



Universidade de Brasília

Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas

Departamento de Administração

ESTER CAMPOS CAMBRAIA

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO INSTRUMENTO DE  
INSERÇÃO SOCIAL E COPRODUÇÃO DO BEM PÚBLICO:  
Um estudo no Departamento de Administração da  
Universidade de Brasília**

Brasília – DF

2023

ESTER CAMPOS CAMBRAIA

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO INSTRUMENTO DE  
INSERÇÃO SOCIAL E COPRODUÇÃO DO BEM PÚBLICO:  
Um estudo no Departamento de Administração da Universidade  
de Brasília**

Monografia apresentada ao Departamento de  
Administração como requisito parcial à  
obtenção do título de Bacharel em  
Administração.

Professor Orientador: Doutor, Diego Mota  
Vieira

Brasília – DF

2023

ESTER CAMPOS CAMBRAIA

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO INSTRUMENTO DE  
INSERÇÃO SOCIAL E COPRODUÇÃO DO BEM PÚBLICO:  
Um estudo no Departamento de Administração da Universidade  
de Brasília**

A Comissão Examinadora, abaixo identificada, aprova o Trabalho de  
Conclusão do Curso de Administração da Universidade de Brasília do (a) aluno  
(a)

**Ester Campos Cambraia**

Dr. Diego Mota Vieira

Professor-Orientador

Dr. Caio César de Medeiros Costa

Professor-Examinador

Dra. Patrícia Guarnieri dos Santos

Professora-Examinadora

Brasília, 16 de julho de 2023

## RESUMO

A Constituição Federal de 1988 define que as universidades devem seguir o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A extensão é o eixo que possui maior potencial para aproximar a universidade da sociedade. Desse modo, essa pesquisa se propõe a analisar como o Departamento de Administração da Universidade de Brasília tem realizado ações de extensão com foco na inserção social e na coprodução dos bens e serviços públicos. Os principais conceitos apresentados são: extensão universitária, inserção social e coprodução dos bens e serviços públicos. Trata-se de um estudo qualitativo de caráter descritivo. A coleta de dados foi realizada através de pesquisa documental e pesquisa em campo (entrevistas). Na pesquisa documental foram analisados as ações de extensão registradas no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) dos quatro departamentos que constituem a Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas públicas (FACE), e também foi realizada a análise das atas de reuniões do Colegiado de Administração. Na pesquisa em campo foram realizadas 5 entrevistas com docentes do Departamento de Administração, visando coletar a percepção deles sobre inserção social, extensão e coprodução, a análise das entrevistas foi realizada através de análise de conteúdo, utilizando-se do método de árvores de categorias. Os resultados obtidos demonstraram que o ADM tem realizado ações para o desenvolvimento da dimensão extensionista, que a extensão é um instrumento que potencializa a inserção social da universidade e que é necessário aumentar o compartilhamento de responsabilidades entre agentes públicos, agentes privados e cidadãos nas ações extensionistas. Essa pesquisa contribui com o desenvolvimento da função extensão no Departamento de Administração da Universidade de Brasília, pois apresenta um panorama a respeito das atividades extensionistas desenvolvidas pelo ADM.

Palavras-chave: Extensão. Inserção Social. Coprodução dos Bens e Serviços Públicos. Departamento de Administração.

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2020.....	32
Figura 2 – Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2021.....	38
Figura 3 – Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2022.....	44
Figura 4 – Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2023.....	51
Figura 5 – Nuvem de Palavras – 2016.....	66
Figura 6 – Nuvem de Palavras – 2017.....	76
Figura 7 – Nuvem de Palavras – 2018.....	83
Figura 8 – Nuvem de Palavras – 2019.....	92
Figura 9 – Nuvem de Palavras – 2020.....	100
Figura 10 – Nuvem de Palavras – 2021.....	111
Figura 11 – Nuvem de Palavras – 2022.....	124
Figura 12 – Nuvem de Palavras – 2023.....	130
Figura 13 – Árvore de Categorias - Categoria A.....	135
Figura 14 – Árvore de Categorias - Categoria B.....	137
Figura 15 – Árvore de Categorias - Categoria C.....	139
Figura 16 – Árvore de Categorias - Categoria D.....	141
Figura 17 – Árvore de Categorias - Categoria E.....	143
Figura 18 – Árvore de Categorias - Categoria F.....	145
Figura 19 – Árvore de Categorias - Categoria G.....	147
Figura 20 – Árvore de Categorias - Categoria H.....	149
Figura 21 – Árvore de Categorias - Categoria I.....	151
Figura 22 – Árvore de Categorias - Categoria J.....	152
Figura 23 – Árvore de Categorias - Categoria K.....	153

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Ações de extensão FACE.....	30
Gráfico 2 - Total de Ações de Extensão FACE 2020.....	31
Gráfico 3 - Categorias 2020.....	32
Gráfico 4 - Situação 2020.....	34
Gráfico 5 - Abrangência das Ações de Extensão 2020.....	34
Gráfico 6 - Fonte de Financiamento 2020.....	35
Gráfico 7 - Bolsas 2020.....	36
Gráfico 8 - Número de organização 2020.....	36
Gráfico 9 - Total de Ações de Extensão FACE – 2021.....	37
Gráfico 10 - Categorias 2021.....	38
Gráfico 11- Situação 2021.....	41
Gráfico 12 - Abrangência das Ações de Extensão 2021.....	41
Gráfico 13 - Fonte de Financiamento 2021.....	42
Gráfico 14 - Bolsas 2021.....	42
Gráfico 15 - Número de Participantes na organização 2021.....	43
Gráfico 16 - Total de Ações de Extensão FACE – 2022.....	44
Gráfico 17 - Categorias 2022.....	45
Gráfico 18 - Situação 2022.....	47
Gráfico 19 - Abrangência das Ações de Extensão 2022.....	47
Gráfico 20 - Fonte de Financiamento 2022.....	48
Gráfico 21 - Bolsas 2022.....	48
Gráfico 22 - Número de participantes na organização 2022.....	49
Gráfico 23 -Total de Ações de Extensão FACE – 2023.....	50
Gráfico 24 - Categorias 2023.....	51
Gráfico 25 - Situação 2023.....	53
Gráfico 26 - Abrangência das Ações de Extensão 2022.....	54
Gráfico 27 - Fonte de Financiamento 2022.....	54
Gráfico 28 - Bolsas 2023.....	55
Gráfico 29 - Participação na organização 2023.....	56
Gráfico 30 – Extensão.....	131
Gráfico 31 - Total de Menções.....	132

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Número de menções 2016.....	57
Tabela 2 - Número de menções 2017.....	67
Tabela 3 - Número de menções 2018.....	76
Tabela 4 - Número de menções 2019.....	84
Tabela 5 - Número de menções 2020.....	92
Tabela 6 - Número de menções 2021.....	101
Tabela 7 - Número de menções 2022.....	112
Tabela 8 - Número de menções 2023.....	124

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Impactos e Características da Inserção Social.....	17
Quadro 2 – Modelos de Coprodução a partir das tipologias de participação.....	20
Quadro 3 – Roteiro de entrevistas .....	25
Quadro 4 – Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2020.....	33
Quadro 5 – Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2021.....	39
Quadro 6 - Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2022.....	45
Quadro 7 - Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2023.....	52
Quadro 8 - Decisões ad referendum – 2016.....	59
Quadro 9 - Informes sobre extensão – 2016.....	60
Quadro 10 - Pautas sobre extensão – 2016.....	61
Quadro 11 - Participações com fala dos docentes – 2016.....	62
Quadro 12 - Decisões ad referendum – 2017.....	68
Quadro 13 - Informes sobre extensão – 2017.....	69
Quadro 14 - Pautas sobre extensão – 2017.....	70
Quadro 15 - Participações com fala dos docentes – 2017.....	71
Quadro 16 - Decisões ad referendum – 2018.....	78
Quadro 17 - Informes sobre extensão – 2018.....	79
Quadro 18 - Pautas sobre extensão – 2018.....	79
Quadro 19 - Colaborações esporádicas – 2018.....	80
Quadro 20 - Participações com fala dos docentes – 2018.....	80
Quadro 21 - Decisões ad referendum – 2019.....	85
Quadro 22 - Informes sobre extensão – 2019.....	86
Quadro 23 - Pautas sobre extensão – 2019.....	87
Quadro 24 - Colaborações esporádicas – 2019.....	88
Quadro 25 - Participações com fala dos docentes – 2016.....	88
Quadro 26 - Decisões ad referendum – 2020.....	94
Quadro 27 - Informes sobre extensão – 2020.....	95
Quadro 28 - Pautas sobre extensão – 2020.....	95
Quadro 29 - Colaborações esporádicas – 2020.....	96
Quadro 30 - Participações com fala dos docentes – 2020.....	97
Quadro 31 - Decisões ad referendum – 2021.....	102



Quadro 32 - Informes sobre extensão – 2021.....	103
Quadro 33 - Pautas sobre extensão – 2021.....	104
Quadro 34 - Colaborações esporádicas – 2021.....	105
Quadro 35 - Participações com fala dos docentes – 2021.....	107
Quadro 36 - Decisões ad referendum – 2022.....	113
Quadro 37 - Informes sobre extensão – 2022.....	114
Quadro 38 - Pautas sobre extensão – 2022.....	115
Quadro 39 - Colaborações esporádicas – 2022.....	118
Quadro 40 - Participações com fala dos docentes – 2022.....	119
Quadro 41 - Decisões ad referendum – 2023.....	126
Quadro 42 - Informes sobre extensão – 2023.....	126
Quadro 43 - Pautas sobre extensão – 2023.....	127
Quadro 44 - Colaborações esporádicas – 2023.....	127
Quadro 45 - Participações com fala dos docentes – 2023.....	128
Quadro 46 - Impactos encontrados nas ações extensionistas.....	133
Quadro 47 - Resultados e sugestões para pesquisas futuras.....	156

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

ADM - Departamento de Administração

CCA - Departamento de Ciências Contábeis Atuariais

CEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ECO - Departamento de Economia

FACE - Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas

GPP - Departamento de Gestão de Políticas Públicas

PIBEX - Programa Institucional de Bolsas de Extensão

PNE – Plano Nacional de Educação

PPP - Plano Político Pedagógico

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

SIEX - Sistema de Extensão

UNB – Universidade de Brasília

## Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	12
1.1 Formulação do problema.....	12
1.2 Objetivo Geral.....	13
1.3 Objetivos Específicos.....	13
1.4 Justificativa.....	14
2. REFERENCIAL TEÓRICO.....	15
2.1 Extensão Universitária.....	15
2.2 Inserção Social.....	16
2.3 Coprodução dos Bens e Serviços Públicos.....	18
2.3.1 Coprodução do Bem Público .....	19
2.3.2 Coprodução dos Serviços Públicos.....	19
3. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA.....	22
3.1 Tipologia e descrição geral dos métodos de pesquisa.....	22
3.2 Caracterização da organização.....	22
3.3 Participantes da pesquisa.....	23
3.4 Caracterização e descrição dos instrumentos de pesquisa.....	24
3.5 Procedimentos de coleta e de análise de dados.....	26
4.0 RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	29
4.1 Análise das ações de extensão submetidos ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) .....	29
4.1.2 O ano de 2020.....	31
4.1.3 O ano de 2021.....	37
4.1.4 O ano de 2022.....	43
4.1.5 O ano de 2023.....	49
4.1.6 Síntese dos Resultados.....	56
4.2 Análise das Atas de reuniões do Colegiado do Departamento de Administração. ....	57
4.2.1 O ano de 2016.....	57
4.2.1.1 Decisões ad referendum .....	59
4.2.1.2 Extensão.....	60
4.2.1.3 Participações dos Docentes.....	62
4.2.2 O ano de 2017.....	67
4.2.2.1 Decisões ad referendum.....	68
4.2.2.2 Extensão.....	69
4.2.2.3 Participações dos Docentes.....	71
4.2.3 O ano de 2018.....	76
4.2.3.1 Decisões ad referendum.....	78
4.2.3.2 Extensão .....	78

4.2.3.3 Participações dos Docentes.....	80
4.2.4 O ano de 2019.....	84
4.2.4.1 Decisões ad referendum.....	85
4.2.4.2 Extensão.....	86
4.2.4.4 Participações dos Docentes.....	88
4.2.5 O ano de 2020.....	92
4.2.5.1 Decisões ad referendum.....	94
4.2.5.2 Extensão.....	95
4.2.5.3 Participações dos Docentes.....	97
4.2.6 O ano de 2021.....	100
4.2.6.1 Decisões ad referendum.....	102
4.2.6.2 Extensão.....	103
4.2.6.3 Participações dos Docentes.....	107
4.2.7 O ano de 2022.....	111
4.2.7.1 Decisões ad referendum.....	113
4.2.7.2 Extensão.....	114
4.2.7.3 Participações dos Docentes.....	119
4.2.8 O ano de 2023.....	124
4.2.8.2 Extensão.....	126
4.2.8.3 Participações dos Docentes.....	127
4.4 Uma perspectiva sobre extensão.....	130
4.3 Análise das entrevistas.....	135
4.3.1 Inserção social e Extensão.....	135
4.3.2 Extensão no Departamento de Administração.....	142
4.3.3 Extensão sob a perspectiva da Coprodução dos Bens e Serviços Públicos.....	152
5. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES.....	156
REFERÊNCIAS.....	159
APÊNDICES.....	164
Apêndice A - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2020.....	164
Apêndice B - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2021.....	165
Apêndice C - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2022.....	169
Apêndice D - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2023.....	172

## 1. INTRODUÇÃO

As instituições de ensino superior brasileiras têm como principal diretriz o artigo 207 da Constituição Federal de 1988, que define a associação entre os princípios de autonomia universitária e de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sendo um dos principais objetivos o desenvolvimento de uma universidade que concentre-se nos interesses da sociedade (MAZZILLI, 2021). A partir disso, essas instituições seriam responsáveis por um ensino crítico, que vinculado à realidade social, geraria um conhecimento técnico-científico que atendesse às necessidades da população, e esse conhecimento poderia ser compartilhado através dos projetos de extensão (ARAÚJO, 2013).

Surgida no século XIX na Inglaterra, a extensão universitária tinha como principal objetivo viabilizar uma “educação continuada” e apresentar à sociedade novas oportunidades, principalmente para pessoas que não possuíam acesso ao ensino superior (RODRIGUES, 2013; GADOTTI, 2017). No contexto brasileiro, as primeiras ações extensionistas ocorreram no século XX, muitas vezes com viés assistencialista, e não necessariamente ligado à pesquisa. Entretanto, com o passar dos anos a função extensão foi remodelada, de modo a ser entendida como um projeto institucional que visa a produção científica e a prática do ensino em si (FILHO et al, 2015). A extensão universitária é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que viabiliza a relação transformadora entre a universidade e os diversos âmbitos da sociedade, sendo assim, uma forma de inserção social (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2023). No que concerne a inserção social, pode ser entendida como uma estratégia de transformação social que a universidade possui.

Por fim, a interação entre a universidade e a sociedade é capaz de originar a coprodução dos bens e serviços públicos (SALM E SILVA, 2015). A coprodução pode ser entendida como uma técnica para a produção dos bens e serviços públicos através do compartilhamento de responsabilidades e poder entre agentes públicos, agentes privados e cidadãos (SALM E MENEGASSO, 2014).

### 1.1 Formulação do problema

A extensão universitária foi o último eixo a ser integrado às três dimensões constitutivas da universidade (GADOTTI, 2017), além disso, é um elemento fundamental as

instituições empenhadas com a efetivação do seu compromisso social (RODRIGUES, 2013). A extensão é uma base fundamental para a prática do aprendizado, promoção da integração entre universidade-sociedade e entendimento das necessidades do país (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2023), outrossim, é um mecanismo de inserção social (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, 2013). Além disso, essa interação entre a universidade e a sociedade é capaz de originar uma forma peculiar de prestação de serviços públicos, conhecida como coprodução dos bens e serviços públicos (SALM E SILVA, 2015).

A extensão possui grande importância para a universidade, contudo, é constantemente renegada entre as principais atividades dessas instituições (RIBEIRO, 2007). No contexto do departamento de Administração da Universidade de Brasília, existem ações como o “Retrato Acadêmico”, que realiza o monitoramento das atividades desenvolvidas nas três dimensões constitutivas do ADM (ensino, pesquisa e extensão), além disso, aborda a temática da inserção social da universidade.

Posto isto, com o intuito de contribuir com desenvolvimento sobre este tema, o presente estudo busca responder à seguinte pergunta: Como o Departamento de Administração da Universidade de Brasília tem realizado ações de extensão com foco na inserção social e na coprodução dos bens e serviços públicos?

## **1.2 Objetivo Geral**

Tendo em vista as questões apresentadas anteriormente, o objetivo geral desta pesquisa é analisar como o Departamento de Administração da Universidade de Brasília tem realizado ações de extensão com foco na inserção social e na coprodução dos bens e serviços públicos.

## **1.3 Objetivos Específicos**

Com o intuito de alcançar o objetivo geral proposto nesta monografia, defini-se os seguintes objetivos específicos:

- Identificar os projetos de extensão do Departamento de Administração.
- Analisar a percepção dos professores a respeito da função extensão.
- Descrever a inserção social do Departamento de Administração através das ações extensionistas.

- Analisar as ações extensionistas sob a perspectiva da Coprodução dos bens e serviços públicos.

#### **1.4 Justificativa**

Em 2007, a inserção social começou a ganhar relevância no cenário científico brasileiro, pois foi inserida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) como um critério de avaliação dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (SALM E SILVA, 2015). Contudo, essa temática ainda é pouco discutida no âmbito da graduação, à vista disso, o presente estudo possui o intuito de contribuir com preenchimento desta lacuna de pesquisa.

No que diz respeito à relevância social deste trabalho, a extensão universitária é a dimensão que mais aproxima a universidade da sociedade, e que permite a sua atuação como entidade que promove a transformação social (DE PAULA, 2013). As ações extensionistas também são mecanismos de inserção social, pois é um meio para que os conhecimentos produzidos na universidade sejam aplicados na sociedade, desta forma, essa pesquisa se propôs analisar a relação existente entre a comunidade acadêmica e a sociedade através dessas ações.

Por fim, esse trabalho também se propõe a colaborar com o desenvolvimento da função extensão do Departamento de Administração da Universidade de Brasília, apresentando um panorama a respeito das atividades extensionistas desenvolvidas pelo ADM.

## 2. REFERENCIAL TEÓRICO

Com o intuito de alcançar os objetivos geral e específicos propostos na introdução desta pesquisa, este referencial teórico abordará a (2.1) Extensão Universitária; (2.2) Inserção Social; e a (2.3) Coprodução dos Bens e Serviços Públicos.

### 2.1 Extensão Universitária

A extensão universitária é resultante de um momento delicado da história do capitalismo, após a consolidação da Revolução Industrial no século XIX, as revoltas causadas por esse modo de produção foram evidenciadas a partir das Revoluções de 1848 até a Comuna de Paris em 1871, ocasionando, assim, uma série de propostas e organizações que buscavam amenizar esses conflitos e atender as demandas sociais. A extensão surgiu como uma resposta das universidades para essas reivindicações, voltando sua atenção para questões sociais, que abrangeram desde a educação de jovens e adultos até a avaliação de políticas públicas, entre outras atribuições (DE PAULA, 2013).

No decorrer da história duas vertentes extensionistas ganharam maior notoriedade: a europeia que surgiu na Inglaterra e tinha como principal objetivo fornecer à sociedade uma educação continuada (RODRIGUES, 2013), e a Norte-Americana que buscava uma maior interação entre a universidade e o setor empresarial, visava principalmente questões econômicas, como por exemplo, a troca de tecnologias (DE PAULA, 2013).

No Brasil, as universidades passaram a enfatizar o seu compromisso social na década de 1950, também influenciadas pelos movimentos sociais que estavam ocorrendo no país. Foi a partir de 1960 que a extensão foi delineada no modelo atual, sendo indissociável do ensino e da pesquisa. A reforma Universitária de 1968 e a criação do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras foram fundamentais para o desenvolvimento da função extensão (GADOTTI, 2017).

Em 1988, a Constituição Federal, no artigo 207, consolidou que as universidades “obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Oito anos depois, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) reafirmou a perspectiva da indissociabilidade e garantiu que a extensão é uma das finalidades da universidade (BRASIL, 1996; CARBONARI E PEREIRA, 2007; GADOTTI, 2017).

A extensão universitária pode ser entendida como uma estratégia para consolidação do poder de transformação social que as universidades possuem, em um processo de



aproximação entre a produção científica e a transmissão desse conhecimento, empenhando-se em solucionar as interdições que impedem a disseminação do conhecimento a toda a sociedade (DE PAULA, 2013). De acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária desenvolvido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, a extensão é o processo educativo, cultural e científico que viabiliza a indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa, além de aproximar a universidade da sociedade. Também está relacionada à inserção das universidades ao contexto regional, alinhando o ensino e a pesquisa às carências da sociedade e o desenvolvimento da cidadania e, por fim, promovendo a transformação da sociedade e da própria universidade (CARBONARI e PEREIRA, 2007).

Por fim, o Plano Nacional de Educação (2014-2024), na meta 12.7, estabeleceu que os cursos de graduação devem ter pelo menos 10% do total da carga horária curricular voltada para programas e projetos de extensão (BRASIL, 2014). Além disso, em 2018, o Conselho Nacional de Educação publicou a Resolução N° 7, na qual foram estabelecidas as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, regulamentando a Meta 12.7 do PNE (BRASIL, 2018).

## **2.2 Inserção Social**

As universidades se caracterizam como instituições essenciais para o desenvolvimento de ações que transformam o ambiente na qual estão inseridas (MARCHI et al. 2017). Por sua vez, as universidades públicas são um espaço de criação de novos saberes, que devem ser disseminados para a sociedade com o intento de que a transformação social ultrapasse as barreiras acadêmicas (NUNES E SILVA, 2011).

É imprescindível que as universidades públicas estejam em constante diálogo com a sociedade, gerando respeito, participação e apoio, para que, assim, haja progresso das ações de pesquisa e impacto social (SALM E SILVA, 2014), tendo em vista a importância do relacionamento entre a comunidade científica e a sociedade, surge as discussões envolvendo a inserção social.

O termo inserção social passou a ter maior repercussão a partir de agosto de 2007, após a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) incluí-lo como um quesito de avaliação dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* (SALM E SILVA, 2014). O novo quesito foi publicado em um documento assinado pelo então diretor de avaliação da

Capes, Renato Janine Ribeiro, e apresentou, a título de sugestão, quatro tipos de impactos resultantes das ações de inserção social, além de suas respectivas características (BOUFLEUER, 2009).

QUADRO 1 - Impactos e Características da Inserção Social.

Impactos da Inserção Social	Características
Impacto tecnológico/econômico	Contribuição para o desenvolvimento microrregional, regional e/ou nacional destacando os avanços produtivos gerados; aumento da produtividade; disseminação de técnicas e conhecimentos que melhorem o desempenho econômico, respeitando e considerando seus efeitos sociais e ambientais.
Impacto educacional	Contribuição para a melhoria do ensino básico, médio, graduação, técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino.
Impacto propriamente social	Formação de recursos humanos qualificados para a administração pública ou a sociedade civil que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento.
Impacto cultural	Formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento cultural e artístico, formulando políticas culturais e ampliando o acesso à cultura e às artes e ao conhecimento

	em campo.
--	-----------

Fonte: Capes (2007)

Ainda segundo Boufleuer (2009, p. 378), a inserção social representa “todo empenho, pontual ou sistemático, voltado para a supressão desse hiato verificável entre a pesquisa e a aprendizagem no âmbito da pós-graduação e a sua aplicação, presença ou seu impacto no âmbito da sociedade”. Para Salm et al. (2014), a inserção social é o resultado do envolvimento dos cidadãos externos à universidade nos programas de pós-graduação.

Insta frisar que é necessário que as universidades ponderem a sua função social, apresentando novas alternativas de inserção social e, principalmente, privilegiando o interesse público e o bem comum (RODRIGUES, 1999).

### **2.3 Coprodução dos Bens e Serviços Públicos**

A prestação dos serviços públicos não é mais uma ocupação somente do Estado, servidores ou agentes públicos, deste modo, os usuários, cidadãos e organizações podem participar ativamente da produção desses serviços (BEZERRA et al., 2022). Tendo isso em vista, os estudos científicos realizados na área de administração pública tem enfatizado cada vez mais a importância da compreensão das relações entre governo e cidadãos, sobretudo na procura por modelos eficientes de produção de bens e serviços públicos, é nesse contexto que se insere a Coprodução. (SALM et al, 2007).

A coprodução foi conceituada pela primeira vez por Vincent e Elinor Ostrom em meados da década de 1970 (DENHARDT E DENHARDT, 2007; REALPE E WALLACE, 2010), como um vínculo, em potencial, entre agentes públicos e usuários desses serviços (MATTIA E ZAPPELLINI; 2014). Contudo, a ascensão de estudos sobre este tema ocorreu somente nos últimos anos e gerou importantes desafios para a gestão pública (VERSCHUERE et al, 2012).

Deste modo, a coprodução pode ser definida como o envolvimento de cidadãos na produção e prestação de serviços públicos (DENHARDT E DENHARDT, 2007; VERSCHUERE et al, 2012). Para Salm (2014, p. 43) é um método para a produção dos bens e serviços públicos, que pode ser delineado como “uma estratégia em ação, ou seja, ela requer a implementação compartilhada, de forma continuada e permanente, da produção de bens e serviços públicos”, no que diz respeito a bens e serviços, o autor afirma que estes englobam

desde a elaboração de políticas públicas e ações que destinam-se ao bem da comunidade, até a execução de serviços de segurança, saúde, entre outros.

Para Pestoff (2012), existem diversos benefícios quando o cidadão co-produz os bens e serviços públicos, dentre os quais: maior eficiência dos serviços públicos e maior eficácia das políticas públicas. De acordo com Salm e Menegasso (2010), a coprodução apresenta uma nova concepção da administração pública ao criar um vínculo entre a participação do cidadão e a produção dos serviços públicos.

### **2.3.1 Coprodução do Bem Público**

A coprodução do bem público é uma técnica para a constituição do bem comum, esse processo implica na participação ativa e direta do cidadão no decurso de elaboração, desenho, implementação e avaliação das políticas públicas que possuem o objetivo de atender ao interesse da população (SALM et al, 2007). Também pode ser entendida como “a participação ativa do cidadão na vida social, em que os indivíduos atuam nos vários enclaves da sociedade, organizando-se coletivamente, abrindo espaços para discussões e definindo, localmente, as demandas sociais prioritárias de cada comunidade” (TOMBI et al., 2006, p. 127), o autor acrescenta que essa participação propicia o compartilhamento de poder entre a sociedade e a administração pública.

De acordo com Ronconi et al. (2011), a coprodução do bem público constitui-se na participação de diversos atores da sociedade na produção de bens ou serviços que beneficiam o interesse público, neste processo existe o empenho direto do cidadão, juntamente com agentes públicos e privados. Para Schommer et al. (2012), é uma estratégia que está alicerçada no envolvimento de cidadãos, governantes e organizações que são capazes de atuar e influenciar a área pública, necessitando de lugares de interlocução e articulação, no que cerne as práticas compartilhadas. É considerada uma técnica proeminente para que a produção dos serviços públicos ocorra de maneira eficaz (SALM E MENEGASSO, 2009).

### **2.3.2 Coprodução dos Serviços Públicos**

A coprodução dos serviços públicos está relacionada ao envolvimento de organizações formais, públicas e privadas, organizações não governamentais, grupos de comunidades e cidadãos que podem compartilhar entre si responsabilidade e poder na produção dos serviços

públicos (NETTO et al., 2014). Pode ser associada à eficiência, diminuição dos custos, gestão privada dos serviços públicos e participação do cidadão na esfera pública. No mais, é uma estratégia utilizada pela administração pública para a produção do bem público. (SALM e DA SILVA, 2015).

Considerando a participação do cidadão como um fator determinante para a coprodução (MATTIA e ZAPPELLINI; 2014), Salm e Menegasso (2010) elaboraram os modelos de coprodução a partir das tipologias de participação elaboradas por Arnstein (1969), Pretty (1995) e White (1996).

Quadro 2 - Modelos de Coprodução a partir das tipologias de participação.

Modelos de Coprodução	Principais Autores	Definição	Participação dos cidadãos
Coprodução Nominal	Bjur e Siegel (1977), Kiser e Percy (1980) e Sundeen (1985)	É uma estratégia para a produção dos serviços públicos, por meio do compartilhamento de responsabilidades entre pessoas da comunidade, preferencialmente voluntários, e o aparato administrativo público do estado, com o propósito, apenas, de tornar eficientes esses serviços.	Não há a participação efetiva e de poder do cidadão sobre o estado.
Coprodução Simbólica	Não consta na literatura disponível esse tipo de participação na coprodução dos serviços públicos.	É uma estratégia para envolver os cidadãos na produção dos serviços públicos para demonstrar a presença do estado.	Possui caráter manipulativo.
Coprodução Funcional	Witaker (1980), Brudney e England (1983), Schneider (1986) e Alford (2002)	É uma estratégia utilizada pelo aparato público do estado para produzir os serviços públicos de maneira mais eficiente e eficaz com a participação do indivíduo, do grupo ou da coletividade.	A participação ocorre por meio da solicitação dos serviços públicos, de assistência ao estado ou por ajuste mútuo ao estado.

Coprodução Representativa com Sustentabilidade	Levine (1984), Ostrom (1996), Marshall (2004) e Bovaird (2007)	É o resultado da sinergia que se estabelece na realização dos serviços públicos de que participam os cidadãos, as organizações da comunidade e o aparato administrativo do estado que, no seu conjunto, interagem em prol do bem comum.	Interação do cidadão com o aparato administrativo do estado e da delegação de poder pelo estado.
Coprodução para a Mobilização Comunitária	Mitlin (2008), Rosentraub e Sharp (1981) e Cooper e Kathi (2005)	É uma estratégia para a realização dos serviços públicos de que participa toda a comunidade, orientada por princípios éticos e pela democracia normativa, com o propósito de manter a sociedade permanentemente mobilizada.	Permanente mobilização da comunidade e de superação da organização burocrática.

Fonte: Salm e Menegasso (2010)

As tipologias auxiliam na caracterização do nível de participação da sociedade na área pública (Salm e Menegasso, 2010). Sendo assim, os modelos de coprodução são capazes de evidenciar distintos graus de participação do cidadão, estabelecendo, assim, os níveis de coprodução (MATTIA e ZAMPELLI; 2014).

### **3. MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA**

Neste tópico são apresentados: (3.1) tipologia e descrição geral dos métodos de pesquisa; (3.2) Caracterização da organização; (3.3) Participantes da pesquisa; (3.4) Caracterização e descrição dos instrumentos de pesquisa; e os (3.5) Procedimentos de coleta e de análise de dados;

#### **3.1 Tipologia e descrição geral dos métodos de pesquisa**

No que diz respeito a sua natureza, a presente pesquisa é classificada como qualitativa. De acordo Bauer e Gaskell (2015), a pesquisa qualitativa se propõe a interpretar as realidades sociais, sendo o seu principal objetivo apresentar “uma amostra do espectro dos pontos de vista”. Em relação às tipologias de pesquisa, Vergara (2016) apresenta dois critérios básicos de classificação: quanto aos fins e quanto aos meios.

Quanto aos fins, essa pesquisa é classificada como descritiva. De acordo com Vergara (2016, p. 48), “a pesquisa descritiva expõe características de determinada população ou de determinado fenômeno”. Esta pesquisa dispõe-se a apresentar as características e descrever as percepções a respeito da extensão universitária no Departamento de Administração da Universidade de Brasília.

Quanto aos meios de investigação, foram realizadas pesquisas bibliográfica, documental e em campo. A pesquisa bibliográfica foi realizada para a elaboração do referencial teórico deste estudo, a pesquisa documental possui o intuito de coletar dados sobre as ações extensionistas do Departamento de Administração e a pesquisa em campo tem o objetivo de analisar a percepção dos docentes do ADM sobre extensão, inserção social e coprodução.

#### **3.2 Caracterização da organização**

O curso de administração possui uma trajetória intrínseca a da Universidade Brasília, existindo desde a fundação da instituição em 21 de abril de 1962. Contudo, a concretização do curso só ocorreu em 26 de julho de 1969 e a consolidação do seu currículo pleno em 1971. Ao ser instituído, o curso pertencia a Faculdade de Estudos Sociais e Aplicados (FA). Todavia,

em 2003, a Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas (FACE) foi constituída, e o Departamento de Administração foi vinculado a ela. (RETRATO ACADÊMICO, 2020).

O Departamento de Administração é composto pela graduação e pelo programa de pós-graduação. De acordo com o projeto pedagógico da graduação (2018), esta repartição é responsável pelo oferecimento de dois cursos de bacharelado em Administração, ambos na modalidade presencial, são eles: Administração de Empresas (8117) e Administração (8150), sendo ofertados nos turnos diurno e noturno, respectivamente. Ambos possuem uma carga horária de 3.000 horas, distribuídas entre disciplinas obrigatórias (1.650 horas) e optativas (1.350 horas). A carga horária optativa é constituída por conteúdos de formação complementar e disciplinas de módulo livre (ADMINISTRAÇÃO UNB, 2018).

Por fim, os cursos também são subdivididos em seis eixos temáticos: (I) Administração Pública e Gestão Social (APGS); (II) Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas (EOGP); (III) Finanças (F&Q); (IV) Estratégia e Inovação (E&I); (V) Marketing (MKT); e (VI) Produção, Logística e Sistemas de Informação (PLSI). Conforme o relatório elaborado pelo Retrato Acadêmico, em 2021, o departamento contava com 54 professores efetivos, 3 professores substitutos, 7 servidores administrativos e 1.199 alunos ativos. (RETRATO ACADÊMICO, 2021).

Quanto ao Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA-UnB), sua fundação ocorreu em 1976 com o curso de mestrado acadêmico. Em 2004, houve a integração do mestrado profissional e, em 2006, do Doutorado. É um dos PPGAs mais antigos do país e, atualmente, é avaliado como nota 4 pela CAPES. (PPGA UNB, 2023).

### **3.3 Participantes da pesquisa**

Ao todo foram escolhidos 5 participantes, o critério de seleção utilizado foi a acessibilidade. Todos os entrevistados são docentes adjuntos do Departamento de Administração da Universidade de Brasília e que ocupam cargos de gestão e/ou integram a comissão de extensão do departamento.



### 3.4 Caracterização e descrição dos instrumentos de pesquisa

Os instrumentos utilizados para a realização desta pesquisa foram as análises de documentos e entrevistas.

A pesquisa realizada através de documentos tem grande valor, pois através dela é possível “acrescentar a dimensão do tempo à compreensão do social” (SÁ-SILVA et al., 2009). De acordo com Vergara (2016), a pesquisa documental é realizada através da análise de documentos de órgãos públicos e/ou privados, alguns exemplos de documentos são: registros, anais, regulamentos, dispositivos de armazenagem eletrônicos, entre outros.

A pesquisa documental foi dividida em duas etapas: a primeira parte foi realizada através do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA) da Universidade de Brasília, no módulo extensão é possível consultar todas ações de extensão que foram submetidas a esse sistema a partir do ano de 2020. A fim de apresentar o contexto no qual o departamento de Administração está inserido, foram coletadas informações sobre as ações de extensão dos 4 Departamentos que constituem a FACE: Departamento de Administração (ADM), Departamento de Economia (ECO), Departamento de Ciências Contábeis Atuariais (CCA) e Departamento de Gestão de Políticas Públicas (GPP).

A segunda etapa da pesquisa documental foi realizada através da análise das atas de reuniões do Colegiado do departamento de Administração. No site oficial do Departamento de Administração ([adm.unb.br](http://adm.unb.br)) são disponibilizadas para a consulta pública as atas de reunião do colegiado desde o ano de 2016, sendo encontradas no módulo de graduação → colegiado. As informações extraídas desses documentos são apresentados no capítulo de resultados.

Por último, foi realizada a pesquisa em campo, que consiste em um estudo realizado no local onde acontece o fenômeno no qual o pesquisador propõe-se a investigar, pode ser realizada através de entrevistas, questionários, observações, entre outros (VERGARA, 2016). Nesta pesquisa foram realizadas entrevistas semiestruturadas com um único respondente, ou seja, entrevistas em profundidade (BAUER e GASKELL, 2015), pois estas são capazes de alcançar informações e visões singulares fundamentadas pelos entrevistados (STAKE, 2005). Os participantes foram 5 docentes adjuntos do Departamento de Administração.

O roteiro da entrevista ou tópico guia foi elaborado a partir do referencial teórico deste trabalho, conforme o Quadro 3. Nestas entrevistas foram abordados majoritariamente três assuntos: inserção social, extensão e coprodução.

Quadro 3 - Roteiro de entrevista

Questões	Referências
1- O que você entende por inserção social da universidade?	
2- Na sua opinião, o que é a extensão e qual a importância dela para a universidade e para a sociedade?	
3- A extensão é uma das finalidades da universidade, sendo indissociável do ensino e da pesquisa, tendo isto em vista, para você, o Departamento de Administração tem dado a atenção necessária para o desenvolvimento desse eixo? Por quê?	BRASIL, 1996; CARBONARI E PEREIRA, 2007; GADOTTI, 2017
4- A Extensão é um processo interdisciplinar, deste modo, como o Adm tem dialogado com outros departamentos/faculdades/institutos, visando promover essa multidisciplinariedade?	BRASIL, 2018
5- Como a extensão pode ser usada para ampliar a inserção social da universidade de Brasília e mais especificamente do ADM?	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2023
6- Como as ações de extensão podem favorecer as práticas de ensino e o desempenho de professores e alunos em sala de aula?	
7- Você observa o interesse dos estudantes de administração nas atividades extensionistas? De que forma?	
8- Segundo a Capes, a inserção social das universidades gera consequências tecnológicas/econômicas, educacional, social e cultural	CAPES, 2007

para a sociedade. Sendo assim, você observa alguma dessas características nas ações de extensão de que faz parte (ou na dos colegas de ADM)?	
9- O conhecimento produzido pelo Departamento de Administração está sendo compartilhado com a sociedade através das ações de extensão? Por que?	ARAÚJO, 2013
10- Como você observa o envolvimento e o compartilhamento de responsabilidades entre agentes públicos, privados e cidadãos no desenvolvimento das ações extensionistas desenvolvidas pela ADM?	SALM E MENEGASSO, 2010
11- O conceito de coprodução está relacionado à participação ativa e direta do cidadão na produção e prestação dos serviços públicos. Para você, como o ADM tem buscado envolver a sociedade nas atividades extensionistas? O que poderia fazer de diferente?	DENHARDT E DENHARDT, 2007; VERSCHUERE et al, 2012; SALM et al, 2007

Fonte: elaborado pela autora.

### 3.5 Procedimentos de coleta e de análise de dados

A coleta de dados foi realizada por meio de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa em campo, em relação a análise de dados, o procedimento utilizado foi a análise de conteúdo.

