

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
FACULDADE DE CEILÂNDIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL

WÊNIA CARVALHO TORRES

**JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO E SEUS  
PROJETOS DE VIDA**

Brasília-DF

2016

WÊNIA CARVALHO TORRES

**JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO E SEUS  
PROJETOS DE VIDA**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado à Universidade de Brasília -  
Faculdade de Ceilândia - como requisito  
parcial para a obtenção do título de  
Bacharel em Terapia Ocupacional.

Orientador: Prof<sup>o</sup> Ms. Rafael Garcia  
Barreiro

Brasília-DF  
2016

WÊNIA CARVALHO TORRES

**JOVENS NO MERCADO DE TRABALHO E SEUS  
PROJETOS DE VIDA**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado  
à Universidade de Brasília - Faculdade de Ceilândia  
como requisito parcial para obtenção do título de  
Bacharel em Terapia Ocupacional.

BANCA EXAMINADORA

1. Rafael Garcia Barreiro

Handwritten signature of Rafael Garcia Barreiro in cursive script, written over a horizontal line.

2. Marina Jorge Silva

Handwritten signature of Rafael Garcia Barreiro in cursive script, written over a horizontal line.  
p/

Brasília, 04 de julho de 2016.

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, pois sem ele eu não teria forças para essa longa jornada, e às pessoas que me incentivaram e acreditaram em mim: a meus pais, meu irmão, meus colegas de curso e amigos.

|

## AGRADECIMENTO

A minha formação como profissional não poderia ter sido concretizada sem a ajuda da minha família que sempre estive comigo no decorrer da minha vida. À minha mãe Enóia, pelo seu cuidado e dedicação em todos os momentos. Ao meu pai Ciro, sua presença significou segurança e certeza de que não estava sozinha nessa caminhada e ao meu irmão Manoel, que sempre me fez companhia, nos bons e maus momentos.

Aos meus primos, Elizete por ter despertado em mim o desejo em cursar em Terapia Ocupacional e ao Wesley pelo seu carinho e apoio constantes.

Aos meus amigos de curso que andaram comigo nesses longos 5 anos compartilhando do mesmo amor pela Terapia Ocupacional, em especial à Daniela Alves e ao Antônio pela amizade, companheirismo e pelas risadas.

Ao meu orientador, Prof<sup>o</sup> Ms. Rafael Garcia Barreiro, pela disponibilidade, atenção e inspiração nas suas orientações que tornaram possível o desenvolvimento e a conclusão dessa pesquisa.

Aos educadores do CESAM-DF, aos participantes da pesquisa, aos professores do curso e profissionais de Terapia Ocupacional que colaboraram com a minha formação profissional.

A todos aqueles que de alguma forma estiveram e estão próximos a mim, fazendo esta vida valer cada vez mais a pena. A todos vocês, meu muito obrigada!

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

CAS	Conselho de Assistência Social
CDCA	Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente
DF	Distrito Federal
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
OIT	Organização Internacional do Trabalho
ONG	Organização Não Governamental
ONU	Organização das Nações Unidas
PNPE	Programa Nacional de Estímulo ao Primeiro Emprego

## LISTA DE QUADROS E TABELAS

Gráfico 1. Distribuição dos jovens por idade- CESAM.....	10
Gráfico 2. Distribuição dos Jovens por etnia – CESAM.....	10
Gráfico 3. Motivos pelos quais os jovens quiseram se inserir no mercado de trabalho pelo CESAM.....	12

# NORMAS PARA A PUBLICAÇÃO – Cadernos de Terapia Ocupacional UFSCar

## 1. Estrutura do Texto

**Resumo e Abstract:** Devem refletir os aspectos fundamentais dos trabalhos, com no mínimo 150 palavras e, no máximo, 250. Preferencialmente, adotar explicitação da estrutura do trabalho, com colocação de subtítulos (Introdução, Objetivos, Métodos, Resultados/Discussão e Conclusões). Devem preceder o texto e estar em português e inglês.

