

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA-UnB  
FACULDADE DE CEILÂNDIA-FCE  
CURSO DE FISIOTERAPIA

JÉSSIKA DE CARVALHO DE ALMEIDA

ANÁLISE DO CONTROLE CERVICAL DE  
LACTENTES TÍPICOS E CRIANÇAS COM  
PARALISIA CEREBRAL

BRASÍLIA  
2016

JÉSSIKA DE CARVALHO DE ALMEIDA

ANÁLISE DO CONTROLE CERVICAL DE  
LACTENTES TÍPICOS E CRIANÇAS COM  
PARALISIA CEREBRAL

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à  
Universidade de Brasília – UnB – Faculdade de  
Ceilândia como requisito parcial para obtenção do  
título de bacharel em Fisioterapia.

Orientador (a): Profa. Dra. Aline Martins de Toledo

Coorientador (a): Ms. Patrícia Pinheiro Souza

BRASÍLIA  
2016

JÉSSIKA DE CARVALHO DE ALMEIDA

ANÁLISE DO CONTROLE CERVICAL DE  
LACTENTES TÍPICOS E CRIANÇAS COM  
PARALISIA CEREBRAL

Brasília, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

**COMISSÃO EXAMINADORA**

---

Prof.<sup>a</sup> Dra. Aline Martins de Toledo  
Faculdade de Ceilândia - Universidade de Brasília-UnB  
Orientadora

---

Prof. Dr. Leonardo Petrus da Silva Paz  
Faculdade de Ceilândia - Universidade de Brasília-UnB

---

Prof.Ms. Mariana Vieira da Fonseca  
Faculdade de Ceilândia - Universidade de Brasília-UnB

***Dedicatória***

*Dedico este trabalho a Deus, aos meus amados pais, à minha família maravilhosa e aos meus queridos amigos. Pois sem o apoio deles eu não teria chegado até aqui.*

## **AGRADECIMENTOS**

*A Deus, que sempre me amparou e nunca me deixou fraquejar nos momentos difíceis, que me deu força e sabedoria para chegar até aqui.*

*Ao meu pai Hermes de Almeida e minha mãe Salete de Carvalho de Almeida, que são meu porto seguro, que sempre me apoiaram e me ajudaram em tudo. Muito obrigada por tudo, sem vocês essa caminhada não seria possível, amo vocês!*

*Aos meus queridos irmãos Jefferson de Carvalho e Willian Carvalho por sempre estarem a postos para me ajudar quando preciso e por serem motivo da minha felicidade. Vocês são os homens da minha vida. Amo vocês!*

*A todos os meus familiares: cunhadas, tios, primos, vovó e vovô; e meus amigos que fizeram parte do meu caminhar e torceram pelo meu crescimento. Vocês são muito especiais, obrigada por tudo!*

*A todos os amigos que fiz ao longo do curso e que tornaram o meu dia a dia mais prazeroso e divertido. Em especial minha amiga Juliana Muniz que sempre esteve ao meu lado desde o primeiro dia de aula, que compartilhou comigo todos os momentos da minha trajetória na UnB. Muito obrigada amiga, por ser essa menina prestativa que sempre está disposta a me ajudar; por ser minha companheira, me dar apoio e carinho; e por me aguentar nos dias de estresse. Saiba que você é muito especial para mim e eu sem dúvidas ganhei uma irmã. Quero ter você para sempre, te amo!*

*À minha grande e eterna amiga Natália Diniz, que acompanhou minha trajetória desde a ingressão na faculdade e que sempre me apoiou em tudo e torceu pelo meu crescimento; e às minhas amigas Marcella Vilela e Gabriela Medeiros. Muito obrigada meninas por serem ótimas companheiras, por me ouvirem, dar conselhos e me ampararem quando preciso. Vocês tornam meus dias mais divertidos, amo vocês!*

*À minha orientadora Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Aline Martins de Toledo, por ter me proporcionado a oportunidade de fazer parte do seu projeto e ter aceitado me orientar nessa etapa final. Muito obrigada por tudo professora, pelos seus sábios ensinamentos e pela paciência. Te admiro muito pela grande profissional que é e pelo amor que demonstra pela sua profissão. Sucesso sempre, abraço!*