O referencial teórico desta pesquisa foi elaborado a partir de uma pesquisa bibliográfica. Para Vergara (2016) essa metodologia é um estudo sistematizado, elaborado a partir de materiais que já foram publicados em livros, revistas, jornais e redes eletrônicas, resumidamente, são materiais de domínio público. De acordo com Gil (2022), esse método proporciona ao pesquisador acesso a um amplo conjunto de fenômenos.

A segunda etapa desta pesquisa consistiu em uma pesquisa documental realizada em duas etapas: análise das ações de extensão da FACE submetidas ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e a análise das Atas de Reuniões do Colegiado do Departamento de Administração.

No módulo de extensão do SIGAA é possível consultar todas as ações que foram submetidas ao sistema do ano de 2020 em diante, para acessar essas informações basta seguir o seguinte percurso: portal do discentes → extensão → consultar ações. Deste modo, foram consultadas as ações dos 4 departamentos que constituem a FACE (ADM, ECO, CCA e GPP), através da aplicação do filtro de “Unidade Proponente”.

Após isto, foi aberto o espelho de cada ação registrada entre 2020 e abril de 2023, sendo coletadas as seguintes informações: total de ações por departamento, categoria das ações, situação, abrangência, fonte de financiamento, bolsas solicitadas/concedidas e os nomes dos participantes. As informações coletadas foram transferidas para uma planilha (Google Sheets), essas informações foram quantificadas e consolidadas em gráficos, que são apresentados no tópico 4.1 do capítulo de resultados. Além disso, foram apresentados quadros sobre os temas dos cursos e projetos de extensão e nuvens palavras elaboradas a partir dos títulos das ações extensionistas. As nuvens de palavras foram construídas no site “Tagul Cloud - Word Art”.

A segunda etapa da pesquisa documental foi realizada através das atas de reuniões do Colegiado do ADM. As atas são disponibilizadas para consulta pública no site do Departamento ([adm.unb.br](http://adm.unb.br)). Foram analisadas as atas de janeiro de 2016 a abril de 2023. Em primeiro momento, foi realizada uma análise quantitativa dos seguintes assuntos: Projetos de pesquisa, Projetos de extensão, Cursos de especialização, Normas/Resoluções, Reintegração, Revalidação de Diploma, Equivalência de Disciplinas, Relatórios, Concursos, Professores substitutos, Professores voluntários, Aluno especial, Licenças/Afastamentos, Comissões, Lista de oferta, Colaboração esporádica, Outorga e Mudança de curso/Transferência interna. Cada um desses termos/assuntos foi pesquisado no PDF de cada ata, e a quantidade de correspondências contabilizadas em uma planilha (Google Sheets).

Seguindo com a análise das atas, a partir da leitura dessas, foi possível construir quadros que apresentam as decisões *ad referendum*, os informes sobre extensão e os assuntos de extensão que foram pautados nas reuniões do colegiado e as colaborações esporádicas, por fim, também foi apresentado o número de participações com fala dos docentes nas reuniões.

Por último, foi realizada a pesquisa em campo por meio de entrevistas. Para Bauer e Gaskell (2015) existem dois pontos centrais para a realização das entrevistas: o tópico guia e seleção de entrevistados. O tópico guia (roteiro de entrevista) foi elaborado a partir do referencial teórico, conforme demonstrado no tópico anterior e o critério de seleção dos entrevistados ocorreu por conveniência.

Foram entrevistados 5 docentes adjuntos do Departamento de Administração, eles foram contatados pelo aplicativo de mensagens WhatsApp e pelo e-mail institucional da Universidade de Brasília (Outlook). As entrevistas ocorreram entre os dias 29 de maio e 7 de junho de 2023, pela plataforma plataforma unificada de comunicação e colaboração Microsoft Teams. As entrevistas foram gravadas e transcritas pela própria plataforma, com o consentimento dos participantes, e tiveram uma média de duração entre 12 a 30 minutos.

No tocante à análise dos dados, esta foi realizada por meio da análise de conteúdo, a referida técnica é utilizada para “estudar e analisar a comunicação de maneira objetiva e sistemática” (MARTINS et al. 2016, P.98). Deste modo, após a coleta de dados em campo, definiu-se que a análise de conteúdo seria realizada por meio da categorização das respostas dos entrevistados.

Sendo assim, a partir da transcrição das entrevistas, elaborou-se uma planilha no Google Sheets com os principais trechos de cada uma das respostas dadas pelos participantes da pesquisa. Após isso, foi elaborada uma árvore de categoria para cada questão do roteiro de entrevistas, utilizando a ferramenta de desenhos do Google (Google Drawings). Por fim, realizou-se a análise das respostas através do referencial teórico desta pesquisa.

## **4.0 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Neste tópico serão apresentados os resultados da (4.1) análise das ações de extensão submetidos ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA); (4.2) análise das atas de reuniões do Colegiado de Administração; e a (4.3) análise das entrevistas com os docentes do Departamento de Administração.

### **4.1 Análise das ações de extensão submetidos ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA)**

Com o intuito de apresentar o contexto no qual o departamento de Administração está inserido, elaborou-se um panorama geral sobre a função extensão da Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas (FACE).

A FACE é formada por quatro departamentos: Economia, Administração, Ciências Contábeis Atuariais e Gestão de Políticas Públicas. Além do mais, dispõe de programas de pós-graduação acadêmico (mestrado e doutorado) em Administração, Economia e Contabilidade, e também cursos de mestrado profissional nas áreas de Administração, Economia, Contabilidade e Políticas Públicas (FACE, 2022). Em 2021, a Faculdade contava com 3.503 alunos de graduação, 600 alunos de pós-graduação, 147 docentes efetivos e 41 técnicos-administrativos, além de funcionários terceirizados para limpeza, conservação e vigilância do patrimônio (FACE, 2021).

No que tange a função extensão, em novembro de 2022, a FACE criou o Colegiado de Extensão através da Resolução do Conselho da FACE nº02/2022, entre suas competências estão: representar a Faculdade em instâncias superiores da UnB, elaboração do calendário anual de extensão, apreciação de propostas de projetos e programas oferecidos pela FACE, elaboração de relatório anual das atividade de extensão, entre outros. (FACE, 2022)

De acordo com informações extraídas do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), a partir do ano de 2020, a FACE submeteu 182 processos de ações extensionistas. Conforme o Gráfico 1, em 2020, foram sujeitadas 19 ações, o baixo número de atividades pode ser resultado da pandemia que começou a assolar o mundo naquele ano. Em 2021 foram registradas 77 ações. Em 2022, houve uma diminuição dessas atividades, totalizando 57 ações. Por último, até o mês de abril de 2023 foram matriculadas 29 ações.

### Ações de Extensão da FACE

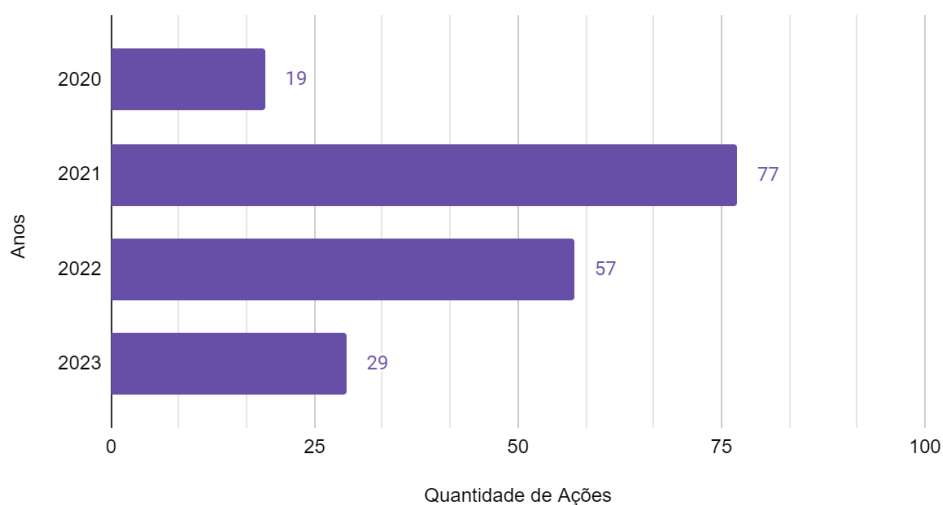


GRÁFICO 1 - Ações de extensão FACE  
Fonte: elaborado pela autora

A fim de caracterizar as atividades extensionistas desenvolvidas pela FACE, nos próximos tópicos serão apresentados gráficos que demonstram o total de ações por departamentos, a categoria, a situação, a abrangência, a fonte de financiamento, o número de bolsas solicitadas/concedidas e o número de participantes, nos anos de 2020, 2021, 2022 e 2023. Também serão apresentadas nuvens de palavras construídas a partir dos títulos das atividades de extensão e quadros que expressam os temas mais abordados por essas ações. Ademais, também será demonstrado a porcentagem de docentes e discentes envolvidos na organização dessas ações, para este cálculo utilizou-se o número de docentes efetivos constante no site oficial de cada departamento e a média de alunos que foram fornecidas pelas secretarias de graduação, sendo assim, o departamento de Administração possui 55 docentes e 1.184 discentes, o de Economia 44 docentes e 513 discentes, o de Contábeis 43 docentes e 1.270 discentes e o de Gestão de Políticas Públicas possui 11 docentes e 419 discentes.

#### 4.1.2 O ano de 2020

O ano de 2020 foi atípico, com a pandemia causada pelo vírus da Covid-19 e a sugestão do distanciamento social (lockdown) como solução para diminuição da transmissão da doença (CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE, 2020), fez com que a Universidade de Brasília, através do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) suspendesse o calendário acadêmico do primeiro semestre de 2020. A universidade permitiu que as atividades de extensão orientadas para a assistência à comunidade continuassem, contudo, deveriam ser realizadas de maneira online e com temas que visassem a saúde coletiva (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2020). As aulas foram retomadas somente em agosto daquele ano e na modalidade de ensino à distância. Neste contexto, as atividades desenvolvidas pela Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas (FACE) foram diretamente afetadas.

Ao consultar no Sigaa as ações de extensão realizadas pelos Departamentos que integram a FACE, foi possível observar que estas tiveram início no mês de junho. Ao todo foram realizadas 19 ações, sendo mais da metade efetuadas pelo departamento de Contabilidade, conforme demonstrado no Gráfico 2. Além disso, elaborou-se uma nuvem de palavras (Figura 1) baseada nos títulos das ações extensionistas deste ano.

#### Total de Ações de Extensão FACE - 2020

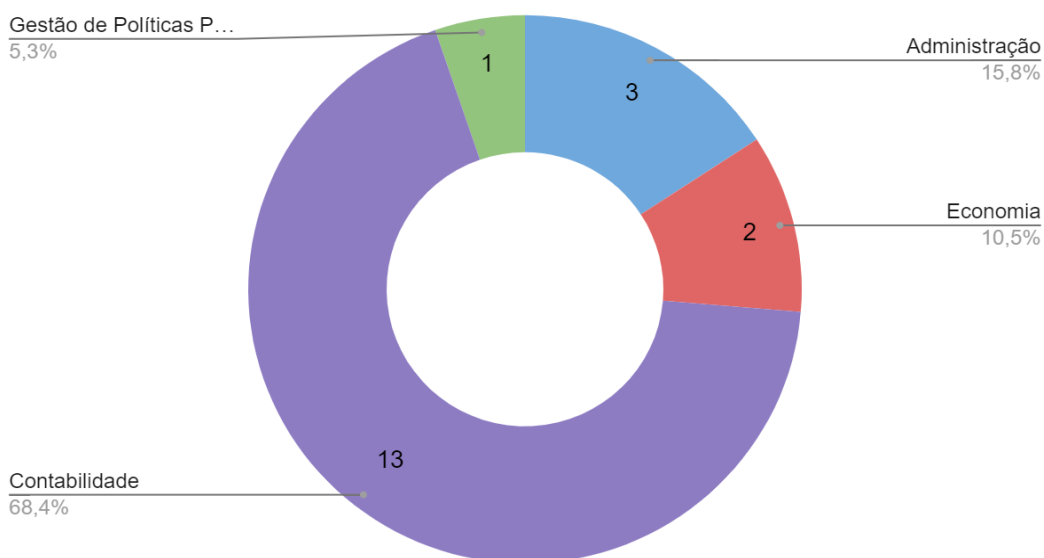


GRÁFICO 2 - Total de Ações de Extensão FACE - 2020.

Fonte: elaborado pela autora.





FIGURA 1 - Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2020.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Quanto às categorias, observou-se a maior incidência de Projetos e Eventos. Ao todo foram contabilizados 9 projetos, 9 eventos e 1 curso, além disso, não foram constatados registros de ações de prestação de serviços, produtos e programas. No gráfico 3 é possível observar as categorias desenvolvidas por cada departamento.

### Categorias - 2020

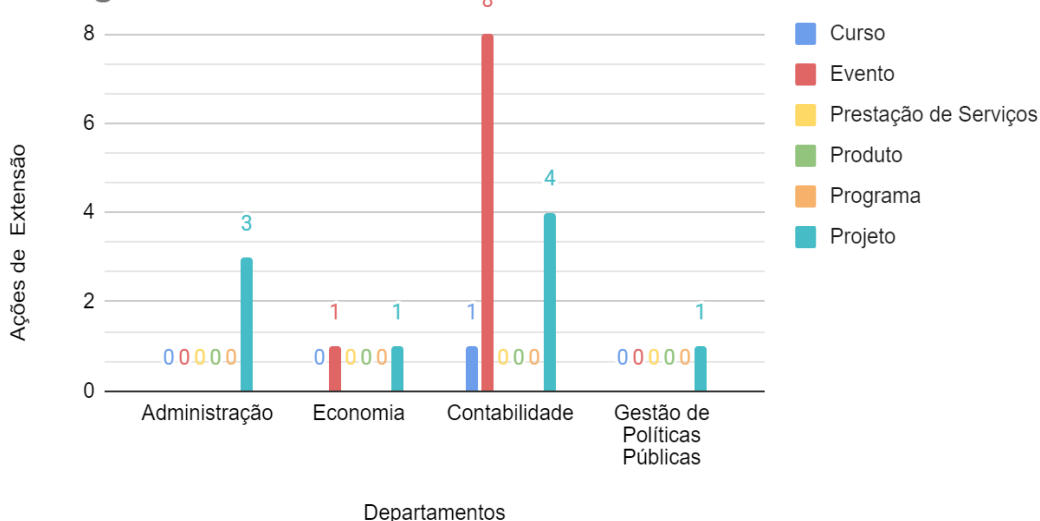


GRÁFICO 3 - Categorias 2020.  
Fonte: Elaborado pela autora.

A partir da leitura dos títulos e resumos dos projetos e cursos de extensão, foi possível elaborar um quadro (Quadro 4) com os principais temas abordados.

QUADRO 4- Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2020

Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2020	
Unidade	Temas
ADM	Carreira profissional
	Marketing Societal
	Consumo Consciente
	Comunicação da Produção Acadêmica do Departamento de Administração
	Inserção social do Departamento de Administração
ECO	Educação: Propagação de conhecimentos de economia para sociedade
CCA	Content and Language Integrated Learning
	Finanças e Governanças Corporativas
	Contabilidade e Governança
	Controle Social
	Revisão de Literatura
GPP	Tecnologias Sociais

Fonte: elaborado pela autora

Neste ano, 17 ações foram concluídas e 2 canceladas. Não é possível averiguar os motivos dessas suspensões através da página do sistema.

### Situação - 2020

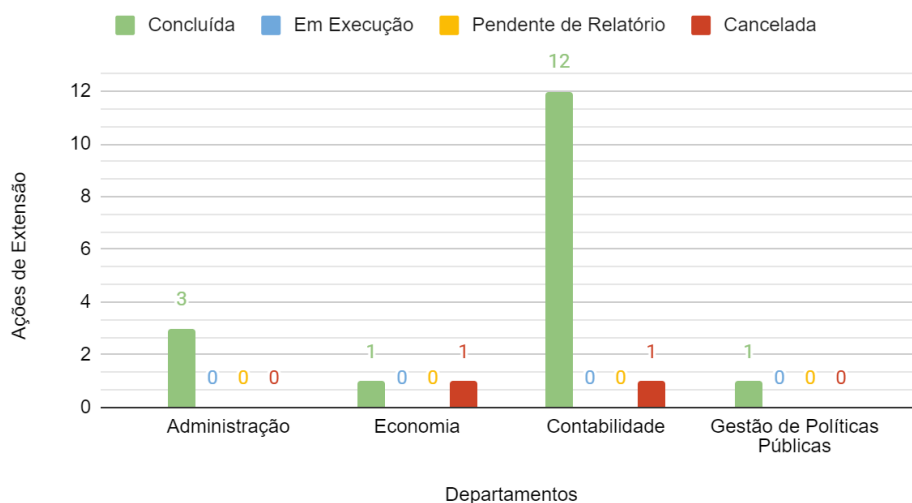


GRÁFICO 4 - Situação 2020

Fonte: elaborado pela autora.

No que diz respeito às abrangências, estas possuem maior foco local e nacional. Foram registradas 8 ações com enfoque local, 8 nacionais, 2 internacionais e 1 não informado. No gráfico 5 é possível observar a abrangência das atividades realizadas por cada departamento.

### Abrangência - 2020

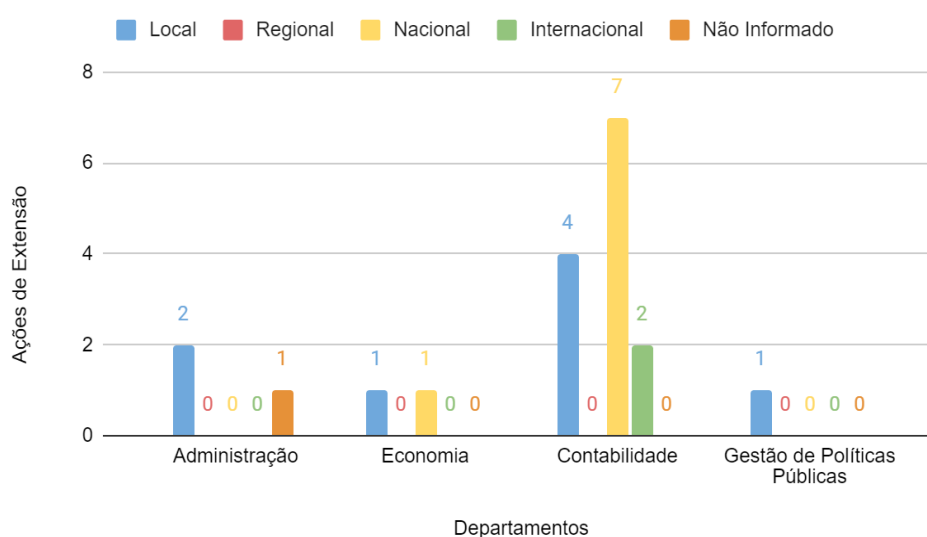


GRÁFICO 5 - Abrangência das Ações de Extensão 2020.

Fonte: elaborado pela autora

As ações de extensão podem ter financiamento interno, que ocorrem através de editais como o do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), além do mais, podem obter auxílio externo, interno e externo ou serem auto-financiadas. Constatou-se que a maior parte das atividades realizadas foram auto-financiadas.

### Fonte de Financiamento - 2020

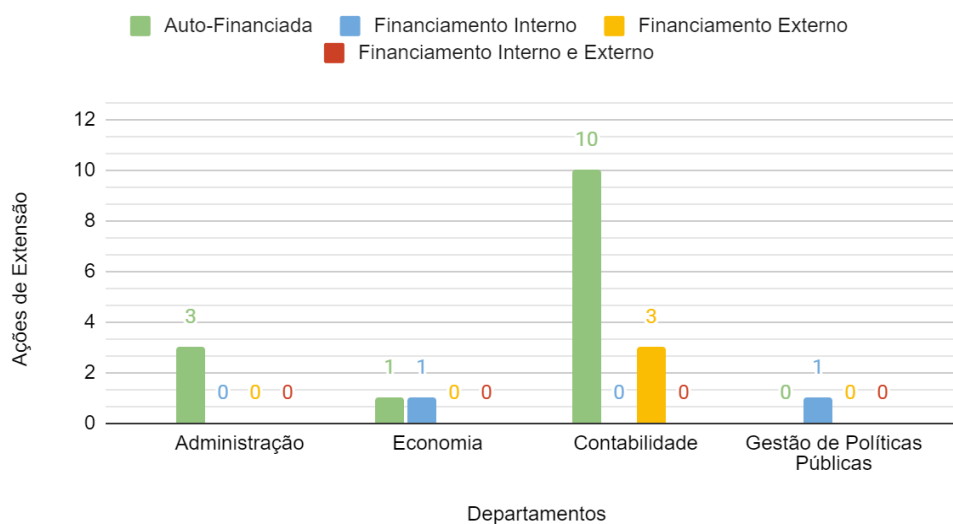


GRÁFICO 6 - Fonte de Financiamento 2020.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Os discentes que fazem parte de programas e/ou projetos contemplados pelo edital do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) podem solicitar bolsas-auxílio. De acordo com o edital publicado pelo Decanato de Extensão no ano de 2019, foram concedidas 200 bolsas no valor de 400 reais mensais, que seriam pagos por até 8 meses no ano subsequente (DECANATO DE EXTENSÃO, 2019). São disponibilizadas até duas bolsas por programa/projeto inscrito. Conforme o Gráfico 7, na FACE, foi solicitada apenas 1 bolsa e esta não foi contemplada.

## Bolsas - 2020

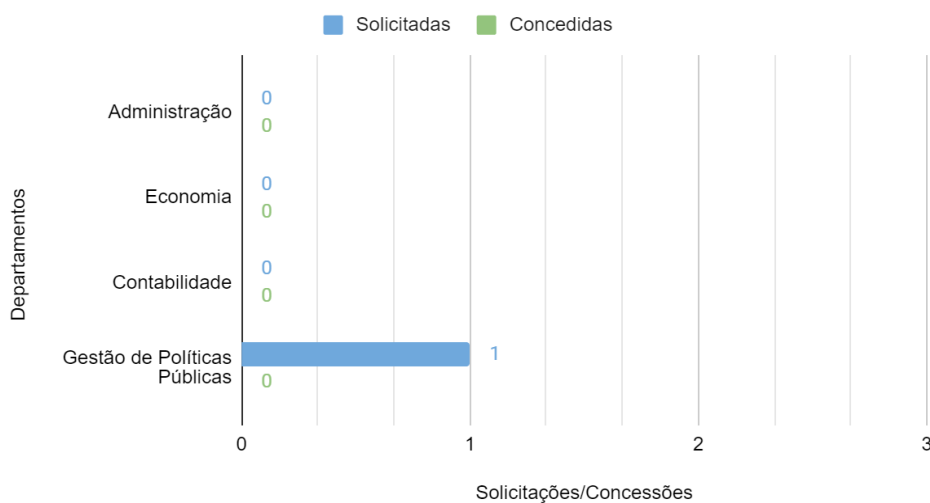


GRÁFICO 7 - Bolsas 2020.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Também foi possível analisar o número de participantes na organização dessas ações, ao todo, foram 160 pessoas envolvidas. O departamento de Contabilidade obteve o maior número de docentes, discentes, servidores e colaboradores externos contribuindo com desenvolvimento de suas atribuições extensionistas, enquanto o departamento de economia contou com o maior número de docentes e discentes externos ao Departamento (Gráfico 8).

## Número de Participantes - 2020

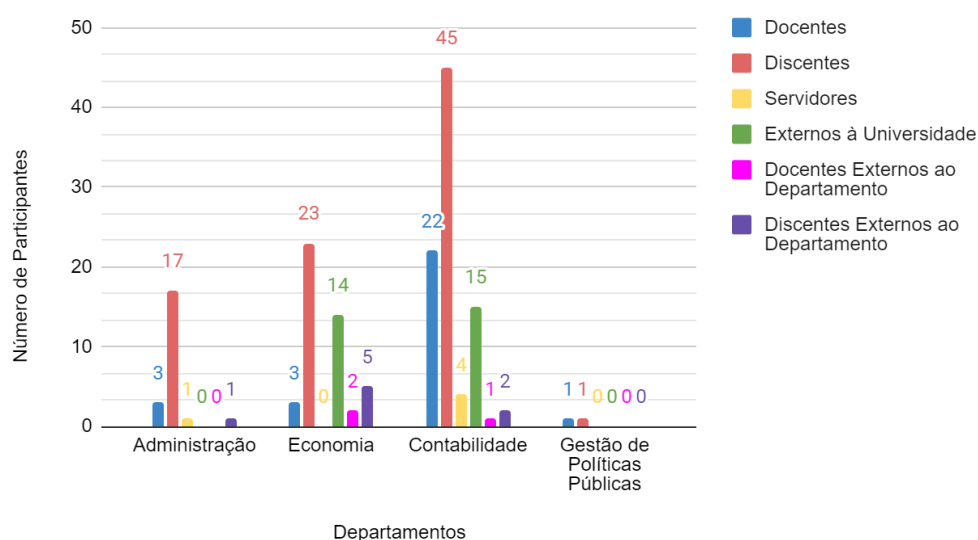


GRÁFICO 8 - Número de organização 2020.  
Fonte: Elaborado pela autora.

No que tange a porcentagem de participações, no departamento de Administração 5,45% dos docentes se envolveram nas atividades extensionistas, no de Economia 6,81%, no de Contabilidade 51,16% e no de Gestão de Políticas Públicas 9%. Quanto aos discentes, o ADM teve 1,43% dos seus alunos envolvidos, o ECO 4,48%, o CCA 3,54% e o GPP 0,23%.

#### 4.1.3 O ano de 2021

Em 2021 as atividades da universidade permaneceram majoritariamente remotas. No que tange a função extensão da FACE, foram registradas 77 ações. De acordo com o Gráfico 9, o departamento de Contabilidade foi responsável pelo desenvolvimento de 35 atividades, o de Administração por 27, o de Gestão de Políticas Públicas por 8 e o de Economia por 7.

**Total de Ações de Extensão FACE - 2021**

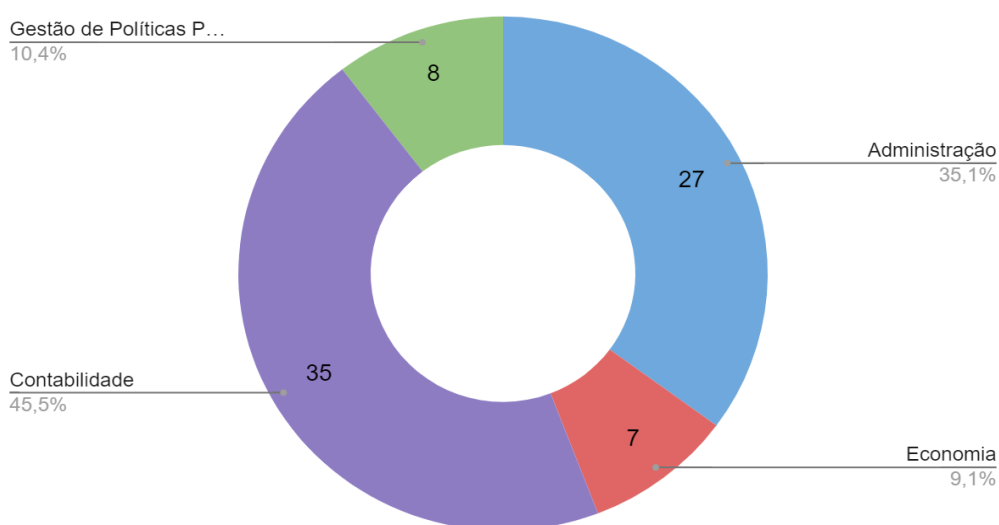


GRÁFICO 9 - Total de Ações de Extensão FACE - 2021.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Também foi elaborada uma nuvem de palavras (Figura 2) com os títulos das ações extensionistas.



FIGURA 2 - Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2021. Fonte: Elaborado pela autora.

Ao realizar a análise referente às categorias constatou-se que foram realizados 35 eventos, 23 projetos e 19 cursos. No Gráfico 10 é possível analisar essa distribuição por departamentos.

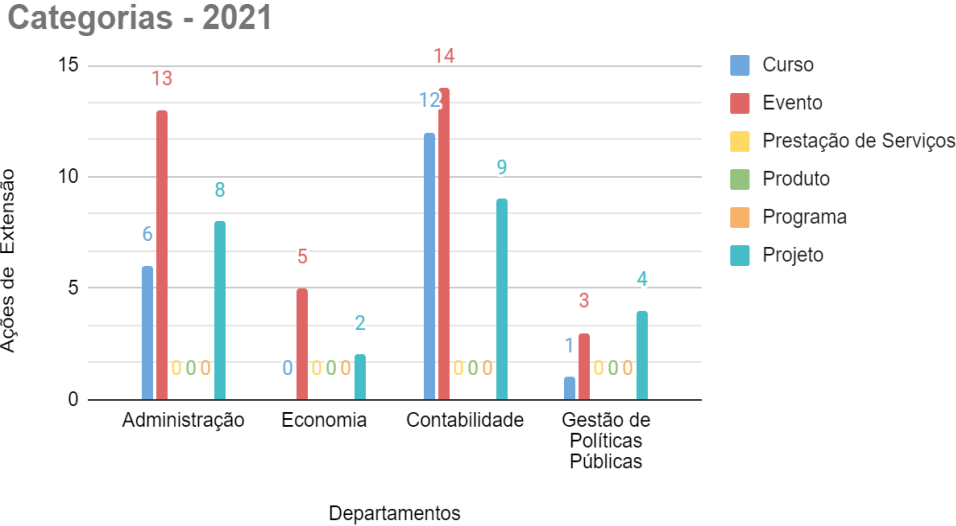


GRÁFICO 10 - Categorias 2021. Fonte: Elaborado pela autora.

A partir da leitura dos títulos e resumos dos cursos projetos de extensão, elaborou-se o quadro 5 com os temas dessas ações.

QUADRO 5 -Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2021

Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2021	
Unidades	Temas
ADM	Aprendizagem
	Negociação
	Empreendedorismo
	Carreira Profissional
	Marketing Societal
	Consumo Consciente
	Comunicação da Produção Acadêmica do Departamento de Administração
	Inserção social do Departamento de Administração
	Desenvolvimento Sustentável
	Empreendedorismo Social
	Governança e Compliance
	Gestão de Projetos
	Ciência, Tecnologia e Inovação
Gestão Pública	
ECO	Pesquisa Científica
	Educação: Propagação de conhecimentos de economia para sociedade
CAA	Terceiro Setor
	Comunicação
	Contabilidade para a Sociedade
	Perícia Contábil
	Sustentabilidade Econômica e Socioambiental
	Governança, Gestão de Risco, Controle e Auditoria



	Governança e Custos no Executivo, Legislativo, Judiciário, Ministério Público e Órgãos de Controle
	Desempenho e Sustentabilidade nas Organizações
	Educação a Distância
	Métodos Quantitativos em Contabilidade
	Contabilidade no Setor Público
	Governança na Educação Básica
	Olimpíadas de Contabilidade
	Gestão e Governança
GPP	Políticas Públicas para Meninas
	Inserção de mulheres em vulnerabilidade social no mercado de trabalho
	Participação Social nas Política Penais

Fonte: elaborado pela autora.

No Gráfico 11 afere-se que houveram 70 ações concluídas e 7 cancelamentos. O departamento de Contabilidade finalizou 32 atividades e houve o cancelamento de 3, o departamento de Administração concluiu 23 e cancelou 4, os departamentos de Gestão de Políticas Públicas e Economia finalizaram 8 e 7 ações, respectivamente.

### Situação - 2021

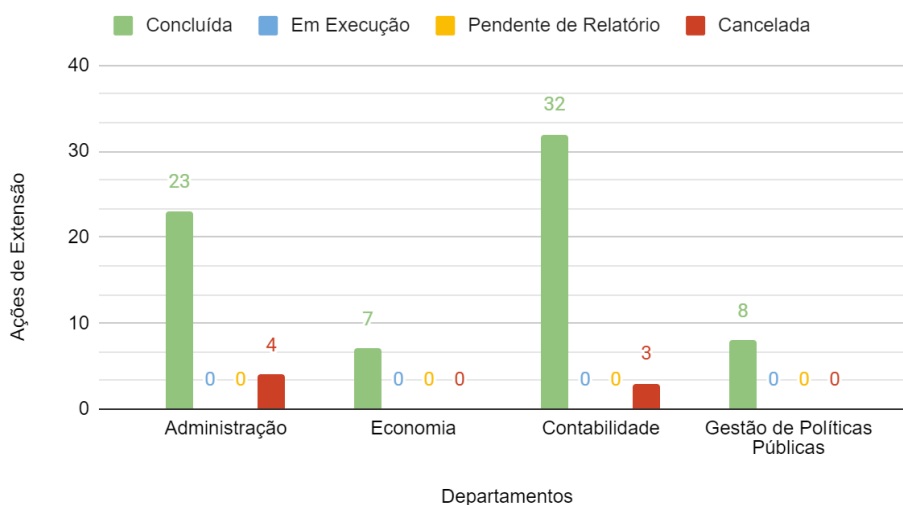


GRÁFICO 11 - Situação 2021

Fonte: elaborado pela autora.

Em relação à abrangência foram realizadas 38 ações com foco nacional, 23 locais, 11 internacionais, 4 regionais e 1 não informado. O departamento que mais realizou atividades que visavam atingir o público local foi o de Administração e o que mais desenvolveu atividades em âmbito nacional foi o de Contabilidade.

### Abrangência - 2021

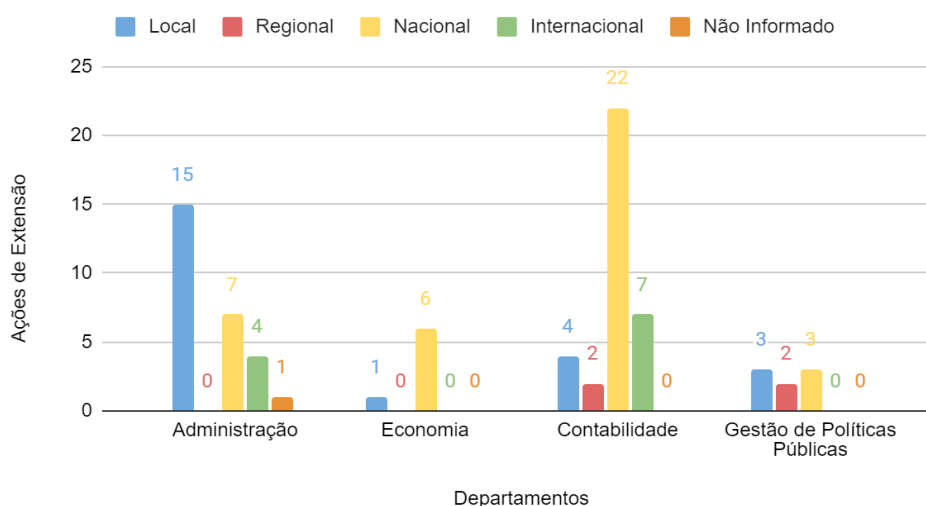


GRÁFICO 12 - Abrangência das Ações de Extensão 2021.

Fonte: elaborado pela autora.

Quanto à fonte de financiamento, foram 39 ações auto-financiadas, 34 financiadas internamente, 2 financiadas externamente e 2 receberam auxílio interno e externo. O Gráfico 13 detalha como os custeios ocorreram em cada departamento.

### Fonte de Financiamento - 2021

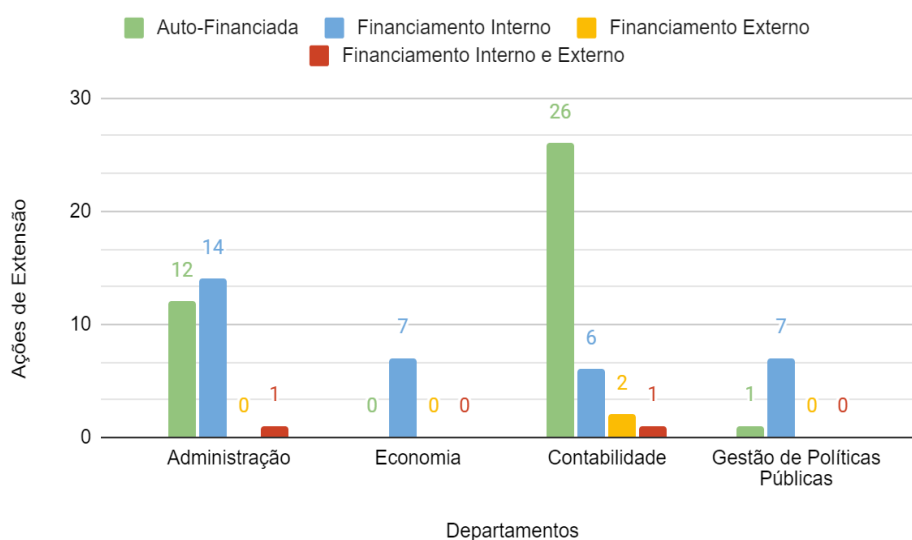


GRÁFICO 13 - Fonte de Financiamento 2021.  
Fonte: Elaborado pela autora.

No ano de 2021 foram solicitadas 18 bolsas e concedidas 22. Os pedidos e deferimentos podem ser visualizados no Gráfico 14.

### Bolsas - 2021

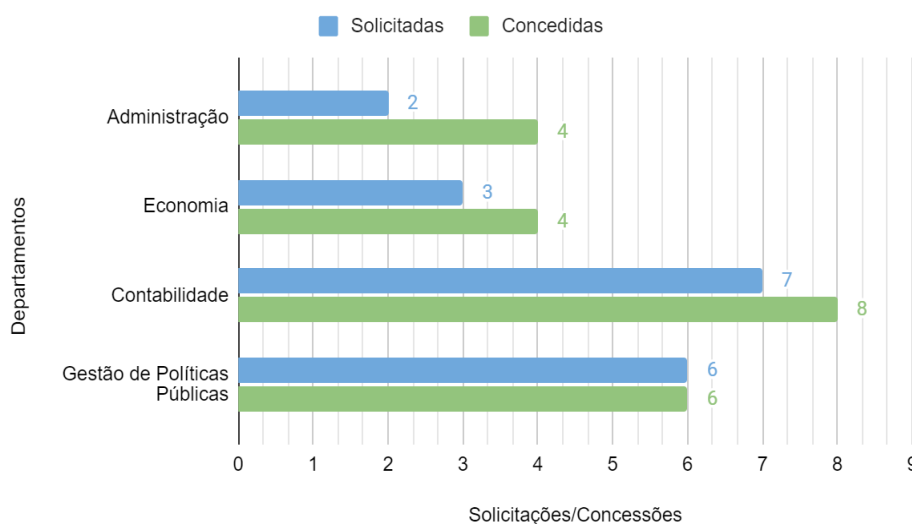


GRÁFICO 14 - Bolsas 2021.

Fonte: Elaborado pela autora.

O Gráfico 15 demonstra o número de participantes, por departamento, na organização das atividades extensionistas. No total houve 464 pessoas envolvidas, um fato interessante é que nos departamentos de Administração e Gestão de Políticas Públicas houve mais participações de discentes externos ao departamento do que os alunos do próprio curso.

