

CENTRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INTEGRAÇÃO - CEDESPI

"AS CRIANÇAS SÃO INVESTIDAS DE PODERES NÃO CONHECIDOS, QUE PODEM SER AS CHAVES DE UM FUTURO MELHOR."

"A TAREFA DO PROFESSOR É PREPARAR MOTIVAÇÕES PARA ATIVIDADES CULTURAIS, NUM AMBIENTE PREVIAMENTE ORGANIZADO, E DEPOIS SE ABSTER DE INTERFERIR."

MARIA MONTESSORI (EDUCADORA, MÉDICA E FEMINISTA ITALIANA)

"A EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE SÃO DOIS PROCESSOS FUNDAMENTAIS DA VIDA, QUE MUTUAMENTE SE INFLUENCIAM."

ANÍSIO TEIXEIRA (JURISTA, INTELLECTUAL, ESCRITOR E EDUCADOR BRASILEIRO)

"A ESCOLA TEM A OBRIGAÇÃO DE FORMAR JOVENS CAPAZES DE CRIAR, EM COOPERAÇÃO COM OS DEMAIS, UMA ORDEM SOCIAL NA QUAL TODOS POSSAM VIVER COM DIGNIDADE."

BERNARDO TORO (EDUCADOR E FILÓSOFO COLOMBIANO)

"O APRENDER SE CONCENTRA EM DOIS PILARES: A PRÓPRIA PESSOA, COMO AGENTE, E A ESCOLA, COMO LUGAR DE CRESCIMENTO PROFISSIONAL PERMANENTE."

ANTÔNIO NÓVOA (PSICÓLOGO E PROFESSOR PORTUGUÊS)

"POR MEIO DA EDUCAÇÃO, A CRIANÇA VAI SE RECONHECER COMO MEMBRO VIVO DO TODO."

FRIEDRICH FROEBEL (PEDAGOGO ALEMÃO)

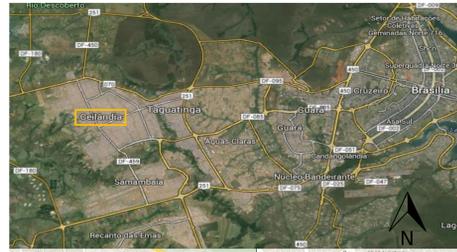
"A EDUCAÇÃO PRECISA JUSTIFICAR-SE REALÇANDO O ENTENDIMENTO HUMANO."

"TODOS OS INDIVÍDUOS TÊM POTENCIAL PARA SER CRIATIVOS, MAS SÓ SERÃO SE QUISEREM."

HORWARD GARDNER (PSICÓLOGO COGNITIVO E EDUCACIONAL ESTADU-UNIDENSE)

LOCALIZAÇÃO

CEILÂNDIA



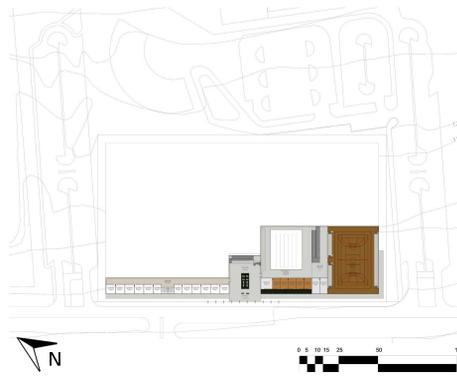
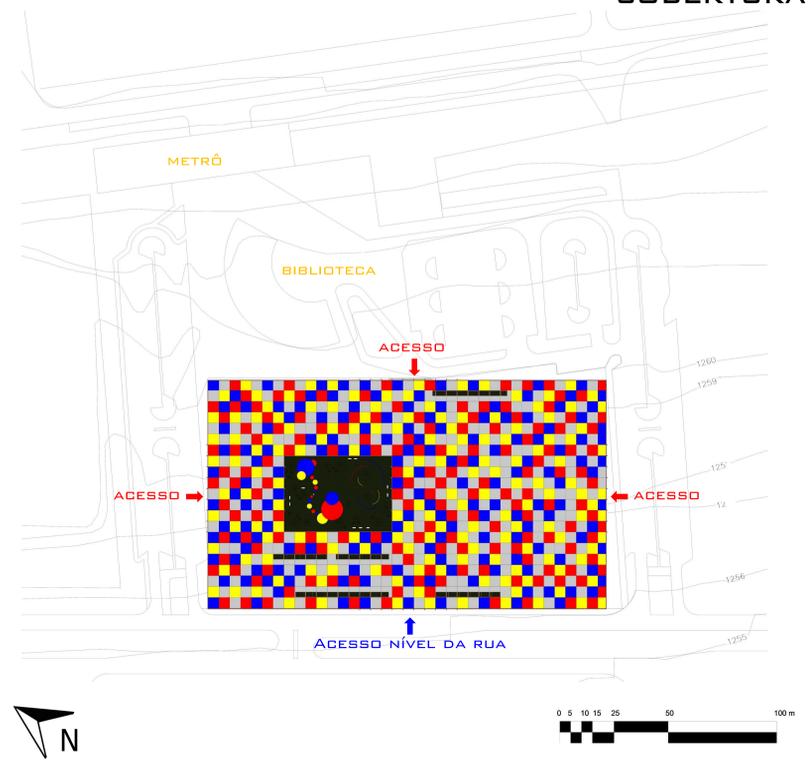
O CENTRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INTEGRAÇÃO (CEDESPI) É UMA INSTITUIÇÃO COM OBJETIVO DE INTEGRAR ALUNOS DO ENSINO ESPECIAL COM ALUNOS DO ENSINO NORMAL. O CENTRO FUNCIONA EM PERÍODO INTEGRAL, PELA MANHÃ OS ALUNOS DE ENSINO ESPECIAL TERÃO AULAS CONFORME O CURRÍCULO ESCOLAR, EM DIVISÃO DE TURMAS DE ACORDO COM SUAS LINGUAGENS DE APRENDIZADO, JÁ PELA TARDE OCORRERÃO AS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS EM PARCERIA COM AS OUTRAS ESCOLAS DE ENSINO NORMAL. ESSAS ATIVIDADES SERÃO FOCADAS NO DESENVOLVIMENTO DE OUTRAS HABILIDADES (INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS) PARA OS ALUNOS DE AMBOS OS SISTEMAS DE ENSINO E A INTEGRAÇÃO REAL ENTRE AS DIFERENÇAS.

