

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS
Bacharelado em Ciências Contábeis

ANA PAULA CARLOS COUTO

PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS PELOS DOCENTES DO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS DA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

BRASÍLIA, DF
2013

ANA PAULA CARLOS COUTO

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS PELOS DOCENTES DO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS DA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) apresentado ao Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de Brasília, como requisito à conclusão da disciplina Pesquisa em Ciências Contábeis e obtenção do grau de Bacharel em Ciências Contábeis.

Orientador: Prof. Dr. César Augusto Tibúrcio Silva

**BRASÍLIA, DF
2013**

Couto, Ana Paula Carlos.

Perfil da produção científica em periódicos pelos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília / Ana Paula Carlos Couto. – Brasília, 2013.

43 f.: il.

Orientador: Prof. Dr. César Augusto Tibúrcio Silva

Monografia – Universidade de Brasília, Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, 2013.

1. Artigos Científicos. 2. Periódicos. 3. Docentes. I. Título.

ANA PAULA CARLOS COUTO

**PERFIL DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS PELOS DOCENTES DO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS E ATUARIAIS DA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**

Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) apresentado ao Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de Brasília, como requisito à conclusão da disciplina Pesquisa em Ciências Contábeis e obtenção do grau de Bacharel em Ciências Contábeis.

APROVADA em 06 de dezembro de 2013.

BANCA EXAMINADORA

Prof.^a. M^a. FRANCISCA APARECIDA DE SOUZA
Universidade de Brasília – UnB
Membro

Prof. Dr. CÉSAR AUGUSTO TIBÚRCIO SILVA
Universidade de Brasília – UnB
Orientador

Reitor da Universidade de Brasília – UnB

Prof. Dr. Ivan Marques de Toledo Camargo

Vice-Reitora da Universidade de Brasília – UnB

Prof.^a Dra. Sônia Nair Bão

Decano de Ensino de Graduação – UnB

Prof. Mauro Luiz Rabelo

Diretor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – FACE/UnB

Prof. Dr. Roberto Góes Ellery Júnior

Vice-Diretor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – FACE/UnB

Prof. Dr. José Carneiro da Cunha Oliveira Neto

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais – CCA/UnB

Prof. Me. Wagner Rodrigues dos Santos

Coordenadora do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade de Brasília – UnB

Prof.^a M^a. Rosane Maria Pio da Silva

AGRADECIMENTOS

A Deus, fonte de luz e amor, por sempre iluminar meus caminhos e renovar a cada momento a minha força e disposição ao longo de toda minha vida.

Aos meus pais e irmãos, responsáveis por tudo que sou, pelo amor, carinho, dedicação, preocupação e zelo, e por estarem presentes em todos os momentos. Esta vitória também é de vocês.

A toda minha família, por sempre acreditarem no meu potencial.

Ao meu orientador, prof. Dr. César Augusto Tibúrcio Silva, pela oportunidade e orientação, compartilhando seus conhecimentos e experiência que foram de grande relevância para a realização deste trabalho.

À prof.^a M^a. Francisca Aparecida de Souza, por ter atendido prontamente ao pedido de participar da banca examinadora e por dispor de seu tempo e conhecimento, contribuindo com valiosas sugestões e críticas construtivas ao trabalho.

A todos os meus amigos, pelo apoio e momentos de alegria. Mesmo sem citar nomes, cada um sabe da importância que tem em minha vida.

Aos meus colegas de curso, em especial os “Contadores do lado de cá”, pela ajuda constante e pela certeza de que, após anos de convivência, deixamos de ser colegas para nos tornarmos amigos.

A todos os professores, funcionários e alunos da Universidade de Brasília, sobretudo do curso de Ciências Contábeis, pelas trocas de conhecimento e experiências que foram tão importantes na minha vida acadêmica/pessoal.

A todos que de alguma maneira contribuíram para a execução deste trabalho, seja pela ajuda constante ou por uma palavra de amizade.

A vocês, muito obrigada por fazerem parte desta conquista!

