



O USO DAS TICs NO CENTRO DE ENSINO MÉDIO 01 DE SOBRADINHO

Orientadores: Prof. MsC. Cristina Azra Barrenechea e Prof MsC. Leandro Gabriel dos Santos

Cursista: Wagner de Oliveira Pequeno

Brasília – DF, maio de 2013

INTRODUÇÃO

Este estudo pesquisou o uso das tecnologias no Centro de Ensino Médio 01 de Sobradinho a fim de compreender as relações entre o suporte tecnológico e administrativo da escola e a adoção das TICs em sala de aula. Em um mundo imerso em tecnologias, comunicação online, redes sociais, celulares e mensagens de texto, a escola precisa utilizar destas tecnologias como poderosa ferramenta de apoio pedagógico. Identificar este uso no CEM 01 de Sobradinho foi o caminho para percebermos se isto está ocorrendo.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é analisar a prática dos professores quanto ao uso das tecnologias de informação e comunicações e os usos didáticos apoiados nestas tecnologias. Como objetivos específicos: Quantificar o uso do datashow nas aulas, identificar as principais ferramentas de tecnologias de informação e comunicação utilizadas pelos professores, quantificar o uso do laboratório de informática e identificar os principais problemas para o não uso do laboratório por alguns professores.

PRINCIPAIS TÓPICOS DO REFERENCIAL TEÓRICO

- Tecnologias na escola: algumas experiências e possibilidades (DUTRA E LACERDA, 2003);
- Programa Nacional de Informática na Educação (SEED-MEC, 1997);
- Programa Nacional de Informática Educativa (MEC, 1994);
- O uso do computador como recurso didático em salas de tecnologias educacionais: As ações e as práticas pedagógicas(OLIVEIRA, 2011);
- Encyclopedia of Computer Science (RALSTON E MEEK,1976);
- O computador na sociedade do conhecimento(VALENTE, 1999);

METODOLOGIA

Foi utilizada como abordagem uma pesquisa de campo com aplicação de questionário associada a uma pesquisa documental na qual foi levantada a frequência de utilização dos recursos tecnológicos pelos professores afim de investigar sua adoção no currículo escolar usamos uma pesquisa quantitativa para levantar a frequência com que os recursos tecnológicos foram utilizados pelos professores. O procedimento de pesquisa documental permitiu a análise da utilização da ferramenta para TIC, em especial o Datashow, realizado no ano de 2012, na escola e, um questionário, aplicado aos professores, para determinar quais ferramentas fazem parte da na função pedagógica e sua formação, formal ou autodidata, que é fundamental para ampliação do uso das TICs na escola, atinge a maioria da equipe.

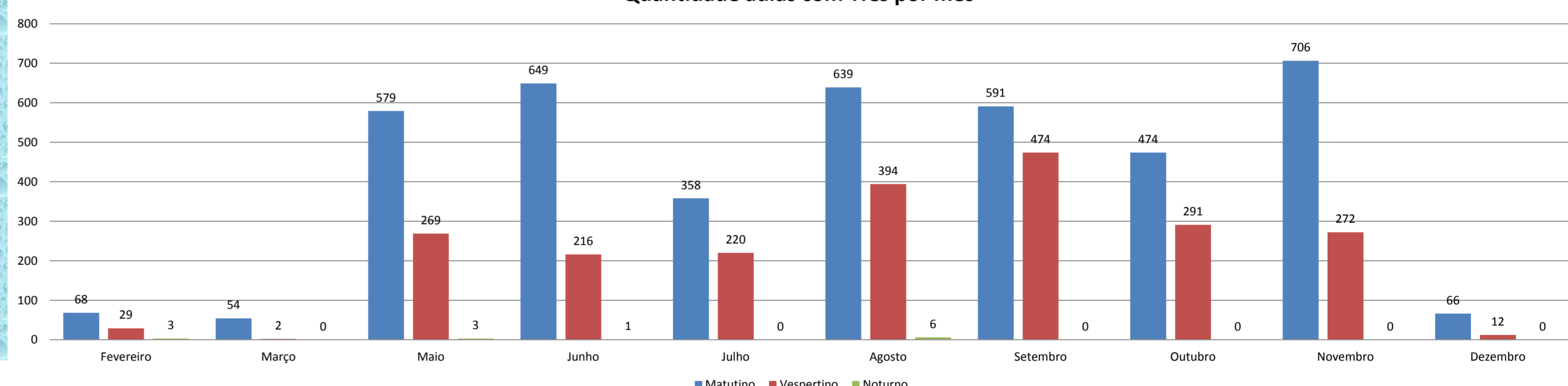
RESULTADOS E CONCLUSÕES

Este trabalho apresenta os dados de uma pesquisa sobre o uso de TICs, em especial do Datashow, no Centro de Ensino Médio 01 de Sobradinho. Em questionário sobre o uso das TICs, os professores relataram que utilizam mais textos impressos, apresentações e vídeos, sugerindo um uso mais apoiado em uma concepção tradicional da tecnologia na sala de aula.

