

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UnB FACULDADE UnB PLANALTINA - FUP GRADUAÇÃO EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

INGRID NAYANE SOBRINHO

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL RURAL NOS TERRITÓRIOS DE ÁGUAS EMENDADAS, CHAPADA DOS VEADEIROS E VALE DO PARANÃ

> PLANALTINA-DF 2016

INGRID NAYANE SOBRINHO

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL RURAL NOS TERRITÓRIOS DE ÁGUAS EMENDADAS, CHAPADA DOS VEADEIROS E VALE DO PARANÃ

Relatório Final de Estágio Supervisionado Obrigatório apresentado à Universidade de Brasília (UnB), como requisito para obtenção do título de bacharel em Gestão do Agronegócio.

Orientador: Prof. Dr. Mário Lúcio de Ávila.

PLANALTINA-DF 2016

DEDICATÓRIA

Às mulheres da minha vida, em especial minha mãe e minha avó, que se mostraram exemplos de força, dedicação e superação. Amo-as imensuravelmente.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Força que move o universo, Deus, e ao seu filho Jesus Cristo por me concederem o dom da vida e fazerem com que eu a desfrute com pessoas que tenho verdadeira consideração.

À minha mãe, Ivonilde Maria, por todo apoio que me deu e continua me dando, por incentivar e desejar o meu melhor, pois mesmo nas épocas mais desafiadoras que vivi, sempre a tive como meu maior motivo para perseverar. Agradeço a minha avó, Maria da Conceição, por ser uma mulher inigualável e reconhecida por sua integridade inabalável e por seu vasto amor por mim, que é totalmente recíproco.

Aos meus amigos que alegram minha existência. Obrigada pelos bons momentos vividos junto à vocês. Agradeço meu amigo Marcelo Verner por todos os momentos que vivi junto à ele e por todos ensinamentos que adquiri.

À minha família que é incrivelmente unida, e que me faz dar boas gargalhas com histórias mirabolantes, acontecimentos ímpares e trajetórias emocionantes. Todos são importantíssimos para minha evolução como ser humano.

À Faculdade UnB de Planaltina e seus docentes por me ensinarem coisas além da teoria acadêmica, em especial meu Orientador Mário Lúcio de Ávila, por destacarse por sua inteligência e conhecimento que admiro muito, por se disponibilizar e me ajudar a realizar este trabalho.

Por fim, a todos que contribuíram para a realização deste trabalho, seja de forma direta ou indireta, fica registrado aqui, os meus agradecimentos.

EPÍGRAFE

"Tanta gente vive em circunstâncias infelizes e, contudo, não toma a iniciativa de mudar sua situação porque está condicionada a uma vida de segurança, conformismo e conservadorismo. Tudo isso que parece dar paz de espírito, mas na realidade nada é mais maléfico para o espírito aventureiro do homem que um futuro seguro."

(Into the Wild, 2007)

RESUMO

O presente trabalho objetiva elucidar sobre o que é NEDET e qual sua estrutura, bem como os requisitos que devem ser apresentados pelos profissionais selecionados quanto a sua área de atuação. Serão apresentados conceitos-chave necessários para compreensão do desenvolvimento territorial rural. O estudo está voltados para três territórios específicos: Território Águas Emendadas (TAE), Território Chapada dos Veadeiros (TCV) e Território Vale do Paranã (TVP). Cada território tem suas peculiaridades, portanto os esforços desenvolvidos varia de acordo com as potencialidades ou necessidades de cada território. As atividades nos territórios são realizadas a partir de um plano de trabalho comum a todos, porém cada território desenvolve de acordo com os interesses coletivos e sua capacidade de crescimento, seja econômico ou social.

Palavras-chave: Território. Multiterritorialidade. Desenvolvimento Territorial Rural.

ABSTRACT

This study has porpurse of elucidating what is NEDET and its structure, as well as the requirements that must be presented by the professionals selected by its fields of work. The study will also present key-concepts necessary for the understanding of the rural areas' development. The study is focused on three specific territories: Território Águas Emendadas (TAE), Território Chapada dos Veadeiros (TCV), Território Vale do Paranã (TVP). Each territory has its own singularities, therefore the developed efforts vary according to the potentials or necessities of them. The activities on the territories are executed following a common working plan, but each territory produces as its common interests and economic or social capacity allow.

Keywords: Territory. Multiterritoriality Rural Areas Development.

Lista de Abreviaturas e Siglas

AM Articulador Jovem e Mulheres

AP Articulador Produtivo

AS Articulador Social

ATER Assistência Técnica e Extensão Rural

CN Coordenador de Núcleo Territorial

CNPq Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CP Coordenador do Projeto

EE Estudante Extensionista

EJA Educação de Jovens e Adultos

EMATER Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural

FUP Faculdade UnB de Planaltina

MDA Ministério do Desenvolvimento Agrário

NEDET Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial

PAA Programa de Aquisição de Alimentos

PNAE Programa Nacional de Alimentação Escolar

PROINF Programa de Infraestrutura

PRONAF Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar

PRONAT Programa Nacional de Desenvolvimento Sustentável de Territórios

Rurais

SDT Secretaria de Desenvolvimento Territorial

SEDUC Secretaria Executiva de Estado de Educação

SIT Sistema de Informações Territoriais

SPM Secretaria de Políticas para as Mulheres

TAE Território Águas Emendadas

TCV Território Chapada dos Veadeiros

TVP Território Vale do Paranã

UNB Universidade de Brasília

PRONATEC Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 METODOLOGIA	12
3 REFERENCIAL TEÓRICO	13
3.1 Território	13
3.2 Multiterritorialidade	14
3.3 Política de Desenvolvimento Territorial Rural	15
3.4 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial	16
3.4.1 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial: Inclusão	o Produtiva
	17
3.4.2 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial: Gestão	Social e
Gênero	18
4 RESULTADOS E DISCUSSÕES	20
4.1 Território Águas Emendadas	22
4.2 Território Chapada dos Veadeiros	24
4.3 Território Vale do Paranã	27
4.4 Proposta Multiterritorial	29
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	31
REFERÊNCIAS	33
ANEXOS	35

1 INTRODUÇÃO

Os Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial (NEDETs) têm como propósito assessorar no desenvolvimento e fortalecimento de territórios por intermédio de profissionais qualificados, especificamente professores e pesquisadores de instituições públicas de ensino superior, comumente relacionados a área social e/ou ambiental assim como são compostos por parcerias, como por exemplo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Secretaria de Desenvolvimento Territorial (SDT), Secretaria de Políticas para as Mulheres (SPM), Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural (Emater) e etc.

Seu desempenho é fundamentado por meio de projetos de extensão na assessoria aos Territórios da Cidadania. Portanto a atividade realizada consiste na prática de ações de extensão e pesquisa, envolvendo o assessoramento, acompanhamento e monitoramento das políticas públicas, de desenvolvimento rural e de inclusão produtiva dentro de cada território.

É imprescindível que tais profissionais sejam aptos para elaborar meios e métodos a fim de intervir no desenvolvimento territorial. A capacitação desses especialistas propõe atribuir-lhes tais instrumentos para efetivar ações de assessoria aos Colegiados Territoriais, tanto as relacionadas à gestão social quanto as que dizem respeito às atividades de inclusão produtiva.

Os NEDETs UnB/FUP atuam em três territórios: Vale do Paranã que exerce função no Estado de Goiás, Águas Emendadas que trabalha com o Estado de Goiás, Minas Gerais e Distrito Federal e Chapada dos Veadeiros que atua também em Goiás. Cada território está representado da seguinte forma: Mário Ávila (Coordenador do Projeto), Antônio Nobre (Território Águas Emendadas), Reinaldo José (Território Vale do Paranã) e Tânia Cristina Cruz (Território Chapada dos Veadeiros). Cada coordenador atua em seu território com uma equipe formada por 3 assessores técnicos (Articulador Produtivo- AP; Articulador Social- AS, Articulador Jovem e Mulheres- AJM) e 2 estagiários conhecidos como Estudantes Extensionistas.