**Número de Participantes - 2021**

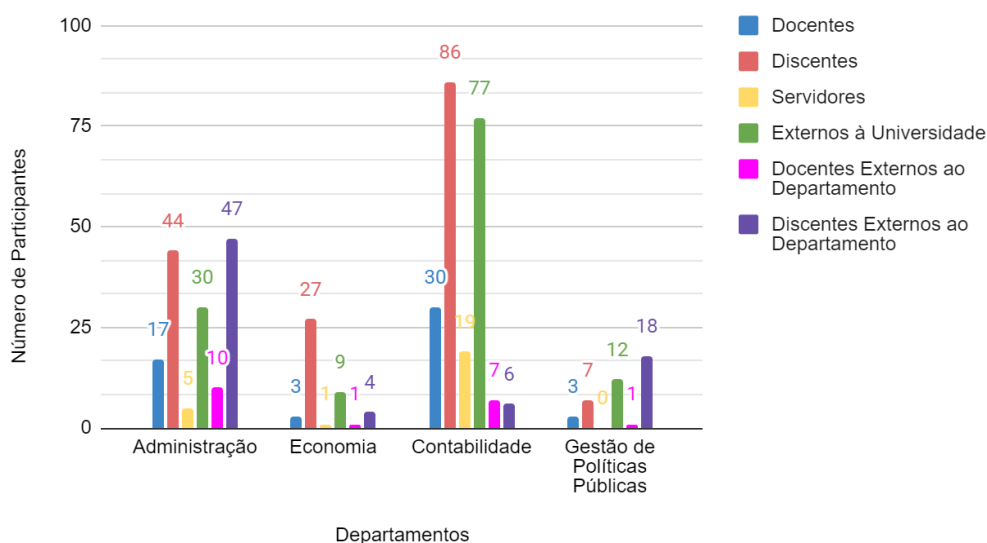


GRÁFICO 15 - Número de Participantes na organização 2021.

Fonte: Elaborado pela autora.

Em 2021, 30,9% dos docentes do departamento de Administração participaram ativamente das atividades de extensão, no departamento de Economia 6,81%, no departamento de Contabilidade 69,76% e no departamento de Gestão de Políticas Públicas 27,27%. Em relação aos discentes, foram 3,71% no departamento de Administração, 5,26% no departamento de Economia, 6,77% no departamento de Contabilidade e 1,67% no departamento de Gestão de Políticas Públicas.

#### 4.1.4 O ano de 2022

O ano de 2022 foi marcado pela retomada das aulas presenciais no segundo semestre do ano. Neste cenário, a Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas Públicas (FACE) realizou 57 atividades de extensão, estas estão dispostas no Gráfico

16. E na figura 3 pode-se conferir uma nuvem de palavras construída a partir dos títulos das ações realizadas em 2022.

### Total de Ações de Extensão FACE - 2022

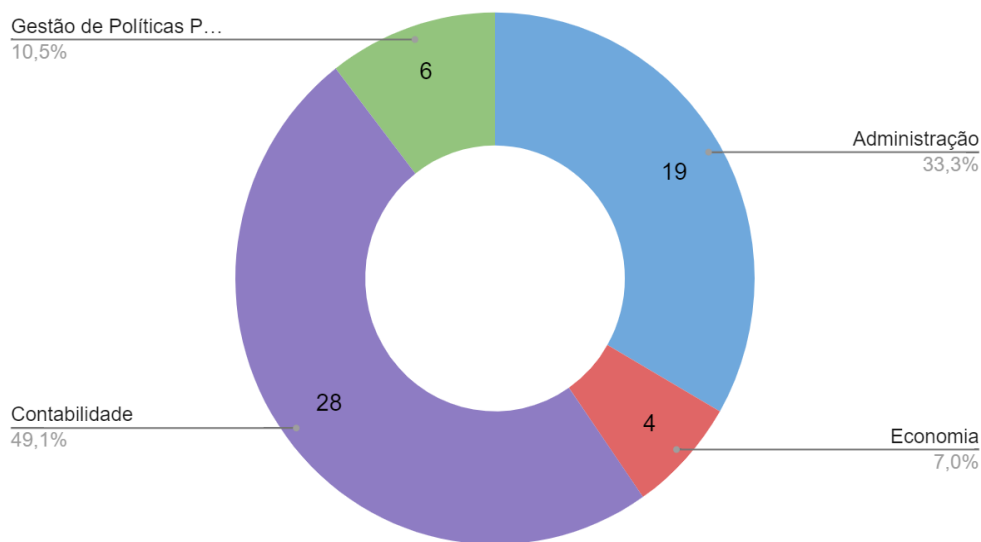


GRÁFICO 16 - Total de Ações de Extensão FACE - 2022.

Fonte: Elaborado pela autora.



FIGURA 3 - Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2022.

Fonte: Elaborado pela autora.

Neste ano foram realizados 27 eventos, 25 projetos e 5 cursos. A distribuição por departamentos pode ser verificada no Gráfico 17.

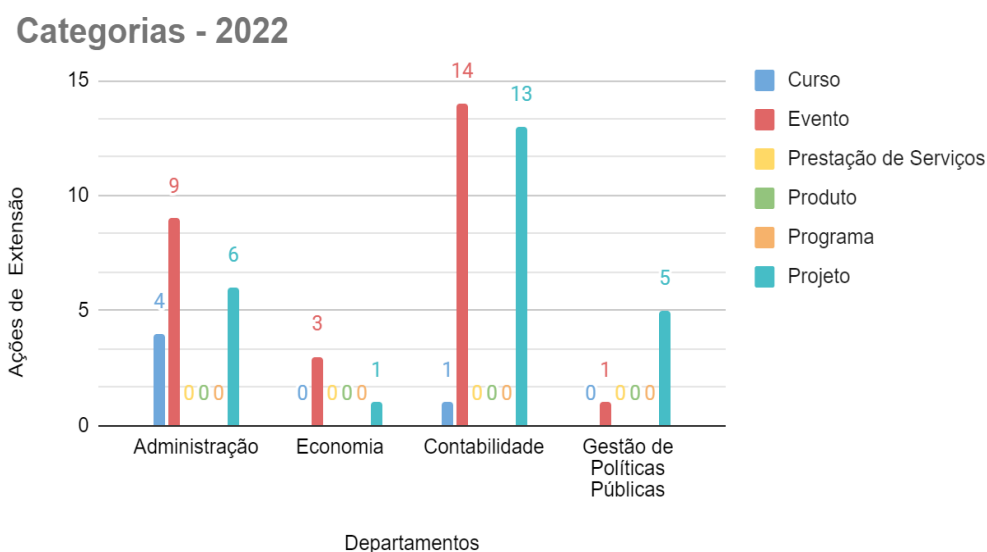


GRÁFICO 17 - Categorias 2022.

Fonte: Elaborado pela autora.

A partir da leitura dos títulos e resumos dos projetos e cursos de extensão, foi possível elaborar o Quadro 5, que apresenta os principais temas abordados pelos cursos e projetos.

QUADRO 6 - Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2022

Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2022	
Unidade	Tema
ADM	Aprendizagem com Casos de Ensino
	Comunicação nas Redes Sociais do Departamento de Administração
	Desenvolvimento Sustentável
	Carreira Profissional
	Marketing Societal
	Consumo Consciente
	Comunicação da Produção Acadêmica do Departamento de Administração
	Inserção social do Departamento de Administração
	Orientação Vocacional
	Assédio Moral no Trabalho

	Diversidade
ECO	Pesquisa Científica
CCA	Governança e Custos Executivo, Legislativo, Judiciário, Ministério Público e Órgãos de Controle
	Inovação em Governança
	Terceiro setor
	Promoção da Interação dos Discentes com a Sociedade
	Olimpíadas de Educação Financeira e Contabilidade
	Contabilidade, Sustentabilidade Econômica e Socioambiental
	Compliance, Riscos e Controle
	Sala de Situação da Saúde
	Data Science
GPP	Políticas Públicas para Meninas
	Tecnologias Sociais para a geração de emprego para mulheres
	Direito Políticos
	Inteligência Pública e Gestão de Riscos

Fonte: elaborado pela autora.

No que compreende a situação das ações realizadas, foram finalizadas 54 atividades, além disso, houve dois cancelamentos e uma ação está pendente de relatório, mais detalhes podem ser conferidos no Gráfico 18.

### Situação - 2022

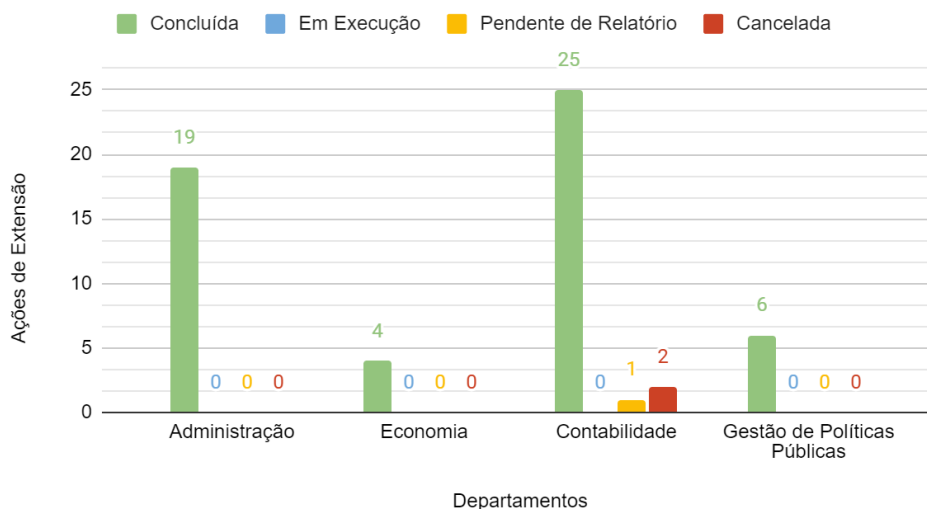


GRÁFICO 18 - Situação 2022  
Fonte: elaborado pela autora.

Referente a abrangência, 25 ações objetivavam alcançar a população em âmbito nacional, 25 visavam o desenvolvimento local, 5 buscavam alcance internacional, 1 regional e 1 não foi informado. A distribuição das abrangências por departamentos pode ser constatada no Gráfico 19.

### Abrangência - 2022

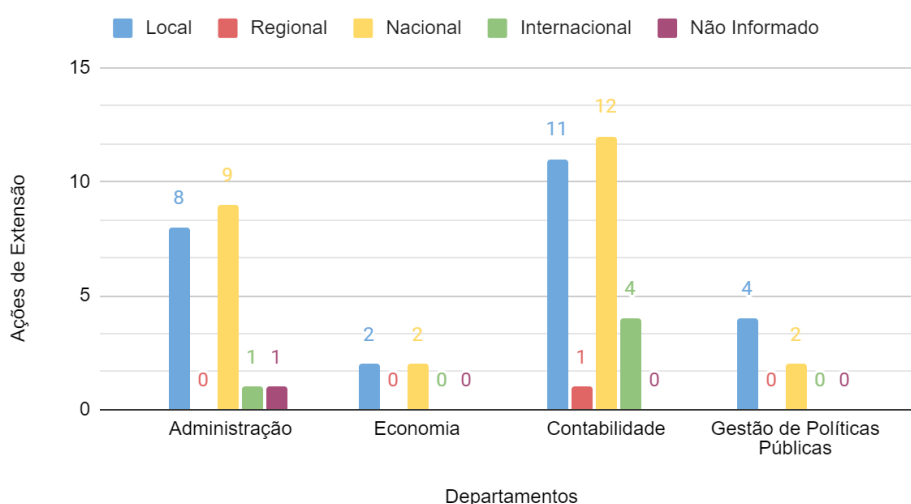


GRÁFICO 19 - Abrangência das Ações de Extensão 2022.  
Fonte: elaborado pela autora.

Concernente às fontes de financiamento, foram 33 trabalhos auto-financiados, 22 obtiveram financiamento interno e 2 externos. O departamento de Contabilidade realizou o



maior número de atividades auto-financiadas, enquanto o departamento de Administração logrou mais ações financiadas internamente (Veja o Gráfico 20).

### Fonte de Financiamento - 2022

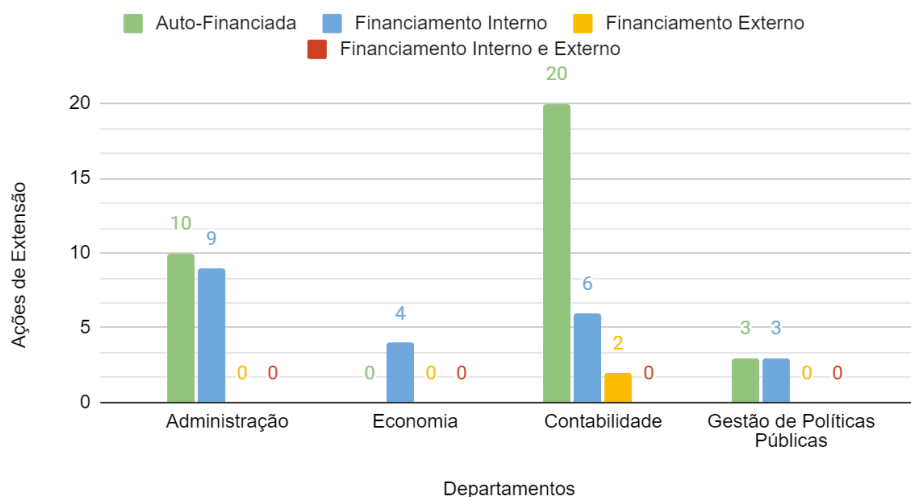


GRÁFICO 20 - Fonte de Financiamento 2022.

Fonte: Elaborado pela autora.

Em 2022, o PIBEX concedeu 1 bolsa de extensão por projeto contemplado no edital do referido ano, ao todo foram disponibilizadas 560 bolsas no valor de R\$400,00 a serem pagas por até 10 meses. Neste contexto, a FACE solicitou 24 bolsas e foram concedidas 13, o detalhamento por departamentos pode ser averiguado no Gráfico abaixo.

### Bolsas - 2022

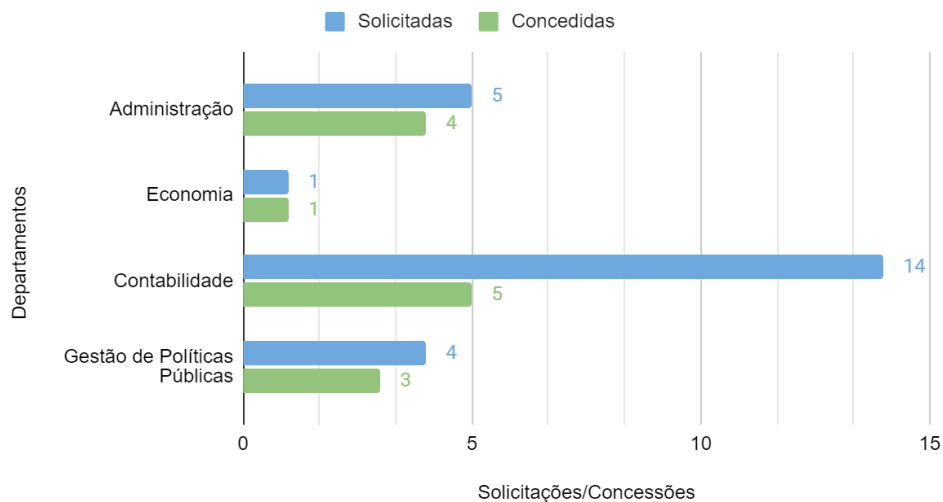


GRÁFICO 21 - Bolsas 2022.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Ao todo houve 474 participantes, sendo, 57 docentes, 243 discentes, 16 servidores e 73 colaboradores externos à universidade, maiores detalhes podem ser encontrados no Gráfico 22.

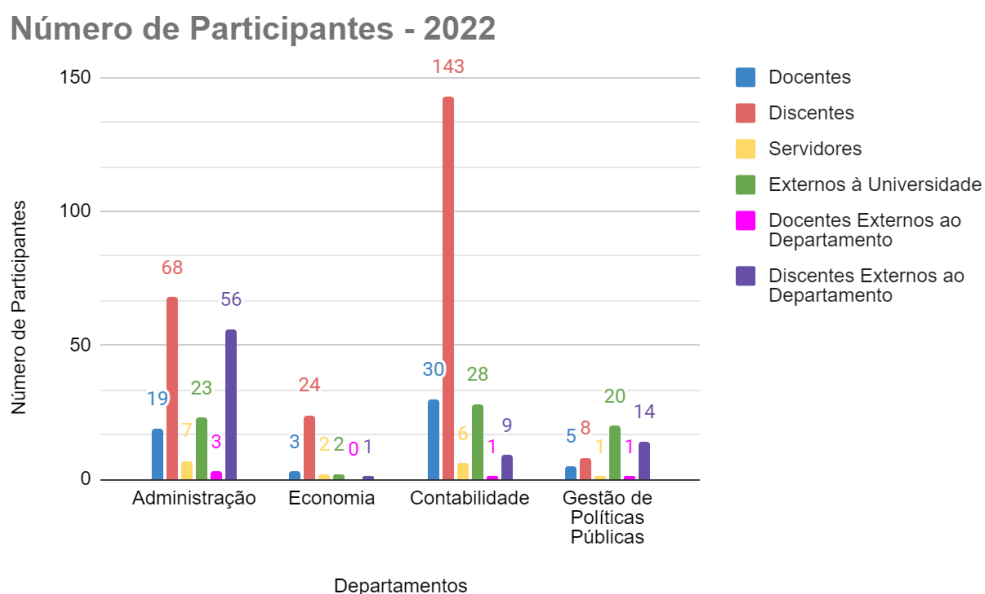


GRÁFICO 22 -Número de participantes na organização 2022.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Neste ano, o departamento de Administração obteve 34,54% dos docentes e 5,74% dos discentes envolvidos na organização da ações de extensão, no departamento de Economia houve 6,81% de participação dos docentes e 4,67% dos discentes, no departamento de Contabilidade 69,76% dos docentes e 11,25% dos discentes, e no de departamento de Políticas Públicas 45,45% dos docentes 1,9% discentes contribuíram com o desenvolvimento desse tipo atividade.

#### 4.1.5 O ano de 2023

Neste ano, o calendário acadêmico foi retomado de maneira regular. Nos últimos três anos os semestres estavam em desconformidade com o calendário civil e fiscal, em consequência da pandemia. Os dias letivos e as férias também estavam reduzidos com o

intuito da normalização do calendário (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2021; BRASIL DE FATO, 2023).

Esta pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2023, tendo isto em vista, enfatiza-se que os dados coletados representam atividades de extensão registradas até o mês de abril do referido ano.

Posto isto, a FACE registrou 29 inscrições de ações extensionistas, sendo 13 do departamento de Administração, 13 do departamento de Contabilidade, 2 do departamento de Economia e 1 do departamento de Gestão de Políticas Públicas, conforme o Gráfico 23. Também foi elaborada uma nuvem de palavras (Figura 4) baseada nos títulos das atividades de extensão.

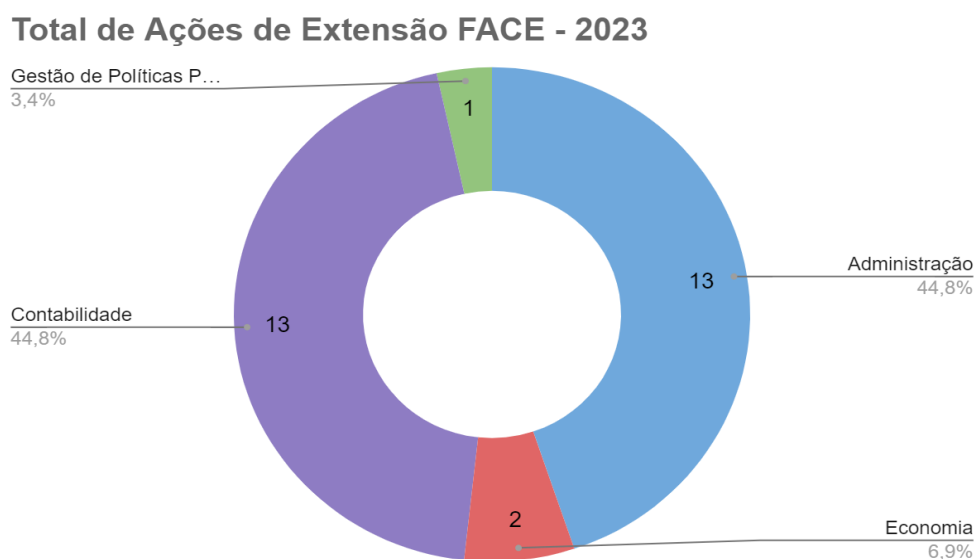


GRÁFICO 23 – Total de Ações de Extensão FACE - 2023.  
Fonte: Elaborado pela autora.



FIGURA 4 - Nuvem de Palavras das Ações de Extensão da FACE 2023.

Fonte: Elaborado pela autora.

No que diz respeito às categorias, foram inscritos 21 projetos, 5 cursos e 3 eventos. O departamento de Administração e Contabilidade registraram 9 projetos cada, o de Economia 2 e o de Gestão de Políticas Públicas 1, as demais categorias e números de inscrições podem ser visualizados no Gráfico 24.

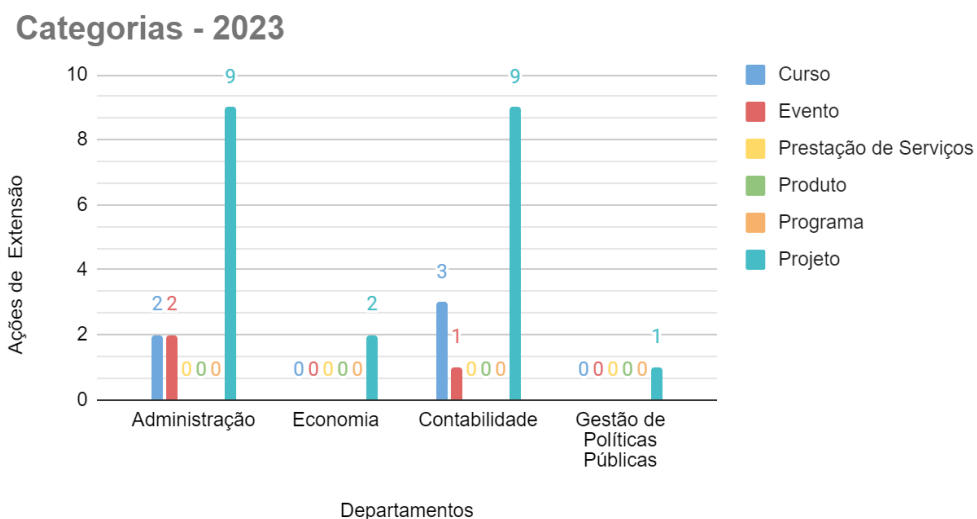


GRÁFICO 24 - Categorias 2023.

Fonte: Elaborado pela autora.

Também foi elaborado um quadro com os temas propostos pelos projetos e cursos de extensão, conforme Quadro 7.

QUADRO 7 - Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2023

Temas dos Cursos e Projetos de Extensão 2023	
Unidade	Tema
ADM	Pesquisa Científica voltada ao Trabalho e Organizações.
	Comunicação nas Redes Sociais do Departamento de Administração
	Educação: curso de educação financeira para mulheres que atuam na Cooperativa Renove
	Empreendedorismo Social
	Comunicação da Produção Acadêmica do Departamento de Administração
	Inserção social do Departamento de Administração
	Marketing Societal
	Consumo Consciente
	Educação Ambiental
	Educação: plataforma digital voltada para casos de ensino
	Orientação Vocacional
ECO	Intercâmbios Científicos e Socioculturais entre Brasil e Cuba
	Pesquisa Científica
CCA	Olimpíadas Brasileiras de Contabilidade
	Contabilidade para Sociedade
	Data Center Contábil
	gestão fiscal e empreendedorismo
	Compliance, Riscos e Controle
	Contabilidade, sustentabilidade econômica e socioambiental
	Comunicação do Departamento Ciências e atuariais
	Governança e Custos Executivo, Legislativo, Judiciário, Ministério Público e Órgão de Controle

	Gestão e Governança do Meio Ambiente
	Análise Quantitativa
	Educação previdenciária para estudantes universitários
GPP	Inteligência Pública e Gestão de Riscos

Fonte: elaborado pela autora.

Referente a situação, 24 ações estão em execução, 2 foram concluídas e 3 estão pendentes de relatório, maiores detalhes podem ser conferidos no Gráfico 25.

### Situação - 2023

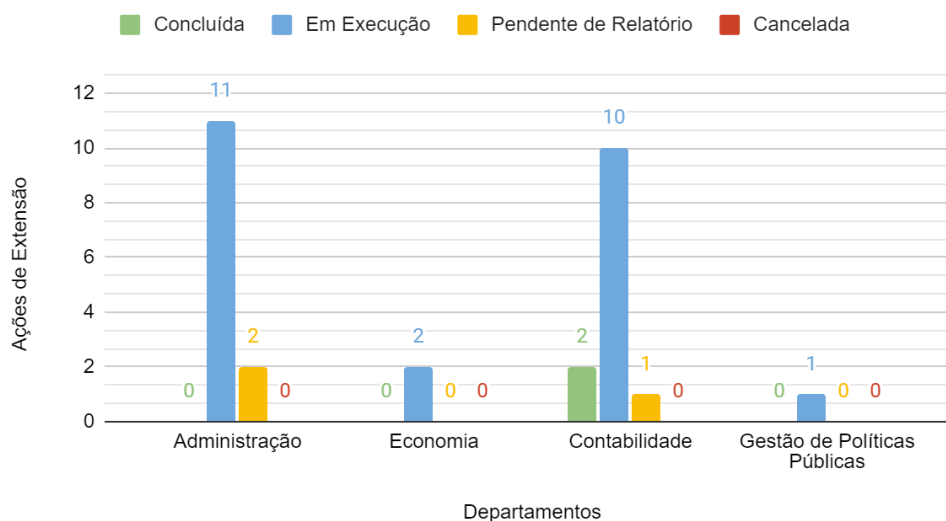


GRÁFICO 25 - Situação 2023

Fonte: elaborado pela autora.

Quanto à abrangência, são 14 ações com foco nacional, 11 locais, 2 regionais, 1 internacional e 1 não informado. O departamento de Contabilidade possui o maior número de ações com alcance nacional, enquanto o de Administração possui o maior número de atividades de enfoque local, conforme o Gráfico 26.

### Abrangência - 2023

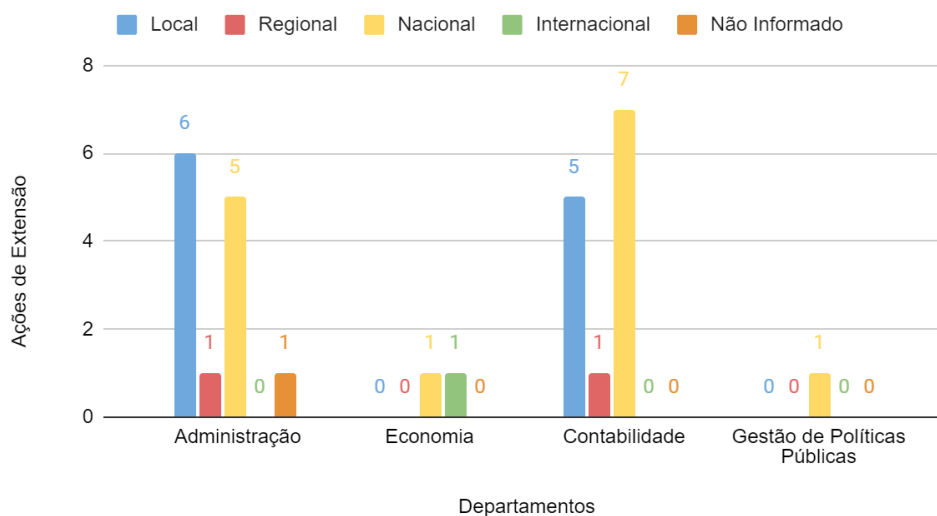


GRÁFICO 26 - Abrangência das Ações de Extensão 2023.  
Fonte: elaborado pela autora.

Até a elaboração da presente pesquisa, foram inscritas 16 ações que dispõem de financiamento interno, e 13 auto-financiadas.

### Fonte de Financiamento - 2023

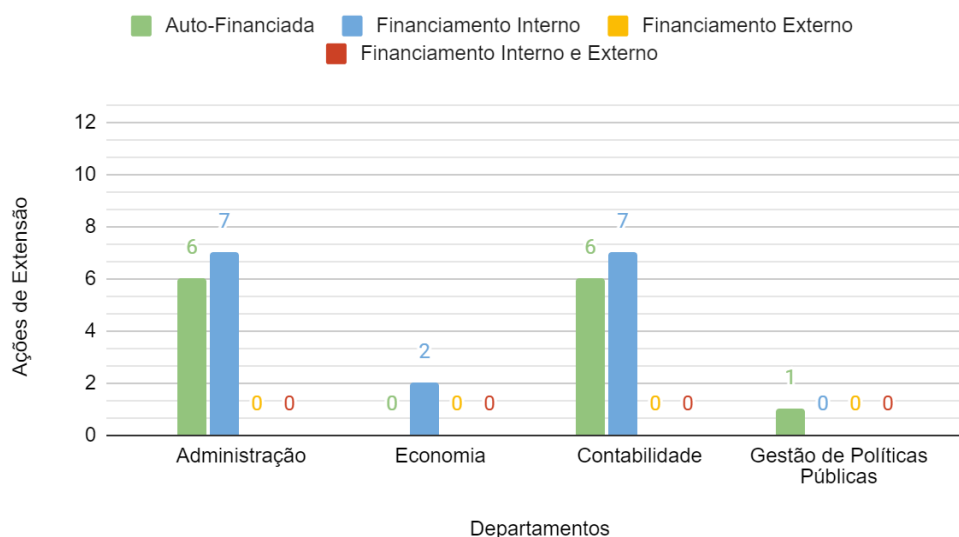


GRÁFICO 27 - Fonte de Financiamento 2023.  
Fonte: Elaborado pela autora.

O edital PIBEX 2023 disponibilizou até 560 bolsas de extensão, sendo autorizada a concessão de até 2 bolsas por projeto contemplado no edital enunciado (DECANATO DE EXTENSÃO, 2023). Ao todo, os departamentos constituintes da FACE solicitaram 28 bolsas, sendo concedidas 17. O Gráfico 28 apresenta as solicitações/concessões por departamentos.

### Bolsas - 2023

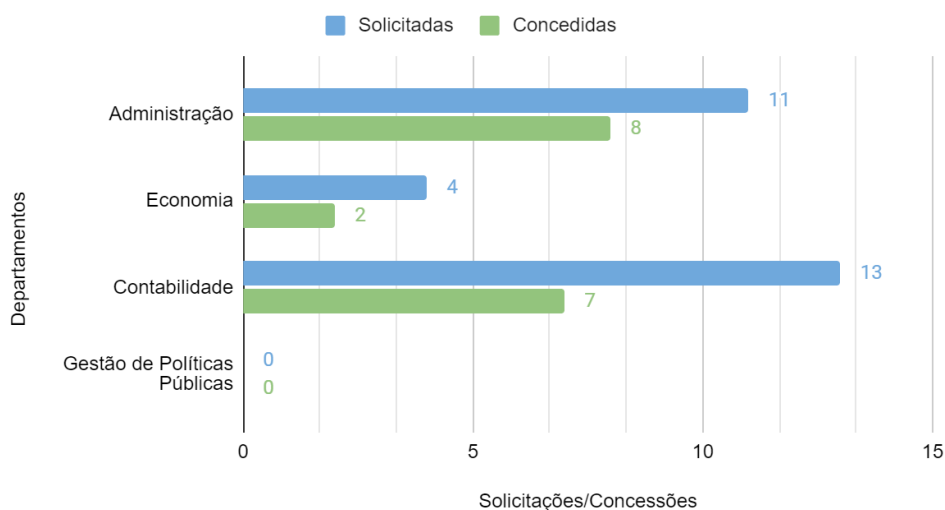


GRÁFICO 28 - Bolsas 2023.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Para concluir, até o presente momento, houve 217 participações na organização das atividades extensionistas, sendo, 40 participações de docentes, 87 participações de discentes, 15 participações de servidores, 29 participações de colaboradores externos, 5 participações de docentes externos aos departamentos e 41 de discentes externos aos departamentos. A quantidade de colaborações por departamentos pode ser visualizada no Gráfico 29.



### Número de Participantes - 2023

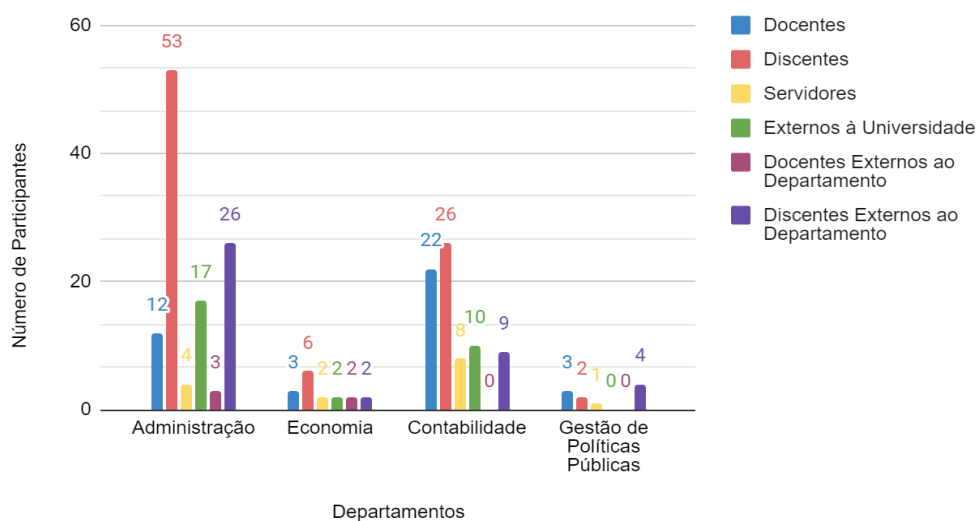


GRÁFICO 29 - Participações na organização 2023.  
Fonte: Elaborado pela autora.

Até o momento, 21,81% dos docentes do departamento de Administração participaram das ações extensionistas, no departamento de Economia foram 6,81%, no departamento de Contabilidade 51,16% e no departamento de Gestão de Políticas Públicas 27,27%. Quanto aos discentes, no ADM são 4,47%, na ECO 1,16%, na CCA 2,04% e no GPP 0,47%.

#### 4.1.6 Síntese dos Resultados

No que tange às categorias, o departamento de Contabilidade realizou o maior número de cursos (17), eventos (37) e projetos (35). Quanto a situação, o departamento de Contabilidade possui o maior número de ações concluídas (71), e canceladas (6). Em relação à abrangência, o departamento de Contabilidade possui o maior número de ações com foco regional (4), nacional (48) e internacional (13), enquanto o departamento de Administração possui mais ações de abrangência local (31).

Quanto à fonte de financiamento, o departamento de Contabilidade possui o maior número de ações auto-financiadas (62) e com financiamento-externo (7), o departamento de administração obteve o maior número de ações financiadas internamente (30). Em relação ao número de bolsas solicitadas/concedidas, o departamento que mais fez solicitações foi o de Contabilidade (34) e que também houve o maior número de concessões (20).

## 4.2 Análise das Atas de reuniões do Colegiado do Departamento de Administração.

A segunda etapa da pesquisa documental foi realizada através da análise das atas de reuniões do Colegiado do Departamento de Administração. Para a realização desta pesquisa, foram analisadas as atas disponíveis no site do ADM dos anos de 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023 (até a Ata nº 4 - abril de 2023). Procurou-se verificar como os temas extensão universitária e inserção social se fazem presentes na agenda decisória do colegiado.

A primeira parte desta análise consistiu-se na quantificação de temas recorrentes nas reuniões do colegiado, os assuntos selecionados foram: Projeto de pesquisa, Projeto de extensão, Curso de especialização, Normas/Resoluções, Reintegração, Revalidação de Diploma, Equivalência de Disciplinas, Relatórios, Concursos, Professores substitutos, Professores voluntários, Aluno especial, Licenças/Afastamentos, Comissões, Lista de oferta, Colaboração esporádica, Outorga e Mudança de curso/Transferência interna. Essas menções foram contabilizadas e nas tabelas são apresentados os percentuais em relação ao total de assuntos mencionados.

Após esta etapa, serão apresentadas as Decisões *ad referendum*, os assuntos referentes à Extensão e as participações com falas de Docentes. Frisa-se que as colaborações também serão consideradas ações extensionistas, uma vez que, é uma conexão entre a universidade e outras instituições, como órgãos públicos e empresas privadas. Por fim, também serão apresentadas nuvens de palavras elaboradas a partir dos assuntos debatidos nas reuniões do Colegiado, observa-se que na construção das nuvens foi desconsiderada a palavra “administração” por ser inerente aos assuntos debatidos.

### 4.2.1 O ano de 2016

Em 2016 foram realizadas 9 reuniões do Colegiado e as atas foram disponibilizadas no site do Departamento de Administração, a partir da leitura destas, foi possível quantificar o número de menções dos assuntos selecionados, conforme a tabela 1.

Tabela 1 - Número de menções 2016

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	4%
Projeto de extensão	2,2%

Curso de especialização	3,1%
Normas/Resoluções	12,9%
Reintegração	7,1%
Revalidação de Diploma	4,4%
Equivalência de Disciplinas	1,3%
Relatórios	3,6%
Concursos	18,7%
Professores substitutos	3,1%
Professores voluntários	4%
Aluno especial	0,9%
Licenças/Afastamentos	9,8%
Comissões	21,8%
Lista de oferta	0,9%
Colaboração esporádica	0%
Outorga	0,9%
Mudança de curso/Transferência interna	1,3%

---

Fonte: elaborado pela autora.

No que tange aos projetos de pesquisa e extensão, os assuntos mais abordados foram a análise e apreciação de novos projetos, apreciação do mérito de projetos existentes e a demora de repasses de recursos para esses projetos. Quanto aos cursos de especialização foram apresentados relatórios de conclusão e informes sobre a abertura de vagas.

Em relação às normas e resoluções, os assuntos mais recorrentes foram normas para elaboração de TCC, disciplinas de PPA e ETC, normas de revalidação de diploma, resolução de apoio à participação de docentes em eventos científicos e regimento da FACE. Quanto às reintegrações, revalidação de diploma e equivalência de disciplinas, as menções foram relacionadas ao andamento e resultados dos processos solicitados.

No que diz respeito aos relatórios, foram apreciados relatórios finais de cursos de especialização e relatório de execução de plano anual de capacitação. As menções sobre concursos tratavam do andamento de concursos (Administração Geral, Produção e Operações, Métodos e Técnicas Quantitativas em Administração, Logística e Sistemas de Informação), formação de bancas, homologação de resultados e posse de aprovados.