*À minha coorientadora Patrícia Pinheiro, que é um amor de pessoa, que me ajudou em cada detalhe do meu trabalho. Muito obrigada por ser tão prestativa e pela paciência que teve comigo durante esses meses. Você é uma grande profissional e serei sempre grata a ti. Um grande abraço!*

*A todos os professores que de alguma forma contribuíram para a minha formação acadêmica ao me transmitir seus sábios conhecimentos.*

*Obrigada a todos!*

*“Ser fisioterapeuta é ter o dom de cuidar das pessoas, amar o próximo e ver em cada olhar de tristeza, uma esperança” (Rosi Ervati)*

## RESUMO

ALMEIDA, Jéssika de Carvalho de. Análise do controle cervical de lactentes típicos e crianças com paralisia cerebral. 2016. 49f. Monografia (Graduação) - Universidade de Brasília, Graduação em Fisioterapia, Faculdade de Ceilândia. Brasília, 2016.

**Objetivo:** Analisar e comparar o controle cervical de lactentes típicos de 1 a 4 meses de idade e crianças com paralisia cerebral classificadas no nível V do GMFCS. **Métodos:** Os participantes foram divididos em três grupos: a) lactentes típicos de 1 a 2 meses; b) lactentes típicos de 3 a 4 meses; e c) crianças com paralisia cerebral de 10 a 26 meses. Para a avaliação do controle cervical foi realizada a análise cinemática da cabeça por meio do tempo de elevação e do tempo de sustentação da cabeça (em segundos) na postura prona. Foi utilizada uma câmera posicionada na lateral da criança para identificar o início e o final de cada movimento de extensão da cabeça. O movimento de extensão da cabeça foi estimulado por um objeto luminoso e musical apresentado pelo examinador durante 1 minuto na altura dos olhos da criança. Utilizou-se o teste de Kruskal-Wallis para realizar a comparação entre os grupos em cada variável cinemática, e o teste de Mann-Whitney para identificar entre quais grupos encontravam-se as diferenças. **Resultados:** O tempo de elevação da cabeça foi estatisticamente maior no grupo das crianças com paralisia cerebral e o tempo de sustentação da cabeça foi estatisticamente maior no grupo de lactentes de 3 e 4 meses. **Conclusão:** crianças com paralisia cerebral classificadas com GMFCS nível V apresentam um tempo de elevação da cabeça maior que o de lactentes típicos de 1 a 4 meses e tempo de sustentação da cabeça semelhante a lactentes típicos de 1 a 2 meses.

**Palavras-chave:** desenvolvimento motor, controle cervical, crianças típicas, paralisia cerebral.

## ABSTRACT

ALMEIDA, Jéssika de Carvalho de. Analysis of Cervical control in typical infants and children with cerebral palsy. 2016. 49f Monograph (Graduation) - University of Brasilia, undergraduate course of Physicaltherapy, Faculty of Ceilândia. Brasília, 2016.

**Objective:** To analyze and compare the cervical control of typical infants from 1 to 4 months of age and children with cerebral palsy classified as level V in GMFCS.

**Methods:** participants were divided into three groups: a) typical infants from 1 to 2 months; b) typical infants from 3 to 4 months; and (c) children with cerebral palsy (PC) from 10 to 26 months. For the evaluation of cervical control kinematic analysis for the head through the time of lifting and support time (in seconds) in the prone posture. We used a camera on the side and at the right of the child to identify the beginning and end of each extension movement of the head. The extension of the head movement was stimulated by aluminous and musical object presented by examiner during 1 minute at the height of the child's eyes. We used the Kruskal-Wallis test to perform the comparison between groups on each kinematic variable, and the Mann-Whitney test to identify between which groups were the differences.

**Results:** the time of elevation for the head was statistically higher in the group of children with cerebral palsy and the head support was statistically higher in the group of infants from 3 and 4 months. **Conclusion:** children with cerebral palsy, assigned as level V in GMFCS feature a time head elevation greater than typical infants from 1 to 4 months and head support time similar to typical infants from 1 to 2 months.

**Keywords:** motor development, cervical control, typical children, cerebral palsy.