*“A coisa mais indispensável a um homem
é reconhecer o uso que deve fazer
do seu próprio conhecimento.”*

Platão

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo delinear a participação dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília na publicação de artigos científicos em periódicos no período de 2004 a 2012. Quanto aos aspectos metodológicos, trata-se de pesquisa quantitativa, aplicada, descritiva, documental e faz uso de dados secundários. O trabalho é relevante por possibilitar identificar a colaboração dos docentes em relação à produção e disseminação do conhecimento. A análise teve como base 39 docentes e para a realização da pesquisa foi consultado o Currículo Lattes de cada um, de modo que foram levantados todos os artigos científicos publicados em periódicos pelos mesmos no período a que se refere este estudo. Assim, 301 artigos foram localizados, analisados e classificados quanto aos seguintes aspectos: periódico no qual o artigo foi publicado, classificação Qualis/CAPES do periódico, linha de pesquisa abordada e o ano da publicação no periódico. Os principais resultados evidenciaram que: (i) a Revista Universo Contábil e a Revista de Contabilidade Gestão e Governança apresentaram o maior número de artigos publicados; (ii) em relação aos critérios estabelecidos pelo Qualis/CAPES, a maior parte dos artigos foram publicados em periódico cujo estrato é B3 e não houve publicação em periódicos classificados no estrato A1; (iii) a área de Contabilidade para Tomada de Decisão apresentou baixa representatividade; e (iv) ao analisar a frequência de publicação dos docentes, percebeu-se que a produção de artigos é concentrada, ou seja, poucos docentes são responsáveis por grande parte das publicações no período.

Palavras-chave: Artigos Científicos. Periódicos. Docentes.

ABSTRACT

This research aims to depict the participation of the professors from the Department of Accounting from Brasilia's University about scientific articles publication since 2004 to 2012. It's a quantitative, applied descriptive and documental research that uses secondary data. It's relevant because it allows to identify the collaboration of professors in relation to the production and dissemination of knowledge. The database analyzed has 39 professors and was consulted the Lattes from each one, looking for all papers published in journals by them at the analyzed period. So, 301 scientific articles were localized, analyzed and classified because the aspects: the journal of the publication, classification Qualis/CAPES from the journal, the subject of the research and the year published. The main results shows that: (i) the journal "Revista Universo Contábil" and "Revista de Contabilidade Gestão e Governança" had the most of published papers; (ii) about the criteria by Qualis/CAPES, the most papers was publish in journals qualified as B3 and don't have any scientific article in journals qualified as A1; (iii) the subject "Accountability for Decision Making" was unrepresentative and; (iv) analyzing the frequency of publications by professors, is visible that the production of papers is concentrated, it means that few professors are responsible for the bigger part of the scientific article at the period.

Key-Works: Scientific article. Journal. Professors.

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Quantidade de artigos publicados por periódicos.....	21
Gráfico 2 – Publicação de artigos por ano.....	26
Gráfico 3 – Quantidade de docente por ano	26
Gráfico 4 – Quantidade total de artigos em Congressos e Periódicos.....	29
Gráfico 5 – Participação dos docentes em Periódicos e Congressos.....	29

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Classificação CAPES dos periódicos com publicação dos atuais docentes do CCA/UnB	23
Tabela 2 – Publicação anual por linha de pesquisa	24
Tabela 3 – Quantidade de artigos por docente	27

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	9
1.1	Considerações iniciais.....	9
1.2	Tema e problema	10
1.3	Objetivos.....	10
1.3.1	<i>Objetivo geral.....</i>	10
1.3.2	<i>Objetivos específicos</i>	10
1.4	Justificativa da pesquisa.....	10
1.5	Delimitação	11
1.6	Organização do estudo	11
2	REFERENCIAL TEÓRICO	13
2.1	Produção científica	13
2.2	Classificação dos periódicos segundo o Qualis/CAPES	15
2.3	Resumo de pesquisas anteriores	16
3	METODOLOGIA DA PESQUISA	18
3.1	Enquadramento metodológico.....	18
3.2	Procedimentos para revisão da literatura	18
3.3	População e amostra.....	18
3.4	Procedimentos para coleta e análise dos dados.....	19
4	ANÁLISE DOS RESULTADOS	21
4.1	Relação do número de artigos publicados por periódico e seu respectivo estrato 21	
4.2	Linhas de pesquisa.....	24
4.3	Publicação por docente.....	25
4.4	Publicação em Periódico x Publicação em Congresso	28
5	CONCLUSÃO.....	31
	REFERÊNCIAS	33
	APÊNDICES	37

1 INTRODUÇÃO

1.1 Considerações iniciais

Falar de avanços no campo científico não é mais um assunto distante para os acadêmicos brasileiros. A produção científica brasileira, medida pela quantidade de trabalhos científicos e acadêmicos publicados em periódicos científicos, está em ascensão (APESAR DE..., 2013).

A produção científica revela a qualidade do corpo docente de uma universidade e é de suma importância para a disseminação do conhecimento científico a toda a sociedade, sendo uma forma de democratização do conhecimento, tornando-o público (informação verbal)¹.

O Brasil é um dos países da América Latina que mais se destaca em termos de produção e publicação de artigos científicos. Em 2004, das 335 instituições que trabalhavam com pesquisa no país, a UnB foi o destaque na região centro-oeste (UNB, 2013).

