeiçoar cada vez mais as nossas ações de Formação de Agentes de ATER.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LAZARO MONEIRO REIS	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itacoatiara - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso:

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: **1 – muito ruim , 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom, 5 – muito bom.**

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LADIMIL CANTO SALGADO JÚNIOR	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Anamã - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	------------

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: KELCEN BANDEIRA GUEDES	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manacapuru - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
---	------------

	NÃO
--	------------

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSIVAN VEZERRA PACHECO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Presidente Figueiredo - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	---------------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

	aplicação)		CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ IVAN NEVES SERRÃO	Sexo: (<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de São Sebastião do Uatumã - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho. Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de

capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:
(Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ ELIZON ROCHA DA SILVA	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Uarini - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Obs: As notas atribuídas as questões 9 e 10 devem obedecer a ordem crescente: 1 – muito ruim , 2 – ruim, 3 – regular, 4 – bom, 5 – muito bom.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ ARIMATÉIA SIMÕES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Urucará - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ ADOLFO REIS DOS SANTOS	Sexo: (xx) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Iranduba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÁRIO FRANCISCO CALDAS ONO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
---	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÁRIO FRANCISCO CALDAS ONO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARILUCE DOS REIS FERREIRA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Iranduba - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
		MEDIAMENTE APLICADOS
		POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARILDO XIMENDES DA SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Rio Preto da Eva - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA SIMONE DA COSTA SOARES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Rio Preto da Eva - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA LINDOMAR DIAS MESQUITA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Beruri - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e **agricultores** com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA ÉRICA LABORDO DA COSTA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Beruri - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARCÍLIO SANTOS DA SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Manaquiri - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARCELO FRANÇA GADELHA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Itacoatiara - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MANOEL PEDRO BRAGA PAES	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Urucará - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Ater	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUIZ AUGUSTO RIBEIRO REBELO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ DE OLIVEIRA RIBEIRO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ DE OLIVEIRA RIBEIRO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOSÉ DE OLIVEIRA RIBEIRO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Manaus - AM
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II Encontro para Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 04 a 08 de dezembro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: PEDRO CASTRO DA SILVA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Urucará - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: PEDRO JORGE BENÍCIO BARROS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas – IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local do Careiro da Várzea - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso Diagnóstico Rural Participativo - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 a 27 de outubro de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em		MUITO APLICADOS
--	-------------------------	--	-----------------

	que grau)	X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
---	-----

	NÃO
--	-----

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RAIMUNDO NONATO PEREIRA VIANA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Silves - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 24 a 28 de abril de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RAIMUNDO NONATO PEREIRA VIANA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto de Desenvolvimento Agropecuário do Estado do Amazonas - IDAM	Local de trabalho (Cidade e Estado): Unidade Local de Silves - Amazonas
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Seminário – Agroecologia como Estratégia para a Construção do Desenvolvimento Rural Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 10 e 11 de agosto de 2006 – Manaus/AM	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA

	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção)

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ivanildo Schmith Kuster	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: INCAPER (Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural)	Local de trabalho: Nova Venécia - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Ater PeSqueira	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Guilherme de Freitas Ewald Strauch	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER RIO	Local de trabalho: Teresópolis/RJ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável - UFRPE	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Julho de 2005 a Março de 2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM (Muito)
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM (muitas)
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Gérson José Yunes Antonio	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RIO - Empresa Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santa Maria Madalena - RJ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Técnicas de Aprendizagem e Ação Participativa - DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Dezembro/ 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Fabíola Helena dos Santos Fogaça	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição Instituto Giramundo Mutuando - ONG	Local de trabalho : Botucatu - SP
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Capacitação de Agentes de ATER que atuem com Pescadores Artesanais e Aqüicultores familiares.	
Data do Curso/Encontro/Oficina : 08 a 12 de novembro de 2004.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cristiano Martins da Costa Guerra	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMATER-MG	Local de trabalho: São Sebastião do Maranhão-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso a distância - Aperfeiçoamento em Agroecologia-Redcapa	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Alexandre Magno Lopes Gollo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição CEDRO – Cooperativa de Serviços	Local de trabalho Cidades do interior do Estado do RJ.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável – Turma de Recife.	
Data do Curso/Encontro/Oficina Julho-agosto-novembro/2005 a fevereiro 2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
		X	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	* Me senti mais firme para exercer o meu trabalho
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
--	-----

