



Universidade de Brasília  
Faculdade de Educação- UAB/UnB/MEC/SECAD  
Curso de Especialização em Diversidade e Cidadania  
com Ênfase na Educação de Jovens e Adultos- EJA

## COMBATE À DISCRIMINAÇÃO E À VIOLÊNCIA CONTRA AFRODESCENDENTES NO AMBIENTE ESCOLAR DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Mariza Bueno de Oliveira<sup>1</sup>. [mariza.bueno@hotmail.com](mailto:mariza.bueno@hotmail.com)

Escola Municipal Nova Friburgo, Área Especial Qd. 24 S/N Parque Nova Friburgo etapa "B" Cidade Ocidental – GO

### AMBIENTE INSTITUCIONAL

A Escola Municipal Nova Friburgo (EMNF) integra a Secretaria de Educação, Desporto e Lazer de Cidade Ocidental. Está em funcionamento nos períodos matutino, vespertino e noturno. E ao todo somam-se 710 alunos matriculados, dos quais 165 são pertencentes à EJA 1º e 2º segmentos.

### JUSTIFICATIVA E CARACTERIZAÇÃO DO PROBLEMA

"O ser humano está ao mesmo tempo na esfera da natureza e da história" (CNBB, 1999). É um indivíduo dotado de vontades, ao mesmo tempo em que é constituído pela coletividade. Esse confronto, porém, pode gerar "situações-limitantes" capazes de impedir esse "ser" de vir a "ser mais" (Paulo Freire, 1987). Alguém cuja postura diante da realidade ultrapasse prerrogativas. A consciência do direito de constituir uma identidade própria perante o outro traduz-se por sua vez, no respeito às diferenças (BRASIL, 2004). Conquista que depende do acesso à uma educação predicada. (Nações Unidas, 1948).

A relação entre pobreza e marginalidade pode tornar-se um pretexto para a segregação racial, culturalmente forte no Brasil, devido a fatores históricos ligados à abolição social, porém não econômica dos escravos no séc. XIX. E que permeia toda a sociedade (Cruz, 2005). Alunos de EJA da EMNF, na maioria afro-brasileiros, reclamam sofrer preconceito econômico-racial na escola e, especialmente, no mercado de trabalho. A desmotivação dos alunos pode ser decorrente desse confronto desfavorável diário com a coletividade, influenciando a evasão escolar, e impedindo-os de "serem mais".

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CNBB. Setor Pastoral Social. **O Brasil: Alternativas e Protagonistas**. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação: Secretaria da Educação especial: Educação Inclusiva. **Direito à Educação: Subsídios para a gestão dos sistemas educacionais**. Brasília. Ministério da Educação, 2004.
- CRUZ, Mariléia dos Santos. **Uma abordagem sobre a história da educação dos negros in: História da educação do negro e outras histórias**. Coleção Educação para Todos. UNESCO. Brasília, 2005. p. 17-33.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 11ª Edição. Rio de Janeiro – RJ: Paz e Terra, 1987.
- NAÇÕES UNIDAS. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**: artigo XXXVI, 1. Paris, 10 de dezembro de 1948. [http://www.onu-brasil.org.br/documentos\\_direitoshumanos.php](http://www.onu-brasil.org.br/documentos_direitoshumanos.php). Acesso: 19-06-10.
- PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Lei nº 10.639**. 10 de Janeiro de 2003. Diário Oficial da União (DOU). [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/2003/L10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2003/L10.639.htm) Acesso: 18-06-10.
- PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Lei nº 11.645**. 11 de março de 2008. Diário Oficial da União (DOU). [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Atos2007-2010/2008/lei/L11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Atos2007-2010/2008/lei/L11645.htm). Acesso: 18-06-10.

### OBJETIVOS

Combater o preconceito racial na Escola Municipal Nova Friburgo por meio da informação e de práticas educativas, visando atender as seguintes proposições:

- Conhecimento e a prática das Leis Nº10639/2003 e Nº 11645/2008;
- Proporcionar maior conhecimento sobre a cultura africana;
- Enfatizar a importância do respeito à diversidade e cidadania.

### ATIVIDADES/ ATIVIDADES/ RESPONSABILIDADES/RESPONSABILIDADES

Para alcançar os objetivos propostos, propõe-se a participação conjunta de professores de várias áreas do conhecimento, Tanto no desenvolvimento de atividades humanizadoras intra-classe, quanto de atividades integradoras, que envolvam vários segmentos da comunidade escolar. Com destaque para Língua Portuguesa, Arte e História no que tange o ensino sobre a cultura africana, conforme orientação da Lei 11645/08.

### PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Será um total de 11 meses. No período compreendido entre os meses de fevereiro e dezembro de 2011.

### PARCEIROS

Professores da EJA 1º e 2º segmentos, funcionários da escola, e, especialmente, a Secretaria de Educação de Cidade Ocidental,