A Universidade de Brasília obedece ao modelo tridimensional de ensino, pesquisa e extensão, o que favorece a uma formação universitária de qualidade (UNB, 2013).

Nesse contexto, verifica-se que o desenvolvimento de pesquisas tem papel fundamental, tanto quanto ao de atividades de ensino e extensão, visto que promove a produção e difusão do saber científico.

Voltando-se para as perspectivas da Contabilidade, tem-se que a pesquisa científica também está em evolução (vide por exemplo, LEITE FILHO, 2009). Nesse contexto, esta pesquisa buscou identificar a contribuição dos docentes do curso na produção científica contábil.

O curso de graduação em Ciências Contábeis foi implantado no ano de 1977, dentro do Departamento de Administração. No final da década de 80 houve uma grande mudança no currículo, de modo que uma nova proposta acadêmica inovadora foi implantada. Disciplinas como Análise de Liquidez, Teoria Contábil, Contabilidade de Companhias Abertas, dentre outras foram incorporadas ao fluxo do curso (CCA/UNB, 2013).

Somente em 13 de maio de 1991 o Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (CCA) foi criado. No ano seguinte foi formado um novo currículo para o curso de Contabilidade com a implementação de uma série de conteúdos. Já em 1996 foi aberto o primeiro curso de especialização em Ciências Contábeis e atualmente o departamento oferece cursos de pós-

¹ Informação obtida por meio de entrevista realizada em abril de 2013 com o pós-doutor em Contabilidade, Jorge Katsumi Nyiama.

graduação também em nível de mestrado e doutorado, visando sempre à melhoria da qualidade do curso de Ciências Contábeis da Universidade de Brasília (CCA/UNB, 2013).

No primeiro semestre de 2013, o Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília (CCA/UnB) possuía 39 docentes.

Sendo assim, é relevante analisar a representatividade dos docentes na produção científica, sobretudo em veículos como periódicos, para verificar se o CCA/UnB cumpre com o seu propósito de promover a propagação do conhecimento.

1.2 Tema e problema

O tema da presente pesquisa é a análise da publicação de artigos pelos docentes do CCA/UnB. Sendo assim, a questão deste estudo indaga: *Qual o perfil da produção científica em periódicos dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília?*

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo geral

O objetivo geral da pesquisa é delinear a participação dos atuais docentes do CCA/UnB na publicação de artigos científicos em periódicos no período de 2004 a 2012.

1.3.2 Objetivos específicos

Para alcançar esse objetivo, foram estabelecidos quatro objetivos específicos:

- Identificar os periódicos que mais publicaram artigos científicos realizados pelos referidos docentes;
- Apontar a produção científica dos docentes diante da classificação estipulada pelo Qualis/CAPES aos periódicos;
- Evidenciar, em termos de produção científica, as principais áreas de atuação dos docentes; e
- Assinalar os docentes mais prolíficos do departamento.

1.4 Justificativa da pesquisa

Esta pesquisa pode ser justificada tendo em vista que um trabalho científico deve ter originalidade, relevância e viabilidade.

Para assegurar a originalidade deste estudo, foram pesquisados artigos publicados nos últimos 10 anos em periódicos e congressos escolhidos de forma aleatória. Foram procurados artigos a partir das palavras de busca *produção científica*, *docentes* e *periódicos* constantes em seus títulos, resumos e/ou palavras-chave. Foram selecionados artigos que tinham como foco a investigação da produção científica em Contabilidade, sendo que nenhum artigo se destinava a estudar a produção científica dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB em periódicos. Portanto, este estudo é original na medida em que não foram identificados, nos últimos 10 anos, trabalhos que tivessem o mesmo foco desta pesquisa.

A relevância desta pesquisa se dá pelo fato de se permitir verificar a participação dos docentes do CCA/UnB no que diz respeito à produção e disseminação do conhecimento, possibilitando identificar a colaboração dos docentes em relação ao desenvolvimento das atividades de pesquisa e sua contribuição para que a Universidade cumpra seu papel de democratizar o conhecimento.

Este trabalho é viável à medida que o as informações estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes.

1.5 Delimitação

Quanto à delimitação do trabalho, a pesquisa se propõe a assinalar o perfil das publicações em periódicos pelos atuais docentes pertencentes ao Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB. Serão analisadas as publicações da categoria *artigos completos publicados em periódicos*, referentes ao período de 2004 a 2012. Os dados estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes.

Assim, a população estudada é composta por 39 docentes vinculados ao CCA/UnB e por 301 artigos científicos publicados em 96 periódicos nos anos de 2004 a 2012.