O propósito da atividade realizada pelo NEDET é contribuir para a consolidação da abordagem territorial como estratégia de desenvolvimento sustentável para o Brasil Rural, apoiando os Colegiados Territoriais, institucionalidades representativas dos territórios rurais que contam com a participação do poder público e da sociedade civil.

As ações realizadas com essas parcerias buscam beneficiar agricultores familiares, assentados da reforma agrária e povos e comunidades tradicionais, por meio de financiamentos individuais ou coletivos, além de contribuir para realização de atividades agropecuárias, compra de insumos, e assim contribuir para o aumento da renda e da melhoria da qualidade de vida no campo.

Além do aumento da participação econômica desse grupo, há a questão social em evidência, onde traz visibilidade para o público feminino, que por sua vez discute sobre autonomia e emancipação das mulheres do campo por meio de processos autogestionários (associativismo, cooperativismo), e sobre a importância desse trabalho em conjunto.

Desse modo, o presente trabalho tem como propósito apresentar os Territórios (TVP, TCV e TAE) juntamente com seus projetos e avanços em cada setor: econômico e social e averiguar se a proposta de multiterritorialidade está sendo cumprida.

2 METODOLOGIA

Para elaborar este trabalho foram realizadas pesquisas de cunho bibliográfico sobre a definição de conceitos que elucidam sobre o tema em questão. Foi realizado uma vistoria documental por meio de arquivos internos de cada território (atas, resumo de reuniões, oficinas, comitês e etc.) para obtenção de informações a respeito do processo NEDET FUP/UnB.

Segundo Luna (1999, p. 20), "a pesquisa bibliográfica é um compilado sobre os principais e mais notórios trabalhos científicos sobre o tema discutido, os quais são habilitados à fornecer informações atuais e relevantes". Esta forma de exploração conteudista contempla o uso de livros, internet como mediador rápido de busca, publicações, jornais, revistas e etc.

Este trabalho tem caráter qualitativo, segundo a definição de Goldenberg (1997, p. 34):

A pesquisa qualitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização, etc. Os pesquisadores que adotam a abordagem qualitativa opõem-se ao pressuposto que defende um modelo único de pesquisa para todas as ciências, já que as ciências sociais têm sua especificidade, o que pressupõe uma metodologia própria. Assim, os pesquisadores qualitativos recusam o modelo positivista aplicado ao estudo da vida social, uma vez que o pesquisador não pode fazer julgamentos nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.

Gil (2007, não paginado) refere a pesquisa de cunho exploratório como o tipo de pesquisa que viabiliza maior experiência e intimidade com o problema, objetiva torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses. A grande maioria dessas pesquisas envolve: (a) levantamento bibliográfico; (b) entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; e (c) análise de exemplos que estimulem a compreensão.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

Nesta parte serão abordados conceitos significativos e substanciais com embasamento teórico, para relacionar a teoria à prática, a fim de enriquecer o referido trabalho. De acordo com Macedo (1994, p.13): "Trata-se do primeiro passo em qualquer tipo de pesquisa científica, com o fim de revisar a literatura existente e não redundar o tema de estudo ou experimentação."

3.1 Território

Dentro do estudo da Geografia, temos território como um dos conceitochave, ao lado de outros como região, lugar, espaço e paisagem. Existem diversas correntes de pensamentos que buscam definir o que é o território. Haesbaert (2004) divide essas correntes em quatro vertentes básicas podendo ser: jurídico-política; cultural; econômica e; naturalista.

Na vertente jurídico-política o território é definido por como "apropriação concreta ou abstrata do espaço por um ator sintagmático" (RAFFESTIN,1993), sendo este um espaço delimitado onde um poder político exerce seu controle.

A vertente econômica "destaca a desterritorialização em sua perspectiva material, como produto espacial do embate entre classes sociais e da relação capital-trabalho". (HAESBAERT apud SPOSITO, 2004, p.18).

A naturalista baseia sua noção de território na relação sociedade/natureza, estudando o comportamento do homem no ambiente natural. Esta vertente é pouco veiculada hoje.

A vertente cultural vê o território como um "produto da apropriação/valorização simbólica de um grupo em relação ao seu espaço vivido". Nesse sentido, são observadas as subjetividades e representações que foram enraizadas, gerando sua identidade.

Desta forma, considerar o território como um lugar de memória, acrescenta algo mais, com dimensões que vão do físico ao mental, do social ao psicológico, em escalas diversas, pois na convergência destas características misturadas (de comutação/disjunção, de comensalismo/ simbiose, de dependência/apropriação), no centro da

noção de território, encontram-se dois sentidos: o da identidade, a individualidade (a maneira particular), pois o território é um espaço diferente para cada indivíduo que o compõe, e o temporal através da evolução, das mudanças ao longo das décadas em uma localidade ou nação.

A palavra chave para compreensão da vertente cultural é identidade, sendo importante conhecer a compreensão do indivíduo sobre o território que habita, seus símbolos, suas tradições e tudo que traz a identidade do território. Geertz (1978) diz que "um padrão de significados transmitidos historicamente, incorporados em formas simbólicas por meio das quais os homens comunicam-se, perpetuam-se, desenvolvem seu conhecimento sobre a vida".

O conceito de território na política de desenvolvimento territorial, segundo o órgão SDT/MDA (2005, p. 28), baseia-se em um espaço físico delimitado, fundamentado em: sociedade, economia, ambiente, política e cultura, de forma que os interesses coletivos sejam atendidos e haja coesão social, territorial e cultural.

3.2 Multiterritorialidade

Define-se territorialidade como um evento de princípio psicológico, que consiste em influência política e social. Autores como Guattari (1993), Raffestin (199) e Haesbaert (1997) debatem sobre o conceito de território associado a um processo que consideram contínuo onde ocorre a desterritorialização e logo em seguida a reterritorialização.

De acordo com Pagès *et al.*(1993), "a desterritorialização compreende os mecanismos que separam o território das suas 'raízes' sociais e culturais, enquanto a reterritorialização vem a ser a criação de novos vínculos em substituição aos perdidos". Segundo Deleuze e Guattari "a desterritorialização e a reterritorialização são processos interligados, pois se houver uma mobilidade de desterritorialização, haverá da mesma forma uma reterritorialização".

Para Haesbaert (2004), a multiterritorialidade, "aparece como uma alternativa conceitual dentro de um processo denominado por muitos como desterritorialização". Portanto, para Haesbaert (2004) "a multiterritorialidade é a vivência concomitante de diferentes territórios".

Seguindo a crítica de Haesbaert (2002):

[..]não se pode dizer que as pessoas estão perdendo o vínculo histórico, relacional e de identidade com seus lugares, mas que, assim como as territorialidades estão se tornando múltiplas, as pessoas se redefinem em uma multiplicidade de identidades, histórias e relações que expressam multiterritorialidades.

No caso do desenvolvimento de territórios rurais, a definição básica para multiterritorialidade passa pelo pressuposto da tomada de decisão de acordo com os interesses coletivos. Ou seja, há agregação de vivências, costumes e aprendizagem empírica, como também há a sinergia política e econômica que visa o apoio democrático.

3.3 Política de Desenvolvimento Territorial Rural

Segundo Basco (2010, não paginado) "o Brasil é um país de regiões e territórios caracterizados por uma enorme diversidade geoeconômica e sócio-cultural, o que constitui uma das grandes riquezas nacionais." Dessa forma, as políticas públicas e as ações de desenvolvimento rural, propiciam um progresso social e um crescimento econômico notório. Para os autores Schejtman e Berdegué, (2004, p. 30) o Desenvolvimento Territorial Rural é "um processo de transformação produtiva e institucional de um espaço rural determinado, cujo fim é reduzir a pobreza rural." A relevância concedida a parte econômica na perspectiva territorial do programa referencia o que Geraldi (2006, p. 21) diz: "renda e remuneração digna do trabalho assumem o papel de apoiar a inclusão social, possibilitando o acesso a bens e serviços, bem como atribuir à inclusão econômica a função de resgatar a dimensão produtiva do indivíduo e cidadão".