O LOCAL DE IMPLANTAÇÃO DO CEDESPI É UMA ÁREA JÁ DESTINADA A ATIVIDADES EDUCACIONAIS, POSSUINDO DUAS ESCOLAS E UMA BIBLIOTECA BEM PRÓXIMAS, NA PARTE NORTE DA CIDADE SATELITE DE CEILÂNDIA, PRÓXIMO À ESTAÇÃO DE METRÔ CEILÂNDIA NORTE, ALÉM DE UM PONTO DE ÔNIBUS (FACILIDADE DE ACESSO).

O PROJETO OCUPA APROVEITANDO BEM AS DIMENSÕES DO TERRENO (105 X 180M), FAZENDO BASTANTE USO DESTA AMPLO ESPAÇO. O ASSENTAMENTO DO PROJETO CONTA COM MODIFICAÇÕES EM SUA TOPOGRAFIA, PERMITINDO A CRIAÇÃO DE ACESSOS PELAS 4 FACES DO TERRENO, SENDO UMA ABERTA AO NÍVEL DA RUA.

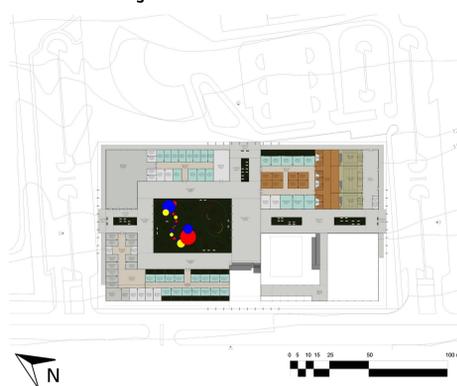
IMPLANTAÇÃO

COBERTURA



MAPA CHAVE

IMPLANTAÇÃO - NÍVEL 1



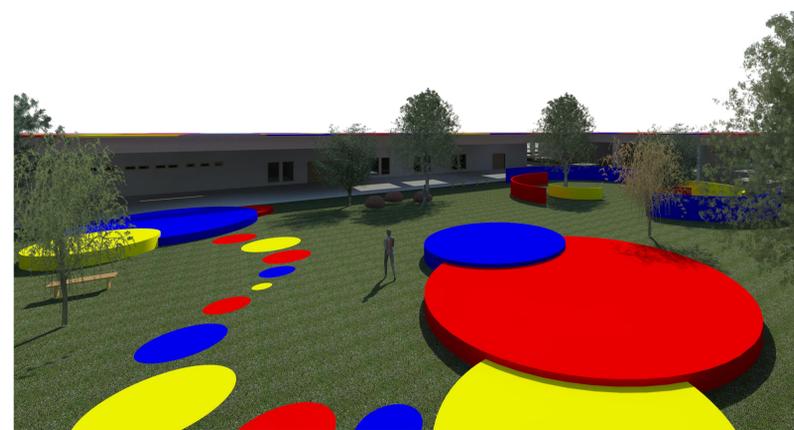
MAPA CHAVE

IMPLANTAÇÃO - NÍVEL 2

AS NECESSIDADES ESPECIAIS SÃO CLASSIFICADAS EM: MOTORA; VISUAL; FONDAUDITIVA; INTELLECTUAL E MENTAL, E CADA UMA POSSUI UMA LINGUAGEM MAIS ADEQUADA PARA O APRENDIZADO. ACREDITANDO QUE CADA INDIVÍDUO POSSUI CAPACIDADES E HABILIDADES DIFERENTES, O PROJETO PAUTA-SE TAMBÉM PELA TEORIA DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS DESENVOLVIDA POR HOWARD GARDNER, QUE CLASSIFICA OS SEGUINTE TIPOS