1.6 Organização do estudo

A estrutura do trabalho é formada por seis seções. A primeira seção é composta por esta Introdução, que contém: (i) considerações iniciais sobre o tema da pesquisa; (ii) apresentação do tema e do problema de pesquisa; (iii) objetivos geral e específicos; (iv) justificativa da pesquisa; e (v) delimitação do estudo. A segunda seção apresenta o referencial teórico da

pesquisa, que compreende (i) um panorama sobre produção científica; (ii) exposição sobre o Qualis/CAPES; e (iii) resumo de pesquisas anteriores. A terceira seção expõe a metodologia da pesquisa, que é composta por (i) enquadramento metodológico; (ii) procedimentos para revisão de literatura; (iii) população e amostra; e (iv) procedimentos para coleta e análise dos dados. A quarta seção apresenta a análise dos resultados encontrados de acordo com a ordem dos objetivos específicos estabelecidos. A quinta seção compreende as considerações finais da pesquisa, resgatando os resultados encontrados e sugestões para futuros trabalhos. A sexta seção apresenta as referências bibliográficas utilizadas na pesquisa.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Esta seção apresenta um panorama a respeito de produção científica e de procedimentos Qualis/CAPES. Bem como evidencia alguns estudos realizados na área de pesquisa em Contabilidade.

2.1 Produção científica

O principal objetivo da ciência é a geração do conhecimento. Nesse sentido, tem-se que qualquer mudança sofrida pela sociedade é fruto da ocorrência de novos problemas e é nesse momento que a ciência desempenha um papel fundamental ao descobrir a solução para os problemas enfrentados pela sociedade. Essa solução é alcançada, em sua maior parte, dentro das universidades por meio dos resultados obtidos em pesquisas desenvolvidas, sendo a produção acadêmica e a disseminação dos resultados dessas pesquisas um relevante impulsionador da expansão do saber (DIAS et al., 2011; MACHADO et al., 2009). Entende-se por pesquisa a atividade que auxilia no desenvolvimento do senso crítico, contribui com a aprendizagem e forma profissionais qualificados e comprometidos com o progresso da ciência e da sociedade (MACHADO et al., 2009).

Dessa forma, para Rasslan, Barata e Rodrigues (2003), três características básicas devem ser satisfeitas pela pesquisa científica:

[...] ser socialmente relevante, ou seja, seus resultados devem encontrar cedo ou tarde, aplicação na solução de problemas humanos; ser ética, porquanto, acima dos interesses científicos deve estar a preservação da dignidade humana; e, ser pautada no mérito, isto é, ser conduzida com rigor metodológico para que produza conhecimentos verdadeiros.

Nesse contexto, tem-se que a ciência contábil é fortalecida com o empenho dos pesquisadores que buscam analisar e desvendar os problemas e fenômenos que ocorrem nessa ciência e salienta-se que, no Brasil, ela vem crescendo ao longo dos anos (MELI; OLIVEIRA NETO, 2011).

Segundo Leite Filho (2009, p.1), o crescimento dessas pesquisas e de publicações científicas no âmbito contábil é decorrente do

[...] aumento de professores e pesquisadores titulados, aumento na participação dos docentes em congressos nacionais e internacionais, expansão dos cursos de pós-graduação (*lato e stricto sensu*) e da pressão exercida pelos órgãos governamentais para que os docentes vinculados aos programas de pós-graduação tenham publicações científicas relevantes, pois, um dos

critérios de avaliação do Ministério da Educação para as universidades inclui a produção intelectual dos docentes e pesquisadores.

Destarte, percebe-se o papel fundamental das universidades no desenvolvimento da ciência, já que essas organizações têm como uma de suas funções produzir e disseminar o conhecimento, incentivando seus docentes a desenvolver e publicar trabalhos científicos (VIEIRA; ENSSLIN; SILVA, 2011).

De acordo com Harlow e Compton (1980 *apud* MACHADO ET AL., 2009, p. 42), “as publicações científicas consistem em compartilhar o conhecimento adquirido pela realização de trabalhos científicos, transmitindo opiniões e sentimentos a seu respeito.” A publicação de trabalhos pode ser realizada através de livros, periódicos, teses, dissertações, anais e congressos (LEITE FILHO, 2009). No entanto, este estudo realiza a avaliação da produção científica através da análise, exclusivamente, dos artigos científicos publicados em periódicos.

Segundo Almeida, Ferreira, Oliveira, Rovigati e Salles (2009, p.2), “todo conhecimento científico precisa ser difundido para o crescimento da ciência. [...] Portanto, a comunicação, através da publicação de artigos em periódicos, apresenta um importante papel no fluxo da informação científica”.