Desde o ano de 2004, o Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) através da Secretaria de Desenvolvimento Territorial (SDT) instaurou o Programa de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais (PDSTR), conhecido anteriormente como Programa Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais (PRONAT), fundamentado na correlação entre atores sociais e o poder público para gerir e desenvolver territórios rurais. Os projetos desenvolvidos dentro dessa organização procuram fomentar as competências e capacidades do pessoal rural e da autogestão dos territórios

inclusos, de forma a reduzir desigualdades, sejam elas sociais ou regionais, e também alinhar os interesses dos territórios rurais ao desenvolvimento econômico nacional.

Sendo assim, essa política tem como objetivos primordiais a equidadeigualdade e justiça-, respeito à diversidade, pertencimento, valorização da cultura local e a inclusão social. Ou seja, a base da política é integrar diversas áreas de cunho social e econômico a fim de promover o desenvolvimento da área rural trabalhada.

Dentre as diretrizes que incentiva a política de desenvolvimento territorial rural, estão: a organização de colegiados territorial, que é um local utilizado para planejamentos, debates e tomada de decisão. O MDA (2006), define colegiado territorial "como uma instância política de deliberação sobre o processo de desenvolvimento sustentável do território, sendo um espaço de participação social, de representação, articulação e concertação política." A construção de dispositivos que conte com a participação da sociedade civil, é muito significativo para que haja descentralização política e incentivo para o gerenciamento do território rural. Portanto se faz necessário a implantação e consolidação de meios para a articulação de atores, programas e organizações para prosseguir o planejamento e a administração de políticas territoriais.

3.4 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial

Os NEDET's são entidades com fins administrativos que dão suporte para Colegiados Territoriais, constituído por sociedade civil e poder público, sendo o espaço de diálogo e de integração de atores na realização da gestão social do desenvolvimento territorial rural.

No momento são apoiados 239 territórios rurais, onde 64,3% dos municípios brasileiros estão inclusos, e que reúne mais de 76 milhões de habitantes que estão sendo contemplados com a política de desenvolvimento rural. O mapa abaixo mostra os participantes da política de desenvolvimento territorial rural:

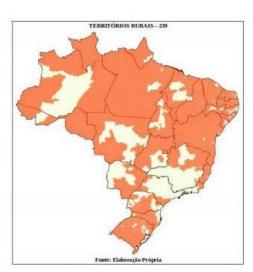


Figura 1: Mapa Territórios Rurais

Territórios	Nº Territórios	Nº Municípios	Área	População	População Urbana	População Rural	Estab. da Agricultura Familiar	Famílias Assentadas	Pescadores
Cidadania	120	1.851	4.527.695,40	44.693.225	30.995.190	13.698.035	2.045.866	587.234	443.279
Rurais + Cidadania	165	2.507	5.258.987,30	55.158.819	38.604.261	16.554.558	2.562.823	647.392	471.332
Novos	74	1.061	1.296.015,30	21.461.078	15.524.965	5.936.113	939.449	102.078	136.138
Todos	239	3.568	6.555.002,60	76.619.897	54.129.226	22.490.671	3.502.272	749.470	607.470

Fonte: MDA, 2014.

3.4.1 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial: Inclusão Produtiva

Chamado de Assessor Territorial de Inclusão Produtiva ou Articulador Produtivo (AP), o profissional competente que cumprirá as atribuições referente ao cargo, deve ser um indivíduo devidamente graduado, se possível na área agrária. Ter experiência comprovada de pelo menos 2 (dois) anos em atividades agrárias que contemplem comunidades rurais e agricultores familiares, experiência em programas extensionistas e de desenvolvimento e tecnologias na área. As experiências profissionais devem estar pautadas no que tange a política de desenvolvimento rural, como intermediações com instituições públicas, experiências em elaboração de projetos, bem como acompanhar e avaliar a efetividade do mesmo, sempre tendo como foco o rural. (MDA, 2014)

O AP deverá cumprir as atribuições que de acordo com o MDA (2014), que são elas:

Acompanhar a execução dos projetos que constam da agenda de trabalho do Colegiado Territorial. Apoiar a sistematização de informações do PROINF. Realizar, em articulação com o Assessor Territorial para a Gestão Social, a elaboração da Matriz de Gestão Territorial do Plano Safra. Estabelecer e implementar mecanismos e metodologias de acompanhamento e avaliação da implementação de projetos de inclusão produtiva. Realizar o levantamento, sistematização e registro de informações no Portal da Cidadania sobre os projetos integrantes da matriz do Programa Territórios da Cidadania na área da inclusão produtiva.

Portanto o profissional responsável pela inclusão produtiva deve ter como missão manter agricultores em projetos, políticas e/ou em programas que propiciem uma maior produção e que os produtos tenham qualidade adequada. Ou seja, o enfoque é dar suporte para que haja o escoamento eficiente. Programas como Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), Programa de Infraestrutura (PROINF), Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF), Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER), Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), são intermediadores para que o campo seja desenvolvido, e um profissional capaz de ajudar nessa interação é indispensável.

3.4.2 Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Territorial: Gestão Social e Gênero

O Assessor Territorial de Gestão social, também conhecido como Articulador Social (AS) e o Assessor de Gênero também conhecido como Articulador de Jovens e Mulheres (AM), necessitam de formação e experiência que adentrem a área social. O profissional competente para assumir o cargo deve ter ensino superior e é preferível formação em áreas humanas, sociais ou agrárias. Ter experiência profissional de pelo menos 2 anos em atividades rurais com comunidades e produtores rurais, ter experiência na área de extensão, tecnologia e desenvolvimento e por fim experiência no âmbito social no que diz respeito a intermediações como articulação institucional, representação política, planejamento e afins, sendo o cerne da abordagem o social-rural.

O MDA (2014), atribui aos articuladores sociais:

Realizar sessões de trabalho com o colegiado territorial em apoio à gestão social, ao planejamento territorial e ao funcionamento das instâncias de participação. Realizar sessões com o Colegiado Territorial, em articulação com o Assessor Territorial para a Inclusão Produtiva e com o suporte técnico da equipe do Núcleo, para a criação da Matriz de Gestão Territorial do Plano Safra. Acompanhar a execução dos projetos que constam da agenda de trabalho do Colegiado Territorial. Realizar o levantamento, sistematização e registro de informações no Portal da Cidadania sobre os projetos integrantes da matriz do Programa Territórios da Cidadania.

Os articuladores sociais devem trabalhar com planejamento e organização de programas que visam, além do desenvolvimento econômico, o desenvolvimento social, e no caso do articular de gênero, empoderando mulheres para trabalhar e desenvolver habilidades no âmbito rural, diminuindo desigualdades no campo. Um exemplo prático são os cursos da ECO CUT oferecidos para mulheres, são diversas as atividades de formação, que objetiva que as mulheres além de adentrarem colegiados diretivos, também elaborarem e desenvolvam políticas públicas.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A introdução deste trabalho elucida sobre o conceito e os objetivos gerais dos Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial (NEDET's). Neste tópico a abordagem é sobre o caso específico da UnB, no campus da Faculdade UnB de Planaltina (FUP).

O CNPq em parceria com o MDA e a SDT, realizou uma chamada pública em 2014 para os interessados na temática e que os mesmos apresentassem propostas para colaborar com o desenvolvimento territorial rural brasileiro. Todas as considerações feitas estão na chamada, que podem ser verificadas através do site do CNPq. Dentre as mais de 80 instituições de ensino superior que foram selecionadas, a UnB/FUP está presente, contando com o apoio financeiro do CNPq para implementar e manter o NEDET/FUP com atividades de extensão e pesquisa, incluindo o assessoramento, monitoramento e acompanhamento do projeto.