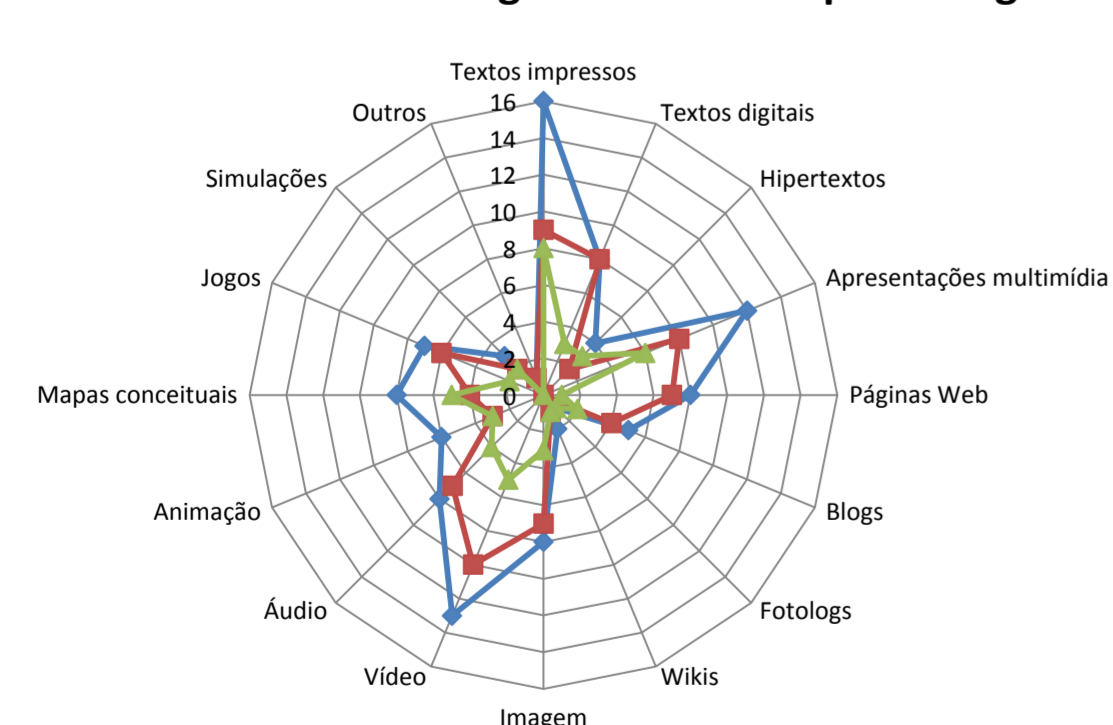
Os professores buscam, por conta própria, o desenvolvimento do conhecimento sobre tecnologia o que é interessante para o desenvolvimento profissional do indivíduo, mas extremamente preocupante quanto ao aspecto de utilizar estes conhecimentos em sala de aula. Os professores que não conhecem sobre as tecnologias pretendem conhecer sobre o assunto. Há espaço para formação docente e, principalmente para a formação com a preocupação pedagógica da introdução da tecnologia da informação utilizando os cursos do PROINFO.