**Palavras-chave:** De três a seis, em língua portuguesa e inglesa, apresentadas após o resumo e após o abstract, respectivamente. As palavras-chave deverão vir separadas por vírgulas. Consulte o DeCS (Descritores em Ciências da Saúde – <http://decs.bvs.br>) e/ou o Sociological Abstracts.

**Tabelas:** Devem estar citadas no texto através de numeração crescente (ex.: tabela 1, tabela 2, tabela 3) e apresentar legenda numerada correspondente à sua citação. As tabelas deverão ser apresentadas em formato editável (indica-se, preferencialmente, o uso do programa Microsoft Word 2007 ou posterior para preparação e envio das tabelas em formato .doc). Tabelas devem estar também devidamente identificadas e em escala de cinza. As tabelas devem estar inseridas no texto, em formato editável, e não ao final do documento, na forma de anexos. Todo quadro deve ser nomeado como tabela.

**Figuras:** As figuras (diagramas, gráficos, imagens e fotografias) devem ser fornecidas em alta resolução (300 dpi), em JPG ou TIF, coloridas e em preto e branco, e devem estar perfeitamente legíveis. Toda figura deve estar citada no texto através de numeração crescente (ex.: figura 1, figura 2, figura 3) e deve apresentar legenda numerada correspondente. As figuras devem estar inseridas no texto, em formato editável, e não ao final do documento, na forma de anexos. Todo diagrama, gráfico, imagem e/ou fotografia deve ser nomeado (a) como figura.

## Citações e Referências

**Citações no texto:** Quando o nome do autor estiver incluído na sentença, deve estar grafado com as iniciais maiúsculas e com a indicação da data. Ex: Segundo Silva (2009). Se o nome

do autor vir entre parênteses, esse deve estar grafado em letras maiúsculas. Quando houver mais de um autor, os nomes devem estar separados por ponto e vírgula. Ex: (SILVA; SANTOS, 2010). Se os autores estiverem incluídos no corpo do texto/sentença, os nomes deverão vir separados pela letra “e”. Ex: Segundo Amarantes e Gomes (2003); Lima, Andrade e Costa (1999). Quando existirem mais de três autores em citações dentro ou fora dos parênteses, deve-se apresentar o primeiro autor seguido da expressão “et al.”. Toda a bibliografia utilizada e citada no texto deverá, obrigatoriamente, estar na lista de referências, assim como toda a lista de referências deverá estar citada no texto.

As citações diretas (transcrição textual de parte da obra do autor consultado) com menos de três linhas devem ser inseridas no corpo do texto entre aspas duplas; as citações diretas com mais de três linhas devem ser destacadas do texto com recuo de 4 cm da margem esquerda, com o tamanho da fonte um ponto menor que o da fonte utilizada no texto e sem aspas (nesses casos é necessário especificar na citação a(s) página(s) da fonte consultada).

Fonte:

<http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/about/submissions#authorGuidelines>, Acesso em 4 de Junho de 2016.

## RESUMO

Este trabalho tem como objetivo entender a relação dos jovens com sua entrada no mercado de trabalho, a partir de uma capacitação ofertada por uma Organização Não-Governamental (ONG), buscando compreender as relações estabelecidas nestes espaços com seus projetos de vida. Justifica-se esse projeto pelas dificuldades que a juventude sofre pra entrar no mercado de trabalho formal, principalmente as juventudes pobres por isso existem espaços com práticas educativas voltadas para os jovens em situação de vulnerabilidade, dando assistência social a eles, sendo uma delas através da qualificação do trabalho. A metodologia foi dada através de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa e quantitativa, com a aplicação de um questionário estruturado, a fim de entender o processo de profissionalização dado por uma ONG, e a visão que os jovens têm do futuro. Constatou-se que, depois que os jovens adentram no mercado de trabalho adquirem uma nova visão de projetos de vida, que conseqüentemente vão se alterando de acordo com as oportunidades e possibilidades que eles encontram no decorrer do seu caminho, e a relação com estes espaços institucionais os favorece nesses aspectos.

**Palavras Chaves:** Juventude, Trabalho, Organizações Não-Governamentais.