X	NÃO
---	-----

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 - X	5
---	---	---	-------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 - X	4	5
---	---	-------	---	---

OBS: A expectativa com o curso e com o eventual aproveitamento na multiplicação dos conceitos da nova ATER não foi atendida. Tampouco o PEATER-RJ, que ajudamos a construir, encontra espaços concretos para fortalecer o setor não estatal.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Miryam Terezinha Silva Belo	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição: atualmente estou na Comissão Pastoral da Terra (CPT), mas quando fiz o curso de Extensão estava na EMATER/MG.	Local de trabalho: CPT (Salvador/BA) EMATER (Medina/MG)
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Especialização Desenvolvimento Sustentável (UNB)	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Outubro de 2005 a junho de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção). Atualmente assessoria, lembrando que neste meio tempo fui para coordenação do ATES e uma conveniada na Bahia.

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Gérson José Yunes Antonio	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RIO - Empresa Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santa Maria Madalena - RJ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agentes de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Abril/ 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5x
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MAXWEL ASSIS DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER	Local de trabalho (Cidade e Estado): GUAÇUÍ - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 07/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 - X	5
---	---	---	-------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 - X	5
---	---	---	-------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Cristiano Martins da Costa Guerra	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : EMATER-MG	Local de trabalho: São Sebastião do Maranhão-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Pós-graduação - Especialização em Agroecologia, Extensão Rural e Desenvolvimento Sustentável – em Três Corações na Escola UNINCOR.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março de 2006 a dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antônio Carlos Cavalcanti de Souza	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Capixaba de Pesquisa Assistência Técnica e Extensão Rural	Local de trabalho (Cidade e Estado): Anchieta - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual sobre a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Vitória – ES)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 18 a 22 de outubro de 2004.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antônio Carlos Cavalcanti de Souza	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Capixaba de Pesquisa Assistência Técnica e Extensão Rural	Local de trabalho (Cidade e Estado): Anchieta - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agentes de Ater que atuam com Pescadores Artesanais e Agricultores Familiares. (Florianópolis – SC)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 08 a 12 de novembro de 2004.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antônio Carlos Cavalcanti de Souza	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Capixaba de Pesquisa Assistência Técnica e Extensão Rural	Local de trabalho (Cidade e Estado): Anchieta - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável. (Recife – PE)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): de 04/07/2005 a 31/03/2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Antônio Carlos Cavalcanti de Souza	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto Capixaba de Pesquisa Assistência Técnica e Extensão Rural	Local de trabalho (Cidade e Estado): Anchieta - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural. (Vila Velha –ES)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 25 a 30 de junho de 2006.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre:

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 ESTE
---	---	---	---	--------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eugênio Martins de Sá Resende	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): na época Centro Agroecológico Tamandú (CAT-GV)	Local de trabalho (Cidade e Estado): Governador Valadares-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Eliziana Vieira de Araújo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição Cooperafloresta Rede Ecovida	Local de trabalho: Florianópolis/Sc
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina 04/ 07 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

X	OUTROS
---	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) EDEGAR ANTONIO FORMENTINI	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): INCAPER	Local de trabalho (Cidade e Estado): VITORIA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): AGROECOLOGIA A DISTÂNCIA	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Dario Magno de Miranda Maia	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Belo Horizonte
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): curso de especialização em Des. Sustentável e Extensão Rural, no CDS/UnB	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): de 09/05 a 07/06	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Daniel do Nascimento Duarte	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural – Incaper / Empresa Pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Vitória / ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Curso de Agroecologia/RedCapa	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Primeiro semestre de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 (X)	5
---	---	---	-------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 (X)	5
---	---	---	-------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Claudia Moreira Dardaque Mucinhato	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Central de Orientação da Pesca Responsável (COPEPE) e Fundação São Vicente (FUNDASV)	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santos/ S Vicente/ Guarujá/ São Paulo (COPEPE), e Vera Cruz e Itaparica / BA
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ATER PESQUEIRA e AQUICOLA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 09/2008; 2007;2005	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO

x	OUTROS
---	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		sim	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 x	4	5
---	---	-----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Célio Ricardo da Silva Alvarez	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Prefeitura Municipal de Alegre.	Local de trabalho (Cidade e Estado): Alegre/ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual sobre a Política Nacional de Assistência técnica e Extensão Rural.	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): de 18 a 22 outubro de 2004.	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ana Caldeira de Barros	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Rede de Intercâmbio de Tecnologias Alternativas - ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Belo Horizonte/ Minas Gerais
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março a junho/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:

1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 x
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Alcione Miriam de Carvalho Teixeira	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição : EAMTER-MG	Local de trabalho : Sete Lagoas MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Especialização em Extensão Rural, Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Maio a dezembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Adriana Diniz de Magalhães Chaves	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Fundação ITESP - pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Parquera-açu / SP
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006, primeiro semestre	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Vera Regina Santos Balbino	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Atílio Vivácqua
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina MDA – Alegre / ES	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 25/05/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
X	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
X	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

		X	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3X	4	5
---	---	----	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4X	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Fernando Cassimiro Tinoco França	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): EMATER MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): SETE LAGOAS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): SAF'S	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2008	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Thiago Carvalho Alves de Araújo	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição EMATER-MG	Local de trabalho Jaíba-MG (Projeto Jaíba)
Curso/Encontro/Oficina do qual participou Pós-Graduação <i>Lato sensu</i> em Extensão Rural, Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina: Maio a Dezembro / 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
1º	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
3º	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
2º	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
4º	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Acho apenas que a escolha da instituição de ensino não foi adequada para a realização do Curso de Pós-Graduação em Agroecologia, por se tratar de uma universidade conservadora, sem tradição alguma em trabalhos desenvolvimentos para a agricultora de base ecológica, que não possui a disciplina Extensão Rural no conteúdo programático do curso de Agronomia e realizado numa cidade com baixa consciência ambiental. O curso recebeu pouco apoio da reitoria. Mas, de tudo tem uma lado bom: após a realização de tantas bancas examinadoras com professores da UninCor, ficou evidenciado o aumento do interesse do corpo docente pelos assuntos abordados no Curso. Demonstraram interesse em lutar para a inclusão das disciplinas Agroecologia e Extensão Rural para o cu

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Sonia Emi Sato	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Casa da Agricultura de Regente Feijó – Instituição Publica	Local de trabalho (Cidade e Estado): Regente Feijo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): 1ª Oficina ATER região Sudeste em Vila Velha -ES	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Outubro/2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: SHOITI MILTON TAKEUCHI	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-MG / Empresa pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Sete Lagoas-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de especialização “Extensão Rural. Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável”	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Mai/06 a Dez/06	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 X	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Sergio Corrêa Pimenta	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Ecologia Aplicada	Local de trabalho (Cidade e Estado): Botucatu - SP
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): 1º Curso a distância de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Primeiro semestre 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

	SIM
x	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)	x	CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

		x	CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1 X	2	3	4	5
-----	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3 X	4	5
---	---	-----	---	---

Pude perceber o grande esforço dos profissionais para desenvolverem o curso, mas a ferramenta de internet era muito ruim e dificultou demais. Os conteúdos variaram muito de qualidade.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Sandra Maria Ramos	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição : CATI - SP	Local de trabalho : São Paulo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Rodrigo de Souza Ferreira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição : INCAPER	Local de trabalho : ALEGRE ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : Formação de Formadores do Projeto Cultivando Saberes	
Data do Curso/Encontro/Oficina: julho 2009	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MÔNICA MARIZ DE JESUS CARVALHO	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCRA	Local de trabalho (Cidade e Estado): BELO HORIZONTE / MINAS GERAIS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): “A POLÍTICA NACIONAL DE ATER”	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): NOVEMBRO/04 – VILA VELHA (não tenho certeza do mês)	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