GRÁFICOS

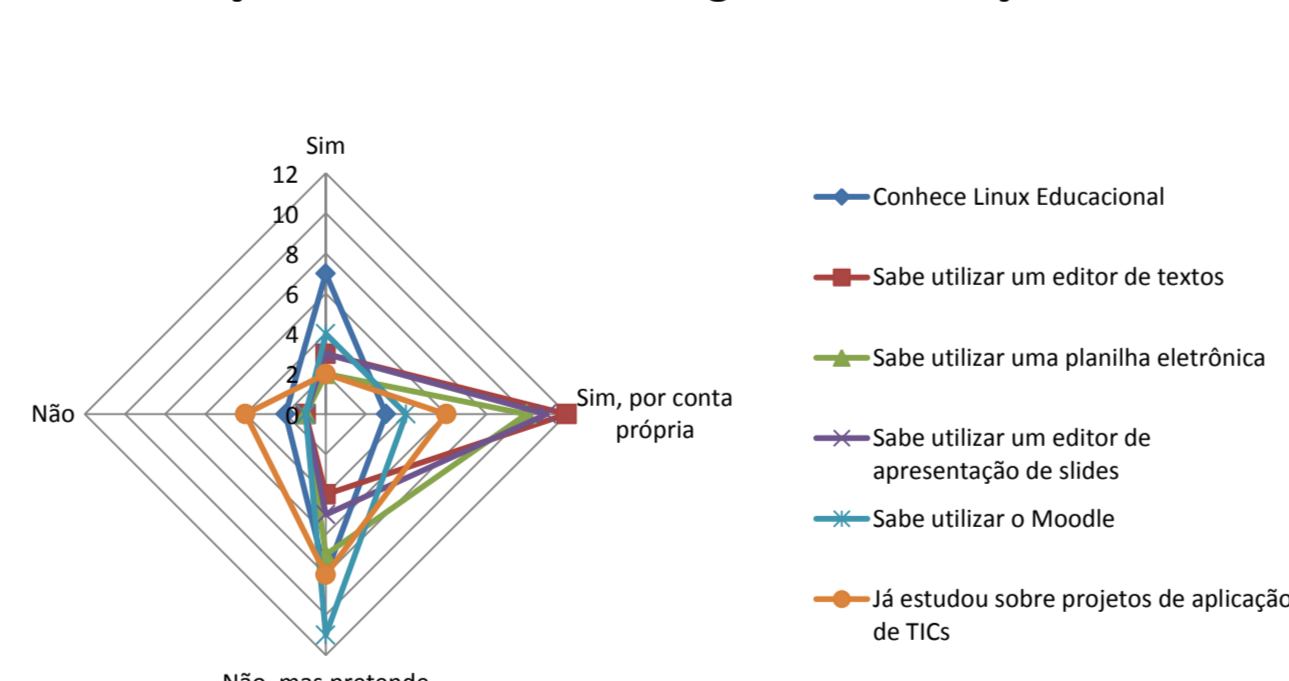
Quantidade aulas com TICs por mês



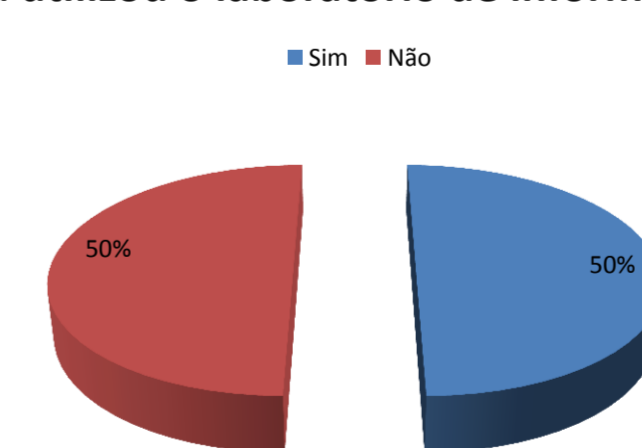
Uso das tecnologias de Ensino-Aprendizagem



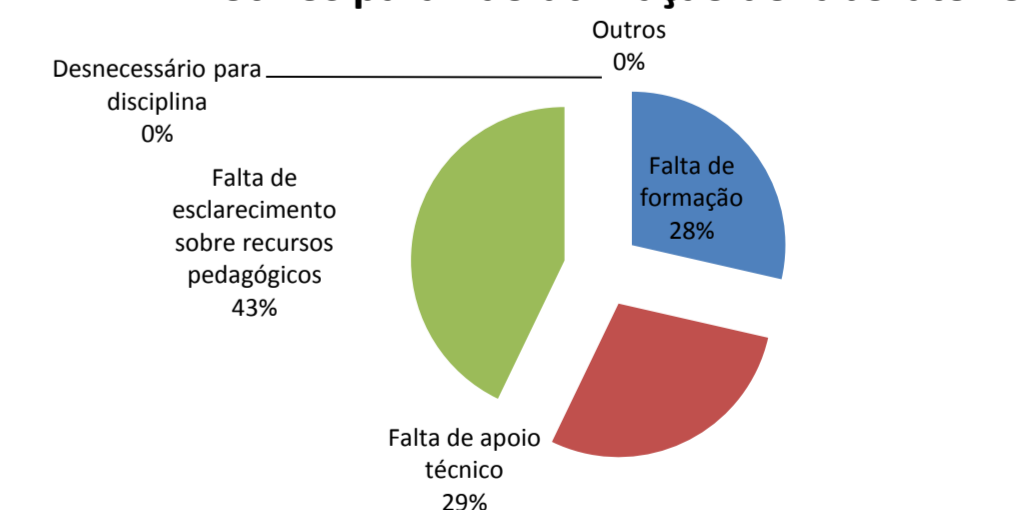
Formação docente em Tecnologia da Informação



Já utilizou o laboratório de informática



Motivos para não utilização do laboratório



REFERÊNCIAS

DUTRA, Í. M.; LACERDA, R. P. Tecnologias na escola: algumas experiências e possibilidades. **Novas Tecnologias na Educação**, Porto Alegre, v. 1, n. 1, Fevereiro 2003.

MEC/SEED. **Programa Nacional de Informática na Educação**. Ministério da Educação - Secretaria de Educação a Distância. Brasília, p. 23. 1997.

MEC-SEMTEC. **Programa Nacional de Informática Educativa - PRONINFE**. 1 a. ed. Brasília: MEC, v. I, 1994. 39 p.

OLIVEIRA, A. D. S. R. D. **O uso do computador como recurso didático em salas de tecnologias educacionais : As ações e as práticas pedagógicas**. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, p. 148. 2011

RALSTON, A.; MEEK, C. L. **Encyclopedia of Computer Science**. 1 a. ed. New York: Petrocelli/Charter, 1976.

VALENTE, J. A. **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas: UNICAMP/NIED, 1999. 156 p