Para Andrade e Lima (2007), o artigo científico relata as informações e resultados de uma pesquisa de maneira clara e concisa, de tal forma que sua característica principal é ser publicado em periódicos científicos. Ademais, ele exerce papel fundamental para o aumento do prestígio da instituição ou empresa, para se posicionar no mercado de trabalho, bem como para a busca de reconhecimento e prestígio dos autores e apresentação de seus trabalhos e também para a divulgação científica.

A respeito dos periódicos como meios de divulgação de pesquisas, é um dos veículos de publicação mais valorizados pela comunidade científica, tendo em vista que a publicação nesses veículos é exigida como prova de que os autores estão efetivamente realizando pesquisas científicas. Isto é, permite que se verifiquem os autores que têm contribuído em disseminar conhecimento científico (SOUZA; GALLON; ROVER; ENSSLIN, 2008 *apud* VIEIRA et al., 2011).

Desse modo, entende-se que a produção acadêmica é um parâmetro de publicação em periódicos científicos, sendo o critério mais utilizado para se avaliar a contribuição, a evolução do conhecimento, relacionando-se com o surgimento, o fomento e a consolidação de grupos de pesquisa em diversas áreas (DANTAS; SILVA; SANTANA; VIEIRA, 2011).

À vista disso, a produção científica configura-se como uma atividade de relativa importância em uma sociedade, já que o conhecimento produzido no interior da universidade é

difundido, constituindo uma das bases para a construção de um raciocínio crítico e reflexivo (VIEIRA et al. 2011).

2.2 Classificação dos periódicos segundo o Qualis/CAPES

Fundada em 1951, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) auxilia o Ministério da Educação na formulação de políticas nacionais relacionadas à pós-graduação, oferecendo serviços benéficos para a comunidade acadêmica e educacional do Brasil.² Em sua atividade de avaliação da pós-graduação *stricto sensu*, a CAPES criou o conjunto de procedimentos – Qualis – para atender as necessidades específicas do sistema de avaliação e é baseado nas informações fornecidas por meio do aplicativo Coleta de Dados (permite coletar informações dos cursos de mestrado, doutorado e mestrado profissional integrantes do Sistema Nacional de Pós-graduação).

O Qualis é utilizado para estratificação da qualidade da produção intelectual dos programas de pós-graduação. Como resultado, disponibiliza uma lista com a classificação dos periódicos usados por esses programas para a divulgação da sua produção.

A estratificação da qualidade dessa produção é realizada de forma indireta, pois o Qualis afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção a partir da verificação da qualidade dos periódicos científicos.

A classificação de periódicos passa por processo anual de atualização e é realizada pelas áreas de avaliação que enquadram esses periódicos em oito estratos indicativos da qualidade, a saber: A1, o mais elevado; A2; B1; B2; B3; B4; B5; C, com peso zero.

Essa classificação não pretende definir a qualidade de periódicos de forma absoluta, pois somente expressa o valor atribuído à pertinência do conteúdo veiculado em cada área. Isto é, um mesmo periódico pode receber diferentes avaliações de acordo com a classificação da área.

O aplicativo que permite a classificação e consulta ao Qualis das áreas, bem como a divulgação dos critérios utilizados para a classificação de periódicos é o WebQualis.

Em relação à relevância, os periódicos são catalogados da seguinte forma:

- A1 e A2 – excelência internacional;
- B1 e B2 – excelência nacional;
- B3, B4 e B5 – relevância média;
- C – baixa relevância.

² Informações apresentadas neste item foram obtidas na página da Capes (2013).

Sendo que, quanto mais bem avaliado um determinado periódico, o artigo nele publicado tende a ser mais bem recepcionado pela comunidade acadêmica.

2.3 Resumo de pesquisas anteriores

A análise da produção científica relacionada à pesquisa contábil é tema para vários estudos sob diversos aspectos, seja a um periódico científico, a um docente ou a um programa de pós-graduação, por exemplo. Dessa forma, serão apresentados breves resumos de estudos anteriores que abordaram esse tema.

Leite Filho (2009) avaliou os pesquisadores e programas de pós-graduação em Ciências Contábeis no Brasil por meio de publicações dos docentes/pesquisadores em periódicos nacionais e internacionais e congressos nacionais e internacionais. Como resultado observou que a produção científica entre os programas de pós-graduação brasileiros da área de Ciências Contábeis não seguiu uma distribuição uniforme.

Espejo et al (2009) analisaram as tendências temáticas e metodológicas de publicações veiculadas em três periódicos entre 2003 e 2007. Os resultados sugeriram predominância da temática dos usuários externos e os autores mais produtivos foram responsáveis por 14,1% da produção científica analisada, e apenas 2,6% dos autores publicaram em mais de um periódico. Essa pesquisa mostrou o estabelecimento de um processo contínuo de pesquisa contábil no Brasil.