<input type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA

	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

P.S : GOSTARIA MUITO QUE FOSSE MINISTRADO O CURSO SOBRE “ATER E SAÚDE NO MEIO RURAL”.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:Mauricio Rubio Pinto Alves	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.):CATI- Secretaria da Agricultura e Abastecimento-Casa da Agricultura de São Sebastião e Ilhabela	Local de trabalho (Cidade e Estado): São Sebastião e Ilhabela- SP
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural que atuam em comunidades indígenas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano):Dezembro 2002 em Manaus	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO (latu-sensu em Pesca e Aqüicultura)

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA FERNANDA RODRIGUES MIRANDA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): CAMPINA VERDE-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO PARA AGENTES DE ATER SOBRE TÉCNICAS PARA A APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA -DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 15/12/2.006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: MARIA EDINICE SOARES SOUZA RODRIGUES	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): CAMPINA VERDE-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO PARA AGENTES DE ATER SOBRE TÉCNICAS PARA A APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA -DRP	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 15/12/2.006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	X3	4	5
---	---	----	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Barroso	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER – Instituto Capixaba de Pesquisa, Assist. Técnica e Extensão Rural, instituição pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Linhares, Espírito Santo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de agentes de extensão aquícola e pesqueira	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro de 2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES E PESCADORES
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

Observação: Estou afastada de minhas atividades de pesquisa e extensão aquícola e pesqueira desde março de 2006, em função de estar participando do Programa de Pós-graduação em Aqüicultura da Universidade Federal de Santa Catarina. Por este motivo os conhecimentos adquiridos no treinamento não tiveram aplicação contínua.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Aurélio Borba Moreira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER MG, Empresa Pública, de ATER de MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santa Vitória - MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): - Curso de Formação de Extensionistas Agroflorestais no Cerrado;	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): - Novembro, Dezembro de 2006 e Fevereiro, Março de 2007;	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4 X</u>	5
---	---	---	------------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4 X</u>	5
---	---	---	------------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marco Aurélio Borba Moreira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER MG, Empresa Pública, de ATER de MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): Santa Vitória - MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): - Curso de Especialização em Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável;	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): - Outubro, Novembro, Dezembro de 2005 e Junho de 2006;	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4 X</u>	5
---	---	---	------------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4 X</u>	5
---	---	---	------------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marcia Vanacor Barroso	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER – Instituto Capixaba de Pesquisa, Assist. Técnica e Extensão Rural, instituição pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Linhares, Espírito Santo
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Formação de agentes de extensão aquícola e pesqueira	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): novembro de 2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES E PESCADORES
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

Observação: Estou afastada de minhas atividades de pesquisa e extensão aquícola e pesqueira desde março de 2006, em função de estar participando do Programa de Pós-graduação em Aqüicultura da Universidade Federal de Santa Catarina. Por este motivo os conhecimentos adquiridos no treinamento não tiveram aplicação contínua.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Márcia Roziane Zumak	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição : Prefeitura Municipal de Aracruz – Secretaria de Agricultura.	Local de trabalho : Aracruz
Curso/Encontro/Oficina do qual participação: Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia.	
Data do Curso/Encontro/Oficina :Fevereiro a Abril de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.