De acordo com o edital de abertura do CNPq, para validar as atividades realizadas, a orientação é que se aconteça, no mínimo:

- O levantamento de informações para compreender os acontecimentos e verificar funcionamento dos projetos que estão sendo apoiados no território (SDT/MDA);
- Realização de registros de informações quanto ao: funcionamento, composição e a agenda do colegiado e acompanhá-los no que concerne o monitoramento e avaliação dos projetos;
- Auxiliar os colegiados em articulações com instâncias municipais, estaduais e federais.
- Auxiliar os colegiados na implementação de metodologia para elaboração, articulação e monitoramento da Matriz de Gestão Territorial do Plano Safra;
- E, como medida criteriosa, realizar:

Figura 2: Exigências CNPq

ATIVIDADES

06 reuniões anuais (12 reuniões no total do projeto) de Núcleos Diretivos e/ou Comitês Setoriais e/ou Câmaras Técnicas do Colegiado Territorial;

03 reuniões anuais (06 reuniões no total do projeto) das plenárias dos colegiados e suas instâncias;

05 reuniões anuais de promoção da participação de mulheres rurais nos Colegiados;

01 atividade anual em nível estadual (Seminário/Encontro dos Comitês de Mulheres dos Territórios da Cidadania no Estado).

Fonte: Elaboração do Autor

As informações aqui prestadas são estritamente relacionadas ao NEDET/FUP, que trabalha com três territórios específicos: Território Águas Emendadas (TAE), Território Chapada dos Veadeiros (TCV) e Território Vale do Paranã (TVP). Cada território têm agentes responsáveis que compõem uma estrutura, representada a seguir:

Coordenador
Geral do Projeto

Coordenador do
Território

Articulador
Social

Articulador
Produtivo

Estudante
Extensionista

Fonte: Elaboração do Autor

As informações que serão fornecidas nos próximos tópicos foram trabalhadas entre julho de 2015 a julho de 2016, portanto mostra o andamento

do projeto no decorrer de 1 (um) ano, metade do prazo estimado para a conclusão do mesmo.

4.1 Território Águas Emendadas

O Território das Águas Emendadas tem uma população estimada de 2,9 milhões de habitantes e uma densidade habitacional de mais de 300 habitantes por Km², caso de Brasília, e de menos de um habitante por Km² nos demais municípios. O TAE é composto por 3 (três) Estados: Minas Gerais, Goiás e Distrito Federal, e contemplam 11 (onze) municípios: Brasília, Buritis, Cabeceira Grande, Unaí, Água Fria de Goiás, Cabeceiras, Formosa, Mimoso de Goiás, Padre Bernardo, Planaltina e Vila Boa. O quadro a seguir detalha as características que constitui o território:

Figura 4: Caracterização- Território Águas Emendadas

UF	IBGE	Município	Área (Km2)	População	População Urbana	População Rural	Pescadores	Estabelecimentos da Agricultura Familiar	Familias Assentadas	Extrema Pobreza	Bolsa Familia	Quilombolas	Terras Indígenas
DF	5300108 B	Brasília	5.822,10	2.570.160	2.482.210 (96,58%)	87.950 (3,42%)	232	1.824	565	46.588	215.972		
GO	5200175 Å	Água Fria de Goiás	2.036,70	5.090	2.137 (41,98%)	2.953 (58,02%)		403	146	766	1.093		
GO	5204003 0	Cabeceiras	1.117,40	7.354	5.505 (74,86%)	1.849 (25,14%)		236	42	585	1.554		
GO	5208004 F	Formosa	5.827,70	100.085	92.023 (91,94%)	8.062 (8,06%)		1.893	1.493	4.652	13.567		
G0	5213053 N	limoso de Goiás	1.391,90	2.685	1.242 (46,26%)	1.443 (53,74%)		277	0	328	649		
G0	5215603 P	Padre Bernardo	3.148,90	27.671	10.786 (38,98%)	16.885 (61,02%)		784	657	2.176	5.466		
G0	5217609 P	Planaltina	2.547,70	81.649	77.582 (95,02%)	4.067 (4,98%)		660	228	4,971	14.337		
GO	5222203 V	/ila Boa	1.064,00	4.735	3.502 (73,96%)	1.233 (26,04%)		136	215	439	1.130		
MG	3109303 E	Buritis	5.238,10	22.737	16.100 (70,81%)	6.637 (29,19%)	274	983	622	2.711	5.472		
MG	3109451	Cabeceira Grande	1.035,20	6.453	5.297 (82,09%)	1.156 (17,91%)	4	184	0	546	1.214		
MG	3170404 L	Jnaí	8.492,00	77.565	62,329 (80,36%)	15.236 (19,64%)	111	2.734	1.539	3.337	7.122		
TOTAL	. Número d	de Municípios: 11	37.721,70	2.906.184	2.758.713 (94,93%)	147.471 (5,07%)	621	10.114	5.507	67.099	267.576		

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

O IDH do território é ligeiramente inferior à média nacional. Enquanto o IDH médio do Brasil é 0,766, este índice no território é de 0,733. Somente Brasília apresenta IDH considerado elevado (superior a 0,800). Todos os demais municípios estão na faixa de IDH considerada mediana (entre 0,500 e 0,800). O componente do IDH que mais influencia negativamente na média do território é a renda. Está situado entre três grandes regiões hidrográficas: a do São

Francisco, a do Tocantins e do Paraná, por isso dá-se o nome de Águas Emendadas.

A população desse território é extremamente jovem. Em torno de 63% tem até 29 anos de idade, o que reforça a presença nesses espaços de uma população com fortes vínculos com o seu núcleo principal, Brasília. Nas sedes desses municípios a população vive em função dos empregos gerados em Brasília, tendo as áreas rurais com baixa população.

Para realizar o desenvolvimento territorial de cada região é necessário a inclusão de políticas públicas para auxiliar economicamente e socialmente o território trabalhado, seja na assistência técnica para aconselhar e instruir, como na concessão de crédito para compra de maquinário e etc. No caso específico do TAE, de acordo com o SIT, recursos humanos e financeiros foram remanejados para auxiliar no desenvolvimento, como mostra o quadro a seguir:

Figura 5: Políticas Públicas- Território Águas Emendadas

Munícipios	Quantidade de DAP - Pessoa Física	ATER - Número de Técnicos	Crédito Fundiário Valores	PRONAF - Valores(R\$) (2013 - 2014)	Programa Bolsa Família (Famílias Beneficiadas)
Água Fria de Goiás	154	0	0,00	508.810,24	523
Brasilia	3985	51	0,00	8,016,353,72	86261
Buritis	867	2	0,00	1.286.735,35	2757
Cabeceira Grande	95	3	0,00	455.075,15	640
Cabeceiras	193	0	279.766,98	436,939,23	1031
Formosa	913	8	6.696.169,08	1.718.145,76	8255
Mimoso de Goiás	92	0	0,00	621.453,23	417
Padre Bernardo	272	7	713.999,58	553.429,45	2190
Planaltina	274	7	2.892.499,89	494,291,38	7721
Unaí	1438	10	945,277,52	11.945.479,04	3953
Vila Boa	139	0	0,00	0,00	603
Total	8422	88	11,527,713,05	26.036.712,55	114351

^{*} DAP: Declaração de Aptidão ao Pronaf

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

O TAE conta com o apoio da CoTAE, porém a população rural lamenta a falta de investimento no colegiado, alguns afirmam que achavam que o colegiado havia acabado. Esforços estão sendo direcionados para que a atenção ao colegiado seja retomada. De acordo com documentos do território, o projeto

mandala- sistema auto sustentável- estava sendo projetado, porém foi interrompido por falta de recursos, pois não havia consórcios.

No que tange a questão de gênero, não há organizações voltadas para as mulheres, porém na Associação do Quilombo as mulheres são atuantes. O NEDET ressalta que apesar das dificuldades, pretende auxiliar dentro do que for possível o território.