DE INTELIGÊNCIA: LÓGICO - MATEMÁTICA; LINGUÍSTICA; MUSICAL; ESPACIAL; CORPORAL - CINESTÉSICA; INTRAPESSOAL; INTERPESSOAL; NATURALISTA E EXISTENCIAL (ADICIONADA RECENTEMENTE À PESQUISA).

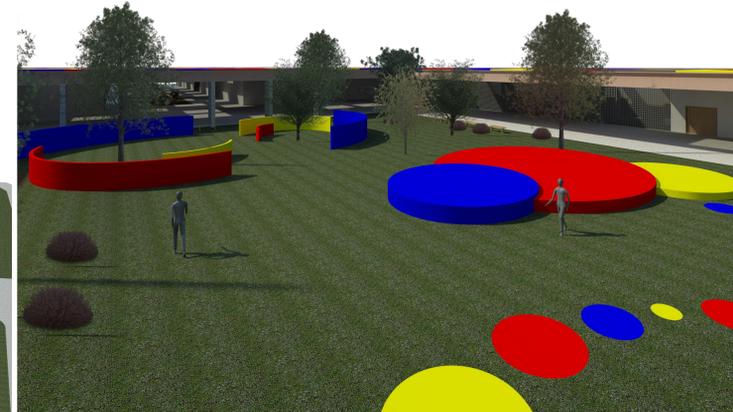
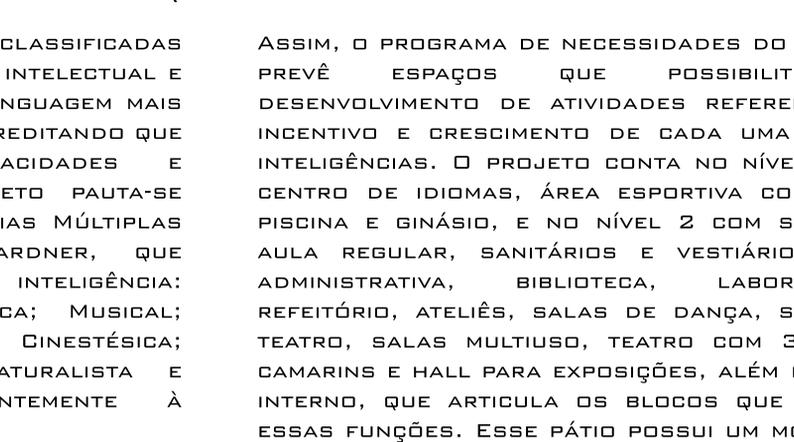
PERSPECTIVA AÉREA

COBERTURA COLORIDA DE PAINÉIS DE POLICARBONATO



PÁTIO INTERNO DESCOBERTO

MOBILIÁRIO QUE PERMITE O DESENVOLVIMENTO LÚDICO



PÁTIO INTERNO DESCOBERTO

VOLUMES EM CONCRETO COM PINTURA IMPERMEÁVEL



ENTRADA NO NÍVEL DA RUA

MARCADA POR PILARES DE CONCRETO (0.3 X 1.5 M)

INSPIRADO NO PARQUE ANA LÍDIA, EM CORES PRIMÁRIAS E VOLUMES QUE PROPORCIONAM UM AMBIENTE DE CRIAÇÃO DE UMA ATMOSFERA LÚDICA PARA INCENTIVAR O USO DO IMAGINÁRIO PELAS CRIANÇAS, TANTO DO ENSINO ESPECIAL QUANTO DO ENSINO NORMAL. ALÉM DO PÁTIO, O PROJETO POSSUI UMA COBERTURA COMPOSTA POR UM GRID DE VIGAS METÁLICAS COM PLACAS DE POLICARBONATO TAMBÉM EM CORES PRIMÁRIAS E INCOLOR TRANSLÚCIDO QUE PERMITE A ILUMINAÇÃO NATURAL. ESSA COBERTURA, QUE ESTÁ TAMBÉM APOIADA NOS PILARES QUE MARCAM AS ENTRADAS, É ÚNICA PARA TODOS OS BLOCOS FAZENDO COM O QUE O PROJETO SE MOSTRE UNIFICADO.