Quanto aos professores substitutos, os assuntos mais pertinentes foram a criação de uma comissão para seleção de professores substitutos, o rigor na seleção desses professores e um informe sobre edital para professor substituto. Em relação aos professores voluntários foram mencionados: a seleção desses professores e os critérios para aprovação dos mesmos.

As citações sobre alunos especiais foram referentes a seleção desses alunos. No tocante às licenças/afastamentos, as solicitações foram para licenças capacitação, doutorado e pós-doutorado. As menções às comissões trataram da criação, reformulação e atualização de comissões.

No que diz respeito a lista de ofertas, foram apreciadas a lista de oferta de verão e a do semestre regular (1/2017). Não houve menção a colaboração esporádica. Houve uma menção a processo de outorga antecipada e três a processos de mudança de curso/transferência interna.

#### 4.2.1.1 Decisões *ad referendum*

As decisões *ad referendum* consistem em decisões que foram aprovadas anteriormente, mas que estão sujeitas a uma revisão futura (RODRIGUES, 2023). No quadro 9 é possível averiguar as decisões apresentadas ao Colegiado no ano de 2016.

Quadro 8 - Decisões *ad referendum* - 2016

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Apresentação do calendário de inscrições de monitoria de graduação.	Aprovado
1	Alunas destaque do semestre 2/2015	Aprovado
1	Aluno especial	Aprovado
4	Aprovação do parecer sobre pedido de licença capacitação	Aprovado
7	Contratação de professores voluntários	Aprovado
7	Aluno especial	Aprovado
7	Alunos destaques (Formandos 2016/1)	Aprovado
7	Curso de extensão “Administração de Sistemas de Informações Logísticas” dos professores Evaldo César e Carlos André.	Aprovado
8	Prorrogação do afastamento para o doutorado	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.1.2 Extensão

Este tópico foi dividido em três partes: na primeira serão apresentados os informes sobre extensão constantes nas atas de reuniões, na segunda parte serão apresentados os assuntos de extensão que foram pautados nas reuniões do Colegiado e na terceira as colaborações esporádicas realizadas pelos docentes. Deste modo, os informes relacionados à extensão, no ano de 2016, podem ser visualizados no Quadro 9 e assuntos sobre extensão que foram pautados neste ano, podem ser conferidos no Quadro 10.

Quadro 9 - Informes sobre extensão - 2016

Ata	Quem falou	O que foi dito
7	Patricia Guarnieri	“Seadm: A profa. Patrícia lembrou a programação da Semana Acadêmica e convidou a todos a participarem das campanhas que estão sendo desenvolvidas (Arrecadação de livros para o Projeto da Biblioteca Comunitária "Catando Palavras" da Cidade Estrutural e Coleta de resíduos eletrônicos para doação para a OnG "Programando o Futuro").”
6	Não informado	“a demora dos repasses dos recursos externos de Projetos de Pesquisa e de extensão e a burocracia envolvida nos pagamentos (necessidade de simplificação para melhor utilização dos recursos)”
8	Patricia Guarnieri e Marcos Dantas	“O presidente da mesa passou a palavra à profª. Patrícia, que deu um breve panorama sobre a Semana Acadêmica. A professora agradeceu a todos que colaboraram e participaram das atividades para o sucesso do evento e relatou o Feedback positivo por parte de todos os envolvidos. Destacou que foram arrecadados 300 Kg de alimentos não perecíveis e pediu sugestões de instituições para a doação. Patrícia agradeceu mais uma vez e finalizou sua fala. O prof. Marcos Dantas concluiu o item e ponderou sobre a importância e o grande interesse dos alunos na mostra de cursos que aconteceram durante a Semana Acadêmica.”

Fonte: elaborada pela autora.

Os informes consistiram em comunicados sobre a Semana Acadêmica de Administração (SEADM ) e na demora de repasses dos recursos externos para projetos de pesquisa e extensão.

Quadro 10 - Pautas sobre extensão - 2016

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
1	Catarina Odelilus	“A professora Catarina Odelilus solicitou a inclusão de um ponto de pauta para a Indicação de um suplente para a Câmara de Extensão: o professor José Márcio voluntariou-se para tal representação, sendo aprovado por unanimidade.”	Aprovado
2	Carlos Rosano Peña	“O presidente relatou sobre o projeto de extensão do Prof. Guilherme Asper y Valdez, curso de Gestão e Inovação de Processos Críticos em Organizações de Serviços”	Aprovado
3	Patricia Guarnieri e Débora Barem	“Registro da SEADM: A profa. Patrícia relatou sobre a Semana Acadêmica de Administração, evento anual realizado com a contribuição de alguns professores do departamento. Sugeriu que os professores interessados em colaborar com o evento enviem email com CPF para a coordenação. Defendeu a necessidade de registrar o evento como contínuo. A profa. Débora Barem parabenizou o trabalho desenvolvido pela profa. Patrícia na organização da Semana Acadêmica, apoiado pela chefia do ADM, ressaltando que o evento possibilita o desenvolvimento de competências por parte dos alunos. Ressaltou a importância do registro como contínuo por facilitar o planejamento do cronograma de aulas e a participação dos professores e alunos.”	Aprovado
7	Evaldo César	“Curso de extensão “Administração de Sistemas de Informações Logísticas” dos professores Evaldo César e Carlos André, relatados pelo prof. Evaldo, que explicou o conteúdo e a proposta do curso.”	Aprovado
		“Aprovadas por unanimidade a apreciação do mérito dos Acordos de Cooperação Técnica com o PMI	

8	Não conta na Ata	(Gestão de projetos) e SOF (Secretaria de Orçamento Federal- Ministério do Planejamento) e com uma abstenção a apreciação do mérito do Projeto de pesquisa e extensão com Ministério do Saúde”	Aprovado
---	------------------	--	----------

Fonte: elaborada pela autora.

Neste ano a palavra “extensão” foi mencionada 9 vezes. As pautas sobre extensão trataram da indicação de um suplente para a Câmara de extensão, da Semana Acadêmica de Administração e a necessidade de transformá-la em um evento contínuo. Ademais, foram apresentados novos projetos de extensão. Não houve menções de colaboração esporádica nas atas de reuniões do Colegiado.

#### 4.2.1.3 Participações dos Docentes

Neste tópico serão apresentados o número de participações com fala dos Docentes que constam nas atas das reuniões do Colegiado, também serão apresentados os assuntos que cada docente comentou, conforme o Quadro 11. Por último, poderá ser visualizada uma nuvem de palavras elaborada a partir dos assuntos discutidos no Colegiado (Figura 5).

Quadro 11 - Participações com fala dos docentes - 2016

Docente	Nº de falas	Sobre o que Falou
Adalmir de Oliveira Gomes	1	Criação da Comissão de Análise das Disciplinas de PPA e ETC;
Aldery Silveira	2	Consuni; Normas de revalidação de diploma;
Alexandre Maduro	4	Regras para gestão de vagas de docentes do ADM; Projeto de pesquisa; Relatório projeto Serpro; Relatório Final do Curso de especialização em Gestão Pública SERPRO;
Antonio Isidro	5	Revalidação de diploma; Aprovação do relatório do curso de especialização em

		Gestão Pública na Saúde; Normas de elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso; evento de comemoração dos 50 anos do curso de Administração da UnB e 40 anos do PPGA;
Caio Cesar de Medeiros Costa	1	Apreciação e aprovação dos planos de trabalho do estágio probatório;
Carlos Denner	7	Minuta de resolução do ADM para apoio à participação de docentes em eventos científicos; Concurso; Homologação do resultado do Concurso Docente em Administração Geral; Importância da presença do ADM/PPGA no EnANPAD; Normas de revalidação de diploma; Candidatos a professor colaborador;
Carlos Rosano Peña (Presidente do Colegiado)	38	Concurso para docente; Indicação para participar do conselho da FACE; Comissões Permanentes; Reformulação dos valores para participação em eventos; Empréstimo de livros; Solicitação de parceria com o Ministério Público; solicitação de parceria com o Ministério Público; Projeto de extensão; Resultado do concurso; Congresso do CRA/DF; Fechamento do semestre; Acordo de cooperação técnica entre a UnB e a UFPI; Sistema Eletrônico de Informações; Agendamento e Usufruto de férias; Aprovação dos membros da banca dos concursos de área de Produção e Operações; Prêmio CRA-DF de monografias; Pedido de autorização do prof. Ivan Gartner para participar de projeto de pesquisa; Evento de comemoração dos 50 anos do curso de Administração da UnB e 40 anos do PPGA; Professores voluntários; Planejamento do Evento em homenagem aos aniversários do ADM e PPGA; Normas de elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso; Mensagens dos candidatos a Reitoria da UnB que solicitaram audiência; Doação de três notebook para o Departamento; Déficit de professores; Homologação de resultado do concurso; Apreciação e



		aprovação da proposta de regimento da FACE; Criação de comissões; Lista de Oferta de Verão; Candidatos a professor colaborador; Disposição de vaga de docente;
Catarina Odélius	9	EPA; Equivalência de disciplina; Projeto Político Pedagógico; Disciplina Jogos de empresas; Criação da Comissão de Análise das Disciplinas de PPA e ETC; Relatório projeto Serpro; Disposição de vaga de docente;
Debora Barém	2	SEADM; Revalidação de diploma
Diego Mota	4	Projeto da disciplina Introdução à Administração sobre mulheres empreendedoras; Critérios de aprovação de professores voluntários; Candidatos a professor colaborador; Unificação de ementa e de material para a disciplina Introdução à Administração;
Doriana Daroit	2	Parcerias com universidades britânicas; Resultado de Concurso;
Eluiza Watanabe	2	Parecer de afastamento; Site do ADM;
Evaldo Cesar Cavalcante Rodrigues	15	Novas chefes de secretaria do ADM; Apreciação e aprovação do parecer do pedido de afastamento; Perda de vaga de docente; Solicitação de parceria com o Ministério Público; Carta ao DGP; Resultado do concurso; Disposição de vaga de docente; Aproveitamento de aprovados em concurso; Licença capacitação; Apresentação de proposta de projeto de pesquisa; Edital para professor substituto e visitante; Término do semestre e curso de verão; Greve;
Helena Araújo Costa	1	Unificação de ementa e de material para a disciplina Introdução à Administração;
José Márcio	13	Equivalência de disciplinas; Candidatos a professor colaborador; Regras para gestão de vagas de docentes do ADM; Revalidação de diploma; Câmara de Extensão; Resultado do concurso; Parceria do CRA/DF com o ADM;

		Prêmio CRA-DF de monografias; Importância de fotografar a equipe docente do ADM; Parecer de pedido de afastamento; Criação da Comissão de Análise das Disciplinas de PPA e ETC
Josivania Farias	4	Evento de comemoração dos 50 anos do curso de Administração da UnB e 40 anos do PPGA; Evento em homenagem aos aniversários do ADM e PPGA; Pedidos de afastamentos; Candidatos a professor colaborador;
Leonardo Conke	7	Repositório da BCE; Minuta de resolução do ADM para apoio à participação de docentes em eventos científicos; Apreciação das normas do ADM de revalidação de 48 diploma emitido no exterior; Candidatos a professor colaborador; Criação da Comissão de Análise das Disciplinas de PPA e ETC; Consuni;
Marcos Dantas	4	Mudança de curso; Congresso do CRA/DF; Revalidação de diploma; Candidatos a professor colaborador;
Marcus Vinícius	1	Regras para gestão de vagas de docentes do ADM;
Marina Moreira	3	Empréstimo de livros; Normas de revalidação de diploma;
Olinda Lesses	2	Outorga Antecipada; Leitura de Parecer;
Patrícia Guarnieri	13	Líderes de eixo temático; Parcerias com universidades britânicas; Criação da Comissão de Análise das Disciplinas de PPA e ETC; Balanço das atividades na Semana Universitária; Evento de acolhimento dos calouros do ADM; Processos de Reintegração; SEADM; Resultado do concurso; Evento em homenagem aos aniversários do ADM e PPGA;
Paulo Bermejo	1	Proposta de curso <i>Latu Sensu</i>
Pedro Albuquerque	1	Reformulação dos valores para participação em eventos;

Rodrigo Rezende	3	Apreciação da Minuta de resolução do ADM para apoio à participação de docentes em eventos científicos; Normas de revalidação de diploma;
Silvia Reis	1	Minuta de resolução do ADM para apoio à participação de docentes em eventos científicos
Solange Alfinito	1	Projeto de pesquisa internacional;
Tomás de Aquino	1	EnANPAD;
Victor Rafael Celestino	1	Disciplina Comportamento organizacional - A dinâmica das relações e dos Interesses na Fundação Getúlio Vargas (FGV);
Vinicius Amorim	3	Candidatos a professores colaboradores; Revalidação de diploma; Resultado do concurso;

Fonte: elaborada pela autora.

Na figura 5 pode ser conferida uma nuvem de palavras dos assuntos presentes nas Atas do Colegiado.



Figura 5 - Nuvem de Palavras - 2016

Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.2.2 O ano de 2017

Em 2017 foram realizadas 9 reuniões do Colegiado e a partir da leitura das atas dessas reuniões foi possível elaborar a tabela 2.

Tabela 2 - Número de menções 2017

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	3,1%
Projeto de extensão	4,1%
Curso de especialização	3,1%
Normas/Resoluções	8,2%
Reintegração	4,6%
Revalidação de Diploma	4,6%
Equivalência de Disciplinas	1,5%
Relatórios	3,6%
Concursos	11,3%
Professores substitutos	3,1%
Professores voluntários	0,5%
Aluno especial	1%
Licenças/Afastamentos	8,7%
Comissões	40%
Lista de oferta	1%
Colaboração esporádica	0%
Outorga	0%
Mudança de curso/Transferência interna	1,5%

Fonte: elaborado pela autora.

As menções relacionadas aos projetos de pesquisa abordaram a aprovação de novos projetos, apreciação do mérito e a criação da Comissão Provisória do Modelo de Monografia e Projeto de Pesquisa. Quanto aos projetos de extensão, foram apreciados novos projetos e a criação da Comissão Permanente de Programas e Projetos de Extensão. Em relação aos cursos de especialização, foram votados novos projetos e também relatórios de conclusão de curso.

No que diz respeito às normas e resoluções, os assuntos pertinentes foram: mudanças de normas e composição do NDE, resolução de estágios não-obrigatórios, resolução que regula o pedido de mudança de regime de trabalho e mudança das normas dos processos de

reintegração. Quanto às reintegrações, foram mencionadas a reestruturação da comissão permanente de reintegração, apreciação de processos e a mudança das regras para as solicitações de reintegração.

Em relação a revalidação de diplomas, foram debatidos os processos de revalidação e a reestruturação da Comissão permanente de revalidação de diploma. Já nas menções a equivalência de disciplinas, foram apreciados os resultados dos processos de equivalência.

Quanto aos relatórios, foram apresentados relatórios de finalização de curso de especialização, de período de estágio probatório e de parcerias com universidades internacionais. Em relação aos concursos foram citadas as áreas de conhecimentos prioritárias para a realização de processo seletivo e a elaboração de novo concurso.

No que diz respeito a professores substitutos e voluntários, foi discutido a respeito da criação da Comissão Permanente de Apoio e Acompanhamento a Professores Substitutos e Colaboradores e a apreciação da contratação e renovação de vínculo desses professores. As duas menções ao termo “aluno especial” foram referentes a resultados dos processos de seleção.

Quanto às licenças e afastamentos, foram realizadas solicitações para licença capacitação, pós-doutorado e estágio pós-doutoral. No tocante às comissões foram mencionados a criação de novas comissões e a renovação de comissões existentes. Foram apresentadas as listas de ofertas de verão e do semestre regular.

Não houve menção a colaboração esporádica e outorga. E as menções a Mudança de curso/Transferência interna diz respeito aos processos solicitados por discentes.

#### **4.2.2.1 Decisões *ad referendum***

As Decisões *ad referendum* do ano de 2017 trataram da matrícula de aluno refugiado, da apreciação de projetos e cursos de especialização, de processos de alunos especiais, aluno destaque, transferência obrigatória, reintegrações e revalidação de diploma.

Quadro 12 - Decisões *ad referendum* - 2017

Ata	Sobre o que é	Situação
1	Homologação da matrícula, a pedido do DEG, de aluno refugiado.	Aprovado

2	Apreciação dos projetos: Especialização <i>Lato Sensu</i> MBA Executivo em Governança e Investigação sobre Inovação em Artefatos Tecnológicos para apoio à Gestão de Recursos Humanos no Serviço Público Federal.	Aprovado
5	Aluno Especial	Aprovado
5	Aluno Destaque	Aprovado
5	Transferência obrigatória	Aprovado
5	Reintegrações	Aprovado
7	Apreciação do projeto de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Operações e Logística em parceria com ENAP	Aprovado
7	Revalidação de diploma	Aprovado
8	Proposta do Curso de Especialização em Gestão de Projetos	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.2.2 Extensão

Em 2017, a palavra extensão foi citada 10 vezes. Houve 2 informes sobre a Semana Acadêmica de Administração, que podem ser visualizados no quadro 13.

Quadro 13 - Informes sobre extensão - 2017

Ata	Quem Falou	O que foi dito
5	Patricia Guarnieri	“A profa. Patrícia informou que do dia 23 a 27 de outubro acontecerá a Semana Universitária da UnB e que a reitora dispensou as aulas, por isso os professores não deverão dar atividades avaliativas ou cobrar presença dos alunos, para que estes possam participar do evento. A professora concluiu convidando a todos que participem e mandem sugestões até o dia 10 de setembro”.
		“A profa. Patrícia lembrou a programação da Semana Acadêmica e convidou a todos a participarem das campanhas que estão sendo desenvolvidas (Arrecadação

7	Patricia Guarnieri	de livros para o Projeto da Biblioteca Comunitária "Catando Palavras" da Cidade Estrutural e Coleta de resíduos eletrônicos para doação para a OnG "Programando o Futuro"."
---	--------------------	---

Fonte: elaborado pela autora

As ações extensionistas pautadas nas reuniões do Colegiado estão presentes no Quadro 14. Em agosto de 2017, foi realizada a quinta Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento de Administração, nesta oportunidade foi aprovada por unanimidade a criação de 4 novas comissões permanentes, dentre elas, a Comissão Permanente de Programas e Projetos de Extensão. No mesmo ato, houve a indicação do professor José Márcio para o cargo de presidente provisório. (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2017)

Quadro 14 - Pautas sobre extensão - 2017

Ata	Quem falou	O que foi dito	Situação
2	Patrícia Guarnieri	“Apreciação do Projeto de Extensão sob a coordenação da professora Patrícia Guarnieri: Laboratório de Jogos de Empresas”	Aprovado
2	Caio Cesar	“Apreciação do Projeto de Extensão sob a coordenação do professor Caio César: Tecnologia e Impacto Social”	Aprovado
4	João Carlos	“Apreciação do parecer do projeto de extensão Difusão de métodos quantitativos aplicados à Administração”	Aprovado
5	Carla Peixoto	“Apreciação do projeto de extensão proposto pelo prof. Adalmir de Oliveira Gomes, Encontro de Administração da Justiça - EnAJUS 2018.”	Aprovado
5	Aldery Silveira	“Aprovação do projeto de extensão Gestão de Sistemas de Informações Logísticas, proposto pelo Prof. Carlos André de Melo Alves. O prof. Aldery fez um breve relato sobre a proposta do curso e recomendou parecer favorável.”	Aprovado
5	José Márcio	Criação das novas comissões permanentes: foram criadas 4 novas comissões permanentes dentre elas Comissão Permanente de Programas e Projetos de Extensão	Aprovada

6	Olinda Lesses	“Apreciação do Projeto de Extensão “Construção de Competências em Operações e Projetos Direcionados para Serviços”. A palavra foi dada à Professora Olinda Maria Gomes Lesses, que fez um breve relato a respeito do Projeto, salientando que este será importante para o Departamento, pois envolverá diversos professores e parceiros nos segmentos público e privado, e que o mesmo atende os requisitos da extensão.”	Aprovado
---	---------------	---	----------

Fonte: elaborada pela autora.

Neste ano não houve menções de colaboração esporádica nas atas de reuniões do Colegiado.

#### 4.2.2.3 Participações dos Docentes

No Quadro 15 é possível visualizar o número de participações com fala dos docentes, de acordo com as Atas de reuniões.

Quadro 15 - Participações com fala dos docentes - 2017

Docente	Nº de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira	4	Concurso; Processo eleitoral do ADM; Projeto de extensão; Eleição para a Chefia do Departamento de Administração;
Alexandre Maduro	4	Homenagem aos professores aposentados; Criação de resolução para formalizar o pedido de mudança de regime de trabalho; Criação de Comissão para mudança de regime de trabalho; Destinação da vaga para docente/Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
André Serrano	1	Parecer de afastamento de docente;
Antônio Isidro	1	Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Caio Cesar	4	Processo eleitoral do ADM; Mudanças das normas e composição do NDE;



		Centro Acadêmico - CAADM; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Carlos André	1	Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Carlos Denner	2	CA de Administração; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Carlos Rosano Peña (Presidente do Colegiado até a terceira (3ª) reunião ordinária - Ata nº3)	14	Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Eixos de Aprendizagem; Concurso; Relatório da Gestão anterior (convocação do professor João Carlos e duas redistribuições); Comissões Permanentes do ADM; Pós Graduação do ADM (PPGADM); Projeto de Pesquisa; Comissões; Eleição para a Direção da FACE; Inclusão de disciplinas optativas na matriz curricular do ADM; CA de Administração; Processo Eleitoral da FACE; Ingresso de estudantes indígenas;
Danielle Sandi	1	World Academy of Art & Science;
Débora Barem	2	CA de Administração; Avaliação dos Docentes realizada por Discente;
Diego Mota	6	Eleição para a Chefia do Departamento de Administração; CA de Administração; Processo eleitoral do ADM; Monitoria; Mudanças das normas e composição do NDE; Homenagem aos professores aposentados;
Doriana Daroit	2	Concurso; Destinação da vaga para docente/Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Edgar Reyes	4	Inclusão de disciplinas optativas na matriz curricular do ADM; Leitura de parecer de reintegração; Estágio não-obrigatório; Nova versão do Modelo para Monografia de Graduação em Administração;

Evaldo Cesar Cavalcante	9	Projetos de pesquisa; Concurso; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Leitura parecer da Comissão de Avaliação; Mudanças das normas e composição do NDE; Eixos de Aprendizagem;
Helena Araújo Costa	6	Consórcio de Turismo; Mudanças das normas e composição do NDE; Licença Capacitação; Eixos de Aprendizagem; Parabenização de Docente; Destinação da vaga para docente/Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Ivan Gartner	3	Eleição para a Direção da FACE; Pós-Graduação do ADM; Licença Capacitação;
João Carlos Neves de Paiva	2	Mudanças das normas e composição do NDE; Conselho da FACE; Relatório Parcial de Estágio Probatório;
José Márcio (Novo - Presidente do Colegiado)	38	Parceria entre o ADM (UnB) e a University of Northern Iowa (UNI); Programa de Intercâmbio; Comissões Permanentes do ADM; Evento de calouros; Cooperação técnica; Criação de Comissão para mudança de regime de trabalho; NDE e atualizações do PPPCA; Nomeação de coordenadores; Composição do NDE; Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal; CEAG; NDE; Criação da Comissão Provisória do Modelo de Monografia e Projeto de Pesquisa; FAP-DF; Mudança das normas nos processos de reintegração; Professores voluntários; Laboratório de Informática do ADM; Projeto de Pesquisa; Confraternização de final de ano; Marca do Departamento de Administração; Ranking Universitário do Jornal Folha; Destinação da vaga para docente/Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Eixos de Aprendizagem; Eixos temáticos; Visita do prof. Marcellus Caldas da Kansas State University; Licença Capacitação; Pós-Graduação do Departamento de

		Administração; Chefia do Departamento de Administração; Reforma do Projeto Político Pedagógico do Curso de Administração; Comunicação da UnB (SECOM); Carga Patrimonial; Cooperação acadêmica Internacional;
Josivania Farias	1	Comissão Permanente de Apoio e Acompanhamento a Professores Substitutos e Colaboradores;
Leonardo Conke	7	Processo Eleitoral da FACE; Criação de resolução para formalizar o pedido de mudança de regime de trabalho; Comissões Permanentes do ADM; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Novo modelo de Monografia do ADM; Proposta de atualização dos procedimentos administrativos das disciplinas de PPA e ETC; Revalidação de diploma;
Marcos Alberto Dantas	2	Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Comissão Permanente de Apoio e Acompanhamento a Professores Substitutos e Colaboradores;
Maria Amélia	1	Mudanças das normas e composição do NDE;
Marina Figueiredo Moreira	1	Evento CDT;
Olinda Lesses	7	Revalidação de diploma; Transferência de curso interna para o ADM; Projetos de Extensão; Mudança de Curso; Oferta de verão; Equivalência de disciplinas;
Patrícia Guarnieri	8	NDE e Atualizações do PPPCA; Comissões; Semana Universitária; Mudança das normas nos processos de reintegração; Projeto de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Operações e Logística em parceria com ENAP; Semana Acadêmica; NDE;
Pedro Albuquerque	2	Estágio Doutoral; Projeto de Gestão de Preços para Intermediação Digital e Transporte de Passageiros;

Rafael Porto	4	Leitura de Parecer; Pós-Graduação do ADM; Nova versão do Modelo para Monografia de Graduação em Administração;
Rafael Rabelo	4	Concurso; Eleição para a Chefia do Departamento de Administração; Laboratório de Informática do ADM; Curso de Especialização; Plano de Trabalho de Estágio Probatório;
Rodrigo Rezende	2	Mudança das normas nos processos de reintegração; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Roque Magno	2	Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal; Cooperação acadêmica Internacional;
Siegrid Guillaumon	2	Intercâmbio; Visita técnica;
Solange Alfinito	3	Relato de estágio pós-doutoral; Marca do Departamento de Administração; Solicitação de Parceria da Universidade Oradea, da Romênia com a Universidade de Brasília;
Tomás de Aquino	4	Participação do ADM no EnANPAD; Inclusão dos pré-requisitos na disciplina MMQD 2; Concurso; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados;
Valmir Emil Hoffmann	5	Participação do ADM no EnANPAD; Mestrado Profissional; ENANPAD; Destinação da vaga para docente/ Novo Concurso ou aproveitamento de aprovados; Avaliação do Mestrado Acadêmico;
Victor Rafael Celestino	3	Inclusão de pré-requisitos na disciplina MMQD 2; Mudança de regime de trabalho; Plano de Estágio Probatório;

Fonte: elaborada pela autora.

Por fim, foi possível elaborar uma nuvem de palavras a partir dos assuntos debatidos nas reuniões do Colegiado.



Aluno especial	1,7%
Licenças/Afastamentos	18,6%
Comissões	18,6%
Lista de oferta	4,2%
Colaboração esporádica	7,6%
Outorga antecipada	0,8%
Mudança de curso/Transferência interna	4,2%

Fonte: elaborado pela autora.

As menções relacionadas a projetos de pesquisa e extensão abordaram apreciação de acordos de cooperação para projetos e a aprovação de novos projetos. Quanto aos cursos de especialização foram votados o mérito e as propostas de novos cursos.

Em relação às normas e resoluções foram mencionadas as resoluções do CEPE, a revisão das normas de PPA e ETC, a resolução de colaboração esporádica, a resolução de apoio a docentes em eventos e compra de passagens e a resolução que regula os afastamentos para licença capacitação e pós-doutorado.

As menções aos termos “reintegração”, “revalidação de diploma” e “equivalência de disciplinas” foram referentes aos resultados de processos solicitados. No tocante aos relatórios, foram apresentados relatório parcial de estágio probatório, relatório de resultados de pós-doutorado e relatório de atividades.

No que diz respeito aos concursos, foram debatidos o aproveitamento de aprovados, critérios de priorização da destinação de vagas, a constituição da Comissão do Concurso Público para a vaga de Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas (EOGP) e a homologação de edital. As menções a professores substitutos e voluntários corresponderam a contratação e renovação de contrato desses professores. A menção a aluno especial foi referente ao registro desses alunos.

Em relação às licenças, foram citadas as solicitações de licenças e elaboração de uma resolução que regula os afastamentos dos docentes. Os assuntos mais pertinentes a respeito das comissões foram a atualização de comissões existentes e a constituição de novas comissões. As menções às listas de oferta foram relacionadas a apreciação das disciplinas de verão e do semestre regular, além disso, foi debatida criação de resolução que regula os afastamentos dos docentes para evitar problemas e defasagem na oferta de disciplinas.

Quanto às colaborações esporádicas, foram votadas as solicitações de colaboração e também houve um relato sobre as atividades desenvolvidas em colaboração esporádica. A

menção a outorga foi referente outorga do título de Professor Emérito. Por fim, foram mencionados os processos de mudança de curso/transfêrencia interna.

#### 4.2.3.1 Decisões *ad referendum*

As decisões *ad referendum* do ano de 2018 podem ser conferidas no Quadro 16.

Quadro 16 - Decisões *ad referendum* - 2018

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Admissão de aluno refugiado	Aprovado
2	Revalidação de diploma	Aprovado
2	Projeto de Extensão Blockchain e Suas Aplicações	Aprovado
2	Projeto de Extensão "Avaliação Econômica de Projetos em Defesa	Aprovado
2	Colaboração Esporádica do Prof. Alexandre Maduro de Abreu	Aprovado
3	Mudança de curso	Aprovado
3	Proposta de MBA em Data Science aplicada a Administração	Aprovado
4	Reintegração	Aprovado
4	Registro do aluno especial	Aprovado
4	Renovação do contrato e novas contratações de professores colaboradores	Aprovado
5	Aluno Especial	Aprovado
5	Aluno Destaque	Aprovado
5	Transferência obrigatória	Aprovado
5	Reintegrações	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.3.2 Extensão

Neste ano a palavra “extensão” foi mencionada 4 vezes. Os informes sobre extensão foram referentes ao Congresso de Gestão de Operações em Organizações Públicas e a Semana Acadêmica, as falas podem ser conferidas no quadro 17.

Quadro 17 - Informes sobre extensão - 2018

Ata	Quem Falou	O que foi Dito
1	José Márcio	“Organização do "Congresso de Gestão de Operações em Organizações Públicas - 2018: O prof. José Márcio explicou que está organizando junto com a profa. Patrícia, o prof. Fabrício e o prof. Marilson, a primeira edição do evento, que tem como objetivo principal discutir eficiência no setor público.”
4	Patrícia Guarnieri	“Semana Acadêmica (24/09 a 28/09): A profa. Patrícia reforçou o convite e lembrou que as aulas no período da Semana Acadêmica são transferidas para o evento e que atividades avaliativas e frequência não poderão ser cobradas, de acordo com a norma estabelecida pelo CEPE. A profa. Patrícia fez um resumo do evento, pediu a divulgação nas salas e agradeceu aos professores que estão atuando e ajudando na elaboração do mesmo.”

Fonte: elaborado pela autora

As pautas sobre extensão foram referentes a apreciação de projetos, conforme o quadro 18.

Quadro 18 - Pautas sobre extensão - 2018

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
2	Carlos André	“Projeto de Extensão Blockchain e Suas Aplicações: O prof. Carlos André falou brevemente sobre o projeto e lembrou que o mesmo já foi aprovado na Câmara de Extensão e na FACE. Em seguida, o prof. José Márcio colocou o ponto de pauta em votação.”	Aprovado
2	José Carneiro	“Apreciação da decisão <i>ad referendum</i> relativo ao Projeto de Extensão "Avaliação Econômica de Projetos em Defesa", proposto pelo professor José Carneiro da Cunha Oliveira Neto”	Aprovado
7	Diego Mota	“Apreciação do projeto de extensão "Uso de Arte em Meios Digitais Interativos para promover a Aprendizagem na Administração”, proposto pela profa. Siegrid Guillaumon Dechandt: prof. Diego, relator do processo, que emitiu parecer favorável ao deferimento do pleito da profa. Siegrid”	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.



Neste ano, o termo “colaboração esporádica” foi mencionado 9 vezes. Essas atividades foram realizadas em parcerias com órgãos como o Tribunal de Justiça de Tocantins (TJTO), Presidência da República e Departamento de Polícia Federal. No quadro 19 é possível visualizar as pautas referentes à colaboração esporádica.

Quadro 19 - Colaborações esporádicas - 2018

At a	Quem fez	O que falado
2	Alexandre Maduro	“Prof. Alexandre Maduro de Abreu solicitou permissão para ministrar aulas no mini curso sobre gestão estratégica para os magistrados do Tribunal de Justiça de Tocantins - TJTO”
7	Alexandre Maduro	“Professor Alexandre Maduro que fez um breve relato sobre sua Colaboração Esporádica”
7	Ivan Ricardo	“A colaboração esporádica tem o objetivo de desenvolver atividades de pesquisa em projeto da Presidência da República - Gabinete de Intervenção Federal”
7	Antônio Isidro	“A colaboração esporádica tem a finalidade de desenvolver atividade de ensino junto ao Departamento de Polícia Federal.”

Fonte: elaborado pela autora

#### 4.2.3.3 Participações dos Docentes

No quadro 20 pode ser conferido o número de participações com fala dos docentes nas reuniões do Colegiado, além dos assuntos que foram comentados.

Quadro 20 - Participações com fala dos docentes - 2018

Docente	Número de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira	3	Projetos de Pesquisa; Congresso Gestão de Operações e Projetos em Organizações Públicas; Lista de oferta de verão;
Alexandre Maduro	2	Colaboração Esporádica

Antônio Nascimento Júnior	1	Parecer de Estágio Pós-Doutoral
Carlos André	3	Projeto de Extensão Blockchain e Suas Aplicações; ENANGRAD; Relatório parcial de atividades;
Carlos Rosano Peña	1	Concurso de professores do ADM;
Débora Barem	1	Manifestação dos alunos
Diego Mota Vieira	8	NDE e Atualizações do PPPCA; Evento realizado pelo NDE de mobilização para o ENADE 2018; III Feira do Consumo Consciente e Descarte Sustentável; Inclusão de novo membro no NDE; Projeto Boas Práticas em Sala de Aula; Resolução que regula o afastamento para licença capacitação e pós-doutorado; NDE e revisão das normas de PPA e ETC; ENADE; Projetos de extensão;
Edgar Reyes	3	Reintegração; Licença para Pós-Doutorado; Atividade Científica Internacional;
Evaldo Cesar Cavalcante	3	Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu; Cursos de pós-graduação Lato Sensu; Concurso para seleção de Docente;
Francisco Coelho Junior	1	Manifestação dos alunos
Herbert Kimura	1	Mérito acadêmico
José Márcio (Presidente do Colegiado)	38	Acordo de permuta; Evento acolhimento de calouros; Disciplinas ofertadas em inglês ou parcialmente em inglês; Atualização e Criação das Comissões Permanentes; Dedicção Exclusiva do ADM; Nova presidência do NDE; Aluno destaque; Contratação e renovação de professores voluntários; Alteração de licença capacitação; Congresso de Gestão de Operações em Organizações Públicas; Programa internacional de curta duração com a Universidade de Iowa; Importância de atividade de ensino a distância nas disciplinas via moodle; Convênio de cooperação internacional; Parceira do ADM com a Guangdong University of Finance & Economics; Procedimentos de apoio a eventos e compra de passagens;

		Aproveitamento de vaga docente; Acordo com a Brawijaya University Indonesia; Incentivo a participação de professores do ADM em visitas técnicas; Uso de recursos do ADM para viagens administrativas do interesse do Departamento; Professores colaboradores; Suplente dos Conselhos CAD e Consuni; Concurso; Transporte Público na UnB; Plano de Internacionalização da UnB; Plano de Trabalho; Comissão do Concurso Público para a vaga de Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas; MBA em Gestão de Pessoas no Setor Público; Revalidação de Diploma; ANPAD; Visita técnica à Guangdong University of Finance and Economics; Resolução de afastamento para Licença Capacitação e Pós-Doutorado; Novas normas de PPA e ETC; Confraternização de final de ano; Lista de oferta de verão; Licença capacitação; Colaboração Esporádica; Matrícula de aluno refugiado;
Leonardo Conke	1	Revalidação de diploma
Marcus Vinícius	2	Diversidade; Licença capacitação;
Olinda Lesses	8	Reintegração; Salas de reunião FACE; Mudança de curso; Renovação do contrato de professores colaboradores; Contratação de professores substitutos; Lista de oferta de verão; Equivalência de disciplina;
Patrícia Guarnieri	4	Nova presidência do NDE; NDE e atualizações do PPPCA; Semana Acadêmica; ENANGRAD;
Paulo Bermejo	1	Solicitação de mudança de regime de trabalho;
Pedro Albuquerque	1	Curso de Especialização;
Rafael Porto	1	Resultados de Pós-doutorado;
Rodrigo Rezende	3	Assembleia Geral da ADUnB; Concurso de professores do ADM; Comissão do Concurso Público para a vaga de Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas;



#### 4.2.4 O ano de 2019

No ano 2019 foram realizadas 8 reuniões do Colegiado, entretanto, o documento nomeado como Ata nº 7 de 2019, corresponde a ata da 7ª reunião do colegiado do ano de 2018, portanto, esta ata foi desconsiderada. No quadro abaixo podem ser conferidas as menções aos termos analisados nesta pesquisa.

Tabela 4 - Número de menções 2019

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	0,9%
Projeto de extensão	8,1%
Curso de especialização	0,9%
Normas/Resoluções	9,9%
Reintegração	3,6%
Revalidação (Equivalência) de Diploma	0,9%
Equivalência de Disciplinas	1,8%
Relatórios	14,4%
Concursos	1,8%
Professores substitutos	1,8%
Professores voluntários	0%
Aluno especial	1,8%
Licenças/Afastamentos	35,1%
Comissões	8,1%
Lista de oferta	3,6%
Colaboração esporádica	5,4%
Outorga antecipada	0%
Mudança de curso/Transferência interna	1,8%

Fonte: elaborado pela autora.

Quanto aos projetos de pesquisa e extensão, as menções foram referentes a apreciação de novos projetos. Em relação aos cursos de especialização foi apresentado um relatório de finalização de curso.

No que tange às normas e resoluções, foi tratado da proposta de alteração da resolução do NDE, da resolução que regula o funcionamento das disciplinas de PPA e ETC e resolução

de créditos de atividades complementares. Quanto às reintegrações, revalidação de diploma e equivalência de disciplinas, as menções foram referentes aos resultados desses processos.

Em relação aos relatórios, esses tratavam principalmente de licenças capacitação, cursos de especialização e estágio probatório. No tocante a concursos, os assuntos pertinentes foram a formação de banca para concurso e homologação de edital para concurso de docentes (regime de 20 horas). Também foi mencionado a seleção e contratação de professores substitutos e seleção de alunos especiais.

Referente às licenças e afastamentos, foram apreciados pedidos de licença capacitação, afastamentos para pós-doutorado e licenças para tratar de interesses particulares. Foi apresentada a lista de oferta de disciplinas para o segundo semestre de 2019 e também foi mencionado sobre os trabalhos desenvolvidos pelas comissões em 2019. As menções a colaboração esporádica trataram de solicitações de docentes para desempenhar tais atividades.

Não houve menção a outorga e os processos de solicitação de mudança de curso/transferência interna foram mencionados duas vezes.