4.2 Território Chapada dos Veadeiros

O Território da Chapada dos Veadeiros (TCV) abrange uma área de 21.475,60 km2, e é composto por 8 (oito) munícipios: Alto Paraíso de Goiás, Campos Belos, Cavalcante, Colinas do Sul, Monte Alegre de Goiás, Nova Roma, Teresina de Goiás e São João da D'Aliança. A população total do território é de 62.684 habitantes, dos quais 20.544 vivem na área rural, o que corresponde a 32,77% do total. Possui 3.347 agricultores familiares, 1.412 famílias assentadas, 6 comunidades quilombolas e 01 terra indígena, como mostra o quadro a seguir:

Figura 6: Caracterização- Território Chapada dos Veadeiros

UF	IBGE	Município	Área (Km2)	População	População Urbana	População Rural	Pescadores	Estabelecimentos da Agricultura Familiar	Familias Assentadas	Extrema Pobreza		Quilombolas	Terras Indigenas
GO	5200605	Alto Paraíso de Goiás	2.603,40	6.885	5.219 (75,80%)	1.666 (24,20%)		269	163	547	1.439		
GO	5204904	Campos Belos	785,80	18.410	16.206 (88,03%)	2.204 (11,97%)		196	0	1.935	4.519	2	
GO	5205307	Cavalcante	6.979,50	9,392	4.742 (50,49%)	4.650 (49,51%)		957	121	2.789	3.027	1	
GO	5205521	Colinas do Sul	1.714,50	3.523	2.525 (71,67%)	998 (28,33%)		214	357	357	873		1
GO	5213509	Monte Alegre de Goiás	3.131,50	7.730	3.164 (40,93%)	4.566 (59,07%)		496	85	1,921	2.157	2	
GO	5214903	Nova Roma	2.143,90	3,471	1.426 (41,08%)	2.045 (58,92%)		415	63	480	1.126	1	
GO	5220009	São João d' Aliança	3,339,50	10.257	6.724 (65,56%)	3,533 (34,44%)		664	574	1.097	2.199	1	
GO	5221080	Teresina de Goiás	777,50	3.016	2.134 (70,76%)	882 (29,24%)		136	49	497	793	1	
TOTAL	Númer	ro de Municípios: 8	21.475,60	62.684	42.140 (67,23%)	20.544 (32,77%))	3.347	1.412	9.623	16.133	6	1

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

A Chapada dos Veadeiros é uma região de reconhecida importância em termos de diversidade ambiental, fato que justifica a presença de grande número unidades de conservação, com destaque para o Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros na região. Ao lado da diversidade biológica, encontra-se na

Chapada dos Veadeiros igual diversidade cultural, cujos principais representantes são famílias de agricultores, agroextrativistas e comunidades quilombolas, que ao longo de gerações desenvolveram saberes e fazeres próprios associados à biodiversidade nativa, além de expressões festivas e artísticas de grande beleza.

Não obstante o valioso patrimônio natural e cultural da Chapada dos Veadeiros, os índices socioeconômicos da região são relativamente baixos. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) médio dos municípios da Chapada dos Veadeiros é de 0,68. Alguns dos problemas na região justificam esse índice, a saber: baixo nível de escolaridade, educação de baixa qualidade, alto desemprego, pouca oportunidade para jovens, flutuações sazonais de postos de trabalho em função do turismo (em alguns municípios).

Para realizar parte do desenvolvimento territorial do TCV, foram destinados os seguintes repasses:

Figura 7: Políticas Públicas-Território Águas Emendadas

Municipios	Quantidade de DAP - Pessoa Física	ATER - Número de Técnicos	Crédito Fundiário Valores	PRONAF - Valores(R\$) (2013 - 2014)	Programa Bolsa Família (Famílias Beneficiadas)
Alto Paraíso de Goiás	229	2	0,00	1.812.797,43	596
Campos Belos	216	1	0,00	1.170.946,85	2152
Cavalcante	690	0	0,00	4,656,866,16	1238
Colinas do Sul	266	0	0,00	1,741.691,30	459
Monte Alegre de Goiás	519	0	0,00	2.177.490,74	1191
Nova Roma	237	4	0,00	587.675,25	484
São João d'Aliança	389	4	0,00	2.042.634,71	1051
Teresina de Goiás	144	0	0,00	234,389,04	477
Total	2690	11	0,00	14.424.491,48	7648

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

Entretanto, mesmo havendo esforços financeiros para a alocação dos recursos nos territórios, documentos internos dos Núcleos de Extensão (NEDET's FUP) demonstram que a pauta de desenvolvimento rural ainda está em uma fase de morosidade. Há reuniões, plenárias, cursos e conferências que originam-se do planejamento, porém fica claro a dificuldade de partir para a execução ou até de prosseguir com o que já foi iniciado. Os relatórios relevam cortes orçamentários que impossibilitam a continuidade de projetos.

Os integrantes do TCV, particularmente, realizam plenárias e nelas discutem sobre a necessidade de realizar treinamentos (SDT/MDA) e mapeamento de atores sociais, recadastramento em programas, levantamento de dados, formalização e etc.

O território da chapada, por ter uma beleza natural ímpar, atrai visitantes e a população rural veem uma oportunidade para geração de empregos e renda através do turismo, porém discute-se como contornar impasses pois determinada empresa de turismo da região não permite que os interessados no ramo turísticos se apropriem do termo "quia turístico".

Contudo, um dos investimentos do TCV é na oficina de bioconstrução, que são construções com preocupação ecológica, que é um dos pilares que contempla o desenvolvimento territorial rural, no caso a sustentabilidade. O projeto que viabiliza a técnica superadobe- processo de construção que utiliza solo argiloso e saco de prolipropeno, onde são preenchidos para e usados como uma parede alternativa- que já é uma realidade no território.

Outra reclamação da população rural do TCV é a falta de infraestrutura que deveria ser promovida por meio do Proinf, mas não está acontecendo, mas está sendo providenciado a compra de 15 (quinze) micro tratores. Porém a infraestrutura básica que a prefeitura deveria estar efetuando, também está em processo vagaroso.

A população deseja que haja a formação estudantil (EJA) e a implantação de cursos profissionalizantes advindos das proximidades, como IFG, UEG e UFG. Isso tudo considera a atuação de um articulador social, que é outro pilar da proposta de desenvolvimento territorial rural. E por fim, as mulheres lutam para conseguir linhas de créditos a fim de incentivar e melhorar a produção agrícola.

Percebe-se portanto, a necessidade de um vínculo maior entre a sociedade civil e o poder público e que ele possa suprir as necessidades da população rural para que a mesma seja capaz de desenvolver o território cada vez mais. E que os intermediadores possam progredir com práticas para efetuar as mudanças necessárias.

4.3 Território Vale do Paranã

O Território Vale do Paranã (TVP) abrange uma área de 17.452,90 Km² e é composto por 12 (doze) municípios: Sítio d`Abadia, Alvorada do Norte, Buritinópolis, Damianópolis, Divinópolis de Goiás, Flores de Goiás, Guarani de Goiás, Iaciara, Mambaí, Posse, São Domingos e Simolândia. A população total do território é de 107.311 habitantes, dos quais 38.089 vivem na área rural, o que corresponde a 35,49% do total. Possui 5.787 agricultores familiares, 3.389 famílias assentadas e 1 comunidade quilombola. Seu IDH médio é 0,67.