	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Luiz Carlos Teixeira Guimarães	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER-RIO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Campos dos Goytacazes - RJ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março e Junho 2006 – 130 horas	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LUIZ AUGUSTO RIBEIRO SAMPAIO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): EMATER - MG	Local de trabalho (Cidade e Estado): ITUIUTABA - MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Especialização em Extensão Rural, Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 05/2006 – 12/2006 (UNINCOR-MG)	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>(4)</u>	5
NOTA: TEMPO MUITO CURTO, MUITO ASSUNTO EM POUCO TEMPO				

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	<u>(5)</u>
NOTA: 1ª VEZ QUE VEJO UMA AÇÃO POSITIVA, DIRETA E EFETIVA DO GOVERNO FEDERAL SOBRE A EXTENSÃO RURAL				

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Liliane Alves Lemes	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição: EMATER-MG	Local de trabalho: Escritório Local de Capinópolis-MG
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: “I Curso de Formação de Formadores em Metodologias Participativas para a Extensão Rural”	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 20 à 30 de novembro de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>4</u>	5
---	---	---	----------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LENISE LIMA RABELO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER (AUTARQUIA ESTADUAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO)	Local de trabalho (Cidade e Estado): ÁGUIA BRANCA - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de Nivelamento Conceitual de 2004 – Região Sudeste – Vitória – ES (na época, selecionada pela FETAG/RJ).	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 22/10/2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: LENISE LIMA RABELO	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER (AUTARQUIA ESTADUAL DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO)	Local de trabalho (Cidade e Estado): ÁGUIA BRANCA - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): <i>Seminário Estadual sobre a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural – Rio de Janeiro</i> (na época, selecionada pela FETAG/RJ).	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 14/09/2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5 X
---	---	---	---	-----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Onofre Pereira	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCAPER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Marechal Floriano ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Atualização em Agricultura Familiar e Territorialidade	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Junho/2004	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: José Alejandro Garcia Prado	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Incaper-Instituição Pública de Pesquisa e ATER	Local de trabalho (Cidade e Estado): São Mateus/E.S.
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Metodologias Participativas	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 02/07	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4 x	5
---	---	---	-----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JORGE LUIZ DE BARROS	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: EMATER-RIO	Local de trabalho ARARUAMA - RJ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou : CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA - À DISTÂNCIA. CURSO DE ATER PESQUEIRA – FLORIANÓPOLIS – SC	
Data do Curso/Encontro/Oficina CURSO DE ATER PESQUEIRA – AGOSTO / 2008	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.(JÁ TRABALHAVA)
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
X	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	XXX4XXX	5
---	---	---	---------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	XXX5XXX
---	---	---	---	---------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Ivanildo Schmith Kuster	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: INCAPER (Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural)	Local de trabalho: Nova Venécia - ES
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Oficina de Socialização dos Conceitos Básicos da Política Nacional de ATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina: 08/05/2006 à 12/08/2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) GISELE ALVES FERREIRA FARIAS	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E EXTENSÃO RURAL / AGRAER (EXTINTO IDATERRA/MS)	Local de trabalho (Cidade e Estado): Campo Grande / MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Curso para Agentes de Assistência Técnica e Extensão Rural sobre: "Técnicas para a Aprendizagem e Ação Participativa - DRP".	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): FINAL DE NOVENBRO E INÍCIO DE DEZEMBRO 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos adquiridos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Mauro Brasil Dias Tofanelli	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): Faculdades Integradas de Mineiros/Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior (Fimes)	Local de trabalho (Cidade e Estado):
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia – Nível: Aperfeiçoamento	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): Maio a junho de 2006.	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos adquiridos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) GISELE ALVES FERREIRA FARIAS	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E EXTENSÃO RURAL / AGRAER (EXTINTO IDATERRA/MS)	Local de trabalho (Cidade e Estado): Campo Grande / MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): SAF's Cerrado	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): FINAL DE NOVEMBRO E INÍCIO DE DEZEMBRO 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

x	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos adquiridos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Camila Miranda Michelin	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): Instituto Ambiental Brasil Sustentvel – IABS - OSCIP	Local de trabalho (Cidade e Estado): Brasília - DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano):	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
x	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
	PARCIALMENTE
x	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos adquiridos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Begair Filipaldi	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): EMPAER MT	Local de trabalho (Cidade e Estado): CUIABÁ
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): ENCONTRO	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2008	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Caroline M. V. Turazi	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): INCRA	Local de trabalho (Cidade e Estado): Brasília DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março a junho de 2006	

Indique sua área de atuação?