#### 4.2.4.1 Decisões *ad referendum*

As Decisões *ad referendum* realizadas no ano de 2019 foram referentes a seleção de alunos especiais, contratação de professores voluntários, processos de reintegração, licenças e solicitações de colaboração esporádica, conforme o quadro 21.

Quadro 21 - Decisões *ad referendum* - 2019

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Aluno Especial	Aprovado
1	Contratação dos professores voluntários	Aprovado
1	Reintegração	Aprovado
1	Colaboração esporádica	Aprovado
1	Licença para Pós-doutorado	Aprovado
2	Aluno Especial	Aprovado
2	Contratação dos professores voluntários	Aprovado
2	Reintegração	Aprovado

8	Colaboração esporádica	Aprovado
---	------------------------	----------

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.4.2 Extensão

Em 2019 a palavra "extensão" foi mencionada 12 vezes. Os informes sobre extensão trataram da realização do Congresso de Gestão de Operações e Projetos em organizações, conforme o Quadro 22.

Quadro 22 - Informes sobre extensão - 2019

Ata	Quem falou	O que foi dito
1	José Márcio	“Informações sobre o Congresso de Gestão de Operações e Projetos em organizações. O professor José Márcio informou que esse Congresso vai acontecer nos dias 27, 28 e 29 de maio e está sendo organizado por professores do departamento de Administração.”
2	José Márcio	“O prof José Márcio informou que estão abertas as inscrições para o Congresso de Gestão de Operações e Projetos em organizações.”
3	José Márcio e Aldery Silveira	“Congresso de Gestão de Operações e Projetos em organizações. O professor José Márcio ressaltou sobre a organização desse congresso, encontrando-se o mesmo na fase de divulgação, com diversos trabalhos inscritos e aprovados, e solicitou a divulgação e participação de docentes e discentes. Complementarmente, o professor Aldery salientou o incentivo por parte dos docentes bem como a dispensa dos alunos para que possam participar das atividades.”
4	José Márcio e Aldery Silveira	“Realização do GOOP 2019: o professor José Márcio relatou que o Congresso foi um sucesso, tendo ultrapassado os objetivos propostos, com uma participação de aproximadamente 700 pessoas e que além de ser uma conquista do Departamento, é também da FACE. O professor Aldery complementou, elogiando toda a equipe envolvida e o evento.”
5	Alexandre Maduro	“O Professor Alexandre Maduro comentou que a FINATEC está apoiando projetos de especialização e extensão em várias áreas e que pode ser uma oportunidade para os Professores do Departamento que tenham interesse”

Fonte: elaborado pela autora.

Os assuntos sobre extensão que foram pautas das reuniões tratam da apreciação de novos projetos.

Quadro 23 - Pautas sobre extensão - 2019

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
1	Herbert Kimura	“O relator mencionou a importância desse projeto de extensão, que objetiva preparar os alunos do Departamento de Administração para o mercado financeiro, em especial nos quesitos de ética e postura.”	Aprovado
2	Marcus Vinicius	“Criação de Centro de Cultura e estudos LGBT no ambiente de Trabalho ( serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa e extensão).”	Aprovado
3	José Márcio	“Apreciação do projeto de extensão "Empreendedorismo para jovens" proposto pelo professor Antônio Nascimento, o relator emitiu parecer favorável.”	Aprovado
6	Rodrigo Rezende	“Projeto de Extensão em parceria com o MPDFT: Trata- se de um convite feito pelo MPDFT, sobre uma assessoria relativa à qualidade de vida no trabalho. Essa parceria envolverá professores e alunos do ADM.”	Aprovado
8	Aldery Silveira	“Aprovação do projeto “Estratégias de especialização inteligente para a utilização dos ativos da sociobiodiversidade em cadeias produtivas sustentáveis”, proposta pelo prof. Carlos Rosano Peña: O prof. Aldery explicou brevemente o projeto de extensão e concedeu parecer favorável ao desenvolvimento do mesmo.”	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

As colaborações esporádicas deste ano foram realizadas em parceria com instituições como a Advocacia Geral da União (AGU), Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC) e Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA). O termo “colaboração esporádica” foi citado 6 vezes. No Quadro 24 podem ser visualizadas as solicitações para a realização dessas colaborações no ano de 2019.



Quadro 24 - Colaborações esporádicas - 2019

Ata	Quem fez	O que foi feito/dito
1	Antônio Isidro	Colaboração esporádica na Advocacia Geral da União
8	Marina Figueiredo Moreira	Apreciação de Colaboração esporádica
8	Paulo Henrique de Souza Bermejo	Apreciação de Colaboração esporádica
8	Victor Rafael Rezende Celestino	Colaboração esporádica do prof. Victor Rafael Rezende Celestino com o prêmio Inova ANAC.
8	Helena Costa	Colaboração esporádica na Coordenação de pesquisa junto ao PNUMA (Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente) sobre o uso de plástico por empresas do setor de turismo no Brasil.

Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.2.4.4 Participações dos Docentes

As participações com fala dos docentes podem ser observadas no Quadro 25 e na Figura 8 pode ser visualizada uma nuvem de palavras construída a partir dos assuntos discutidos nas reuniões do Colegiado.

Quadro 25 - Participações com fala dos docentes - 2019

Docente	Número de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira	8	Processo eleitoral para a Chefia do ADM; GOOP; Resultado da eleição para a Chefia do ADM; MBA em Gestão de Projetos; Importância da harmonia e amadurecimento do ADM; Projetos de extensão: Estratégias de especialização inteligente para a utilização dos ativos da sociobiodiversidade em cadeias produtivas sustentáveis; Resolução que

		regula o funcionamento das disciplinas de PPA e ETC;
Alexandre Maduro	2	Projetos de especialização e extensão; Seleção simplificada para professor substituto;
Antônio Nascimento Júnior	1	FACE-Lab;
Carla Borges	1	Resolução que regula o funcionamento das disciplinas de PPA e ETC;
Carlos Henrique	1	Problemas com projetores em sala de aula
Carlos Rosano Peña	6	Retirada de pré-requisito; Projeto de Pesquisa e Extensão: Um diagnóstico para o desenvolvimento de estratégias e metodologias visando o desenvolvimento e a sustentabilidade no campo; Lista de oferta e quantidade de licenças e afastamentos dos professores do ADM; Cooperação técnica com o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura - IICA; Resultado da eleição para representantes da FACE no Consuni; Destinação de vaga oriunda da remoção de Docente;
Débora Barem	2	Comissão eleitoral e Resultado das eleições; Problemas com projetores em sala de aula;
Diego Mota	2	NDE; Projeto Balanço Social;
Edgar Reyes	1	Redistribuição de Docente;
Fabrcício Oliveira Leitão	2	Cooperação técnica com o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura - IICA; Relatório Parcial de Estágio Probatório;
Helena Araújo Costa	2	Lista de oferta e quantidade de licenças e afastamentos dos professores do ADM; Colaboração esporádica;
Herbert Kimura	3	Filiação do ADM ao Chartered Financial Analyst Institute; Projeto de Pesquisa e Extensão: Um diagnóstico para o desenvolvimento de estratégias e metodologias visando o

		desenvolvimento e a sustentabilidade no campo; Projetos de Extensão;
José Márcio (Presidente do Coelgiado)	48	Licença capacitação; Férias e cadastro no SIGRH; Formação de grupo de trabalho com a Zhejiang Gongshang University da China; GOOP; Organização da primeira colação de grau do ADM; NDE: regulamentação das atividades de PPA e ETC; Professores colaboradores; Afastamento para pós-doutorado; Intercâmbio; Projetos de extensão; MBA em Gestão de Projetos; NDE; Importância da harmonia e amadurecimento do ADM; Concurso; Visita institucional do Diretor da FACE; Mudança de curso interna para a Administração; Licença para tratar de interesses particulares; Lista de oferta e quantidade de licenças e afastamentos dos professores do ADM; Resolução que regula o funcionamento das disciplinas e PPA e ETC; Avanço da parceria com a Guangdong University of Finance and Economics; Proposta de Criação do MBA China: Negócios, Economia e Cultura; Convite para parceria e participação do ADM no "International Forum of China and Latin America Countries on Taxation and Business"; Ajustes de pré-requisito de disciplinas; Curso de Especialização em Gestão Municipal; Seleção simplificada para professor substituto; Cooperação técnica com o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura - IICA; Problemas com projetores em sala de aula; Autorização na flexibilização no Departamento de Administração; Corte nas funções gratificadas da Universidade; Corte de 30% no orçamento das Unidades da UnB; Implementação de modificações sugeridas pelo eixo de finanças e quantitativas; Importância de se evitar a saída de professores para pós-doutorado no meio do semestre letivo; Reativação do prêmio Mérito Científico CRA-DF; Melhoria nas condições das salas de

		aula dos Pavilhões Anísio Teixeira e João Calmon; Alunos especial; Reintegração; Redistribuição de Docente; Criação do FACELAB;
Leonardo Conke	1	Revalidação de diploma;
Marcos Alberto Dantas	1	Licença para tratar de interesses particulares;
Marcus Vinícius	3	Criação de Centro de Cultura e estudos LGBT no ambiente de Trabalho; Importância da harmonia e amadurecimento do ADM; Colóquio em Diversidade Sexual;
Maria Amélia	1	Licença Capacitação;
Olinda Lesses	5	Reintegração; Aluno especial; Equivalência de disciplinas; Lista de Oferta de Verão;
Patricia Guarnieri	1	Demandas por aula sexta-feira;
Rafael Porto	1	Redistribuição de docente;
Rodrigo Rezende	5	Resolução que regula o funcionamento das disciplinas e PPA e ETC; Problemas com projetores em sala de aula; Resolução de ETC e PPA; Projeto de Extensão em parceria com o MPDFT; Redistribuição de docente;
Roque Magno	1	Curso de Especialização em Gestão Municipal
Siegrid Guillaumon	4	NDE: regulamentação das atividades de PPA e ETC; Proposta de alteração de Resolução para o NDE; Resolução que regula o funcionamento das disciplinas e PPA e ETC; Intercâmbio;
Silvia Araújo dos Reis	3	Alteração de artigo da Resolução de créditos complementares; MBA em Gestão de Projetos; Importância da harmonia e amadurecimento do ADM;
Valmir Emil Hoffmann	2	ENANPAD; Redistribuição de docente;
Vanessa Cabral	1	Redes sociais do ADM

Victor Rafael Celestino	1	Recomendação de alteração do Eixo de Disciplinas Quantitativas no PPP;
-------------------------	---	--

Fonte: elaborada pela autora.



Figura 8 - Nuvem de Palavras - 2019  
Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.2.5 O ano de 2020

Em 2020 foram realizadas 6 reuniões do Colegiado, a porcentagem de vezes que os termos analisados foram mencionados podem ser visualizados na tabela 5.

Tabela 5 - Número de menções 2020

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	7,9%
Projeto de extensão	6,7%
Curso de especialização	5,6%
Normas/Resoluções	3,4%
Reintegração	3,4%
Revalidação (Equivalência) de Diploma	4,5%
Equivalência de Disciplinas	4,5%
Relatórios	7,9%
Concursos	5,6%
Professores substitutos	1,1%

Professores voluntários	1,1%
Aluno especial	1,1%
Licenças/Afastamentos	3,4%
Comissões	16,9%
Lista de oferta	1,1%
Colaboração esporádica	25,8%
Outorga antecipada	0%
Mudança de curso/Transferência interna	0%

---

Fonte: elaborado pela autora.

Quanto aos projetos de pesquisa e extensão foram apresentadas propostas de novos projetos e relatórios de conclusão. Em relação aos cursos de especialização foram apresentadas novas propostas de cursos, apresentação de relatório e também foi debatido sobre as bancas de defesas de tcc dos cursos de especialização acontecerem remotamente.

As normas e resoluções tratam das regras para PPA e ETC e da resolução que regula a premiação de monografias de administração. Também foram mencionados processos de reintegração, de revalidação (equivalência) de diploma e equivalência de disciplinas.

Os relatórios mencionados abordaram a conclusão de projetos de pesquisa, conclusão de estágio pós-doutoral e finalização de curso de especialização. As menções a concursos trataram da formação de bancas e suspensão dos concursos. Também foram citadas as renovações de contratos de professores substitutos, a contratação de professores voluntários e a seleção de alunos especiais.

Quanto às licenças e afastamentos, houve apenas 1 solicitação, tratando-se de afastamento para realização de estágio pós-doutoral. Quanto às comissões, foram debatidos o processo contínuo de atualização das comissões existentes, a criação de novas comissões e o trabalho desempenhado por elas. Também foram apreciadas a lista de ofertas de disciplinas e as solicitações colaborações esporádicas. Não houve menção a outorga e mudança de curso/transferência interna.

#### 4.2.5.1 Decisões *ad referendum*

A partir das decisões *ad referendum* apresentadas ao colegiado em 2020 foi possível construir o quadro 26.

Quadro 26 - Decisões *ad referendum* - 2020

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Cessão do professor Víctor Rafael Rezende Celestino para o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC)	Aprovado
2	Bancas realizadas remotamente	Aprovado
3	Bancas de monografia não presenciais	Aprovado
3	Termo de Adesão de professora voluntária	Aprovado
3	Reintegração	Aprovado
3	Relatório de estágio pós-doutoral	Aprovado
4	Projeto de Extensão: Marketing Societal e Consumo Consciente	Aprovado
4	Relatório de Estágio Pós-Doutoral	Aprovado
4	Projeto de pesquisa "Otimização Contínua e Aumento da Eficiência dos Modelos de Apoio a Tomada de Decisão"	Aprovado
5	Colaboração esporádica de Rildo dos Santos com a ANVISA	Aprovado
5	Bancas de monografia de graduação	Aprovado
6	Colaboração esporádica do prof. Herbert Kimura na Receita Federal	Aprovado
6	Colaboração esporádica do prof. Antônio Isidro na UFG	O item foi retirado da pauta
6	Colaboração esporádica do prof. Pedro Meneses na Receita Federa	Aprovado
6	Colaboração esporádica da profa. Eluiza Watanabe na ANATEL	Aprovado
6	Colaboração esporádica do prof. Rafael Porto na ANATEL	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.5.2 Extensão

Em 2020 a palavra extensão foi mencionada 7 vezes. Houve 1 informe sobre extensão, este tratou do projeto Casoteca ADM, conforme quadro 27.

Quadro 27 - Informes sobre extensão - 2020

Ata	Quem falou	O que foi dito
5	Helena Costa	“Projeto Casoteca ADM: a profa. Helena informou que as atividades iniciaram em outubro de 2020 e explicou um pouco sobre o projeto, que é fruto de uma articulação entre o NDE com apoio da AD&M. A professora terminou seu informe e convidou a todos a participarem e colaborarem com o projeto.”

Fonte: elaborado pela autora

As pautas sobre extensão trataram da apreciação de projetos de extensão, conforme o quadro 28.

Quadro 28 - Pautas sobre extensão - 2020

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
3	Diego Mota e Siegrid Guillaumon	“Projeto de extensão Retrato Acadêmico do Departamento de Administração proposto pelo prof. Diego Mota e pela profa. Siegrid Guillaumon: os professores Diego e Siegrid falaram sobre os objetivos principais do projeto. A profa. Tatiane Paschoal, relatora do processo, emitiu parecer favorável ao projeto de extensão.”	Aprovado
3	Siegrid e José Márcio	“Proposta de projeto de extensão da Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores: A profa. Siegrid falou sobre o projeto e o prof. José Márcio complementou a sua fala apresentando as conquistas alcançadas através deste. O parecer do prof. Evaldo César, relator do processo, foi favorável à solicitação da renovação do citado projeto de extensão.”	Aprovado
4	Diego Mota	“Projeto de Extensão Marketing Societal e Consumo Consciente proposto pelo prof. Diego Mota Vieira: O prof. Diego explicou brevemente o projeto de extensão que recebeu	



		parecer favorável do prof. Carlos Denner. Depois de alguns elogios ao projeto, o item foi colocado em votação.”	Aprovado
--	--	---	----------

Fonte: elaborada pela autora.

O termo “colaboração esporádica” foi citado 23 vezes. As colaborações esporádicas foram realizadas em parcerias com instituições como a Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL), Universidade Federal do Goiás (UFG), Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), Receita Federal do Brasil (RFB), Associação Brasileira de Transporte Terrestre de Passageiros.

Quadro 29 - Colaborações esporádicas - 2020

Ata	Quem fez	O que foi dito/feito
1	Antônio Isidro da Silva Filho	Colaboração esporádica na Anatel.
1	Antônio Isidro da Silva Filho	Colaboração esporádica na UFG para pesquisa no Ministério da Saúde.
1	Paulo Henrique de Souza Bermejo	Colaboração esporádica na CEFET-MG.
2	Marina Figueiredo Moreira	A profa. Marina explicou que desenvolverá atividades relacionadas à "condução de atividades de pesquisa associadas às temáticas de gestão de inovação e tecnologia em organizações públicas" em projetos de pesquisa dirigidos pelo CEFET-MG.
3	Herbert Kimura	Colaboração esporádica
5	Rildo	Colaboração esporádica com a ANVISA.
6	Herbert Kimura	Colaboração esporádica na Receita Federal.
6	Antônio Isidro	Colaboração esporádica na UFG.
6	Pedro Meneses	Colaboração esporádica na Receita Federal.
6	Eluiza Watanabe	Colaboração esporádica na ANATEL.
6	Rafael Porto	Colaboração esporádica na ANATEL.
6	Victor Celestino	Colaboração esporádica na Associação Brasileira de Transporte Terrestre de Passageiros.

6	Carla Peixoto	Colaboração esporádica junto ao IBICT/Anatel.
---	---------------	---

Fonte: elaborado pela autora

#### 4.2.5.3 Participações dos Docentes

No quadro 30 pode ser conferida as participações com fala dos docentes nas reuniões do Colegiado.

Quadro 30 - Participações com fala dos docentes - 2020

Docente	Nº de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira	5	Bancas de monografias não presenciais; Banca não presencial das defesas do TCC dos alunos do MBA em Gestão de Projetos; Homenagem a professores e funcionários que trabalharam no ADM; Curso de Gestão de Projetos ofertado para o Exército Brasileiro;
Alexandre Maduro	1	Andamento dos serviços da secretaria;
Antônio Isidro	2	Novo calendário do curso do Senado devido ao cenário atual do COVID-19; Estágio Pós-Doutoral;
Caio Cesar	2	Termo de Adesão de Docente Voluntário; Concursos;
Carla Borges	2	Estudos Organizacionais e Gestão de Pessoas; Proposta da Comissão Permanente de PPA e ETC e resolução que regula a premiação de melhores monografias do ADM;
Carlos André	3	GOOP; Proposta da Comissão Permanente de PPA e ETC e resolução que regula a premiação de melhores monografias do ADM; Início do semestre letivo;
Danielle Sandi	1	Word Academy
Débora Barem	3	Evento “Prata da Casa” e “Ouro da Casa”; Preocupação dos discentes em relação a possível cancelamento de matrículas ou sofrimento de penalidades devido ao Coronavírus; Semestre letivo remoto; Excelência no trabalho desenvolvido pelo ADM;

Diego Mota	5	Projeto de Extensão: Marketing Societal e Consumo Consciente; NDE; Boas práticas em sala de aula; Retrato Acadêmico; Homenagem no site do Departamento para docentes que já faleceram;
Edgar Reyes	2	6º Seminário de Administração; Certificação internacional para escolas de negócios;
Evaldo Cesar Cavalcante	1	Homenagem no site do Departamento para docentes que já faleceram;
Fabício Leitão	1	Alteração de carga horária de Docentes;
Francisco Coelho Junior	3	Estágio pós-doutoral no Instituto de Pesquisa William James; Estudo científico: mapeamento de competências e revisão da matriz curricular do cargo de Guarda Civil Municipal; Escala de reações/atitudes perante o ensino remoto;
Helena Araújo Costa	1	Projeto Casoteca ADM
Herbert Kimura	3	Projeto de pesquisa em cooperação com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações; MBA em Gestão de Projeto; Colaboração esporádica;
Ivan Gartner	1	Colaboração esporádica;
João Carlos Neves de Paiva	1	Comissão Permanente de Relacionamento com alunos egressos e ex-professores do ADM;
José Márcio (Presidente do Colegiado)	32	Introdução do sistema da UnB (Office 365); Equivalência de disciplina; Comissão de Revalidação de Diploma; Ingresso de refugiado; Importância da Colaboração esporádica; Cessão de professor; Criação da Banca para o concurso na área de Finanças; Concurso de Administração Geral; Comissão da FACE de acompanhamento do retorno das atividades administrativas e acadêmicas na Faculdade; Bancas realizadas remotamente; Equivalência de disciplinas; MBA em Gestão de Projeto; Proposta de planejamento acadêmico das disciplinas para o retorno das atividades de ensino à distância; Monitoria; Comissões permanentes; Semestre letivo remoto; Termo de Adesão de Docente Voluntário; Projeto de extensão:

		Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores; Cerimônia online de formatura dos alunos do curso de Administração; Andamento do semestre letivo (remoto); Homenagem póstuma à Professora Francy Soares; Plano de recuperação; Escala de reações/atitudes perante o ensino remoto; Projetos de Pesquisa; Curso de Gestão de Projetos ofertado para o Exército Brasileiro; Atualização de código de disciplina; Término do semestre; 6º Seminário de Administração; Proposta da Comissão Permanente de PPA e ETC de resolução que regula a premiação de monografias de administração;
Josivania Farias	1	Relatório de estágio pós-doutoral;
Leonardo Conke	2	Comissão de Revalidação de Diploma; Concurso de Administração Geral;
Marcus Vinícius	1	Comissão Permanente de Relacionamento com alunos egressos e ex-professores do ADM;
Marina Figueiredo	3	Colaboração esporádica; Termo de Adesão de Docente Voluntário;
Olinda Lesses	2	Aluno especial; Revalidação de Diploma;
Patrícia Guarnieri	1	Relatório de Estágio Pós-Doutoral
Paulo Bermejo	2	Cessão de professor; Metodologia Científica Aplicada;
Rodrigo Rezende	6	Preocupação dos discentes em relação a possível cancelamento de matrículas ou sofrimento de penalidades devido ao Coronavírus; Disciplinas de PPA e ETC; Proposta de planejamento acadêmico das disciplinas para o retorno das atividades de ensino à distância; Comissão de PPA e ETC; Comissão de Pesquisa; Proposta da Comissão Permanente de PPA e ETC de resolução que regula a premiação de monografias de administração;
Siegrid Guillaumon	5	Projeto de extensão: Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores; NDE; Atualização de código de disciplina; Proposta da Comissão



Tabela 6 - Número de menções 2021

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	4,1%
Projeto de extensão	2,7%
Curso de especialização	2%
Normas/Resoluções	16,3%
Reintegração	3,4%
Revalidação (Equivalência) de Diploma	4,1%
Equivalência de Disciplinas	0%
Relatórios	10,9%
Concursos	5,4%
Professores substitutos	0,7%
Professores voluntários	3,4%
Aluno especial	0%
Licenças/Afastamentos	6,1%
Comissões	18,4%
Lista de oferta	5,4%
Colaboração esporádica	17%
Outorga	0%
Mudança de curso/Transferência interna	0%

Fonte: elaborado pela autora.

As menções aos projetos de pesquisa abordaram as propostas de novos projetos e apresentação de relatório de cumprimento de objetivos. Quanto aos projetos de extensão foram apreciadas a submissão de projetos e a apresentação de projetos de extensão do ADM. Também foram apresentadas propostas de curso de especialização e relatórios de conclusão de curso.

As normas e resoluções foram referentes ao regimento de colaboração esporádica, resolução sobre auxílio para participação em eventos, normas para o envio das monografias e BDMs, resolução do CEPE, ajustes na Resolução 1/2018 do colegiado do ADM (Atividades Complementares), ajustes na Resolução 2/2019 do colegiado do ADM (PPA e ETC). Também foram debatidos processos de reintegração e de revalidação (equivalência) de diploma.

Os relatórios apresentados tratam de atividade de colaboração esporádica, estágio pós-doutoral, relatório de comissão eleitoral, relatório de final de curso de especialização e de cumprimento de objetivos de projeto de pesquisa. Também foi apresentado o concurso para o

eixo de Finanças e Métodos quantitativas e Estudos organizacionais e Gestão de pessoas, além da apresentação das composições das Bancas.

Nas reuniões de 2021 também foram mencionadas a contratação e renovação de vínculo de professores substitutos e voluntários. Foram realizadas solicitações de afastamento para licenças capacitação e pós-doutorado. Além de solicitações para a realização de colaboração esporádica. Não houve menções a equivalência de disciplinas, alunos especiais outorga e mudança de curso/transferência interna.

#### 4.2.6.1 Decisões *ad referendum*

As Decisões *ad referendum* tomadas no ano de 2021 podem ser visualizadas no quadro a seguir.

Quadro 31 - Decisões *ad referendum* - 2021

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Quebra de pré-requisito	Aprovado
1	Contratação dos professores voluntários	Aprovado
1	Curso de Especialização lato sensu: Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas de Saúde	Aprovado
2	Reintegração	Aprovado
2	Relatório de estágio pós-doutoral	Aprovado
2	Cessão do Prof. Herbert Kimura	Aprovado
2	Colaboração esporádica do Prof. Herbert Kimura	Aprovado
5	Renovação/contratação de professores substitutos, colaboradores e voluntários	Aprovado
5	Colaboração esporádica da profa. Carla Borges	Aprovado
5	Colaboração esporádica do prof. Rildo Ribeiros dos Santos	Aprovado
6	Colaboração esporádica do prof. Francisco Antônio Coelho Junior	Aprovado
7	Professor Voluntário	Aprovado

7	Colaboração esporádica da profa. Elaine Neiva na Empresa Pública VALEC - Engenharia, Construções e Ferrovias S.A. (palestra)	Aprovado
7	Colaboração esporádica do prof. Rildo Ribeiro na ANVISA (curso)	Aprovado
7	Colaboração esporádica da profa. Tatiane Paschoal na ANEEL (palestra)	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.6.2 Extensão

A palavra “extensão” foi citada 8 vezes nas atas das reuniões do Colegiado em 2021. A seguir será apresentado dois quadro, o primeiro (Quadro 32) contém os informes sobre extensão e o segundo (Quadro 33) mostra os assuntos de extensão que foram colocados em pauta nas reuniões.

Quadro 32 - Informes sobre extensão - 2021

Ata	Quem falou	O que foi dito
1	Siegrid Guillaumon	“A profa. Siegrid pediu aos professores para atualizarem os Currículos Lattes para a coleta de dados do Retrato Acadêmico do curso.”
4	Rodrigo Rezende	“O prof. Rodrigo continuou sua fala e informou sobre a minuta de resolução do CEPE sobre o planejamento e a execução de atividades de ensino, aprendizagem e de <b>extensão</b> nos cursos de graduação e de pós-graduação da UnB durante a pandemia do Covid-19, no 1/2021 e pediu que os professores enviem suas propostas e sugestões”
5	Helena Costa	“A profa. Helena falou do encerramento do projeto CASOTECA e convidou todos a participarem do lançamento da plataforma no dia 29/9, 17h, durante a Semana Acadêmica.”

Fonte: elaborado pela autora.

Na reunião realizada em outubro de 2021 (Ata nº 7), foi evidenciado pelo presidente do Colegiado, a relevância da função extensão para a Universidade e a necessidade de reestruturação da Comissão de Extensão, além disso, foi enunciado que o Departamento de



Administração passaria a atuar de maneira minuciosa na gestão e no desenvolvimento dos cursos de extensão. (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2021)

Quadro 33 - Pautas sobre extensão - 2021

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
2	Não informado	“Proposta de projeto de extensão "Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores", submetida pela Professora Siegrid Guillaumon Dechandt: O prof. Roque Magno concedeu parecer favorável à solicitação.”	Aprovado
5	Helena Costa e Diego Mota	“Apreciação da submissão do projeto de extensão "Casoteca: Plataforma Digital de Aprendizagem com Casos de Ensino": O prof. Diego relatou a falta de compromisso do professor que havia sido indicado primeiramente para emitir o parecer, falou da dificuldade da tramitação do processo e se solidarizou com a profa. Helena. O prof. Diego seguiu com a leitura do documento e concedeu parecer favorável à aprovação do projeto de extensão. A profa. Helena falou sobre o projeto e foi parabenizada por vários professores pela iniciativa.”	Aprovado
6	Siegrid Guillaumon e Rodrigo Rezende	“Apresentação do Retrato Acadêmico do ADM (profs. Diego Mota e Siegrid Guillaumon): A profa. Siegrid enfatizou que o Retrato Acadêmico já foi apresentado ao NDE e que haverá uma seção dedicada à apresentação deste projeto, como uma iniciativa de clarificar o trabalho dos professores e da secretaria. A profa. Siegrid pediu para retomar o ponto de pauta na próxima reunião, devido à escassez de tempo. O prof. Rodrigo relatou sua surpresa com a quantidade de ações desenvolvidas pelo Departamento e convidou a todos para que confirmem o documento.”	Não houve votação
7	Rodrigo Rezende	“Comissão de extensão do ADM: O presidente da mesa falou do ato da reitoria que enfatiza a importância dos	

		<p> cursos de extensão para a Universidade. O prof. Rodrigo destacou que o Departamento estará mais atuante na gestão e acompanhamento destes cursos, lembrou que o ADM já possui uma Comissão de Extensão, mas que precisa ser reestruturada, e pediu aos interessados em compor a Comissão, que manifestem seu interesse por e-mail”.</p>	<p> Não houve votação</p>
7	Discentes	<p>“Apresentação do Retrato Acadêmico: os alunos fizeram a apresentação do Projeto Retrato Acadêmico do Departamento de Administração, que é uma iniciativa do Núcleo Docente Estruturante. O projeto visa fornecer informações completas sobre o curso, nas dimensões acadêmicas e administrativas; além de transparência e diálogo com a comunidade interna e externa da UnB. Ao final da apresentação, os professores parabenizaram a iniciativa e os resultados alcançados.”</p>	<p> Não houve votação</p>

Fonte: elaborada pela autora.

O quadro 34 apresenta os pedidos de autorização de colaborações esporádicas presentes nas Atas de reuniões deste ano. O termo “colaborações esporádicas” foi mencionado 25 vezes.

Quadro 34 - Colaborações esporádicas - 2021

Ata	Quem fez	O que foi feito/dito
1	Antônio Isidro	<p>“O prof. José Márcio relembrou o pedido feito pelo prof. Isidro na última reunião do Colegiado e explicou que fez uma consulta ao DGP (SEI 23106.129280/2020-14), devido à reprovação anterior aos <i>ad referendum</i>. O presidente da mesa explicou que, segundo o DGP, a demanda do prof. Antônio Isidro é legítima e que ele não tem impedimento algum, logo os pareceres concedidos nos três processos foram pertinentes.”</p>
1	Marina Moreira	Colaboração esporádica no CEFET MG.
1	Tatiane Paschoal	Colaboração Esporádica no Sindicato dos Docentes em

		Instituições Federais de Ensino Superior dos Municípios de São Carlos, Araras e Sorocaba (ADUFSCar).
1	Paulo Bermejo	Colaboração esporádica no CEFET MG.
1	Rodrigo Rezende	Colaboração esporádica no Sindicato dos Docentes em Instituições Federais de Ensino Superior dos Municípios de São Carlos, Araras e Sorocaba(ADUFSCar).
2	Herbert Kimura	“Colaboração esporádica do Prof. Herbert Kimura na Receita Federal do Brasil”
3	Paulo Henrique de Souza Bermejo	“Colaboração esporádica do Professor Paulo Henrique de Souza Bermejo junto à UFT, para desenvolver projeto de pesquisa e inovação: A relatora, profa. Helena, concedeu parecer favorável à solicitação de colaboração esporádica do prof. Paulo Bermejo com a ressalva da análise das horas totais anuais do professor. O prof. Paulo Bermejo informou que suas horas anuais não foram alcançadas e que sua situação está de acordo com as normas da UnB. Aberto o debate, alguns professores somaram o dever do professor na hora de analisar o processo. Muitos concordaram que os professores devem avaliar somente o mérito e não a parte legislativa do documento, foi sugerido que esta análise ficasse a cargo da secretaria. A profa. Josivania recomendou a criação de POPs (Procedimento Operacional Padrão) no site, para facilitar na hora da elaboração dos processos.”
3	Marina Moreira	Colaboração esporádica na UFT.
5	Carla Borges	Colaboração esporádica para co-orientar no Curso de Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Desenvolvimento (IPEA).
5	Rildo Ribeiro	Colaboração esporádica para o desenvolvimento e aplicação de um curso de capacitação em ciência de dados para os gestores da ANVISA.
6	Paulo Henrique de Souza Bermejo	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
6	Francisco Antônio Coelho Junior	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado).
7	Francisco Antônio Coelho Júnior	Colaboração esporádica na ENAP.
7	Elaine Neiva	Colaboração esporádica na Empresa Pública VALEC - Engenharia, Construções e Ferrovias S.A. (palestra).

7	Rildo Ribeiro	Colaboração esporádica na ANVISA (curso).
7	Tatiane Paschoal	Colaboração esporádica na ANEEL (palestra).

Fonte: elaborado pela autora

#### 4.2.6.3 Participações dos Docentes

A seguir podem ser conferidas as participações com fala dos docentes nas reuniões do Colegiado.

Quadro 35 - Participações com fala dos docentes - 2021

Docente	Nº de participações com fala	Sobre o que Falou
Adalmir de Oliveira Gomes	1	Lista de oferta;
Aldery Silveira	10	Comissão Eleitoral; Curso de Especialização em Gestão de Projetos; Pedido de vista; Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento; Voto de louvor ao prof. José Márcio por sua atuação como Chefe do Departamento de Administração; Novos coordenadores; Ajustes na Resolução 2/2019 do colegiado do ADM (PPA e ETC); Retorno às atividades presenciais; Aulas remotas e Reunião do CEPE;
Alexandre Maduro	1	Nota de Repúdio;
Antônio Isidro	1	Estágio pós-doutoral;
Caio de Medeiros Costa	4	Resolução do colegiado do ADM 1/2016; Concursos; Relatório de cumprimento do objeto do projeto de pesquisa "Estudo Científico, Mapeamento de Competências e Revisão da Matriz Curricular do Cargo de Guarda Civil Municipal"; Resolução 1/2016 do colegiado do ADM (Auxílio para Participação em Eventos);
Carla Borges	4	Normas para o envio das monografias e BDMs; Eixo EOGP; Monografias; Colaboração esporádica;
Carlos André	1	Comissão permanente de PPA e ETC

Carlos Henrique da Rocha	1	Licença Pós-doutorado
Carlos Rosano Peña (Presidente substituto do Colegiado)	6	Colaborações esporádicas; Concursos EO e Finanças; Atividades remotas de ensino no próximo semestre; Eleição FACE; Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento; Proposta de criação da disciplina "LGBT nas Organizações";
Débora Barem	3	Retorno às atividades presenciais; Aulas remotas; Presença dos alunos nos ambientes virtuais;
Diego Mota	3	Casoteca: Plataforma Digital de Aprendizagem com Casos de Ensino; Comissão de Pesquisa; Importância da iniciação científica;
Edgar Reyes	5	Importância de Proposta de projeto de pesquisa; Ajustes na Resolução 2/2019 do colegiado do ADM (PPA e ETC); Retorno às atividades presenciais; Relatório de estágio pós-doutoral; Nota de Repúdio;
Eluiza Watanabe	1	Curso de especialização lato sensu: Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas de Saúde;
Fabrcio Leitão	1	Lista de oferta de disciplinas;
Francisco Antonio Coelho Junior	4	Eixo de EOGP; Relatório de cumprimento do objeto do projeto de pesquisa "Estudo Científico, Mapeamento de Competências e Revisão da Matriz Curricular do Cargo de Guarda Civil Municipal"; Nota de repúdio; Comissão de Pesquisa do ADM;
Gisela Demo Fiuza	1	Colaboração esporádica;
Helena Araújo Costa	3	Casoteca: Plataforma Digital de Aprendizagem com Casos de Ensino; Colaboração esporádica;
João Carlos Paiva	1	Colaboração esporádica;
José Márcio (Presidente do	18	Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento; Ajustes

Colegiado até a terceira (3ª) reunião ordinária - Ata nº 3)		na Resolução 2/2019 do colegiado do ADM (PPA e ETC); Eleição para a direção da FACE; Resolução do colegiado do ADM 1/2016; Automatização do processo de matrícula; Lista de alunos; Demanda social; Quebra de pré-requisito; Contratação dos professores voluntários; Colaborações esporádicas; Consolidação de aprendizagem; Início do semestre e cerimônia de Colação de Grau dos alunos do curso de Administração em formato online; Comissão Eleitoral; SEI; Organização da lista de oferta do ADM; Novos monitores para o ADM; Câmara de Assuntos Comunitários da Universidade de Brasília; Renúncia à Chefia do Departamento de Administração e agradecimento aos colaboradores;
Josivania Silva	7	Criação de POPs (Procedimento Operacional Padrão); Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento; Resolução 1/2016 do colegiado do ADM (Auxílio para Participação em Eventos); Proposta de criação da disciplina "LGBT nas Organizações"; Falecimento da profa. Lourdes Bandeira, do Departamento de Ciências Sociais; Câmara de Assuntos Comunitários da Universidade de Brasília;
Leonardo Conke	5	Comissão Eleitoral; Revalidação de diploma; Ajustes na Resolução 2/2019 do colegiado do ADM (PPA e ETC); Comissão permanente de PPA e ETC;
Marcus Vinícius Siqueira	1	Criação da disciplina "LGBT nas Organizações";
Marina Figueiredo	1	Colaboração esporádica;
Olinda Lesses	5	Lista de oferta; Reintegração; Quebra de pré-requisito; Ajustes na Resolução 1/2018 do colegiado do ADM (Atividades Complementares);
Patrícia Guarnieri	1	Cobrança de presença em disciplinas;

		Especialização em Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas para servidores do Ministério da Saúde; Pós-doutorado;
Paulo Bermejo	1	Colaboração esporádica;
Rafael Rabelo	3	Doações do Supremo para a UnB; Comissão eleitoral; Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento;
Rodrigo Rezende (Novo Presidente do Colegiado)	39	Colaboração esporádica; Resolução do CEPE; Elogios a Gestão do Professor José Márcio; PPA e ETC; Homologação dos resultados da eleição para a Chefia do Departamento; CAADM; Panorama sobre a sessão de avaliação das atividades de ensino remoto do ADM; Agradecimentos e início da nova gestão do ADM; ADM no Teams; Início do semestre; Novos coordenadores; Concursos EO e Finanças; Recomposição do NDE; Calendário de reuniões do colegiado; Comissão permanente de PPA e ETC; Resolução do colegiado do ADM 1/2016, sobre auxílio para participação em eventos; Circular 30/2021/DEG; Importância do auxílio financeiro aos professores em eventos; Pedido de licença capacitação; Relatório final de curso e relatório de cumprimento do objeto do curso "MBA em Gestão de Pessoas no Setor Público; Apreciação do mérito acadêmico e científico de acordo de cooperação técnica proposto entre a FUB/ADM e o Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos; Retrato Acadêmico do ADM; Retorno às atividades presenciais; GECC e colaboração esporádica; Recebimento de Computadores; Solicitação de softwares e livros; Professores mais influentes da América Latina; Comissão de extensão do ADM; Projeto de pesquisa em parceria com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Projeto de Pesquisa em parceria com o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios;

Siegrid Guillaumon	3	<i>Currículos Lattes</i> e Retrato Acadêmico; Proposta de criação da disciplina "LGBT nas Organizações"
Silvia Reis	1	Novos coordenadores;
Tatiane Paschoal	1	Proposta de projeto de pesquisa;
Tomás de Aquino	2	Solicitação de registro em ata de um voto de elogio ao colega José Márcio; Resolução 1/2016 do Colegiado do ADM (Auxílio para Participação em Eventos);
Vinicius Amorim	1	Importância da tradução do site do ADM para o Inglês;

Fonte: elaborada pela autora.