Figura 8: Caracterização- Território Vale do Paranã

UF	IBGE	Município	Área (Km2)	População	População Urbana	População Rural	Pescadores	Estabelecimentos da Agricultura Familiar	Familias Assentadas	Extrema Pobreza	Bolsa Familia	Quilombolas	Terras Indigenas
GO	5200803	Alvorada do Norte	1.296,60	8.084	6.873 (85,02%)	1.211 (14,98%)		228	197	985	1.840		
GO	5203962	Buritinópolis	269,10	3.321	1.885 (56,76%)	1.436 (43,24%)		281	0	575	970		
GO	5206701	Damianópolis	416,90	3.292	1.853 (56,29%)	1.439 (43,71%)		346	0	630	1.195		
GO	5208301	Divinópolis de Goiás	834,30	4.962	3.491 (70,35%)	1.471 (29,65%)		208	495	1.160	1.657		
GO	5207907	Flores de Goiás	3,722,80	12.066	3.170 (26,27%)	8.896 (73,73%)		1,358	2.085	2.785	3.052		
GO	5209408	Guarani de Goiás	1.233,80	4.258	1.763 (41,40%)	2.495 (58,60%)		472	71	1.055	1.463		
GO	5209903	Iaciara	1.631,30	12.427	9.300 (74,84%)	3.127 (25,16%)		442	0	2.546	3.622		
GO	5212709	Mambaí	862,70	6.871	4.802 (69,89%)	2.069 (30,11%)		354	194	1.283	1.712		
GO	5218300	Posse	1.961,90	31.419	23.939 (76,19%)	7.480 (23,81%)		781	119	3.258	6.778	1	
GO	5219803	São Domingos	3.308,00	11.272	5.774 (51,22%)	5.498 (48,78%)		633	101	3.193	2.008		
GO	5220686	Simolândia	344,00	6.514	5.378 (82,56%)	1.136 (17,44%)		254	81	862	2.085		
GO	5220702	Sítio d' Abadia	1.571,50	2.825	994 (35,19%)	1.831 (64,81%)		430	46	719	983		
гота	LNúmero	de Municípios: 12	17.452,90	107.311	69.222 (64,51%)	38.089 (35,49%)		5.787	3,389	19.051	27.365	1	

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

Repasses através de políticas públicas:

Figura 9: Políticas Públicas-Território Vale do Paranã

Munícipios	Quantidade de DAP - Pessoa Física	ATER - Número de Técnicos	Crédito Fundiário Valores	PRONAF - Valores(R\$) (2013 - 2014)	Programa Bolsa Família (Famílias Beneficiadas)
Alvorada do Norte	94	0	0,00	121.932,92	1044
Buritinópolis	206	1	0,00	164,596,03	404
Damianópolis	134	0	0,00	518.749,85	551
Divinópolis de Golás	84	0	801.278,14	909.037,68	901
Flores de Goiás	287	6	0,00	52.226,82	1569
Guarani de Goiás	224	3	0,00	1.133.007,93	659
Iaciara	161	1	0,00	346.308,91	1961
Mambaí	69	0	0,00	24.084,93	1177
Posse	511	2	0,00	966.626,20	3477
São Domingos	198	1	0,00	309,906,68	1345
Simolândia	79	0	0,00	215,211,30	989
Sitio d'Abadia	193	2	2.515.615,11	343.775,50	485
Total	2240	16	3,316,893,25	5.105.464,75	14562

Fonte: Sistema de Informações Territoriais

A tabela mostra a quantidade de municípios que tem acesso ao crédito fundiário e evidencia que poucos tem condições de levar adiante a proposta de desenvolvimento sem apoio do poder público. Documentos internos constatam a existência da cooperativa do Paranã (Cooperparanã)- ferramenta de desenvolvimento socioeconômico, onde os alimentos produzidos pelos agricultores familiares são transferidos para programas como o PAA e PNAE, que ajudam economicamente o território.

São várias as solicitações: luz, água encanada, crédito rural, visibilidade, licença ambiental e etc. Muitos dizem que o processo para conseguir alguma benfeitoria é burocrático e demorado. Há também o prejuízo do colegiado em decorrência da falta de conhecimento por parte da população do território rural, onde poucos afirmam conhecer o colegiado e suas propostas, porém o Núcleo de Extensão pretende realizar mais reuniões para que haja visibilidade e possa mobilizar mais pessoas interessadas, a fim de fortalecer o colegiado. Outro problema é decorrente da própria público que, por diversas vezes, não pensam em longo prazo, sendo então imediatistas e individualistas, o que acaba dificultando ainda mais a participação ativa da sociedade rural.

Contudo, mesmo havendo diversas dificuldades, o TVP trabalha com disposição para desenvolver-se socioeconomicamente. Há demonstração de interesses em diversas parcerias, como verificar a viabilidade de implantar a caprinocultura, que deve ser analisada com a Emater e Ater. E para realização de outros projetos, a Fundater funciona como suporte da Emater.

No que tange o desenvolvimento social, possui a mobilização para participar de cursos técnicos profissionalizantes, juntamente com SEDUC e Pronatec. As mulheres se reúnem para solicitar kits de irrigação e panificação a fim de trabalhar suas potencialidades e investir nelas.

Portanto, fica evidente que, apesar dos entraves e a luta para conseguir alguns incentivos, a população rural do Território do vale do Paranã, planeja vários projetos para que se cumpra a proposta inicial dos programas de desenvolvimento territorial rural: contribuir socialmente e economicamente, com a ajuda da sociedade civil e o poder público.

4.4 Proposta Multiterritorial

Para fundamentar o desenvolvimento territorial rural nos territórios estudados, foi criado um plano de trabalho para identificar se os territórios estavam realizando atividades sociais e econômicas. O plano de trabalho está anexado no fim do referido trabalho.

As propostas estão definidas em 5 (cinco) ações gerais, que são elas:

- Diagnosticar e estruturar sistema de informações sobre: os territórios, suas instâncias e funcionamento, os projetos apoiados, as políticas públicas;
- Construir e disseminar metodologias de acompanhamento de políticas e projetos;

As de base para a inclusão produtiva, através do articulador produtivo:

- Fomentar, estruturar e apoiar iniciativas produtivas e de comercialização;
- Realizar atividades que garantam a efetiva inserção das mulheres e jovens no arranjo territorial e consolidem uma rede inter territorial de membros dos colegiados;

E o apoio à inclusão social, através dos articuladores social e de gênero:

 Desenvolver atividades de extensão que fortaleçam a gestão social dos Colegiados por meio de ações de articulação e qualificação para a participação e governança com apoio de pesquisadores colaboradores e da própria equipe executora.

Para desenvolver essas grandes ações de forma eficaz, elas foram fragmentadas em atividades para facilitar a identificação do que foi ou não realizado. O plano de trabalho evidencia-os.

O TVP está realizando algumas ações, ainda que esteja em fase primária, para que realmente ocorra o desenvolvimento nos municípios participantes do TVP, mesmo que algum desses municípios estejam em desigualdade em relação a outros. Percebe-se que a política articuladora de mulheres está bem encaminhada, onde poucas atividades não foram realizadas ou estão em andamento. Atividades como: Apoio em eventos locais- conhecimento, resgate

e valorização da cultura do campo aproximando mulheres e jovens na divulgação e conhecimento da dinâmica territorial e identidade; Diagnóstico Rural Participativo (em andamento); Realização de oficinas; Aplicação de questionários e entrevistas; Mapeamento das atividades produtivas das mulheres e etc, estão sendo efetuadas.

O TCV desenvolve planos para o fortalecimento econômico do território, como é o caso da bioconstrução em São João D'Aliança e o plano de turismo. Foram realizadas três reuniões na chácara rebendolengue em São João D'Aliança com o intuito de repassar as técnicas de bioconstrução em superadobe e adobe, com a participação do grupo calangos do barro e a equipe NEDET TCV, porém ainda não aconteceu grandes obras com a utilização da bioconstrução. O território continua em busca de melhorias em infraestrutura. No caso do ecoturismo, ainda estão vendo a possibilidade de realizar cursos para capacitar os interessados em seguir a área.

O TAE ainda, de acordo com documentos internos do território, ainda está vagaroso no desenvolvimento do plano de desenvolvimento territorial rural.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a realização deste trabalho, notou-se a necessidade de se colocar em prática o que está na teoria de desenvolvimento territorial rural, conforme o referencial apresentado. Percebe-se que as lacunas são muitas, principalmente quando se trata do poder público de destinar verbas para subsidiar o desenvolvimento econômico dos territórios.