Ikuno, Niyama, Botelho e Santana (2012) analisaram a produção científica sobre Contabilidade Internacional nos principais periódicos internacionais da área no período de 2000 a 2009, identificando os principais temas abordados nesse período. Do total de 75 artigos, 42,67% trataram de “diferenças internacionais e implicação no financial reporting”, 13,33% da “mensuração da convergência” e 13,13% do “impacto da adoção das IAS/IFRS”, sendo essas as temáticas que mais se destacaram.

Fank, Moura e Rausch (2011) procuraram identificar os professores dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis do Brasil que mais apresentaram estudos científicos aprovados no Congresso Brasileiro de Custos no período de 2006 a 2009. Verificou-se que na maioria das pesquisas têm-se como autores 1 professor e mais 2 alunos.

Vieira, Ensslin e Silva (2011) objetivaram traçar o perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de Contabilidade de três universidades federais do Sul do Brasil nos anos de 2008 e 2009. Concluíram que as publicações em periódicos e eventos, a pontuação

dos trabalhos científicos e a área da pesquisa estão concentradas, isto é, nas três instituições poucos docentes foram responsáveis por grande parte da pontuação total na produção.

Cunha, Cornachione Jr e Martins (2011) fizeram o levantamento e a caracterização das contribuições científicas dos doutores em Ciências Contábeis por meio da consulta dos Currículos Lattes de 125 doutores titulados até 31/12/2005. Como resultado da pesquisa, os autores observaram que as participações em atividades acadêmicas são concentradas por pouquíssimos doutores, o que os levou a concluir que os titulados não têm contribuído com a ciência contábil como o esperado.

Avelar, Santos, Ribeiro e Oliveira (2012) objetivaram analisar as características das pesquisas empíricas em Contabilidade publicadas nos principais periódicos nacionais da área no período de 2000 a 2009. Concluiu-se, entre outras coisas, que há uma tendência contínua e clara de aumento do número de artigos publicados ao longo dos anos.

Soares, Richartz e Murcia (2013) analisaram os Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis em nível de mestrado segundo a produção científica em periódicos do triênio 2007-2009. Foram coletados dados dos docentes de 18 programas em atividade e verificou-se que a USP, a FURB e a FUCAPE possuem, no conjunto, os melhores indicadores de produção bibliográfica em periódicos.

3 METODOLOGIA DA PESQUISA

Esta seção apresenta os procedimentos metodológicos deste estudo, compreendendo o enquadramento metodológico, os procedimentos para revisão de literatura, a população e amostra e os procedimentos para coleta e análise dos dados.

3.1 Enquadramento metodológico

Esta pesquisa se caracteriza do ponto de vista da forma de abordagem do problema de forma quantitativa, já que considera que as informações podem ser classificadas e analisadas quantitativamente (MORESI, 2003).

A pesquisa caracteriza-se, quanto à natureza, como aplicada, pois parte de estudos teóricos e depende de dados coletados. A pesquisa aplicada “objetiva gerar conhecimentos para aplicação prática dirigidos à solução de problemas específicos” (MORESI, 2003).

Quanto à natureza do objetivo, caracteriza-se como descritiva, pois descreve o fato sem interferi-lo. “A pesquisa descritiva expõe características de determinada população ou de determinado fenômeno” (MORESI, 2003).

Quanto aos meios de investigação (maneiras pelas quais a informação é procurada), como documental, pois busca em documentos as informações necessárias ao alcance dos objetivos.

E quanto à coleta de dados, faz uso de dados secundários, já que estão disponíveis na Plataforma *Lattes* dos docentes.

3.2 Procedimentos para revisão da literatura

O referencial teórico deste trabalho procedeu-se a partir da busca de artigos publicados nos últimos 10 anos em periódicos contábeis, escolhidos de forma aleatória.

Buscou-se identificar pesquisas semelhantes por meio da busca das palavras *produção científica*, *artigos científicos*, *periódicos* e *docentes* nos títulos, resumos e/ou palavras-chave dos artigos. Após essa etapa, foram selecionados artigos que continham semelhanças quanto ao tema do presente estudo e que compõem a parte teórica desta pesquisa.

3.3 População e amostra

A população desta pesquisa é composta pelas publicações dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB nos anos de 2004 a 2012, constantes em seus *Lattes*. A amostra selecionada se refere às publicações na categoria *artigos completos publicados em periódicos*.

Para isso, buscou-se a listagem de todos os docentes pertencentes ao Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília no primeiro semestre do ano de 2013. A lista foi obtida de forma presencial no próprio departamento.