Por último, a figura 10 é uma nuvem de palavras sobre os assuntos pautados nas reuniões do Colegiado.

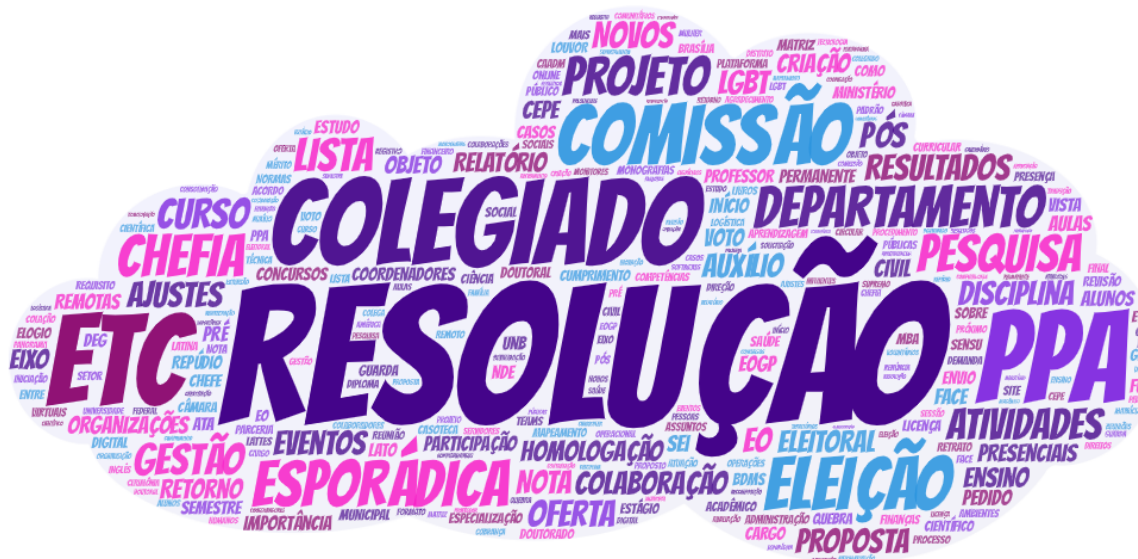


Figura 10 - Nuvem de Palavras - 2021

Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.2.7 O ano de 2022

Neste ano foram realizadas 10 reuniões do Colegiado do Departamento de Administração. As informações que foram coletadas e quantificadas estão dispostas na tabela 7.



Tabela 7 - Número de menções 2022

Assuntos	Porcentagem de menções
Projeto de pesquisa	1,2%
Projeto de extensão	1,2%
Curso de especialização	0,6%
Normas/Resoluções	23,2%
Reintegração	2,4%
Revalidação (Equivalência) de Diploma	0%
Equivalência de Disciplinas	0%
Relatórios	4,3%
Concursos	7,9%
Professores substitutos	1,2%
Professores voluntários	0,6%
Aluno especial	0%
Licenças/Afastamentos	20,7%
Comissões	25%
Lista de oferta	1,2%
Colaboração esporádica	10,4%
Outorga antecipada	0%
Mudança de curso/Transferência interna	0%

Fonte: elaborado pela autora.

As menções aos termos “projeto de pesquisa”, “projeto de extensão” e “curso de especialização” trataram da apresentação de novas propostas de projetos. As normas e resoluções tratam de: resolução de bancas de TCCs, resolução de transferência obrigatória, resolução CEPE de retorno às atividades presenciais, resolução do DEG (monitoria), nova resolução de Atividades de Extensão, nova resolução de Atividades Complementares do ADM, resolução do ADM para distribuição de bolsas de monitoria.

Também foram debatidos processos de reintegração e não houve menção a revalidação (equivalência) de diploma e equivalência de disciplinas. Os relatórios apresentados abordaram a finalização de licenças capacitação, cumprimento de objetivos de curso de pós-graduação e relatório da semana acadêmica.

Em relação aos concursos, foram apresentados os resultados finais dos concursos de Finanças e Métodos Quantitativas (FMQ) e Estudos organizacionais e Gestão de pessoas

(EOGP), além da apresentação da minuta do edital de abertura de concurso para a área de Estratégia. Também foram mencionadas as seleções para professores substitutos e voluntários.

Quanto às menções de licenças e afastamentos, foram realizados pedidos de licença capacitação e pós-doutorado, além da apresentação de relatório de conclusão de licença. Em relação às comissões, foram mencionados os trabalhos desenvolvidos por elas. As menções à colaboração esporádica abordaram as solicitações de docentes para o desenvolvimento desse tipo de atividade. Não houve alusão a outorga e mudança de curso/transferência interna.

#### 4.2.7.1 Decisões *ad referendum*

As Decisões *ad referendum* do ano de 2022 estão dispostas no quadro 36.

Quadro 36- Decisões ad referendum - 2022

Ata	Sobre o que é	Decisão
1	Contratação de professores voluntários	Aprovado
2	Carta de intenção para a CAPES envolvendo a oferta da especialização em Gestão Pública Municipal (GPM) pelo ADM	Aprovado
2	Pedido de colaboração esporádica do prof. Antônio Isidro Filho	Aprovado
5	Indicação do projeto Casoteca para edital de financiamento de ações de extensão da FACE	Aprovado
5	Relatório de cumprimento de objeto do curso de pós graduação lato sensu "Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas de Saúde", ofertado pelo ADM	Aprovado
9	Projeto de pesquisa em parceria com a Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste (SUDECO)	Aprovado
9	Pedido de colaboração esporádica do prof. Luciano Rossoni	Aprovado
9	Indicação de projeto de internacionalização do ADM para o Edital FACE 10.2022.	Aprovado
9	Acordo de intercâmbio com a Woxsen University, em Hyderabad, na Índia. Proponente: Comissão de Internacionalização do ADM	Aprovado
9	Acordo de intercâmbio com o Instituto Politécnico Nacional dos Estados Unidos Mexicanos, na Cidade	Aprovado

	do México, no México. Proponente: Comissão de Internacionalização do ADM	
9	Memorando de Entendimento (MOU) com a Zhejiang International Studies University, em Hangzhou, na China	Aprovado
10	Colaboração esporádica do prof. Caio Medeiros. Relator: prof. Francisco Antônio Coelho Junior	Aprovado
10	Memory of Understanding (MOU) entre o ADM e a South China Agricultural University, em Guangzhou, na China	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.7.2 Extensão

A palavra “extensão” foi citada 22 vezes em 2022. Os informes sobre extensão trataram sobre os projetos Retrato Acadêmico, Casoteca e Semana Acadêmica, conforme o quadro 37.

Quadro 37 - Informes sobre extensão - 2022

Ata	Quem falou	O que foi dito
2	Rodrigo Rezende	Os projetos de extensão Retrato Acadêmico e CASOTECA estarão concorrendo em concurso promovido pela ANGRAD.
5	Patrícia Guarnieri	“A profa. Patrícia falou da Semana Acadêmica, e convidou a todos os interessados a participarem do evento.”
5	Patrícia Guarnieri	“A profa. Patrícia falou sobre as atividades da Semana Acadêmica do ADM, que aconteceram integralmente no formato online, com uma média de 85 pessoas por curso. A profa. Patrícia finalizou o informe, e falou da campanha de solidariedade que ainda está acontecendo, e que em breve será apresentado um relatório sobre a Semana Acadêmica.”
10	Helena Costa	“O projeto de extensão “Casoteca” foi premiado com distinção pela ANGRAD, agradeceu pela parceria de todos e o apoio da chefia. A profa. Helena seguiu, falou que o projeto segue sendo executado para o ano que vem, que as inscrições estão abertas e que todos os casos foram lançados na plataforma, à disposição de todos. A profa. Helena finalizou a sua fala, lembrando que a profa. Patrícia também esteve envolvida no projeto.”

Fonte: elaborado pela autora

Os assuntos de extensão que foram pautados em 2022 podem ser conferidos no quadro 38.

Quadro 38 - Pautas sobre extensão - 2022

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
3	Helena Costa	“Casoteca ADM: A profa. Helena Costa explicou a proposta da Casoteca, que hoje é um projeto de extensão. A proposta de um espaço de criação de casos para a aplicação prática dos alunos. Que está preocupada com o protagonismo do aluno, trazendo realidade e possibilidades, com situações práticas. São casos de problema de gestão. A profa. Helena apresentou o resultado alcançado e falou da importância e relevância do projeto, que também é realizado por Universidades em outros lugares do mundo. A profa. Helena terminou sua fala agradecendo a todos pelo espaço para a apresentação.”	Não houve votação
4	Siegrid	“A profa. Siegrid falou do Edital 05/2022 da FACE que prevê o fortalecimento de iniciativas de extensão, e informou que projeto Retrato Acadêmico foi submetido no escopo do Edital para apreciação. A profa. Siegrid ressaltou a importância do Edital, que prevê bolsa aos envolvidos, e que parte do recurso também será destinado à produção de um documentário sobre o Departamento no contexto dos 60 anos da UnB. O prof. Rodrigo reforçou a relevância do projeto, dizendo que era o único concorrente do Departamento até o momento, não tendo sido apresentada nenhuma outra proposta até então.”	Aprovado
4	Carla Borges	“Distribuição de 10% da carga horária do curso em Extensão Universitária: A profa. Carla explicou que o objetivo é apresentar e fundamentar a proposta para inserção curricular da carga horária obrigatória de 10% de extensão no curso de Administração, em atendimento à legislação federal e às resoluções e diretrizes da UnB. A sugestão do NDE é incluir as atividades de extensão na matriz curricular na forma de atividade autônoma, que será flexível, mas obrigatoriamente do curso de ADM. O prazo para fazer as alterações necessárias é até 08/2022. A profa. Silvia informou que haverá uma redivisão da carga horária das atividades complementares. Atualmente podem ser cursadas até 600h de atividades complementares, com a redistribuição das horas, poderão ser cursadas 300 horas de atividades complementares e 300 horas de atividades de extensão. A profa. Carla explicou que foi um caminho encontrado para não sobrecarregar nenhum professor. A profa. Carla ressaltou que será tudo institucionalizado, e	Aprovada

		está disponível para consulta no SEI. Depois da discussão, a distribuição de 10% da carga horária do curso de ADM em extensão universitária e a nova Resolução de Atividades de Extensão, conforme parecer do NDE, foi aprovada por unanimidade.”	
5	Rodrigo Rezende	“Indicação do projeto Casoteca para edital de financiamento de ações de extensão da FACE: O prof. Rodrigo explicou que um único projeto será contemplado em cada edital, conforme as normas da FACE, e o projeto Casoteca será o indicado para o próximo edital da FACE (após o edital 5/2022) de fomento à extensão. O presidente da mesa ressaltou que os editais são públicos e é de responsabilidade do proponente observar as normas e prazos para se inscreverem nos editais da FACE.”	Aprovado
6	Eluiza Watanabe	“A profa. Eluiza seguiu e solicitou, em nome do NDE, a alteração da redação da ata 4/2022. O colegiado aprovou por unanimidade a modificação na redação. Agora, onde se lê: "Depois da discussão, a distribuição de 10% da carga horária do curso de ADM em extensão universitária, conforme parecer do NDE foi aprovada por unanimidade". Leia-se: “Depois da discussão, a distribuição de 10% da carga horária do curso de ADM em extensão universitária e a nova Resolução de Atividades de Extensão, conforme parecer do NDE, foi aprovada por unanimidade”	Aprovada
6	Eluiza Watanabe	Atualização da Resolução de Atividades de Extensão do ADM: A profa. Eluiza explicou que após novas decisões relacionadas à inserção curricular das atividades de extensão, e informações fornecidas pelo DEG, o NDE precisou fazer algumas inserções na resolução. A profa. Eluiza solicitou a apreciação do colegiado para duas partes destacadas no processo SEI, são elas: Art.4º, §5º - “Se a atividade de extensão for ofertada por outra IES, que não a UnB, deve haver um acordo de parceria entre elas. Nesse caso, o departamento seguirá as normas vigentes da UnB”, e o Art.6º, §3º. “O componente curricular ‘Atividade Autônoma Integradora de Extensão’ será ofertado uma única vez, no 7º semestre do curso, com carga-horária de 300 horas em Atividades Acadêmicas de Extensão. Inciso I – Apesar de a oferta do componente curricular a que se refere o caput ocorrer no 7º semestre, o aluno poderá matricular-se em semestre de sua escolha, desde que seja capaz de comprovar a realização das 300 horas requeridas até a data estipulada pelo departamento no semestre da matrícula.” O presidente parabenizou o NDE, ressaltou que a iniciativa é muito bem vinda e que coloca o departamento atualizado (up to date). A profa. Silvia frisou que não se trata de uma atualização, mas sim de uma reformulação do PPC do curso.”	Aprovada

8	Discentes	Apresentação do Retrato Acadêmico do ADM 2021: Os alunos Kassia Rodrigues e Evanilton fizeram uma breve apresentação, compartilhada em slides, do Retrato Acadêmico do ADM. O prof. Diego esclareceu que o material será impresso e entregue uma cópia à chefia do curso e uma à coordenação. A profa. Siegrid parabenizou os alunos que estão participando do projeto, da disposição de todos os envolvidos e enfatizou a qualidade das fotografias, da criação, e do design gráfico do documento. O prof Diego destacou que o que não está registrado no Lattes dos docentes, não aparece nos dados do Retrato Acadêmico, já que todas as informações são coletadas na Plataforma. Vários professores e a chefia do departamento de ADM parabenizaram o projeto, falaram da sua relevância e singularidade dentro da UnB”.	Não houve decisão.
---	-----------	--	--------------------

Fonte: elaborada pela autora.

O ano de 2022 obteve maior relevância quando se trata de extensão. No mês de maio de 2022 foi divulgada a “proposta para inserção curricular da carga horária obrigatória de 10% de extensão no curso de Administração, em atendimento à legislação federal e às resoluções e diretrizes da UnB” (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2022, p. 2). Para isso, sugeriu-se a realização de uma nova distribuição das 600 horas complementares que podem ser integralizadas, de modo que, 300 horas fossem destinadas às atividades complementares e as outras 300 horas para atividades extensionistas. (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2022).

No mês de julho do mesmo ano esta pauta voltou a ser debatida em reunião do Colegiado, desta vez foram apresentados tópicos que precisariam ser implementados na Resolução das Atividade de Extensão, os dois principais pontos evidenciados foram o do Artigo 4º, parágrafo 5º e o Artigo 6, parágrafo 3º:

Art.4º, §5º - “Se a atividade de extensão for ofertada por outra IES, que não a UnB, deve haver um acordo de parceria entre elas. Nesse caso, o departamento seguirá as normas vigentes da UnB”, e o Art.6º, §3º. “O componente curricular ‘Atividade Autônoma Integradora de Extensão’ será ofertado uma única vez, no 7º semestre do curso, com carga-horária de 300 horas em Atividades Acadêmicas de Extensão. Inciso I – Apesar de a oferta do componente curricular a que se refere o caput ocorrer no 7º semestre, o aluno poderá matricular-se em semestre de sua escolha, desde que seja capaz de comprovar a realização das 300 horas requeridas até a data estipulada pelo departamento no semestre da matrícula. (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2022).

O colegiado aprovou este item por unanimidade.

Por fim, nesta mesma reunião foi informado sobre o envio da nova Resolução das Atividades Complementares para a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso. Nesta resolução, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) sugeriu a nova distribuição da carga horária de Atividades Complementares citada anteriormente. (DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, 2022).

Quanto às colaborações esporádicas, uma delas foi realizada em parceria com a Secretaria de Gestão de Pessoas do Tribunal de Justiça do Estado de Roraima. Não foi informado em quais instituições as demais colaborações seriam realizadas. O termo foi mencionado 17 vezes.

Quadro 39 - Colaborações esporádicas - 2022

Ata	Quem fez	O que foi dito/feito
1	Paulo Henrique de Souza Bermejo	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
2	Antônio Isidro	Colaboração esporádica: Capacitação da equipe da Secretaria de Gestão de Pessoas do Tribunal de Justiça do Estado de Roraima mediante curso de Dimensionamento da Força de Trabalho.
6	Antônio Isidro Filho	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
7	Herbert Kimura	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
7	Rodrigo R. Ferreira	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
7	Rildo	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
9	Luciano Rossoni	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)
10	Caio Medeiros	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado)

Fonte: elaborado pela autora

### 4.2.7.3 Participações dos Docentes

No Quadro 40 são apresentadas o número de participações com falas dos docentes nas reuniões do Colegiado.

Quadro 40 - Participações com fala dos docentes - 2022

Docente	Nº de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira Júnior	6	Transferência obrigatória discente; Curso de especialização; Proposta de comissão para definição das regras de Monitoria; Projetos de pós-graduação; Pagamento de GECC aos servidores da secretaria do ADM; Aulas híbridas;
Antônio Isidro	5	Ação de impacto na disciplina gestão da inovação; Transferência obrigatória discente; Estágio pós-doutoral; Colaboração esporádica; Curso de pós graduação lato sensu "Especialização em Gestão Estratégica de Trânsito";
Bruno Eduardo Freitas Honorato	1	Visita técnica na Universidade de Concórdia;
Caio Cesar de Medeiros Costa	4	Transferência obrigatória discente; IX encontro Brasileiro de administração Pública; Sociedade Brasileira de Administração Pública (SBAP); Pós-doutorado;
Carla Borges	5	Possibilidade de aumentar a carga de aulas remotas previstas de 20% para 40%; Substituição na presidência do NDE; Inclusão de novos membros no NDE; Distribuição de 10% da carga horária do curso em Extensão Universitária; NDE;
Carlos André	3	Plano de estágio probatório; Resultado final do concurso para eixo EOGP, edital 26/2021; Pós-doutorado;
Carlos Denner	1	Licença capacitação;
Carlos Henrique da Rocha	1	Laboratório do ADM



Carlos Rosano	3	Comemoração dos 60 anos da UnB; Resultado final do concurso para eixo FMQ; Remoção de docente e destinação de vaga;
Danielle Sandi Pinheiro	1	Transferência obrigatória discente;
Débora Dorneles Barem	4	Remoção de docente e destinação de vaga; Transferência obrigatória discente; Calendário acadêmico; Início de novo semestre;
Diego Mota	1	Apresentação do Retrato Acadêmico do ADM 2021;
Doriana Daroit	2	Proposta de comissão para definição das regras de Monitoria; Remoção de docente e destinação de vaga;
Edgar Reyes	1	Transferência obrigatória discente;
Eluiza Watanabe	6	NDE; Novo Regulamento do Curso de Administração; Novo Plano Político Pedagógico do Curso de Administração (PPC); Alteração da Ata da reunião do Colegiado nº4/2022; Atualização da Resolução de Atividades de Extensão do ADM; Pedido de interrupção de licença capacitação da profa. Carla Borges;
Emmanuel Sousa de Abreu	1	Plano de estágio probatório;
Evaldo Cesar Cavalcante	1	Oferta da especialização em Gestão Pública Municipal (GPM) pelo ADM;
Gisela Demo	1	Licença capacitação;
Helena Costa	4	Projeto de extensão "Casoteca"; Comemoração dos 60 anos da UnB e parceria entre AD&M e Casoteca; Transferência obrigatória discente; Casoteca ADM;
José Márcio	3	Relatório de cumprimento de objeto do curso de pós graduação lato sensu "Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas de Saúde"; Proposta de comissão para definição das regras de Monitoria; Visita técnica na Universidade de

		Concórdia;
Josivania Farias	1	Remoção de docente e destinação de vaga;
Leonardo Conke	4	Inclusão de novos membros no NDE; Prêmio de melhores monografias; Destaques à minuta de Resolução do CEPE para 1/2023; PPA/ETC;
Luciano Rossoni	1	Plano de estágio probatório
Marcos Dantas	3	Transferência obrigatória; Atualização da Resolução de Atividades Complementares do ADM atualmente vigente; Amostra de Cursos na Semana Acadêmica;
Marcus Vinicius	2	Remoção de docente e destinação de vaga; Pedido de afastamento do país para pós doutoramento;
Olinda Lesses	8	Transferência obrigatória discente; Professores voluntários; Versão final da Resolução do CEPE e retorno às aulas no ADM no próximo semestre; Ensalamento; ENADE; Mandado de segurança para matrícula de discente em MMQD 1; Reintegração; Lista de oferta;
Patrícia Guarnieri	5	Semana Acadêmica; Relatório de cumprimento de objeto do curso de pós graduação lato sensu "Gestão de Logística e Operações em Organizações Públicas de Saúde"; Prêmio ANGRAD de Iniciativas Inovadoras no Ensino de Administração; Pedido de licença capacitação;
Paulo Henrique Bermejo	1	Pedido de colaboração esporádica;
Rafael Rabelo	1	Pós-graduação do curso de Engenharia Elétrica;
Rodrigo Rezende (Presidente do Colegiado)	55	Reuniões do colegiado do ADM; Resolução 123/2021 do CEPE; Secretaria retornou às atividades presenciais; Recebimento de prêmios pela empresa Júnior; Prêmio de melhores monografias; Comemoração dos 60 anos da UnB; Transferência obrigatória discente; Resultado final do concurso para eixo FMQ; Resultado final do concurso para

		<p>eixo EOGP, edital 26/2020; Concurso para eleger os melhores cursos (ANGRAD); Pedido de colaboração esporádica; Proposta de comissão para definição das regras de Monitoria; Entrada do ADM na fase 3 do plano de retomada da UnB no próximo semestre letivo; Destaques à minuta de Resolução do CEPE para 1/2022; Falecimento do ex-funcionário do ADM, Leonardo Ferreira da Silva; Encerramento do Pós-doutorado do prof. Isidro; Laboratório do ADM; Vaga docente vacante; Designação de salas de professores no ADM; Aquisição de novos computadores; Proposta de homenagem ao prof. Edgar Reyes: nomeação do laboratório de informática do ADM; Modalidade das defesas de ETC no ADM; Inclusão de novos membros no NDE; Novos Professores; Aula Magna; Cursos de pós graduação <i>lato sensu</i>; Indicação do projeto Casoteca para edital de financiamento de ações de extensão da FACE; Início do semestre letivo no ADM; Reserva de salas para congresso da SBPC; Plano de estágio probatório; Importância do PPC; Atualização da Resolução de Atividades de Extensão do ADM; Nova Resolução de Atividades Complementares do ADM, a ser implementada com o novo PPC do curso; Atualização da Resolução de Atividades Complementares do ADM atualmente vigente; Ensalamento; Paralisação dos alunos; Novo Regulamento do Curso de Administração; Novo Plano Político Pedagógico do Curso de Administração (PPC); Calendário acadêmico; Carecia de material adequado para a divulgação do curso; Mandado de segurança para matrícula de discente em MMQD 1; CEPE e período de aulas mais curto; Premiação do projeto Casoteca ADM; Inclusão de Métodos Estatísticos 1 como pré-requisito alternativo para Probabilidade e Estatística e impacto em disciplinas do ADM; Pedido de renovação de licença não remunerada para tratar de interesses particulares do prof. Pedro Henrique Melo Albuquerque; Aulas</p>
--	--	--

		híbridas; Mérito acadêmico de pedido de alteração temporária de regime de trabalho do prof. Rafael Rabelo; Minuta de Edital de Abertura de Concurso Público Docente do ADM para a área de Estratégia;
Siegrid Guillaumon	5	Participação do ADM no Edital FACE 2/2022; Participação do projeto Retrato Acadêmico no edital 5/22 da FACE; Apresentação do Retrato Acadêmico do ADM 2022; Memory of Understanding (MOU) entre o ADM e a Escola de Negócios John Molson (Concordia University, Montreal, Canadá); Memorandos De Entendimento (MoU) e visita técnica na Universidade de Concórdia;
Silvia Reis	9	Saída do cargo de coordenadora do Departamento; Proposta de comissão para definição das regras de Monitoria; Distribuição de 10% da carga horária do curso em Extensão Universitária; Atualização da Resolução de Atividades de Extensão do ADM; Nova Resolução de Atividades Complementares do ADM, a ser implementada com o novo PPC do curso; Atualização da Resolução de Atividades Complementares do ADM atualmente vigente; Seleção dos monitores; Resolução do ADM para distribuição de bolsas de monitoria;
Solange Alfinito	1	Substituição na presidência do NDE;
Tatiane Paschoal	1	Pedido de afastamento do país para pós doutoramento
Tomás de Aquino	2	Remoção de docente e destinação de vaga; Minuta de Edital de Abertura de Concurso Público Docente do ADM para a área de Estratégia;
Vanessa Cabral	1	ENADE;
Victor Rafael Celestino	1	Laboratório do ADM;
Vinícius Amorim Sobreiro	1	Transferência obrigatória discente;

Fonte: elaborada pela autora.



Professores substitutos	0%
Professores voluntários	0%
Aluno especial	0%
Licenças/Afastamentos	7,9%
Comissões	38,1%
Lista de oferta	3,2%
Colaboração esporádica	4,8%
Outorga antecipada	9,5%
Mudança de curso/Transferência interna	0%

---

Fonte: elaborado pela autora.

A menção ao projeto de pesquisa tratou da proposta de um novo projeto. Em relação aos projetos de extensão, foram abordados os seguintes assuntos: apresentação de projeto, reunião a respeito de projetos de extensão e aprovação de projeto no Pibex. Quanto às normas e resoluções, foram debatidas as regras para solicitação de outorga antecipada.

Também foram mencionados processos de reintegração e revalidação (equivalência) de diploma. Foram apresentados relatórios de execução e cumprimento de objetivos de projeto e relatório de licença capacitação. As menções a licenças e afastamentos foram referentes a pedidos de licença capacitação e para tratar de interesses particulares, além disso, também foi apresentado um relatório de finalização de licença capacitação.

As menções às comissões trataram de criação e recomposição de comissões. Também foram citadas a lista de ofertas de disciplinas e as solicitações de colaboração esporádica. Além do mais, também foram debatidos os critérios de concessão de outorga antecipada.

Não houve referência a cursos de especialização, equivalência de disciplinas, concursos, professores voluntários, professores substitutos, aluno especial e mudança de curso/transferência interna.

#### **4.2.8.1 Decisões *ad referendum***

Até o mês de abril deste ano (Ata nº 4), foi registrada somente uma Decisão *ad referendum*, conforme o quadro a seguir.

Quadro 41 - Decisões ad referendum - 2023

Ata	Sobre o que é	Decisão
2	Indicação de egressa do ADM para concorrer ao título de honra ao mérito	Aprovado

Fonte: elaborada pela autora.

#### 4.2.8.2 Extensão

A palavra “extensão” foi citada 12 vezes. Os informes sobre extensão estão presentes no Quadro 52. Neste ano, houve um importante acontecimento para o desenvolvimento da dimensão extensionista do Departamento de Administração: a criação da Comissão de Extensão, composta pelos professores Caio Costa, Diego Mota e Patrícia Guarnieri.

Quadro 42 - Informes sobre extensão - 2023

Ata	Quem falou	O que foi dito
3	Rodrigo Rezende	Criação da comissão de extensão
3	Olinda Lesses	“A Professora Olinda informou também a respeito da reunião que acontecerá no dia 04/04 a respeito de Projetos de Extensão no Auditório Azul da FACE”
3	Francisco Antônio Coelho	“O Professor Francisco Antônio Coelho informou sobre o Projeto de Extensão que foi aprovado no âmbito do PIBEX, que foi aprovado com duas bolsas de extensão, e através de um processo de seleção foram aprovados 2 bolsistas de 9 candidatos. O presidente parabenizou o Professor Francisco pela aprovação do Projeto.”
4	Rodrigo Rezende	“O Professor Rodrigo Rezende abriu a reunião informando ao colegiado que o Departamento de Administração agora possui uma comissão permanente de extensão para cuidar dos assuntos relacionados, composta pelos Professores Patrícia Guarnieri, Caio César de Medeiros Costa e Diego Mota. Salientou que a comissão está aberta à entrada de novos membros.”

Fonte: elaborado pela autora

Quanto às ações extensionistas que foram pautadas, estas podem ser visualizadas a seguir.

Quadro 43 - Pautas sobre extensão - 2023

Ata	Quem falou	O que foi dito	Decisão
	Caio César de Medeiros e Discente	“Apresentação do projeto de extensão Enactus: O professor Caio César de Medeiros Costa e o aluno Mathias apresentaram o projeto Enactus, ressaltando seu escopo, história, resultados alcançados, equipe, entre outras informações, e convidando os professores do ADM a participarem do projeto.”	Não houve votação

Fonte: elaborada pela autora.

No quadro 44 estão presentes as solicitações de colaboração esporádica do ano de 2023. O termo “colaboração esporádica” foi mencionado 3 vezes.

Quadro 44 - Colaborações esporádicas - 2023

Ata	Quem fez	O que será feito
1	Herbert Kimura	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado).
1	Paulo Henrique de Souza Bermejo	Colaboração esporádica (não foi informado o que será realizado).

Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.2.8.3 Participações dos Docentes

As participações com fala dos docentes são apresentadas no Quadro 45 e na figura 12 pode ser conferida uma nuvem de palavras elaborada a partir dos assuntos debatidos nas reuniões.



Quadro 45 - Participações com fala dos docentes - 2023

Docente	Nº de falas	Sobre o que Falou
Aldery Silveira Júnior	2	Proposta de MBA em Logística a ser ofertado pelo ADM para o Comando de Logística do Exército; Minuta de regulamento eleitoral para a eleição de chefe e vice chefe do ADM em 2023;
Caio César de Medeiros Costa	2	Apresentação do projeto de extensão Enactus; Relatório de execução física e de cumprimento do objeto do projeto "Estudo científico, mapeamento de competências, trilhas de aprendizagem e modelos de gestão do programa de equilíbrio trabalho-família";
Carlos André	1	Ensalamento;
Carlos Rosano Pena	2	Trâmites de aprovação do projeto de extensão; Proposta de Acordo de Intercâmbio com a Zhejiang International Studies University;
Débora Dorneles Barem	2	Ensalamento; Dificuldades relativas a PPA e ETC;
Diego Mota	1	Licença capacitação
Doriana Daroit		Necessidade de reconstituição do CA;
Francisco Antônio Coelho Junior	4	Proposta de projeto de pesquisa em parceria com o Comando Logístico do Exército; Projeto de Extensão; Licença capacitação; Relatório de execução física e de cumprimento do objeto do projeto "Estudo científico, mapeamento de competências, trilhas de aprendizagem e modelos de gestão do programa de equilíbrio trabalho-família";
Helena Costa	2	Pedido de outorga antecipada de discente; Licença para tratar de interesses particulares;
José Márcio Carvalho	1	Parceria com universidade indiana; Três docentes do ADM estão entre os mais citados em artigos científicos; Visita do prof. Dr. William Falcão (Universidade de

		Concórdia) ao Departamento de Administração da UnB; Internacionalização do Departamento;
Josivania Silva	2	Licença capacitação; Pedido de outorga antecipada de discente;
Leonardo Conke	1	Equivalência de diploma;
Marina Figueiredo	1	Indicações de professores do ADM para comissões superiores da FACE;
Olinda Lesses	5	Lista de oferta; Ensalamento; Reintegração; Relatório de Licença capacitação;
Paulo Bermejo	1	Colaboração esporádica
Rodrigo Rezende (Presidente do Colegiado)	21	Lista de oferta; Visita do prof. Dr. William Falcão (Universidade de Concórdia) ao Departamento de Administração da UnB; Indicação do ADM para representante dos docentes do Departamento no Conselho da FACE; Colaboração esporádica; Proposta de curso de especialização; Pedido de outorga antecipada de discente; Indicação de egressa do ADM para concorrer ao título de honra ao mérito; Proposta de resolução do ADM para pedido e concessão de outorga antecipada; Dificuldades relativas a PPA e ETC; Recomposição das comissões do ADM e criação da comissão de extensão; Reintegração; Proposta de projeto de pesquisa; Indicação do colegiado do ADM para o Edital FACE 1/2023; Internacionalização do Departamento; Comissão permanente de extensão; Parceria com universidade indiana; Aula magna; Indicações de professores do ADM para comissões superiores da FACE; Minuta de regulamento eleitoral para a eleição de chefe e vice chefe do ADM em 2024;
Siegrid Guillaumon	1	Parceria com universidade indiana;
Solange Alfinito	2	Parecer de Pedido de licença; Indicação do colegiado do ADM para o Edital FACE 1/2024;

Tomás de Aquino	1	Indicação do ADM para representante dos docentes do Departamento no Conselho da FACE;
Victor Rafael Rezende Celestino	3	Licença Capacitação; Proposta de resolução do ADM para pedido e concessão de outorga antecipada; Proposta de projeto de pesquisa em parceria com o Comando Logístico do Exército;
Vinícius Amorim	1	Indicação de egressa do ADM para concorrer ao título de honra ao mérito;

Fonte: elaborada pela autora.



Figura 12 - Nuvem de Palavras - 2023

Fonte: elaborado pela autora.

#### 4.4 Uma perspectiva sobre extensão

Conforme mencionado anteriormente, os tópicos relacionados à extensão apresentam três tipos de informações: os informes sobre extensão, os assuntos extensionistas que foram pautas nas reuniões do colegiado e as colaborações esporádicas. Sendo assim, essas informações, anteriormente dispostas em quadros, foram quantificadas e apresentadas no gráfico a seguir:

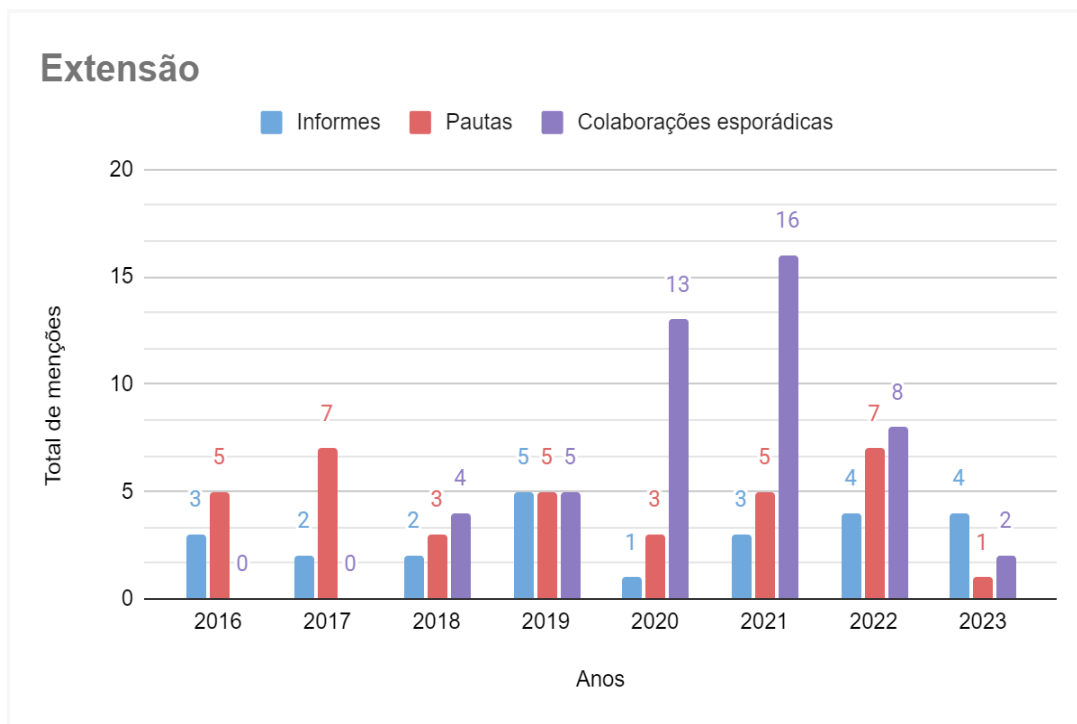


GRÁFICO 30 – Extensão.

Fonte: Elaborado pela autora.

- 2016: neste ano a palavra “extensão” foi mencionada 9 vezes nas atas. Foram apresentados 3 informes e 5 pautas relacionadas às ações extensionistas, sendo objeto de aprovação *ad referendum* uma única vez.
- 2017: a palavra “extensão” foi mencionada 10 vezes. Houve 2 informes e 7 pautas extensionistas. Neste ano, foi instituída a Comissão Permanente de Programas e Projetos de Extensão.
- 2018: a palavra “extensão” foi mencionada 4 vezes e objeto de decisões *ad referendum* 3 vezes. Além disso, foram apresentados 2 informes, 3 pautas e 4 colaborações esporádicas.
- 2019: a palavra “extensão” foi mencionada 12 vezes e foi objeto de decisões *ad referendum* 2 vezes. Neste ano, houve 5 informes, 5 pautas sobre ações extensionistas e 5 solicitações de colaborações esporádicas.
- 2020: a palavra “extensão” foi mencionada 7 vezes e também foi objeto de decisões *ad referendum* 7 vezes. Foram apresentados 1 informe, 3 pautas sobre extensão e 13 pautas sobre colaborações esporádicas.
- 2021: a palavra “extensão” foi mencionada 8 vezes, além disso, foi objeto de decisões *ad referendum* 7 vezes. Nesse ano, houve 3 informes, 5 pautas e 16 menções a colaborações esporádicas.

- 2022: a palavra “extensão” foi mencionada 22 vezes e foi objeto de decisões *ad referendum* 4 vezes. Foram apresentados 4 informes, 7 pautas e 8 colaborações esporádicas. Além disso, neste ano, foi debatida a inserção curricular da extensão no Plano Político Pedagógico do curso.
- 2023: a palavra “extensão” foi mencionada 12 vezes. Houve 4 informes, 1 pauta e 2 solicitações de colaboração esporádica. Além disso, foi criada a Comissão Permanente de Extensão.

Ao todo, no período analisado, houve 24 informes sobre extensão, 36 pautas que tratam de extensão e 48 menções às colaborações esporádicas. O gráfico 31 apresenta o número de menções a extensão a cada ano.