Percebe-se também necessidades sociais básicas que não estão sendo atendidas, como por exemplo a infraestrutura, muitas casas não contam com iluminação, há problemas com a falta de água encanada, estradas vicinais, entre outras. Problemas com a falta de cursos profissionalizantes e atendimento da demanda juvenil voltados para o desenvolvimento rural, também é um impasse que deve ser discutido.

Foi observado no estudo que ainda falta mobilização da sociedade civil para que haja impulsos a fim dar continuidade nos processos de desenvolvimento. Muitas pessoas não conhecem os colegiados e outras mesmo que conheçam, enxergam a dificuldade de manter os projetos, mesmo que haja planejamento, na execução há problemas como falta de recursos humanos e/ou financeiros.

Como foi exposto e deu para visualizar o contexto atual de cada território, o nível de desenvolvimento e de planejamento é diferente um do outro, como é o caso do TVP e TAE que mostram realidades bem diferentes. O TVP tem mais propensão em realizar as atividades propostas do que o TAE que reúne 3 (três) Estados o que dificulta articulações.

Cada território trabalha com suas potencialidades ou necessidades, como já citado. O TCV tem propósito em desenvolvimento sustentável, como os demais territórios, porém é nítido o interesse em fortalecer o que a região propicia, como é o caso do turismo, propriamente dito o ecoturismo. Já o TVP mostra desenvoltura com interesses voltados à infraestrutura e consolidação da participação das mulheres no desenvolvimento rural. São várias reuniões e até conferências envolvendo a temática feminina, o empoderamento da mulher no

campo. E o TAE está em processo de amadurecimento de propostas para o desenvolvimento territorial, e que retorne o investimento no projeto Mandala, que é um modelo sustentável.

A equipe do Núcleo de Extensão: articulador produtivo, articulador social e articulador de gênero, geram esforços para dar prosseguimento com a proposta de desenvolvimento territorial, mesmo com contratempos, a equipe tenta estimular ambas as bases necessárias para que o desenvolvimento aconteça: poder público e a sociedade civil.

REFERÊNCIAS

BASCO, C.A. **Reflexões sobre políticas de desenvolvimento territorial**. Disponível em: http://www.iicabr.iica.org.br/wp-content/uploads/2014/03/Serie-DRS-vol-11-Reflex%C3%B5es-sobre-pol%C3%ADticas-de-desenvolvimento-territorial.pdf>. Acesso em: 20/09/2016.

CNPq. Apoio à implantação e manutenção de Núcleos de Extensão em Desenvolvimento Territorial- Chamada CNPq/MDA/SPM-PR Nº 11/2014. Disponível em: http://cnpq.br/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0 ZaM&id=47-347-2459&detalha=chamadaDetalhada&filtro=resultados> Acesso em: 01/11/2016.

DANTAS, E. M. **Território e territorialidade**: abordagens conceituais. Disponível

em:<http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/organizacao_do_espaco/Org_Esp_A07_I_WEB_SF_SI_050805.pdf>. Acesso em: 25/09/2016.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O Anti-Édipo**: Esquizofrenia e Capitalismo. O Anti-Édipo: Esquizofrenia e Capitalismo, 1976.

GEERTZ, C. **A Interpretação das Culturas.** 1 ed., 13.reimp. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GERALDI, J. O Centro-Sul do Paraná: gestão do território e desenvolvimento. Curitiba, 2006. (Relatório de Pesquisa).

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar. Rio de Janeiro: Record, 1997. GUATTARI, F.; ROLNIK, S. Cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 1986.

HAESBAERT, R.; GLAUCO B. A desterritorialização na obra de Deleuze e Guattari. Geographia, v. 4, n. 7, p. 7-22, 2009.

HAESBAERT, R. **Território e multiterritorialidade:** um debate. GEOgraphia. Ano IX, n. 17-2007, 2007.

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. 2. ed. São Paulo: EDUC, 1999.

MACEDO, N. D. **Iniciação à pesquisa bibliográfica**: guia do estudante para a fundamentação do trabalho de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Editora Loyola, 1994.

MDA. **Núcleos de extensão em desenvolvimento territorial.** Disponível em: < http://www.ifmg.edu.br/downloads/2014junho/Videoconfer%C3%AAncia.pdf> Acesso em: 10/10/2015

MDA/SDT. **Referenciais para a gestão social dos territórios rurais**. Doc. Apoio nº 04. Brasília, 2006.

MDA/SDT. Plano Territorial de Desenvolvimento Rural Sustentável - **Guia de Planejamento Territorial**. Doc. de Apoio nº 2. Brasília, 2005.

MDA. Referências para uma Estratégia de Desenvolvimento Rural Sustentável no Brasil. Documentos Institucionais, n. 01. Brasília: MDA/SDT, 2005^a.

MDA. **Sistema de Informações Territoriais.** Disponível em: http://sit.mda.gov.br/mapa.php>. Acesso em: 08/11/2016.

RAFFESTIN, C. **Por uma geografia do poder**. Tradução de Maria Cecília França. São Paulo: Ática, 1993.

SCHEJTMAN, A.; BERDEGUÉ, J. A. **Desarrollo territorial rural**. Santiago: RIMISP, 2004.

VALE, A. L. F.; SAQUET, M. A.; SANTOS, RA dos. **O Território:** diferentes abordagens e conceito-chave para a compreensão da migração. Faz Ciência—Sociedade, Espaço e Economia, v. 7, n. 1, p. 11-26, 2005.

ANEXOS

Plano de Trabalho Detalhado

Ação 1	Atividades	Responsável	Du	ração*	Indicador Físico	
Diagnosticar e	1.1 Diagnosticar as	CN + AP + AS +	Início	Fim	Número de questionários	Qtde
estruturar	necessidades estratégicas	AM	2	8	aplicados nos municípios do	
sistema de	coletivas para o				Território.	
informações	desenvolvimento territorial					
sobre: os	(potencialidades,					
territórios, suas instâncias e	oportunidades, soluções para problemas locais) a					
funcionamento,	fim de construir um sistema					
os projetos	de informações do					
apoiados, as	Território.					
políticas públicas	1.2 Monitorar as iniciativas	CN+AP+AS+AM	2	8	Número de iniciativas	
	de desenvolvimento		_		monitoradas.	
	territorial já elaboradas e a					
	serem implementadas,					
	atualizando informações e					
	gerenciando os dados do					
	Território.					
	1.3 Constituir uma rede de	AP+AS+AM	2	8	Número de SMS enviados e	
	mensagens eletrônicas (via				recebidos	
	celular, email) e rádios				Numero de e-mails enviados	
	locais para divulgação de				e recebidos Notícias veiculadas nas rádios	
	informações relevantes aos Colegiados e promover o				Vídeos de depoimentos	
	registro de relatos,				gravados com atores	
	demandas e informações no				territoriais.	
	sentido território -> SDT.				Questionário com alcance	
					das informações.	
Ação 2						
Construir e	2.1 - Revisão de literatura	CP + CN	2	5		
disseminar	2.2 -Desenho de proposta		6	9		
metodologias de	2.3 - Teste da metodologia		10	12		
acompanhamento	2.4 - Disseminação da		13	24		
de políticas e	solução para os					
projetos	beneficiários					
Ação 3 – GESTÂO PRODUTIVA						
	3.1 Apoiar a	CN + AP + EE	4	12	Implementação/formalização	
	implementação do Plano				do Plano.	
	Territorial de					
Fomentar,	Desenvolvimento Rural					
estruturar e	Sustentável para o					
apoiar iniciativas	Território.	CN . AD . FF	4	12	Flaboure 2 de Diagrafation	
produtivas e de comercialização	3.2 Auxiliar na identificação	CN + AP + EE	4	12	Elaboração do Diagnóstico	
Comercialização	de eixos aglutinadores do desenvolvimento rural					
	através do diagnóstico a ser					
	elaborado;					
	3.3 Apoiar a captação de	CN + AP + EE	6	24	Número de	
	recursos para fomentar] -		instituições/órgãos/entidades	
	iniciativas produtivas de				que fomentam ações	
	interesse do Território		<u> </u>	<u> </u>	produtivas locais.	
	3.4 Introduzir os conceitos	CN + AP + EE	6	24	Fotos de eventos realizados e	
	de (promover uma				materiais produzidos.	
	transição					
	agroecológica)agroecologia,					
	especialmente de sistemas					
	agroflorestais que visam					
	integrar a agricultura ao					
	meio ambiente.	CN . AD . EE	_	2.4	Bayesias	
	3.5 Apoiar a	CN + AP .+ EE	6	24	Parcerias	
	comercialização,				firmadas/fotos/espaços	
	planejamento e organização produtiva,				criados para comercialização.	
	organização produtiva,	<u> </u>	l	<u> </u>	<u> </u>	