3.4 Procedimentos para coleta e análise dos dados

Partindo da lista, foram consultados os Currículos Lattes dos docentes. Esse currículo apresenta os dados gerais do pesquisador, como também levanta a produção bibliográfica, técnica e artística em todos os veículos da produção científica e suas participações em bancas, eventos e orientações. As consultas à Plataforma Lattes foram realizadas nos meses de abril e maio de 2013. Vale ressaltar que eventuais erros ou omissões contidos nos currículos poderiam afetar os resultados do estudo.

Este trabalho se ateve aos artigos completos publicados em periódicos pelo pesquisador. Nesse sentido, foram levantados todos os artigos publicados em periódicos por todos os docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais de 2004 a 2012. No total, 301 artigos científicos foram localizados online, analisados e classificados quanto a quatro aspectos: periódico no qual o artigo foi publicado, o ano da publicação, a classificação Qualis/CAPES do periódico no qual o artigo foi publicado e a linha de pesquisa abordada pelo artigo.

A análise desses artigos foi feita por meio da leitura dos resumos e da qualificação Qualis/CAPES dos periódicos, o que permitiu fazer as classificações às quais esta pesquisa se propõe. Cabe destacar que, para as classificações quanto às linhas de pesquisa, tem-se como limitação de pesquisa a subjetividade do julgamento do pesquisador.

Cabe esclarecer, também, que, como a classificação dos artigos científicos foi feita por docente, artigos escritos em conjunto por dois ou mais docentes do CCA/UnB foram considerados mais de uma vez.

O presente trabalho buscou fazer uma análise da publicação de artigos em periódicos, de acordo com a quantidade publicada, a contribuição de cada docente, a evolução de artigos publicados por ano, as linhas de pesquisa mais abordadas por ano e a sua evolução ao longo do tempo. No entanto, ao final, será feita uma comparação quantitativa de artigos publicados em

periódicos e artigos publicados em anais de congresso com o intuito de se comparar a atuação dos docentes perante os dois aspectos ao longo do tempo.

Ao se verificar em quais periódicos os docentes mais publicaram, é possível avaliar um dos componentes da qualidade da produção científica a partir da classificação do periódico feita pela CAPES. A obtenção do estrato de cada periódico foi feita a partir de uma lista disponibilizada no sítio do Sistema WebQualis – Portal CAPES.

Quanto às linhas de pesquisa, o intuito deste trabalho foi o de identificar em qual linha de pesquisa delineada cada artigo se enquadrava melhor. As linhas de pesquisa adotadas são as mesmas do programa Multi-institucional e Inter-Regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (UnB, UFPB, UFRN). Quais sejam: Contabilidade e Mercado Financeiro, Contabilidade para Tomada de Decisão e Impactos da Contabilidade na Sociedade. A linha de pesquisa Contabilidade e Mercado Financeiro estuda a influência das normas e dos procedimentos das demonstrações contábeis no processo decisório do usuário externo; a Contabilidade para Tomada de Decisão está voltada para o processo decisório do usuário interno e a geração de informações sobre as ações de uma entidade; e a Impactos da Contabilidade na Sociedade estuda a influência da contabilidade para o desenvolvimento da sociedade.

Este trabalho possui a limitação de que as análises são feitas de forma quantitativa, não levando em consideração o aspecto qualitativo, como o fator de impacto de cada artigo.