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS – Programa de Assessoria Técnica, Social e Ambiental

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		x	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	“por enquanto” NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	x	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CLARICE VALADARES DURÃES	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEC. EDUCAÇÃO/ EMATER-DF (CONVENIO)	Local de trabalho (Cidade e Estado): BRASÍLIA-DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): CURSO DE FORMAÇÃO DE EXTENSIONISTAS COMO EDUCADORES AGROFLORESTAIS DO CERRADO	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 27-NOV-2006 a 31-março-2007 c. h. total= 135 horas	

1) Indique sua área de atuação?

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
x	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

x	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CLARICE VALADARES DURÃES	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEC. EDUCAÇÃO/ EMATER-DF (CONVENIO)	Local de trabalho (Cidade e Estado): BRASÍLIA-DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): II CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM AGROECOLOGIA A DISTÂNCIA(REDCAPA)	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): MARÇO A AGOSTO DE 2007 C.H= 250 HORAS	

1)Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Maria Lucia Rocha Toledo	() masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Empresa pública	Local de trabalho (Cidade e Estado): Sidrolandia/MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso em andamento	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Formação de Educadores em Agrofloresta	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
X	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

1	2	3	4	5X
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

1	2	X	4	5
---	---	---	---	---

Observação em relação a resposta da questão nº 3. Minha resposta foi “parcialmente”, pois, o público que atendo ainda tem que ser apresentado ao conteúdo do curso. Como ainda estou cursando preciso de mais tempo para que as pessoas tenham contato com essa tecnologia e vejam os resultados das áreas demonstrativas. Há muita resistência em relação a esse tipo de tecnologia principalmente dos dirigentes do órgão. Pois, não temos apoio para continuar o trabalho por que somos pressionados a continuar no que é convencional e tb somos ironizados no local de trabalho. Isso trás um profundo desgaste emocional aliados a outros fatores.

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: CLARICE VALADARES DURÃES	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): SEC. EDUCAÇÃO/ EMATER-DF (CONVENIO	Local de trabalho (Cidade e Estado): BRASÍLIA-DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): MINI CURSO DE ECONOMIA ECOLÓGICA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 16 E 17 DE ABRIL DE 2008	

1) Indique sua área de atuação?

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (Em caso negativo, as respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome:EDNA FERREIRA ROSA	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.):Agencia Goiana de Desenvolvimento Rural e Fundiário-Autarquia	Local de trabalho (Cidade e Estado): Goiania-Go
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles):Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável-Curso de especialização	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Julho/2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER

			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR
--	--	--	--------------------------------

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
X	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	<u>5X</u>
---	---	---	---	-----------

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	<u>5X</u>
---	---	---	---	-----------

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOANA D'ARC DE GODOY	() masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): FUNDATER Fundação de Desenvolvimento, Assistência Técnica e Extensão Rural de Goiás - ONG	Local de trabalho (Cidade e Estado): GOIÂNIA-GOIÁS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): OFICINA METODOLOGIA PARTICIPATIVA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 27 e 27 de outubro de 2005 – Vitória-ES	

Indique sua área de atuação? (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
X	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS

	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Jovelina Maria de Oliveira	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): AGRAER	Local de trabalho (Cidade e Estado): Campo Grande MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de sistematização de experiências	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2008	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

		x	FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
x	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater?

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Juliana Elisa Napolitano	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Fundo Nacional do Meio Ambiente- Ministério do Meio Ambiente	Local de trabalho (Cidade e Estado): Brasília-DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 03 de março a 23 de junho de 2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
X	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
X	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
		X	POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Marçal Euzébio de Moraes	(<input checked="" type="checkbox"/>) masculino (<input type="checkbox"/>) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Solução Agronegócios	Local de trabalho (Cidade e Estado): Goiânia - GO
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Aperfeiçoamento em Agroecologia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março a agosto de 2007	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