	estimulando a economia					
	solidária (propor a criação					
	de novos espaços para					
	valorizar a produção					
	artesanal -doces, compotas, geleias, etc - das mulheres					
	rurais, por exemplo.					
	3.6 Apoiar a	CN + AP + EE	6	24	Informações disseminadas e	
	implementação das ações				parcerias firmadas/fotos.	
	do Plano Safra					
	3.1 Identificar e fomentar as		02	04	Realização de entrevistas e	
	políticas existentes de apoio				revisão de leituras e	
	ao agricultor familiar,				reuniões.	
	visando uma ampliação e					
	um fortalecimento das					
	estruturas produtivas.	CN + AP + EE				
	3.2 Diagnóstico geral dos	CIV : 7ti · EE	05	08	Aplicação de questionários e	
	modelos de produção e				reuniões.	
	políticas públicas vigentes					
	nos territórios, juntamente					
	com o colegiado territorial,					
	núcleo técnico, entidades					
	parceiras e com					
	articuladores.					
	3.3 Elaborar mecanismos e		09	11	Aplicação de questionários e	
	metodologias de			11	entrevistas.	
	acompanhamento e					
	·					
	avaliação, da implementação de projetos					
	de inclusão produtiva					
	existentes no território,					
	visando o desenvolvimento					
	regional e ordenamento					
	territorial.					
	3.4 Realizar oficinas de		12	14	Assembleias e reuniões e	
	apoio e potencialização				oficinas	
	para transição de uma					
	produção agroecológica					
	integrada e sustentável.					
	Visando a utilização de					
	instrumentos adequados					
	para realização de					
	monitoramento e					
	rastreabilidade de todo o					
	processo, com a finalidade					
	de possibilitar sua					
	implementação dentro de					
	uma modelo que seja					
	economicamente viável, e					
	ambientalmente correto.					
	3.5 Possibilitar maior		15	17	Oficinas e grupos de trabalho	2
	integração e acesso às					
	oportunidades de mercado					
	privados e institucionais,					
	através de orientação e					
	implementação de boas práticas agrícolas.					
}	3.6 Avaliar as relações e		18	20	Relatórios	2
	seus impactos advindos		10			-
	entre as políticas públicas,					
	projetos de inclusão					
	projetos de inclusão produtiva e logística,					
	. =					
	presentes nos territórios.				l	

	3.7 Elaborar com material		21	24	Relatório	1
	técnico conclusivo, sob a					
	forma de relatório final,					
	descrição sobre o nível de					
	inclusão social e produtiva					
	da agricultura familiar na					
	região e traçar					
	recomendações para o					
	trabalho do MDA.					
Ação 4						
Realizar	4.1 Fomentar eventos	CN + AM + EE	03	24	Eventos	12
atividades que	locais para conhecer,					
garantam a efetiva inserção	resgatar, valorizar a cultura do campo, focando na					
das mulheres e	aproximação da juventude					
jovens no arranjo	rural, mulheres e					
territorial e	agricultores					
consolidem uma	4.2 Diagnóstico Rural		3	6	Diagnóstico	1
rede inter	Participativo					
territorial de	4.3 Realização de Oficinas		3	24	Oficina	4
membros dos	4.4 Questionários e		6	12	Campo	4
colegiados	Entrevistas com mulheres					
	4.5 Questionários e		6	12	Campo	4
	Entrevistas com jovens					
	4.6 Evento de troca de		14	14	Roda de prosa	1
~	experiências inter territorial					
Ação 5 – GESTÃO	5.1 Buscar parceiros que	CN + AS + EE	6	24	Número de parcerias	
SOCIAL	possam contribuir com o				firmadas	
	desenvolvimento territorial					
	como estratégia de desenvolvimento					
	sustentável					
Desenvolver	5.2 Estimular a	CN + AS + EE	01	24	Divulgação dos eventos,	
atividades de	participação,	CN / AS / EE	01	2-7	encaminhamentos e	
extensão que	descentralização,				resultados produzidos.	
fortaleçam a	democracia e					
gestão social dos	transparência;					
Colegiados por	5.3 Organizar reuniões,		01	24	Número de reuniões e	
meio de ações de	plenárias e eventos a fim de				demais eventos	
articulação e	articular os diversos				realizados/fotos.	
qualificação para	segmentos da sociedade;					
a participação e	5.4 Mobilizar a sociedade	CN + AS + AP +	01	24	Número de participantes	
governança com	civil (associações,	AM + EE				
apoio de pesquisadores	sindicatos, movimentos					
colaboradores e	populares, empresários, jovens, mulheres,					
da própria equipe	agricultores familiares, etc)					
executora.	e governos para a					
	construção de um modelo					
	de desenvolvimento					
	sustentável					
	ambientalmente,					
	economicamente,					
	culturalmente e					
	politicamente correto.			_		
	5.5 – Realizar atividade	Regina Coelly	6	6	Atores territoriais	42
	ambiental /turística no					
	Parque Sucupira 5.6 Mapear e diagnosticar o		04	07	Aplicação de questionários e	
	atual nível de organização e		04	07	Diários de Campo	_
	formas de funcionamento				Siarios de Carripo	
	das instâncias de					
	participação do Território;					
	5.7 Realizar sessões de	1			Realização de entrevistas	
	trabalho com o colegiado				semiestruturas e grupos	-
	territorial, núcleo técnico,				focais	
	entidades parceiras e com					
	articuladores em apoio à					
	gestão social do Território,					

para avaliar as interações					
políticas e sociais;					
5.8 Organizar reuniões,		01	24	Reuniões	12
plenárias e eventos a fim de					
articular os diversos					
segmentos da sociedade;					
5.9 Contribuir, junto ao		07	12	Assembleias e grupos de	
assessor territorial para a	CN + AS + EE			trabalho	
inclusão produtiva, para o					
fomento e criação da Matriz					
de Gestão Territorial do					
Plano Safra;					
5.10. Incentivar e mediar a		07	12	Assembleias e grupos de	12
definição de uma agenda				trabalho	
estratégica de trabalho do					
Colegiado Territorial					
5.11 Realizar o		02	24	Relatórios	12
levantamento,					
sistematização e registro de					
informações no Portal da					
Cidadania sobre os projetos					
integrantes da matriz do					
Programa Territórios da					
Cidadania na área das					
políticas sociais, em					
articulação com o assessor					
territorial para a inclusão					
produtiva.					
5.12. Elencar as Políticas		12	20	Relatórios	2
públicas efetivadas no					
Território, com ênfase nas					
ações que compõem a					
matriz do Programa					
Territórios da Cidadania.					
5.13. Elaborar relatórios,		20	24	Relatórios	8
ponderando o grau de					
avanço na autogestão, dos					
diversos atores sociais, com					
relação ao desenvolvimento					
sustentável do território, e o					
fortalecimento e					
dinamização de sua					
economia.					