### Total de Menções

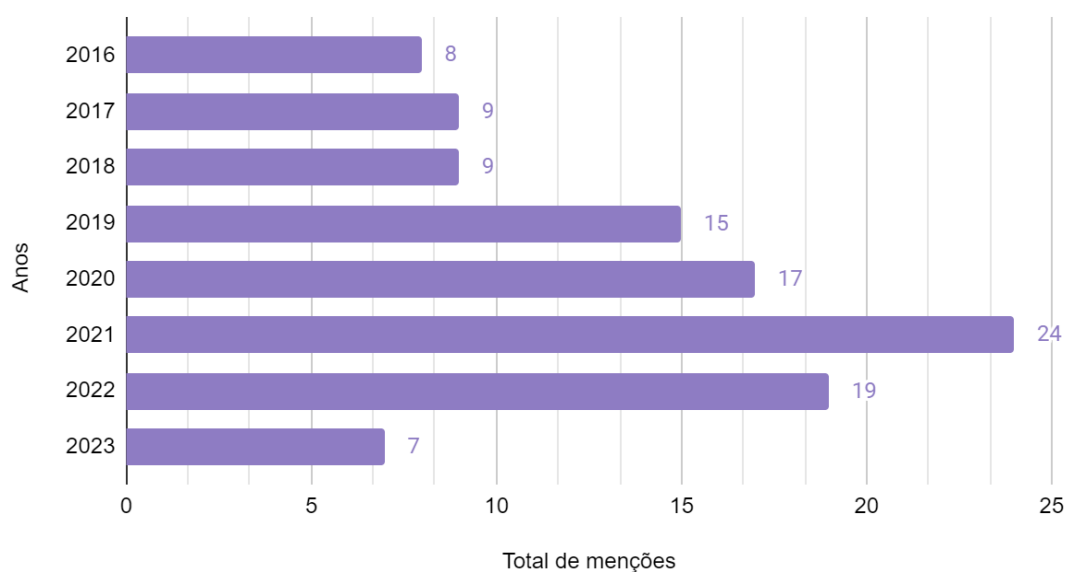


GRÁFICO 31 – Total de Menções.  
Fonte: Elaborado pela autora.

No referencial teórico desta pesquisa são apresentados os 4 tipos de impactos que a inserção social da universidade gera. Tendo isso em vista, o quadro 46 apresenta os impactos observados nas ações de extensão presentes nas atas de reuniões do colegiado. Quanto ao impacto tecnológico/econômico, foram desenvolvidas ações que contribuem com desenvolvimento sustentável do país e que disseminam técnicas e conhecimento para

sociedade, contribuindo para o desenvolvimento econômico. Quanto ao impacto educacional, foi citado o projeto de extensão Casoteca ADM, uma plataforma de casos de ensino de administração, que contribui para a melhoria do ensino na graduação.

Em relação ao impacto propriamente social, foram desenvolvidas ações que colaboram com a redução da dívida social, por exemplo, a arrecadação de alimentos e livros para doação na semana acadêmica. Também foram realizadas edições do Congresso de Gestão de Operações em Organizações Públicas, cujo um dos objetivos é a discussão da eficiência no setor público, além disso, foram realizadas várias atividades de colaboração esporádica com instituições públicas. Essas atividades possuem potencial de contribuição para o aprimoramento da gestão na administração pública. Quanto ao impacto cultural, foi apresentado o projeto de extensão “Uso de Arte em Meios Digitais Interativos para promover a Aprendizagem na Administração”, onde são desenvolvidos estudos sobre o uso da arte na aprendizagem.

Quadro 46 - Impactos encontrados nas ações extensionistas

<b>Impactos da Inserção Social</b>	<b>Características</b>	<b>Impactos encontrados nas ações extensionistas</b>
Impacto tecnológico/econômico	Contribuição para o desenvolvimento microrregional, regional e/ou nacional destacando os avanços produtivos gerados; aumento da produtividade; disseminação de técnicas e conhecimentos que melhorem o desempenho econômico, respeitando e considerando seus efeitos sociais e ambientais.	1- Foram desenvolvidos projetos de extensão que visam: a sociobiodiversidade em cadeias produtivas sustentáveis; tecnologia e impacto social; preparação de discentes do para o mercado financeiro; empreendedorismo social e para jovens; construção de carreiras para administradores; 2- Foi realizada colaboração esporádica sobre o uso de plástico por empresas do setor de turismo no Brasil
Impacto educacional	Contribuição para a melhoria do ensino básico, médio, graduação, técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino.	1- Projeto de extensão: a Casoteca ADM é uma plataforma digital de casos de ensino de administração;
Impacto propriamente social	Formação de recursos humanos qualificados para a administração pública ou a sociedade civil que possam contribuir para o	1- Projetos de extensão: arrecadação de livros, resíduos eletrônicos e alimentos para doação; parceria com o

	aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento.	MPDFT sobre qualidade de vida no trabalho; 2-Congresso de Gestão de Operações em Organizações Públicas: tem como objetivo principal discutir eficiência no setor público. 3- Colaborações esporádicas em instituições públicas: TJTO; Advocacia Geral da União; ANAC; Anatel; Ministério da Saúde; CEFET-MG; ANVISA; Receita Federal; ENAP; ANEEL; TJRR;
Impacto cultural	Formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento cultural e artístico, formulando políticas culturais e ampliando o acesso à cultura e às artes e ao conhecimento em campo.	1- Projeto de extensão: Uso de Arte em Meios Digitais Interativos para promover a Aprendizagem na Administração

Fonte: adaptado de Capes (2007)

Insta frisar que muitas menções às ações de extensão nas atas de colegiado não refletem os registros dessas ações no SIGAA. Um dos fatores que contribuem para essa discrepância é a transição entre os sistemas SIEX (Sistema de Extensão) e SIGAA, pois alguns professores tiveram dificuldades para se adaptarem ao novo sistema. Ações importantes, como a Semana Acadêmica, ainda não são registradas no SIGAA.

### 4.3 Análise das entrevistas

Neste tópico será apresentada a análise das entrevistas realizadas com os docentes do Departamento de Administração. As perguntas do roteiro de entrevista foram agrupadas em três blocos, são eles: (4.3.1) Inserção social e Extensão; (4.3.2) Extensão no Departamento de Administração; e (4.3.3) Extensão sob a perspectiva da Coprodução dos Bens e Serviços Públicos;

#### 4.3.1 Inserção social e Extensão

Em um primeiro momento os entrevistados foram questionados sobre o que entendiam por inserção social da universidade, a síntese das respostas foi categorizada e pode ser conferida na figura 13.

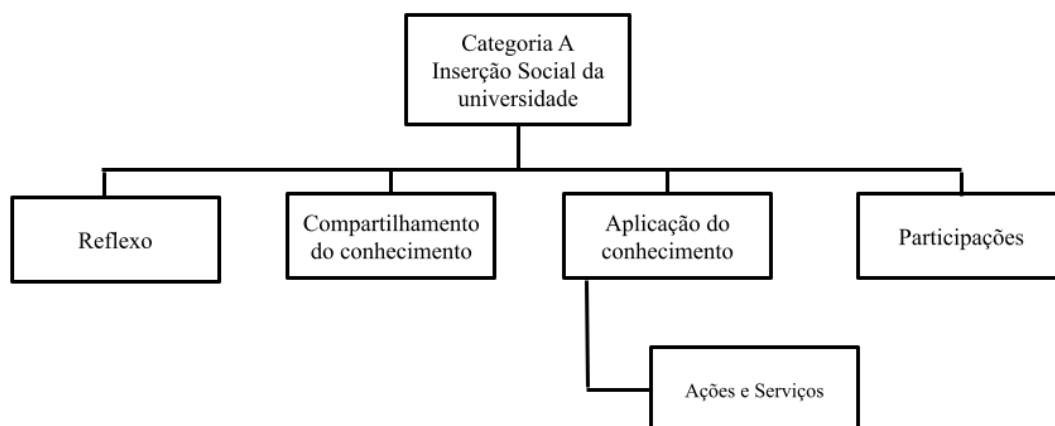


Figura 13 - Árvore de Categorias - Categoria A  
Fonte: elaborado pela autora.

“O que você entende por inserção social da universidade?”

Reflexo: “eu acho que a inserção social da universidade é o reflexo, né? Do trabalho que a universidade produz aqui dentro e na sociedade.” (entrevistado 1)

Compartilhamento do conhecimento: “eu entendo como o papel da universidade extrapolando o ensino e a pesquisa né, é você pegar o conhecimento de tudo que forma aqui dentro e leva pra fora”. (entrevistado 3)



Aplicação do conhecimento: “que esses componentes que são ensinados nas universidades, que conhecimento que seja produzido precisam ser de fato aplicados para mudar a realidade social das comunidades em que as universidades estão envolvidas”. (entrevistado 2)

- Ações e Serviços: “A inserção social da universidade está ligada aos serviços e ações que a universidade presta para atender toda a comunidade local, regional, do Brasil e fora do Brasil” (entrevistado 5), “que a gente possa também oferecer outras possibilidades, né? Como cursos, como assistência em determinadas atividades, que a universidade é muito técnica e tem um conhecimento”. (entrevistado 4)

Participações: “eu acho que a inserção social, ela envolve tanto a sociedade participar das atividades da universidade, como também a gente como pesquisadores e também alunos”. (entrevistado 4)

Segundo MARCHI et al. (2017) as universidades possuem papel fundamental na sociedade, pois são responsáveis pelo desenvolvimento de ações que transformam o ambiente que estão inseridas, essa ideia é compartilhada pelo entrevistado 2: “a gente precisa se inserir para modificar essa realidade e melhorar o desenvolvimento social dessas comunidade”.

A inserção social também está relacionada à responsabilidade da universidade em dar um retorno à sociedade, que vai além da formação dos alunos: “qual o papel que a universidade precisa cumprir, além de simplesmente formar, né? Os estudantes” (entrevistado 2), “a gente dá um retorno para a sociedade, que não só a capacitação dos alunos” (entrevistado 4).

Ainda neste tópico, foi mencionado que um dos métodos para inserir a sociedade na universidade é a extensão. Segundo Carbonari e Pereira (2007), a extensão relaciona-se à inserção das universidades ao contexto regional e de acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária, a extensão é o processo que viabiliza a aproximação entre a universidade e a sociedade.

[A extensão] tem exatamente o objetivo clássico de inserir a universidade na sociedade, de trazer à sociedade a universidade para uma situação de cooperação (...) O tripé da universidade, ensino, pesquisa, extensão, a extensão claramente é aquela que leva a universidade para a sociedade. (entrevistado 1)

Tendo em vista o conexo entre inserção social e extensão, os entrevistados foram questionados sobre o que é a extensão e qual a importância dela para a universidade e a sociedade. Os respondentes frsaram que este eixo está relacionado a aplicação do

conhecimento produzido pelas universidades na sociedade, e que deve ter como resultado a transformação social. A extensão também foi caracterizada como “um projeto maior” que requer o envolvimento de professores, alunos e técnicos para prestar “um serviço para a sociedade” (entrevistado 5).

A partir deste questionamento e das respostas fornecidas pelos entrevistados, foi possível elaborar a árvore de categorias B (Figura 14), que apresenta o que é a extensão e qual a importância dela.

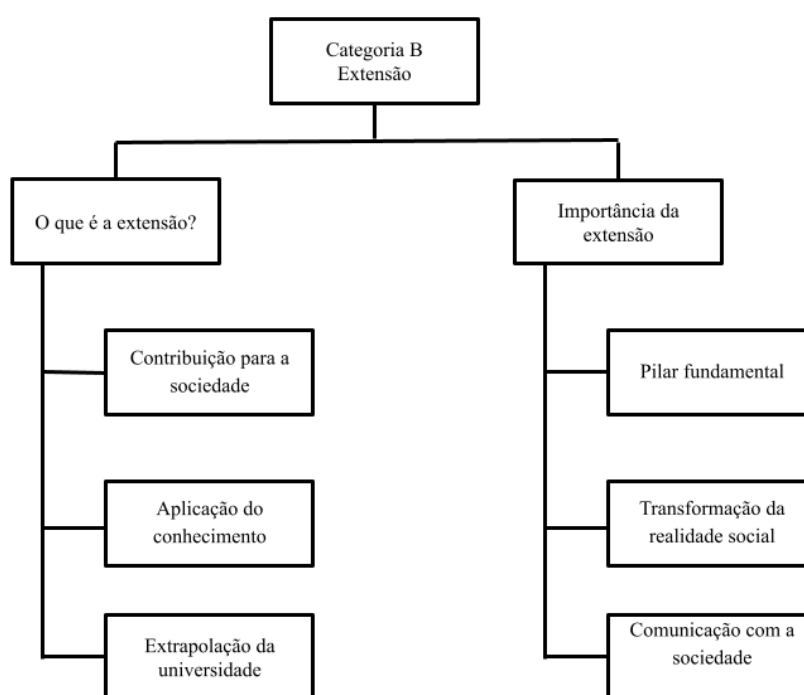


Figura 14 - Árvore de Categorias - Categoria B  
Fonte: elaborado pela autora

“Na sua opinião, o que é a extensão e qual a importância dela para a universidade e para a sociedade?”

#### O que é a extensão:

- Contribuição para a sociedade: “as ações de extensão, elas são a oportunidade que a universidade tem de poder operacionalizar essa ajuda, essa contribuição que a gente pode dar para a sociedade.” (entrevistado 1)

- Aplicação do conhecimento: “Você aplicar essas ações, esse conhecimento que é gerado dentro da universidade” (entrevistado 2), “é justamente quando a gente consegue aplicar, né? O conhecimento que a gente gera em pesquisa e também discute no ensino” (entrevistado 4), “ é uma iniciativa para desenvolver e levar serviços da universidade para a sociedade fora da universidade” (entrevistado 5)
- Extrapolação da universidade: “uma extrapolação da universidade para a sociedade” (entrevistado 3).

#### Importância da extensão:

- Pilar fundamental: “é um Pilar absolutamente fundamental, né? E eu vejo que a extensão justamente dá essa oportunidade para nós cumprirmos essa missão que é ajudar a construir a sociedade como um todo.” (entrevistado 1)
- Transformação da realidade social: “Aplicar o conhecimento para mudar a realidade social, para mudar a realidade das comunidades em que a universidade se insere.” (entrevistado 2)
- Comunicação com a sociedade: “Para a universidade ela é essa comunicação mais próxima com a sociedade, sabe, essa ideia da gente poder olhar a sociedade com mais clareza, das necessidades reais da sociedade, andar com mais proximidade” (entrevistado 3)

Para De Paula (2013), a extensão é uma estratégia para consolidação do poder de transformação social que as universidades possuem e gera um processo de aproximação entre a produção científica e a transmissão desse conhecimento, solucionando problemas que impedem a disseminação do conhecimento para a sociedade. Nesta linha de raciocínio, os entrevistados caracterizaram a extensão como o instrumento que permite que os conhecimentos produzidos na universidade sejam “decodificados” e transmitidos para a sociedade e também propicia o acesso a comunidades que outrora não eram alcançadas.

Quando questionados sobre como a universidade e o Adm podem utilizar a extensão para ampliação da inserção social, os respondentes assinalaram para: a realização de projetos que possuem relevância social, para o compartilhamento do conhecimento e para o reconhecimento das necessidades.



Figura 15 - Árvore de Categorias - Categoria C  
Fonte: elaborado pela autora

“Como a extensão pode ser usada para ampliar a inserção social da universidade de Brasília e mais especificamente do ADM?”

Relevância social: “a UNB vai conseguir se inserir na sociedade na medida em que ela conseguir demonstrar à sociedade de que aquilo que ela está fazendo, propondo, produzindo, pesquisando, ensinando, é relevante, relevante para quem, para a sociedade.” (entrevistado 1)

Compartilhamento do conhecimento: “se o conhecimento que a gente realiza aqui não servir para nos inserir nessas comunidades, para que esse recurso público todo seja aplicado para mudar a realidade dessa sociedade, acho que a universidade deveria fechar a porta e o ADM também, não faz sentido existir.” (entrevistado 2), “eu acho que é totalmente importante que a gente mostre o que a gente faz, traduza isso de uma forma mais facilitada para que a sociedade participe” (entrevistado 4)

Reconhecimento das necessidades da sociedade: “a ideia é conhecer as necessidades da sociedade e, a partir disso, desenvolver iniciativas que possam contribuir para os temas necessários.” (entrevistado 3), “A gente muitas vezes faz pesquisa observando aquilo que é uma lacuna na literatura, naquilo que está publicado, mas a gente pode também contextualizar isso com as demandas reais da sociedade” (entrevistado 4).

Segundo a CAPES (2007), a inserção social das universidades geram impactos tecnológicos/econômicos, educacionais, sociais e culturais. Tendo isso em vista, os

entrevistados foram indagados sobre a existências dessas características nas ações que fazem parte ou nas ações de colegas.

O impacto tecnológico/econômico está relacionado à propagação de técnicas e conhecimentos, visando o aprimoramento do desenvolvimento econômico, sem negligenciar os efeitos sociais e ambientais (CAPES, 2007). Segundo o entrevistado 4, ações como a “Semana Acadêmica do ADM” e o “podcast Eu quero saber”, produzem materiais que a sociedade pode utilizar para a sua capacitação, resultando em impacto econômico.

O segundo impacto é o educacional, que tem o intuito de contribuir com o desenvolvimento de todos os níveis de ensino (CAPES, 2007), o entrevistado 5 observou a maior incidência desse tipo de impacto nas ações em que faz parte: “Eu percebo, sim (...) mais na questão de aprendizagem”

O terceiro impacto é o propriamente social, cujo objetivo é o desenvolvimento de pessoas qualificadas para a administração pública ou para a sociedade civil que colaborem com o aperfeiçoamento da administração pública e a redução da dívida social ou formação de um público que utilize recursos científicos e de conhecimento (CAPES, 2007). Aqui foram classificadas ações de arrecadação de alimentos e agasalhos e a democratização do acesso ao ensino.

O último impacto é o cultural que, em suma, visa a qualificação cultural e artística das pessoas, a formulação de políticas culturais e a expansão do acesso à cultura e às artes (CAPES, 2007). Os entrevistados mencionaram que durante a semana acadêmica de administração ocorrem, por exemplo, amostras de fotografias e palestras sobre diversidade, também foi mencionado que o podcast “Eu quero saber” aborda assuntos relacionados à temática cultural.

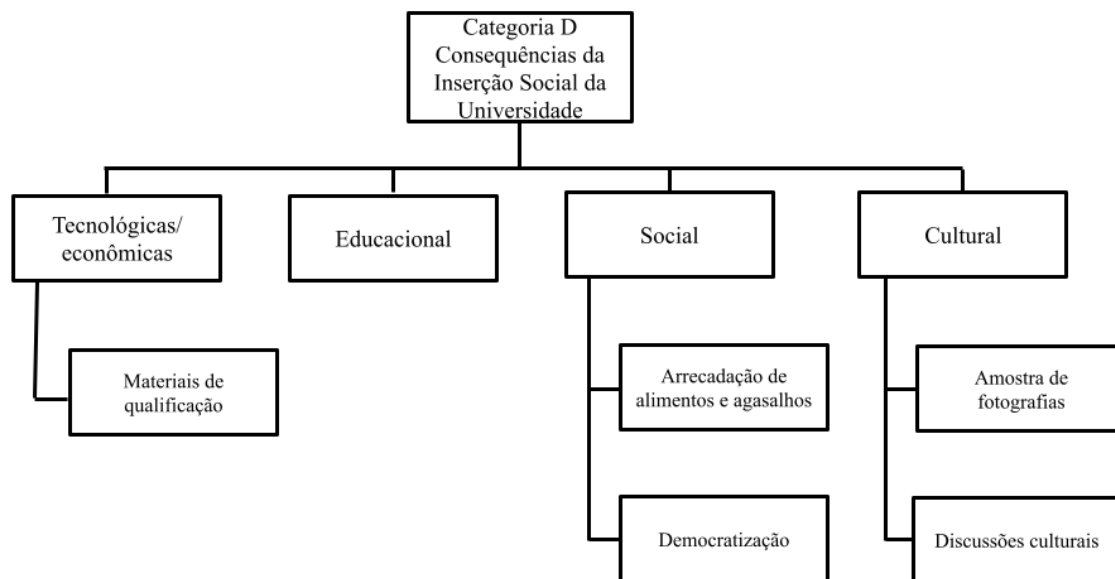


Figura 16 - Árvore de Categorias - Categoria D  
Fonte: elaborado pela autora

“Você observa alguma nas ações de extensão de que faz parte (ou na dos colegas de ADM) conseqüências tecnológicas/econômicas, educacional, social e cultural para a sociedade?”

Tecnológicas/econômicas: “ por exemplo, no caso do podcast [Eu quero saber] a gente insere a sociedade no uso da tecnologia (...) quando a gente leva os podcast já formatados e prontos para que eles ouçam, elas acabam se inserindo nessa tecnologia” (entrevistado 4)

- Materiais de qualificação: “no caso do podcast, até da semana acadêmica, [as pessoas] utilizam esses materiais para se capacitar, para depois empreender para melhorar a sua capacitação para o trabalho, para o emprego” (entrevistado 4).

Eduacional: “Eu percebo, sim (...) mais na questão de aprendizagem” (entrevistado 5).

Social:

- Arrecadação de alimentos e agasalhos: “na semana acadêmica de administração tem arrecadação de alimentos. Então, quer dizer, essa ação de extensão, já vai colocar comida no prato de algumas pessoas, já está colocado aí o impacto” (entrevistado 1), “Em termos sociais, alguns que eu posso citar é que eles [Na Semana Acadêmica de Administração] recolhem sempre alimentos ou agasalhos, algo para devolver para a sociedade, em termos físicos” (entrevistado 3).

- Democratização do ensino: “[Na Semana Acadêmica de Administração] os cursos são abertos a todos os públicos, não só universitários da UnB, como universitários de fora, qualquer um pode participar, então essa tem essa devolutiva social” (entrevistado 3), “ela [Sociedade] consegue se capacitar, se conscientizar com todas essas oportunidades de capacitação via extensão que a gente oferece” (entrevistado 4).

#### Cultural:

- Amostra de fotografias: “[Na Semana Acadêmica de Administração] uma das coisas que acontecem é a mostra de fotografias da disciplina de criatividade, então tem essa parte cultural também” (entrevistado 3).
- Diversidade: “[No podcast Eu quero saber] as questões relacionadas à diversidade mesmo, como o que é a diversidade, como que a gente pode incorporar isso nas organizações ou na nossa vida, o respeito à diversidade” (entrevistado 4).

### **4.3.2 Extensão no Departamento de Administração**

A extensão é garantida Constitucionalmente, portanto, é fundamental que o Departamento implemente políticas para o desenvolvimento dessa dimensão. Quando questionados sobre o ADM está dando atenção ao desenvolvimento desse eixo, as respostas foram positivas, contudo, foram assinalados alguns fatores limitantes para evolução das ações extensionistas. Na figura 17 é possível visualizar os incentivos e limitações citadas pelos docentes.

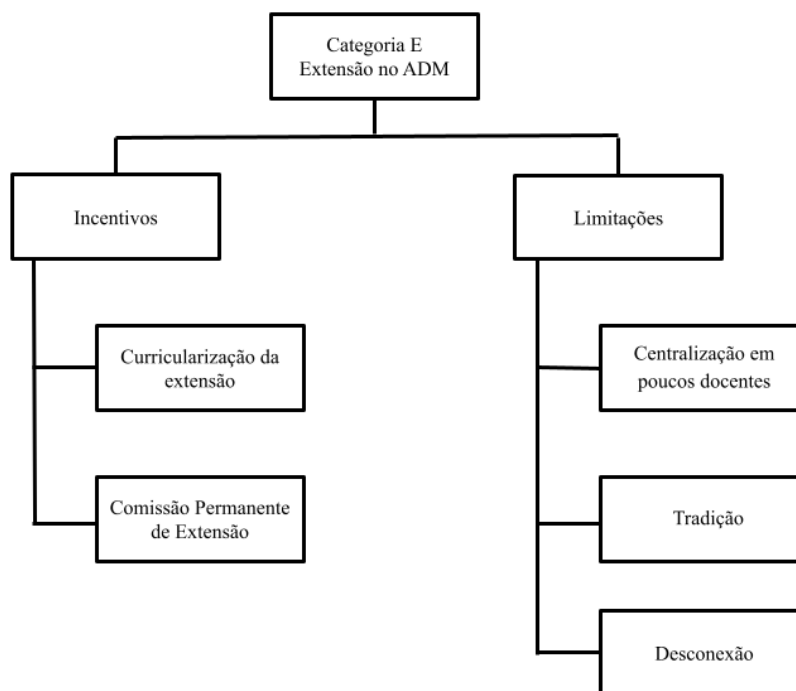


Figura 17 - Árvore de Categorias - Categoria E  
Fonte: elaborado pela autora

“Para você, o Departamento de Administração tem dado a atenção necessária para o desenvolvimento desse eixo?”

#### Incentivos:

- Curricularização da Extensão: “Então a gente teve em 2021, por muito mérito do nosso NDE, né? A inserção das 300 horas, dos 10% de extensão do currículo no nosso Plano Político Pedagógico” (entrevistado 1), “Agora, com a obrigação da inserção da extensão no currículo, no projeto político pedagógico do curso, é eu acredito que isso vai melhorar” (entrevistado 3), “Eu acho que principalmente agora, com a curricularização da extensão, a gente vai precisar ofertar mais atividades para os alunos” (entrevistado 4),
- Comissão Permanente de Extensão: “e nós tivemos, mais recentemente também, a criação de uma estrutura que poucos poucos departamentos tem (...) que é a comissão permanente de extensão” (entrevistado 1), “eu acredito que isso vai melhorar, porque aí agora nós criamos uma comissão de extensão” (entrevistado 3),



### Limitações:

- Centralização em poucos docentes: “a gente vê que essas horas (horas ofertadas) estão muito concentradas em poucos professores” (entrevistado 1), “mas são poucos professores, ainda que executam atividades de extensão” (entrevistado 4)
- Tradição: “a extensão sempre foi uma ação renegada se for comparar o ensino e a própria pesquisa” (entrevistado 2), “Eu acho que, historicamente, é um curso que não tem muita tradição na extensão” (entrevistado 4)
- Desconexão: “O departamento tem feito ações de extensão muito importantes, apesar que eu acho que essas ações, elas ainda estão muito desconectadas, então os professores desenvolvem essas ações, mas infelizmente é difícil um professor conhecer a ação do outro, então isso está descentralizado” (entrevistado 3)

O principal ponto mencionado como incentivo para o desenvolvimento do eixo extensionista foi a inserção curricular da extensão no Plano Político Pedagógico do Curso (PPP), que ocorreu para atender a Resolução N° 7/2018 do Conselho Nacional de Educação:

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos. (BRASIL, 2018)

Também foi mencionado que a criação da comissão permanente de extensão tende a favorecer o desenvolvimento das atividades extensionistas.

As principais limitações apresentadas estão relacionadas ao fato de um baixo número de professores ofertando extensão, a baixa tradição extensionista no curso de Administração e desconexão entre as ações existentes.

A extensão no ensino Superior é um processo interdisciplinar (CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO; 2018). Deste modo, os entrevistados foram questionados sobre a interdisciplinaridade das ações desenvolvidas no ADM. Para parte dos entrevistados, os projetos extensionistas do ADM possuem cunho multidisciplinar, uma vez que grande parte dos participantes são externos ao Departamento. Em contraposição, outra parte dos docentes afirmaram que o diálogo do Adm com outras unidades é muito baixo.

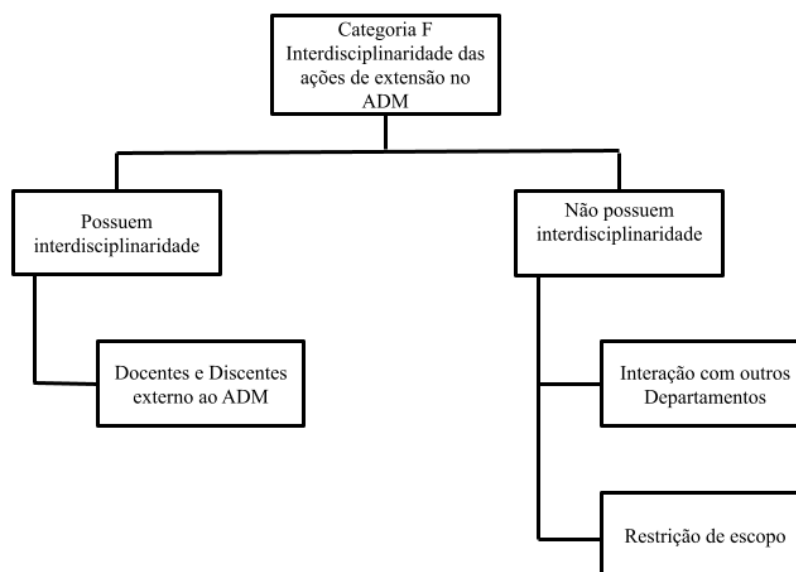


Figura 18 - Árvore de Categorias - Categoria F  
Fonte: elaborado pela autora

“O Adm tem dialogado com outros departamentos/faculdades/institutos, visando promover a interdisciplinaridade das ações extensionistas?”

Possuem interdisciplinaridade: “Acho que os projetos tem muita [interdisciplinaridade]” (entrevistado 2)

- Docentes e discentes externos ao ADM: “o projeto que eu coordeno, por exemplo, a maior parte dos alunos não são do ADM e outros professores que não são do nosso departamento participam e apoiam o projeto” (entrevistado 2), “Eu acredito que sim, né? Porque eu vejo algumas ações de extensão que os alunos que estão envolvidos não são só alunos de ADM” (entrevistado 3),

Não possuem interdisciplinaridade: “Essa é uma autocrítica que a gente precisa fazer” (entrevistado 1)

- Interação com outros Departamentos: “a interação do ponto de vista de extensão do departamento com outros departamentos, é muito baixa” (entrevistado 1), “o Departamento tem relativamente poucos projetos com outras unidades, a integração dentro da própria FACE é relativamente baixa” (entrevistado 5)
- Restrição de escopo: “os projetos que ocorrem no ADM tem ocorrido mais no âmbito do próprio ADM (...) eu acho que por enquanto a gente tem restringido muito o escopo

na administração” (entrevistado 4), “isso acontece muito [baixa interação com outras unidades] pela cultura do departamento, que é voltado para seus próprios objetivos” (entrevistado 5)

Como citado anteriormente, o elevado número de participantes (docentes e discentes) externos ao ADM resulta em uma maior multidisciplinaridade nas ações extensionistas. Essa visão condiz com os resultados encontrados no tópico 4.1 deste capítulo, principalmente em relação aos discentes. No departamento de Administração, o número de alunos internos e externos ao ADM que participam da organização dessas ações são muito próximos. Contudo, foi mencionado que esse fato ocorre mais por iniciativas individuais dos professores do que por uma questão institucional.

Quanto aos fatores que diminuem essa multidisciplinaridade, foi elencado que as ações desenvolvidas possuem um escopo restrito ao ADM. Os entrevistados também mencionaram a falta de comunicação entre os próprios departamentos da FACE:

A metáfora que geralmente o diretor da Faculdade usa é que a faculdade é constituída por 4 repúblicas, viradas de costas umas para as outras, né? Então, que são os 4 cursos, né? Que interagem só quando necessário (entrevistado 1)

Outro questionamento feito aos entrevistados é sobre como as ações de extensão podem favorecer as práticas de ensino e o desempenho de professores e alunos em sala de aula. Os participantes da pesquisa afirmaram que as ações de extensão influenciam de maneira positiva o desempenho de professores e alunos em sala de aula. Para os docentes essas ações possuem um alto valor agregado, pois facilitam as práticas de ensino e geram insumos para as aulas. Além disso, a extensão é uma “amostra” prática de como os conhecimentos adquiridos em sala de aula podem ser aplicados no mundo real.

A partir das respostas para esse questionamento, foi construída uma árvore de categorias que demonstra os benefícios da prática extensionista para docentes e discentes.

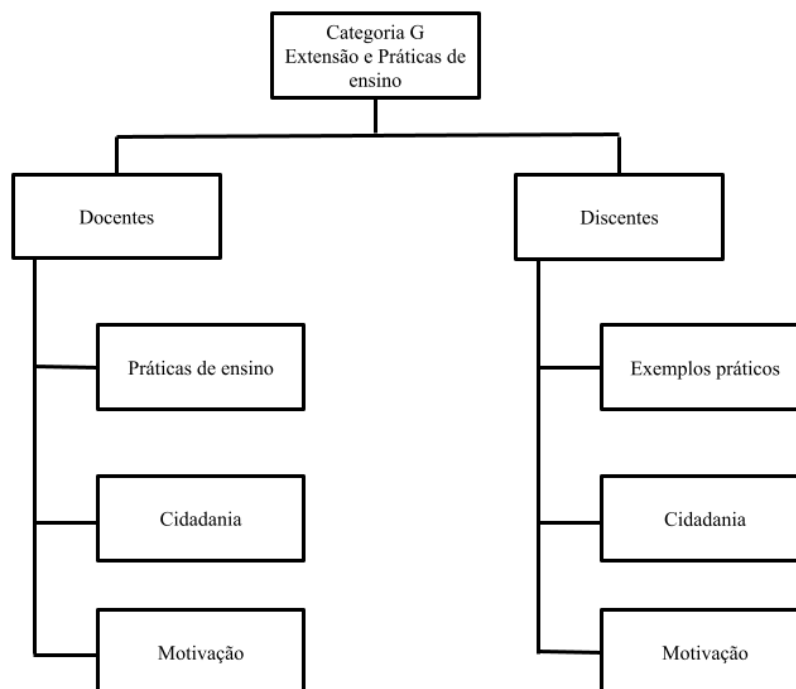


Figura 19 - Árvore de Categorias - Categoria G  
Fonte: elaborado pela autora

“Como as ações de extensão podem favorecer as práticas de ensino e o desempenho de professores e alunos em sala de aula?”

#### Docentes:

- Práticas de ensino: “a ação de extensão, é muitas vezes o método de condução dela passa por uma ação de ensino (...) ações de extensão é na verdade, uma prática, uma oficina para a gente praticar as nossas ações de ensino” (entrevistado 1), “na administração, que é uma ciência social aplicada, acho que faz todo o sentido, né, a gente ter a extensão como um insumo para melhorar as nossas aulas e isso faz com que os professores tenham uma capacitação melhor e consigam falar linguagens diferentes que não são só aquela linguagem tão técnica, que é o que a gente faz em pesquisa e ensino muitas vezes” (entrevistado 4)
- Cidadania: “desenvolvimento de um entendimento do estudante e do docente enquanto cidadão, enquanto vivenciando a vida em sociedade e que a gente de fato só vai fazer a diferença quando a gente mudar a realidade dessas comunidades” (entrevistado 2)

- Motivação: “pode contribuir como motivação maior por parte dos professores (...) exatamente porque ele vai ter a vantagem de desenvolver um projeto ou um programa que tem alcance social” (entrevistado 5)

Discentes:

- Exemplos práticos: “muitas vezes o aluno fica nossa, mas aqui só tem teoria, só tem teoria e os currículos das atividades de extensão, elas têm esse imediatismo (...) e aí o aluno tem essa resposta mais rápida de como que ele pode contribuir com aquele conteúdo que ele está aprendendo para a sociedade” (entrevistado 3), “ter o contato com essa realidade é um elemento fundamental para que a gente dê ao aluno essa noção de contexto” (entrevistado 2)
- Cidadania: “desenvolvimento de um entendimento do estudante e do docente enquanto cidadão, enquanto vivenciando a vida em sociedade e que a gente de fato só vai fazer a diferença quando a gente mudar a realidade dessas comunidades” (entrevistado 2), “eu acho que seria nessa ideia do aluno compreender mesmo essa proximidade com a sociedade” (entrevistado 3)
- Motivação: “importante também porque acrescenta na autoestima do aluno (que participa do projeto)” (entrevistado 5)

Os entrevistados também foram questionados acerca do interesse dos estudantes de Administração em participar das ações extensionistas. As respostas para essa pergunta foram divididas em três partes: na primeira foi apresentada a opinião dos docentes sobre os alunos terem interesse ou não nessas atividades, as opiniões foram bem divergentes, com alguns respondentes afirmando que existe o interesse dos alunos, enquanto outros declaram que não observam tal interesse ou que ele muito baixo. Na segunda foram apresentados os fatores que os docentes enxergam como motivadores e na terceira foram abordadas as barreiras para o envolvimento dos alunos nestas ações.

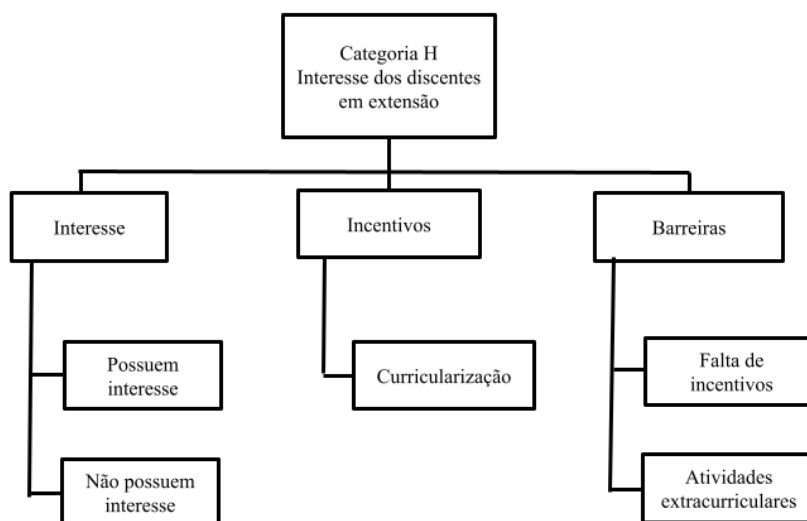


Figura 20 - Árvore de Categorias - Categoria H  
Fonte: elaborado pela autora

“Você observa o interesse dos estudantes de administração nas atividades extensionistas?”

#### Interesse:

- Possuem Interesse: “ sim, acredito que há interesse, está aí, é comprovado, é real, inclusive” (entrevistado 1), “Sim, observo sim [interesse dos alunos em participar das ações extensionistas]” (entrevistado 3), “Eu acho que é um interesse que tem aumentado” (entrevistado 4).
- Não Possuem Interesse: “Em geral, não. Em geral, muito pouco, mas também não os culpo” (entrevistado 2), “O interesse relativamente baixo (...) o engajamento é muito baixo” (entrevistado 5).

#### Incentivos:

- Curricularização: “com essa nova mudança do quantitativo de horas de extensão, acho que isso vai ser um elemento que os alunos vão ter que olhar” (entrevistado 2), “ com essa mudança, né? Da curricularização da extensão, os alunos serão obrigados a fazer uma carga horária de extensão” (entrevistado 4)

#### Barreiras:

- Falta de incentivos: “é uma atividade que é muito pouco privilegiada pela universidade, é muito pouco incentivada” (entrevistado 2)
- Atividades extracurriculares: “ Já quando a gente percebe que o aluno já está engajado ali em estágio, muitas vezes até emprego fixo, ele fica meio sem tempo, meio sem energia para investir em outras atividades” (entrevistado 4), “os alunos da administração são muito envolvidos nas atividades da empresa júnior, nas atividades de estágio fora da UnB e iniciando a sua vida profissional com trabalho mesmo. Então, eles participam relativamente pouco, porque eles têm outras iniciativas” (entrevistado 5)

Os entrevistados enxergam a curricularização da extensão não só como um fator motivador, mas também como uma "força que foi imposta" (entrevistado 2).