<input type="checkbox"/>	EXTENSÃO RURAL
<input type="checkbox"/>	PESQUISA
<input type="checkbox"/>	ENSINO

x	OUTROS
---	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

	SIM
x	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO
		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
x	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	x2	3	4	5
---	----	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: (opcional) Oriçanga de Bastos Júnior	
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, Cooperativa, etc.): EMATER GO	Local de trabalho (Cidade e Estado): Terezópolis de Goiás
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um evento de formação, preencha um formulário para cada um deles): Oficina de metodologia de trabalho em redes	
Data do Curso/Encontro/Oficina/Seminário (pelo menos mês e ano): 2009	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados na formação foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso ou atividade de formação da qual você participou contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos nesta formação estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)	x	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO

			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir do evento de formação do qual você participou: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
x	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
x	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do evento de capacitação do qual participou, você apoiou atividades de capacitação de técnicos e/ou agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros eventos de formação com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação a atividade de formação oferecida pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação:
1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	x5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Roberto Correia	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Embrapa Cerrados	Local de trabalho (Cidade e Estado): Planaltina - DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Curso de Agroecologia - REDCAPA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): março 2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade?(Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCERAM A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: REGIANI APARECIDA ALEXANDRE OHLAND	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): IDATERRRA - MS	Local de trabalho (Cidade e Estado): CAMPO GRANDE-MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): ENCONTRO PARA SOCIALIZAÇÃO DOS CONCEITOS DA PNATER	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): JULHO/2004	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
---	----------------

	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
X	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS

			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

	SIM
X	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	X4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	X5
---	---	---	---	----

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Michelle Jorge Pantaleão	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição: Movimento dos Pequenos Agricultores – MPA	Local de trabalho: Catalão – Estado de Goiás
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: Oficina regional da Cadeia Leiteira	
Data do Curso/Encontro/Oficina: outubro de 2006	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
X	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		X	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>X 4</u>	5
---	---	---	------------	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	<u>X 4</u>	5
---	---	---	------------	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carla Maria Cartocci	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Instituto para o Desenvolvimento Ambiental	Local de trabalho (Cidade e Estado): Brasília DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Agroecologia MDA/ Redecapa- a distancia	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): 2006 – primeira versão do curso	

- 1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
X	PESQUISA
X	ENSINO

	OUTROS
--	--------

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
x	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
		x	MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO

			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE
			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
x	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCER A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
x	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	x4	5
---	---	---	----	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carolina Rizzi Starr	Sexo: () masculino (x) feminino
Instituição (nome e tipo de instituição: ONG, Empresa Pública, etc.): Ong – Instituto Ambiental Brasil Sustentavel	Local de trabalho (Cidade e Estado): Brasilia DF
Curso/Encontro/Oficina do qual participou (caso tenha participado de mais de um curso, preencha um formulário para cada um deles): Aperfeiçoamento em Agroecologia REDCAPA	
Data do Curso/Encontro/Oficina (pelo menos mês e ano): Março a Julho de 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
x	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

	NÍVEL MÉDIO
x	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

x	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

3) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

x	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	SIM (indique ao lado em que grau)		MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
x	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

		x	FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

x	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
	PASSEI A TRABALHAR COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

	SIM
x	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

x	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4x	5
---	---	---	----	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: : (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2x	3	4	5
---	----	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RODRIGO NOGUEIRA DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: CENTRO DE ORGANIZAÇÃO E APOIO AOS ASSENTADOS DE MATO GROSSO DO SUL	Local de trabalho: P. A ITAMARATI, PONTA PORÃ, MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: DESENVOLVIMENTO RURAL PARTICIPATIVO	
Data do Curso/Encontro/Oficina: NOVEMBRO DE 2006	

Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR MAIS COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

PESQUISA – IMPACTO DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO REALIZADAS PELO
DATER/SAF/MDA NO PERÍODO 2004-2009

Caros colaboradores,

Contamos com a sua atenção para preencher o formulário abaixo.

O mesmo tem por objetivo fornecer informações para avaliação da Eficiência, Efetividade e Eficácia da Política Pública de Formação de Agentes de Ater adotada pelo Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, da Secretaria de Agricultura Familiar do Ministério do Desenvolvimento – DATER/SAF/MDA, no período de 2004 a 2009, tema escolhido para Monografia a ser apresentada à Universidade de Brasília (UnB) como requisito parcial para obtenção do grau de Bacharel em Administração.

Você poderá ou não se identificar no questionário e garantimos que todas as informações fornecidas serão confidenciais e utilizadas apenas de forma sistematizada.

IDENTIFICAÇÃO

Nome: RODRIGO NOGUEIRA DE SOUZA	Sexo: (x) masculino () feminino
Instituição: CENTRO DE ORGANIZAÇÃO E APOIO AOS ASSENTADOS DE MATO GROSSO DO SUL	Local de trabalho: P. A ITAMARATI, PONTA PORÃ, MS
Curso/Encontro/Oficina do qual participou: DESENVOLVIMENTO RURAL PARTICIPATIVO	
Data do Curso/Encontro/Oficina: NOVEMBRO DE 2006	

1) Indique sua área de atuação? (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	EXTENSÃO RURAL
	PESQUISA
	ENSINO
	OUTROS

2) Qual o seu nível de escolaridade? (Considere apenas o nível mais alto)

X	NÍVEL MÉDIO
	NÍVEL SUPERIOR
	PÓS-GRADUAÇÃO

3) Os conteúdos abordados foram condizentes com as demandas do seu dia-a-dia?

X	SIM
	PARCIALMENTE
	NÃO

4) O curso contribuiu para o seu aperfeiçoamento profissional?

X	SIM
	NÃO

5) Os conhecimentos adquiridos estão sendo aplicados no seu trabalho? Em caso afirmativo, indique em que grau estes conhecimentos estão sendo aplicados. Em caso negativo, indique por que razão isto não ocorre: (As respostas não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

X	SIM (indique ao lado em que grau)	X	MUITO APLICADOS
			MEDIAMENTE APLICADOS
			POUCO APLICADOS
	NÃO (indique ao lado a razão da não aplicação)		CONTEÚDO NÃO ADEQUADO ÀS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DA REGIÃO
			CONTEÚDO NÃO FOI SUFICIENTEMENTE APROFUNDADO PARA PERMITIR UMA APLICAÇÃO EFICAZ E EFICIENTE

			FALTA DE APOIO E INCENTIVO DA MINHA INSTITUIÇÃO
			FALTA DE INCENTIVO ÀS AÇÕES DE ATER
			NÃO TENHO INTERESSE EM APLICAR

6) A partir deste curso: (As opções não são excludentes: você poderá marcar mais de uma opção).

	NÃO MUDOU NADA EM MEU TRABALHO.
X	MEU TRABALHO PASSOU A CONTRIBUIR MAIS COM OS AGRICULTORES(AS) FAMILIARES.
	CONSEGUI INFLUENCIAR NAS ORIENTAÇÕES DA MINHA INSTITUIÇÃO.
X	PASSEI A TRABALHAR MAIS COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
	CRESCEU A ÁREA DE AGRICULTURA DE BASE ECOLÓGICA NAS COMUNIDADES ONDE ATUO.
X	CONTINUEI ME APERFEIÇOANDO SOBRE TEMAS ABORDADOS.

7) Depois do curso você apoiou atividades de capacitação de técnicos e agricultores com base nos princípios e diretrizes da Pnater? (Considere como apoio a atividades de capacitação a participação no planejamento, elaboração de ementas, seleção de participantes e de palestrantes.)

X	SIM
	NÃO

8) Usou os conhecimentos para ministrar outros cursos com o mesmo conteúdo ou conteúdos semelhantes?

X	SIM
	NÃO

9) Marque o seu grau de satisfação com relação ao curso oferecido pelo DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10) Marque seu grau de satisfação com relação ao DATER: (Considere a seguinte pontuação: 1 - MUITO RUIM; 2 – RUIM; 3 – REGULAR; 4 – BOM; 5 - MUITO BOM)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---