Quanto às barreiras, a falta de incentivo foi uma das problemáticas apontadas. Essa perspectiva da extensão ser a dimensão menos privilegiada entre o ensino, pesquisa e extensão também foi compartilhada pelo então diretor de avaliação da Capes, Renato Janine Ribeiro, no ano de 2007: “Numa universidade de ponta, é freqüente a extensão ser “a prima pobre” dentre as principais atividades da instituição” (CAPES, 2007). Outra barreira apontada são as atividades extracurriculares, pois no ADM existe uma forte de cultura em relação a estágios, empresa júnior e emprego fixo, pois muitos estudantes precisam trabalhar: “como muita gente acaba precisando trabalhar, até para ajudar em casa muitas vezes, né? Dar preferência pra fazer o estágio” (entrevistado 4).

Por fim, questionou-se se o conhecimento produzido pelo Departamento está sendo compartilhado através dos projetos de extensão. Majoritariamente, os entrevistados acreditam que sim, o conhecimento produzido está sendo compartilhado, entretanto foram apresentadas algumas problemáticas, como o fato de poucos professores ofertarem extensão e a falta de incentivo por parte da universidade.



Figura 21 - Árvore de Categorias - Categoria I  
Fonte: elaborado pela autora

“O conhecimento produzido pelo Departamento de Administração está sendo compartilhado com a sociedade através das ações de extensão? Por que?”

#### Existe o compartilhamento:

- Sim: “acredito que sim, há um certo nível de vazão desse conteúdo via ação de extensão” (entrevistado 1), “Com certeza” (entrevistado 3), “ eu acho que sim, agora mais recentemente” (entrevistado 4).
- Não: “Não, na média não.” (entrevistado 2)

#### Limitações:

- Concentração em poucos docentes: “ Então você imagina que o departamento produz conhecimento em 10/11 áreas e, eventualmente, a gente está compartilhando por meio de extensão, o conhecimento de 2/3, porque são os professores dessas áreas que estão fazendo essa extensão”(entrevistado 1), “É compartilhado através dos projetos que existem, mas é uma parte muito pequena do conhecimento que é gerado pelo departamento (entrevistado 5)
- Falta de incentivo: “Em geral, o que os professores têm buscado, é aquilo que a universidade tem incentivado, publicar artigos, revistas científicas, livros, até por uma



lógica capitalista, financeira (...) eles vão mais nisso, esquecendo da realidade que está ali fora” (entrevista 2)

### 4.3.3 Extensão sob a perspectiva da Coprodução dos Bens e Serviços Públicos

O conceito de coprodução está associado ao compartilhamento de responsabilidades e poder entre agentes públicos, agentes privados e cidadãos (SALM E MENEGASSO, 2010). A partir deste conceito, os entrevistados foram questionados sobre a existência do compartilhamento de responsabilidades com esses atores.



Figura 22 - Árvore de Categorias - Categoria J  
Fonte: elaborado pela autora

“Como você observa o envolvimento e o compartilhamento de responsabilidades entre agentes públicos, privados e cidadãos no desenvolvimento das ações extensionistas desenvolvidas pela ADM?”

Em nível burocrático: “Eu percebo em um nível bastante burocrático” (entrevistado 1)

Iniciativas individuais: “Acho que esse contato ocorre, mas sem ter uma prática racionalizada (...) partindo muito mais (...) de iniciativas individuais de professores, de alunos que compõem os projetos do que algo departamental” (entrevistado 2), “fica sempre muito a cargo dos professores e alunos que participam dos projetos” (entrevistado 4)

Foi elencado que esse compartilhamento de responsabilidades ocorre mais em níveis burocráticos: “a gente faz um projeto de extensão que vai para a reitoria, isso tem participação da secretaria, as vezes passa pelo colegiado, vem um pessoal que é o público alvo”

(entrevistado 1). E de iniciativas individuais de professores e alunos para “contatar órgãos, para contratar representantes dessas comunidades” (entrevistado 2).

Quanto à participação dos cidadãos, em geral, ele: “usufrui do serviço, mas nem sempre ele é envolvido na criação daquele serviço” (entrevistado 4). Foi unânime a opinião de que essa característica de compartilhamento de responsabilidades precisa ser desenvolvida.

Por último, os entrevistados foram questionados sobre os esforços realizados para envolver os cidadãos nas ações extensionistas, visando a coprodução. Para eles, o foco da maior parte dos projetos de extensão é o público interno da própria universidade, porém foi mencionado que existem algumas ações pontuais em que os cidadãos são envolvidos, por exemplo, na Semana Acadêmica e no Iglu de Trocas.

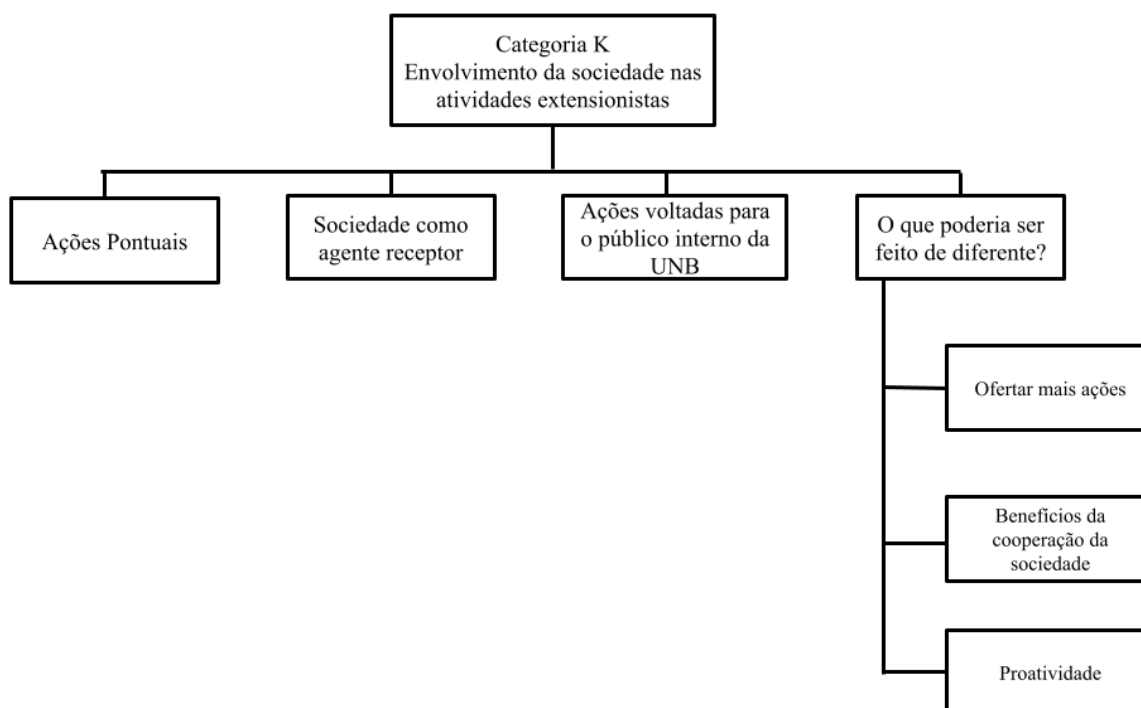


Figura 23 - Árvore de Categorias - Categoria K  
Fonte: elaborado pela autora

“O conceito de coprodução está relacionado à participação ativa e direta do cidadão na produção e prestação dos serviços públicos. Para você, como o ADM tem buscado envolver a sociedade nas atividades extensionistas? O que poderia fazer de diferente?”

Ações pontuais: “por exemplo, imagino que o próprio Iglu de trocas” (entrevistado 1), “Acho que em alguns projetos isso de fato ocorre, é o Iglu acho que uma prática dessas” (entrevistado 2), “por exemplo na CAADM” (entrevistado 3).

Sociedade como agente receptor: “o cidadão é alguém receptor dessa ação, não alguém que de fato é um agente ativo, um agente que junto com a universidade vai co-produzir essa ação” (entrevistado 2).

Ações voltadas para o público interno: “a gente tem ações bastante voltadas para o público externo ao departamento, mas interna a UnB” (entrevistado 1), “ele tem procurado envolver, mas é muito aquilo que eu falei na resposta anterior, muito o público interno. Não são projetos que atingem um público mais amplo” (entrevistado 5).

O que poderia ser feito de diferente:

- Ofertar mais ações: “ofertar mais ações de extensão e, portanto, ampliar a nossa participação e a nossa relação com a sociedade” (entrevistado 1)
- Benefícios da cooperação da sociedade: “Então acho que a gente poderia partir de uma discussão, em que demonstre os benefícios potenciais desse envolvimento, dessa parceria, e a gente busque criar projetos que engajem mais, que envolva mais, que produzam de forma conjunta” (entrevistado 2)
- Proatividade: “eu acho que a gente tem que ser um pouco mais proativo no sentido de ouvir mais a sociedade e depois planejar nossas ações em função dessa demanda” (entrevistado 4)

Assim como citado anteriormente, a sociedade não é um agente ativo nas ações extensionistas, mas sim receptora desses serviços. Essa característica está relacionada a coprodução funcional, descrita por Salm e Menegasso (2010), neste tipo de coprodução “a participação do indivíduo ocorre através da solicitação do serviços públicos, de assistência ao estado ou por ajuste mútuo ao estado”. Durante a elaboração da pesquisa documental sobre as ações de extensão do ADM, foi possível averiguar que existem projetos voltados para assistência a comunidade, como por exemplo, o Enactus e os seus projetos “guarda-chuva”: Capital Social, ReCiclo e GEROcuidado.

Para concluir, de acordo com Bezerra et al. (2022), a sociedade tende a ter maior envolvimento na coprodução do bem público quando o setor público os questionam diretamente sobre suas necessidades e usam essa informação de maneira efetiva, resultando em ações reais.

Eu acho que a gente deveria ser um pouco mais proativo no sentido de perguntar pra sociedade diretamente o que ela quer (...) A gente tem sido mais reativo, eu acho que a gente tem que ser um pouco mais proativo no sentido de ouvir mais a sociedade e depois planejar nossas ações em função dessa demanda.” (entrevistado 4)

## 5. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

O objetivo desta pesquisa é analisar como o Departamento de Administração da Universidade de Brasília tem realizado ações de extensão com foco na inserção social e na coprodução dos bens e serviços públicos. Para tal, foi realizada uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório e descritivo.

Para chegar ao objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa documental e uma pesquisa em campo. A pesquisa documental foi constituída em duas etapas: (1) a análise das ações de extensão da Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Gestão de Políticas públicas (FACE) que foram submetidas ao Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e (2) a análise das atas de reuniões do Colegiado do Departamento de Administração. Após essa parte, foi realizada a pesquisa em campo, que consistiu-se nas entrevistas com docentes do ADM, com o objetivo de coletar suas percepção sobre inserção social, extensão e coprodução.

No quadro a seguir são apresentados os objetivos específicos, as sínteses dos resultados e as sugestões para pesquisas futuras.

Quadro 47 - Resultados e sugestões para pesquisas futuras.

Objetivo específico	Principais resultados	Sugestões para pesquisas futuras
Identificar as ações de extensão do Departamento de Administração.	Foram identificadas e apresentadas as ações de extensão submetidas ao SIGAA dos 4 departamentos que constituem a FACE: ADM, ECO, CCA e GPP. Foi possível averiguar que o CCA é o departamento que possui o eixo extensionista mais desenvolvido, apresentando o maior número de ações e o maior número de docentes e discentes envolvidos nessas atividades.	Estudos que considerem as ações de extensão que não foram submetidas ao SIGAA e também analisem as ações cadastradas no SIEX (Sistema de extensão - UnB).
Analisar a percepção dos professores a respeito da função extensão.	Conclui-se que o ADM tem realizado ações para o desenvolvimento do eixo extensionista, e que essa	Pesquisas que analisem a percepção dos discentes sobre extensão.

	dimensão tende a evoluir com curricularização da extensão. Também percebeu-se que existe uma oferta considerável de ações extensionistas no ADM, contudo, concentrada em poucos docentes, o que dificulta o compartilhamento dos conhecimentos produzidos no Departamento.	
Descrever a inserção social do Departamento de Administração através das ações extensionistas.	Averiguou-se que a extensão é uma excelente ferramenta para a ampliação da inserção social da universidade.	Estudos que investigam os impactos das ações extensionistas na sociedade, analisando a percepção dos cidadãos que usufruem desses serviços..
Analisar as ações extensionistas sob a perspectiva da Coprodução dos bens e serviços públicos.	Percebeu-se que a sociedade é um agente receptor desses serviços, caracterizando-se como coprodução funcional. Contudo, existem iniciativas individuais em que ocorrem maior compartilhamento de responsabilidades entre agentes públicos, agentes privados e cidadãos.	Estudos que verifiquem a existência da coprodução dos bens e serviços públicos em ações extensionistas individuais.

Fonte: elaborado pela autora.

Esta pesquisa apresenta algumas limitações, a primeira delas está relacionada a identificação das ações extensionistas, existem projetos que não são submetidos ao Sigaa, portanto não foram contabilizados, além disso, também não foram mencionadas as ações submetidas ao sistema precedente ao Sigaa, o sistema de extensão (SIEX), apesar desse sistema não aceitar novas propostas, ele permanece como banco de dados e memória (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2022).

A segunda limitação está relacionada à falta de materiais que abordam a inserção social no âmbito da graduação, por causa disso, a definição utilizada é a da inserção social como critério de avaliação dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* da Capes (2007). Outra limitação é a abordagem generalista das ações de extensão sob a perspectiva da coprodução, é

necessário uma pesquisa mais aprofundada, para averiguar se de fato existe a coprodução dos bens e serviços públicos em ações específicas.

Novamente, sobre as sugestões de pesquisas futuras, recomenda-se estudos que considerem ações registradas no SIEX (Sistema de extensão - UnB) e que analisem as percepções dos discentes sobre extensão, principalmente após a curricularização desta. Outra sugestão é a realização de pesquisas que ouçam a sociedade como receptora dessas ações. Por fim, a última sugestão é a realização de estudos sobre coprodução em ações específicas, como por exemplo, no Iglu de trocas, que foi mencionado como uma ação em que a sociedade participa ativamente.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, ALEXANDRE GARCIA. Ensaio sobre a universidade e sua função social. *Filosofando*, v. 1, n. 1, 2013.

BOUFLEUER, José Pedro. Inserção social como quesito de avaliação da pós-graduação. **Revista de Educação Pública**, v. 18, n. 37, p. 371-382, 2009.

CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt; PEREIRA, Adriana Camargo. A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo à sustentabilidade. **Revista de Educação**, v. 10, n. 10, 2007.

CEPE aprova proposta de calendário acadêmico. **UnB Notícias**, 2020. Disponível em: <https://noticias.unb.br/76-institucional/5413-cepe-aprova-proposta-de-calendario-academico>. Acesso em: 17 abr. 2023.

DA SILVA, Wagner Pires. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, 2020.

DE ABREU RONCONI, Luciana Francisco; DEBETIR, Emiliana; DE MATTIA, Clenia. Conselhos gestores de políticas públicas: potenciais espaços para a coprodução dos serviços públicos. **Contabilidade Gestão e Governança**, v. 14, n. 3, 2011.

DECANATO de Extensão. **Editais do Programa Institucional de Bolsas de Extensão**. Disponível em: <http://dex.unb.br/edital/pibex>. Acesso em: 17 abr. 2023

DECANATO de Extensão. **Novo sistema de extensão da UnB já pode receber propostas**. Disponível em: <https://dex.unb.br/sobreextensao/extensaosigaa>. Acesso em: 02 jul. 2023

DEBETIR, Emiliana et al. Programa de Extensão Esag Sênior: um Caso de Coprodução na Universidade do Estado de Santa Catarina.

DENHARDT, Janet Vinzant. **The New Public Service, Expanded Edition: Serving, Not Steering**. ME Sharpe, 2007.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO. **Atas das Reuniões do Colegiado de ADM**. Brasília, 2019. Disponível em: [https://www.adm.unb.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=821&Itemid=484](https://www.adm.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=821&Itemid=484). Acesso em: 18 abr. 2023.

DE PAULA, João Antônio. A extensão universitária: história, conceito e propostas. **Interfaces-Revista de Extensão da UFMG**, v. 1, n. 1, p. 5-23, 2013.



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: um breve relato dos desafios de uma IES e sua inserção social sob a perspectiva do ensino e pesquisa. *Ciência Atual–Revista Científica Multidisciplinar do Centro Universitário São José*, v. 5, n. 1, 2015.

FORPROEX. **O Plano Nacional de Extensão Universitária**. 2000. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/documentos/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>. Acesso em: 06 fev. 2023

GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, p. 1-18, 2017.

GIL, Antonio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. (7ª Ed.). Atlas. 2022.

INFORME sobre suspensão do calendário acadêmico. **UnB Notícias**, 2020. Disponível em: <https://noticias.unb.br/69-informe/4022-informe-sobre-suspensao-do-calendario-academico#:~:text=Em%20reuni%C3%A3o%20realizada%20on%2Dline,novo%20coronav%C3%ADrus%20no%20Distrito%20Federal>. Acesso em: 17 abr. 2023.

MARCHI, ADRIELA DE et al. RESPONSABILIDADE SOCIAL E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO DE CASO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS. 2017.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. (3ª Ed.). Atlas. 2016.

MATTIA, Clenia De; ZAPPELLINI, Marcello B. Ética e coprodução de serviços públicos: uma fundamentação a partir de Habermas. **Cadernos EBAPE. BR**, v. 12, p. 573-589, 2014.

MAZZILLI, Sueli. Ensino, pesquisa e extensão: reconfiguração da universidade brasileira em tempos de redemocratização do Estado. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação-Periódico científico editado pela ANPAE**, v. 27, n. 2, 2011.

NETTO, Luis Moretto; SALM, Vanessa Marie; BURIGO, Victor. A Coprodução dos Serviços Públicos: modelos e modos de gestão. **Revista de Ciências da Administração**, v. 16, n. 39, p. 164-178, 2014.

NUNES, Ana Lucia de Paula Ferreira; DA CRUZ SILVA, Maria Batista. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. **Mal-estar e Sociedade**, v. 4, n. 7, p. 119-133, 2011.

OLIVEIRA, Míriam Aparecida Mesquita; COSTA; Viviane Alves. Relatório de Gestão da FACE. Disponível em: [http://face.unb.br/images/2023/Relatorio\\_9548855\\_RELATORIO\\_DE\\_GESTAO\\_FACE\\_2022\\_V\\_FINAL.pdf](http://face.unb.br/images/2023/Relatorio_9548855_RELATORIO_DE_GESTAO_FACE_2022_V_FINAL.pdf). Acesso em: 10 de dezembro 2022

PEREIRA FILHO, José Eduardo; DE FREITAS, Maria Alice Ilha Niederauer. A DINÂMICA DA SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Proposta de modelos para a coprodução a partir das tipologias de participação. **Anais do 34º Encontro da ANPAD**, 2010.

PESTOFF, Victor. Coprodução e serviços sociais do terceiro setor na Europa: alguns conceitos e evidências. **Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations**, v. 23, p. 1102-1118, 2012.

PROJETO pedagógico do curso diurno. **Administração UnB**, 2018. Disponível em: <[https://adm.unb.br/images/Projeto\\_PPC\\_diurno\\_alterado\\_compressed.pdf/](https://adm.unb.br/images/Projeto_PPC_diurno_alterado_compressed.pdf/)>. Acesso em: 09 fev. 2023

RECOMENDAÇÃO Nº 036, de 11 de maio de 2020. **Conselho Nacional de Saúde**, 2020. Disponível em: <https://conselho.saude.gov.br/recomendacoes-cns/1163-recomendac-a-o-n-036-de-11-de-maio-de-2020>. Acesso em: 17 abr. 2023.

REALPE, Alba; WALLACE, Louise M. What is co-production. **London: The Health Foundation**, p. 1-1, 2010.

RETRATO ACADÊMICO. **Administração UnB**, 2021. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1mr02IEaiZIRUm60zs-O0kJV9szITfDvX/view>>. Acesso em: 09 fev. 2023

RETRATO ACADÊMICO. **Administração UnB**, 2020. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1gkuv4S6rUvbgR-B7363Kxh4V1kWLeoQC/view>>. Acesso em: 09 fev. 2023

RIBEIRO, Renato Janine. Capes - Inserção Social. Disponível em: [https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/Artigo\\_23\\_08\\_07.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/Artigo_23_08_07.pdf). Acesso em: 15 de novembro 2022.

RODRIGUES, Andréia Lilian Lima et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação-Ciências Humanas e Sociais-UNIT-SERGIPE**, v. 1, n. 2, p. 141-148, 2013.

RODRIGUES, Marilúcia Menezes. Universidade, extensão e mudanças sociais. **Revista em Extensão**, p. 41-51, 1999.

SÁ-SILVA, Jackson Ronie et al. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista brasileira de história & ciências sociais**, v. 1, n. 1, p. 1-15, 2009.

SALM, José Francisco; MENEGASSO, Maria Ester; DE MORAES RIBEIRO, Rebeca. Co-produção do bem público e o desenvolvimento da cidadania: o caso do Proerd em Santa Catarina. **Revista Alcance**, v. 14, n. 2, p. 231-246, 2007.

SALM, José Francisco; MENEGASSO, Maria Ester. Os modelos de administração pública como estratégias complementares para a coprodução do bem público. **Revista de Ciências da Administração**, v. 11, n. 25, p. 97-120, 2009.

SALM, José F.; MENEGASSO, Maria E. Proposta de modelos para a coprodução do bem público a partir das tipologias de participação. **Anais do Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração**, 2010.

SALM, José Francisco. Coprodução de bens e serviços públicos. In: BOULLOSA, Rosana de Freitas (org.). Dicionário para a formação em gestão social. Salvador: CIAGS/UFBA, 2014. p. 42-44.

SALM, José Francisco; DA SILVA, Maria Helena. A inserção social dos programas stricto sensu em administração das universidades públicas e a coprodução do bem público. **Ciências da Administração**, v. 17, n. 41, p. 143-155, 2015.

SCHOMMER, Paula C.; NUNES, Jonas T.; MORAES, Rubens L. Accountability, controle social e coprodução do bem público: a atuação de vinte observatórios sociais brasileiros voltados à cidadania e à educação fiscal. **Publicações da Escola da AGU: Gestão Pública Democrática**, p. 229-258, 2012.

SILVA, José Augusto Medeiros. A extensão universitária na região dos cocais maranhenses. *Revista Húmus*, v. 2, n. 4, 2013.

SOBRE nós. **Programa de Pós-Graduação em Administração - UnB**, 2023. Disponível em: <<https://www.ppga.unb.br/>>. Acesso em: 09 fev. 2023

STAKE, Robert E. **Pesquisa Qualitativa: Estudando Como as Coisas Funcionam**. (1ª Ed.). Penso. 2011.

STAKE, Robert E. **Strategies of Qualitative Inquiry**. 2. ed. Sage Publications, 2003.

TOMBI, Wagner Cordenonsi; SALM, José Francisco; MENEGASSO, Maria Ester. Responsabilidade social, voluntariado e comunidade: estratégias convergentes para um ambiente de co-produção do bem público. **Organizações & Sociedade**, v. 13, p. 125-141, 2006.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos De Pesquisa Em Administração**. (6ª Ed.). Atlas. 2015.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. (16ª Ed.). Atlas. 2016.

UFES. **O que é a extensão universitária**. 2013. Disponível em: <<https://proex.ufes.br/o-que-e-extensao-universitaria>>. Acesso em: 15 nov. 2022

YIN, Robert K. **Estudo de caso – planejamento e métodos**. (5ª Ed.). Bookman. 2014.

UNB anuncia retomada da regularidade dos semestres letivos a partir de 2023. **Brasil de Fato**, 2023. Disponível em: <https://www.brasildefatodf.com.br/2023/01/04/unb-anuncia-retomada-da-regularidade-dos-semestres-letivos-a-partir-de-2023#:~:text=Ap%C3%B3s%2037%20dias%20de%20f%C3%A9rias,2023%20em%2023%20de%20dezembro>. Acesso em: 17 abr. 2023

## APÊNDICES

### Apêndice A - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2020

Ações de Extensão 2020		
Unidade	Título	Categoria
ADM	Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores	Projeto
	Projeto de Extensão Marketing Societal e Consumo Consciente	Projeto
	Retrato Acadêmico do Departamento de Administração da Universidade de Brasília	Projeto
ECO	O Mercado de Ideias	Projeto
	Semana Universitária UnB 2020 FACE	Evento
CCA	Produção de material tecnológico e didático para aplicação da metodologia CLIL na disciplina Management Accounting and Control Systems	Projeto
	Finanças e Governança Corporativas	Projeto
	CCG: ciclo de eventos interdisciplinares, Contabilidade, Mercado e Sociedade	Projeto
	Controle Social: Aprenda a ser um Auditor Social	Projeto
	Um método para empreender e publicar revisão da literatura: O que é e como fazer uma revisão sistemática(RS)	Curso
	Conectad@s nas Redes - Mercado Financeiro	Evento
	Porque você precisa saber mais da LGPD	Evento
	Conectad@s nas Redes - Educação Financeira	Evento
	Conectad@s nas Redes - Investimentos	Evento

	Projeto de Extensão Tecnológica Seminário Internacional de Custos, Governança e Auditoria no Setor Público	Evento
	LIVE - Conectados nas Redes - Educação e Pesquisa Contábil	Evento
	LIVE - Conectad@s nas Redes - Planejamento Tributário	Evento
GPP	Tecnologias sociais de geração de emprego, trabalho e renda para mulheres na Cidade Estrutural: produção participativa de alternativas e diagnóstico de acesso às políticas públicas.	Projeto

### Apêndice B - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2021

Ações de Extensão 2021		
Unidade	Títulos	Categorias
ADM	Casoteca ADM: plataforma digital de aprendizagem com casos de ensino	Projeto
	Meeting de Negociação	Projeto
	Empreendedorismo para jovens	Projeto
	Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores	Projeto
	A Gamificação no Processo de Ensino Aprendizagem: Análise do processo de transferência tecnológica do GIETeam Brasil/Espanha	Projeto
	Projeto de Extensão Marketing Societal e Consumo Consciente	Projeto
	Retrato Acadêmico do Departamento de Administração da Universidade de Brasília	Projeto
	Time Enactus da Universidade de Brasília	Projeto
	Empreendedorismo	Curso
	Gestão de Projetos	Curso
	Governança e Compliance	Curso
	Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação	Curso
	Planejamento e Gestão de Políticas Públicas	Curso
	Gestão Pública	Curso

	A atuação dos stakeholders em políticas públicas para a relação trabalho-família: diálogos e cooperação	Evento
	Aprendendo a fazer projetos sociais com a Enactus UnB	Evento
	Projeto de Pesquisa e Extensão Retrato Acadêmico do Departamento de Administração - métodos e resultados.	Evento
	Enriquecimento/conciliação trabalho-família: relato de experiências	Evento
	Estudo Científico, Profissiografia e Mapeamento de Competências Profissionais: o caso da Guarda Civil Municipal brasileira	Evento
	Gestão e governança em organizações de segurança pública: desafios e oportunidades.	Evento
	Mesa Redonda Administração para não administradores	Evento
	Oportunidades de aprendizagem na pandemia da COVID-19 e teletrabalho: competências profissionais na promoção do equilíbrio trabalho-família	Evento
	Pesquisa científica na graduação e na pós-graduação: desafios e oportunidades	Evento
	Políticas Públicas para o Enriquecimento/Conciliação Trabalho-Família: Oportunidades e Desafios	Evento
	Trabalho e Família: Implicações para o Bem-Estar, Desempenho no Trabalho e Funcionamento Familiar.	Evento
	Rotas para Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI): projetos e perspectivas nos cursos de ADM da FACE	Evento
	Perspectivas da Universalização do acesso ao saneamento básico	Evento
ECO	O Eco da Graduação	Projeto
	O Mercado de Ideias	Projeto
	Congresso PET Economia	Evento
	Eco da Graduação - Início de uma jornada: guia de publicação acadêmica para graduandos	Evento
	III Congresso do Mercado de Ideias	Evento
	V Conferência dos Universitários de Paz, Cultura e Educação	Evento
	Reforma Tributária no Brasil: Propostas na Mesa e suas Dificuldades.	Evento

CCA	Laboratório de Pesquisa e Extensão do Terceiro Setor - LPETS	Projeto
	InformaCCA - Ferramentas de Comunicação do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB	Projeto
	Contabilidade para Sociedade	Projeto
	Olimpíadas Brasileiras de Contabilidade	Projeto
	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Perícia Contábil	Projeto
	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Contabilidade e Sustentabilidade Econômica e Socioambiental (NEPECON)	Projeto
	Laboratório de Inovação em Governança, da Gestão de Riscos, do Controle e da Auditoria	Projeto
	Projeto de Extensão Tecnológica Disseminação da cultura de Governança e Custos nos 3 poderes, MP e TC-Órgãos de Controle	Projeto
	Ciclo de Eventos Interdisciplinares: Contabilidade, Governança, Mercado e Sociedade	Projeto
	Desempenho e Sustentabilidade das Organizações da Sociedade Civil	Curso
	Curso de Capacitação de Docentes Online, Tutores e Monitores para Supervisão em Educação a Distância (19ª Turma) - Centro de Estudos Avançados e Multidisciplinares	Curso
	Transferência de know how “Práticas de accountability e utilização de informação de custos para o setor público” SICGESP e RECASP	Curso
	Métodos Quantitativos Aplicados à Contabilidade	Curso
	Teoria da Contabilidade 2021	Curso
	Curso de transferência de know how “Práticas de accountability e utilização de informação de custos para o setor público” SICGESP e RECASP	Curso
	Curso Prático de Formação para Implementação do Sistema de Governança na Educação Básica do Brasil	Curso
	II Curso Prático de Formação para Implementação do Sistema de Governança na Educação Básica do Brasil	Curso
	III Curso Prático de Formação para Implementação do Sistema de Governança na Educação Básica do Brasil	Curso



	Minicurso de transferência de know how “Práticas de accountability e utilização de informação de custos para o setor público” SICGESP e RECASP	Curso
	1º Fórum de Pesquisadores do Terceiro Setor	Curso
	Formação de instrutores para o Sistema de Gestão e Governança	Curso
	Segunda Conferência Internacional do Terceiro Setor	Evento
	Primeiro Fórum de Pesquisadores do Terceiro Setor	Evento
	Bate Papo com a Coordenação de TCC	Evento
	LIVE - Conectad@s nas Redes - Auditoria Interna na Instituições Federais de Ensino Superior	Evento
	ESG: Modismo ou Mudança de Cultura?	Evento
	LIVE - Conectad@s nas Redes - Inteligência Emocional no Mercado Financeiro	Evento
	Auditoria interna da UNB - 35 anos Agregando Valor	Evento
	Mulheres nos Conselhos: Entidades mais Frágeis?	Evento
	LIVE - Conectad@s nas Redes - OBEF DF: Experiências e Desafios	Evento
	III Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)	Evento
	LIVE - Conectad@s nas Redes - Do PIBIC ao Doutorado	Evento
	1º Workshop - Sistema de Informações de Gestão e Governança Aplicada ao Setor Público	Evento
	V Seminário Internacional Custos, Auditoria e Governança Pública - Apresentar a experiência na utilização do SICGESP e na geração do REAGBr	Evento
	V Seminário Internacional de Custos, Governança e Auditoria do Setor Público: gestão e governança da Educação Básica	Evento
GPP	Roda das Minas no Recanto das Emas: políticas públicas de gênero para meninas	Projeto
	Entre Elas	Projeto
	Entre Elas - PIBEX	Projeto
	Roda das Minas - Políticas Públicas para as Meninas	Projeto
	Participação Social nas Políticas Penais: Ferramentas, Estruturas e Intersetorialidade	Curso

	Gestão e Governança da Educação Básica no Brasil: Inteligência Pública para o Desenvolvimento no contexto da pandemia da Covid-19	Evento
	Roda das Minas nas Escolas: políticas públicas contra as violências de gênero	Evento
	Um retrato sobre a realidade das mulheres empreendedoras no SCIA-Estrutural	Evento

### Apêndice C - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2022

Ações de Extensão 2022		
Unidade	Título	Categoria
ADM	Casoteca ADM: plataforma digital de aprendizagem com casos de ensino	Projeto
	Comunicação nas redes sociais: o ADM ao alcance de todos	Projeto
	Time Enactus UnB	Projeto
	Planejamento e Construção de Carreiras Profissionais para Administradores	Projeto
	Projeto de Extensão Marketing Societal e Consumo Consciente	Projeto
	Retrato Acadêmico do Departamento de Administração da Universidade de Brasília	Projeto
	Consciência, Personalidade e Vocação: Formação e Orientação	Curso
	Vocação e Personalidade: A Formação de uma Trajetória Pessoal	Curso
	Assédio moral no trabalho	Curso
	Diversidade nas Organizações	Curso
	Saúde Mental no Ambiente Acadêmico	Evento
	Políticas Públicas e Equilíbrio Trabalho-Família: Desafios e Oportunidades Pós-Pandemia	Evento
	Aprendendo a fazer projetos sociais com a Enactus UnB	Evento
	Apresentação dos projetos do time Enactus UnB	Evento
Equilíbrio Trabalho-Família no Pós-Pandemia:	Evento	

	Competências para Gestão e Trilhas de Aprendizagem	
	Palestra Casoteca ADM: Como escrever um bom caso de ensino?	Evento
	Pesquisa Científica na Graduação e Pós-Graduação: desafios e perspectivas	Evento
	Debatendo a Sociedade Organizacional: exibição open air do filme The Corporation	Evento
	Colóquio de Diversidade LGBTQ+ nas organizações: desafios e perspectivas em ensino e pesquisa	Evento
ECO	O Eco da Graduação	Projeto
	O Eco da Graduação: Ferramentas de pesquisa acadêmica para graduandos	Evento
	Congresso PET Economia	Evento
	Reformas Tributárias: Por que não avançam?	Evento
CCA	Projeto de Extensão Tecnológica Disseminação da cultura de Governança e Custos nos 3 poderes, MP e TC-Órgãos de Controle	Projeto
	Laboratório de Inovação em Governança, da Gestão de Riscos, do Controle e da Auditoria	Projeto
	Laboratório de Pesquisa e Extensão do Terceiro Setor - LPETS	Projeto
	Contabilidade num Ambiente Conectad@ com a Sociedade - Contabilidade Conectada	Projeto
	Olimpíada Brasileira de Educação Financeira e Olimpíada de Educação Financeira do Distrito Federal - OBEF / OBEF DF	Projeto
	Balcão Universitário	Projeto
	Contabilidade para Sociedade	Projeto
	InformaCCA - Ferramentas de Comunicação do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB	Projeto
	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Contabilidade e Sustentabilidade Econômica e Socioambiental (NEPECON)	Projeto
	Olimpíadas Brasileiras de Contabilidade	Projeto
	NuCRC - Núcleo de Estudos em Compliance, Riscos e Controle	Projeto

	CICLO DE EVENTOS INTERDISCIPLINARES: CONTABILIDADE, MERCADO E SOCIEDADE	Projeto
	Projeto de Extensão Tecnológica Sala de Situação da Saúde- SSAÚDE	Projeto
	Data Week do CACIC	Curso
	Estruturação de TCC e citação: referenciação com uso de gerenciador de referências	Evento
	Terceira Conferência Internacional do Terceiro Setor	Evento
	Novidades do IRPF de 2022	Evento
	Educação Fiscal e Empreendedorismo	Evento
	Estruturação de TCC e citação: referenciação com uso de gerenciador de referências (2ª edição)	Evento
	Pesquisa em Contabilidade: Desafios, Perspectivas e Tendências	Evento
	Educação Fiscal e Empreendedorismo - IAQ	Evento
	Empreendedorismo	Evento
	Desafios e Caminhos para o Profissional da Contabilidade	Evento
	Os benefícios de se formalizar MEI	Evento
	Evolução da Malha Fiscal DF - Perspectivas futuras	Evento
	Inovações do Cadastro no DF com a Interação Nacional	Evento
	Responsabilidade Social Corporativa em Debate	Evento
	O Profissional de Design: Empreendedorismo, Aspectos Legais, Contábeis e Gerenciais	Evento
	Roda das Minas: políticas públicas para meninas	Projeto
	Roda das Minas no Recanto das Emas: políticas públicas de gênero para meninas	Projeto
	Entre Elas - Economia Criativa	Projeto
	Laboratório para a Garantia de Direitos Políticos (Lab GDP): construindo estratégias e instrumentos de ação pública para a inclusão política de populações em situação de vulnerabilidade	Projeto
	Inteligência pública e gestão de riscos na contemporaneidade.	Projeto

	Políticas Públicas no Brasil: dos valores públicos de 1988 aos compromissos de 2030	Evento
--	---	--------

#### Apêndice D - Ações de extensão da FACE submetidas ao SIGAA 2023

Ações de Extensão 2023		
Unidade	Título	Categoria
ADM	True News e a Ciência em Destaque: Descomplicando o Pensar Científico	Projeto
	Comunicação nas redes sociais: o ADM ao alcance de todos	Projeto
	Capital Social	Projeto
	Enactus UnB	Projeto
	GEROcuidado	Projeto
	Retrato Acadêmico do Departamento de Administração da Universidade de Brasília	Projeto
	Projeto de Extensão Marketing Societal e Consumo Consciente	Projeto
	ReCiclo	Projeto
	Casoteca ADM	Projeto
	Vocação e Personalidade: A Formação de uma Trajetória Humana	Curso
	Curso de Organização Financeira	Curso
	Prevention Day - Avaliação situacional do GOV.BR	Evento
	Medo e Violência na Sociedade Contemporânea: Qual é o Papel das Políticas Públicas?	Evento
ECO	Participação e Saberes coletivos: intercâmbios científicos e socioculturais entre Brasil e Cuba	Projeto
	O Eco da Graduação	Projeto
CCA	Olimpiadas Brasileiras de Contabilidade	Projeto
	Contabilidade para Sociedade	Projeto
	Data Center Contábil	Projeto
	Balcão Universitário	Projeto
	NuCRC – Núcleo de Estudos em Compliance, Riscos e	Projeto

	Controle	
	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Contabilidade e Sustentabilidade Econômica e Socioambiental (NEPECON)	Projeto
	InformaCCA - Ferramentas de Comunicação do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB	Projeto
	Projeto de Extensão Tecnológica Disseminação da cultura de Governança e Custos nos 3 poderes, MP e TC-Órgãos de Controle	Projeto
	Projeto de Extensão Tecnológica Sala de Gestão e Governança do Meio Ambiente	Projeto
	Análise Quantitativa	Curso
	Teoria da Contabilidade	Curso
	De dependente a previdente: educação previdenciária para estudantes universitários	Curso
	Seminário sobre Declaração de Imposto de Renda de Pessoa Física - DIRPF	Evento
GPP	Inteligência pública e gestão de riscos na contemporaneidade.	Projeto