4 ANÁLISE DOS RESULTADOS

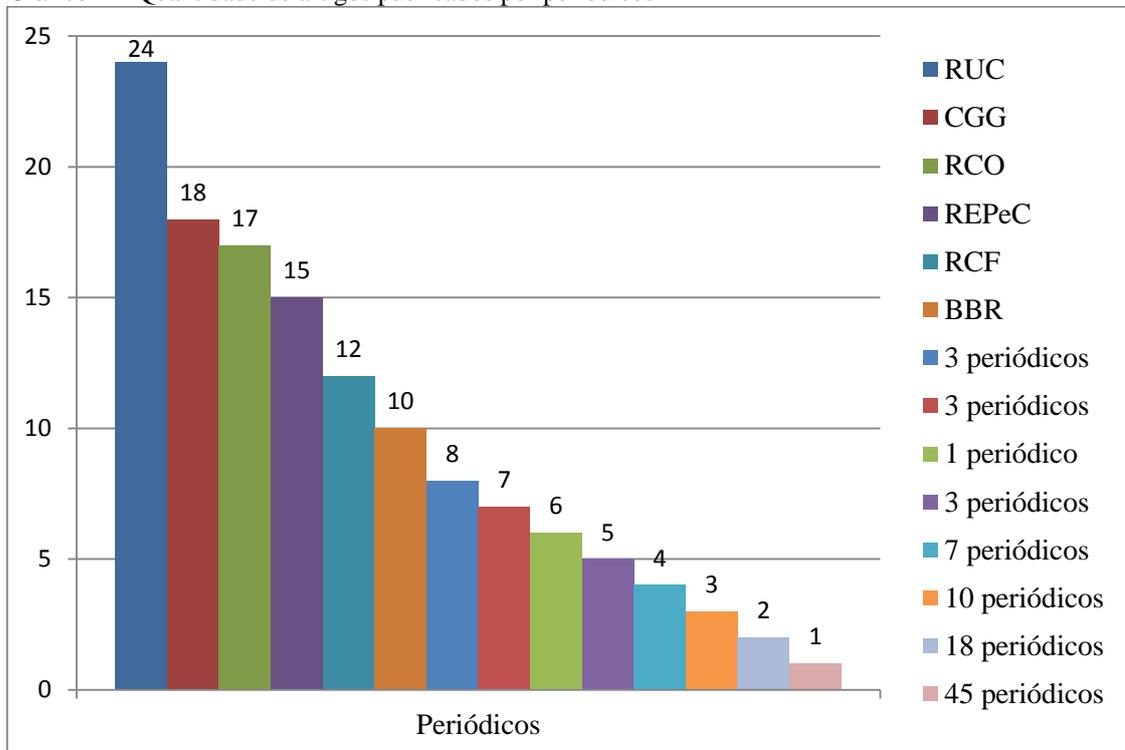
Esta seção apresenta os resultados alcançados pela pesquisa, na seguinte ordem: relação do número de artigos publicados por periódico e seu respectivo estrato; linhas de pesquisa; e publicações por docente.

4.1 Relação do número de artigos publicados por periódico e seu respectivo estrato

A partir do levantamento de dados realizado, foram localizados 96 periódicos com artigos publicados pelos atuais docentes do Departamento de Contabilidade e Atuariais da Universidade de Brasília no período de 2004 a 2012.

O Gráfico 1, a seguir, realça os seis periódicos que mais tiveram artigos publicados nos nove anos de estudo. Os nomes de todos os periódicos nos quais os docentes publicaram trabalhos encontram-se na tabela no Apêndice A.

Gráfico 1 – Quantidade de artigos publicados por periódicos



Fonte: Elaboração própria

O periódico que apresentou o maior número de artigos publicados foi a Revista Universo Contábil (RUC) com 24 trabalhos, correspondendo a 7,97% do total. Segundo informações do

sítio deste periódico, a revista é vinculada ao Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis da Universidade Regional de Blumenau (FURB) e divulga por meio eletrônico a produção científica relevante na área de Contabilidade, com acesso gratuito. Iniciou as publicações em 2005 com periodicidade quadrimestral até 2007, e a partir de 2008 passou a ter quatro edições por ano, alcançando uma periodicidade trimestral (o que aumentou o fluxo da produção científica). É um periódico estável em relação ao número de artigos publicados por ano e por edição, sendo este classificado com o estrato B1 segundo a CAPES. O grande número de publicação neste periódico apresenta uma justificativa: durante o período de consolidação dos periódicos científicos no Brasil, foi feito um compromisso de cada programa de pós-graduação “adotar” um periódico para encaminhar suas pesquisas. Isto permitiria aumentar o número de artigos que cada periódico recebe, sem comprometer a questão da endogenia. Para o programa de pós-graduação em ciências contábeis mantido pela Universidade de Brasília, em parceria com duas outras instituições de ensino, o periódico adotado foi a RUC, o que justifica a grande quantidade de publicação.

A Revista Contabilidade, Gestão e Governança (CGG) apresentou o segundo maior número de artigos publicados, totalizando 18 artigos, o que corresponde a 5,98% do total. Conforme informações do sítio deste periódico, ele é publicado quadrimestralmente e é qualificado com o estrato B2 pela CAPES. É importante ressaltar que este periódico é vinculado ao Departamento de Contabilidade e Atuariais da Universidade de Brasília e sucede o antigo periódico UnB Contábil, cuja experiência foi absorvida para a gestão do novo periódico. Isto pode explicar o grande número de publicação. Entretanto, é importante ressaltar que existe uma restrição na publicação de periódico da própria instituição, quando da análise para classificação no Qualis.

A Revista de Contabilidade e Organizações (RCO) foi responsável pelo terceiro maior número de artigos publicados, 17, o que compreende 5,65% do total. De acordo com informações do próprio sítio, é uma publicação eletrônica, quadrimestral e gratuita. Oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento. É vinculada ao Departamento de Contabilidade da FEARP/USP. É qualificada com o estrato B1 pela CAPES. A grande presença de artigos publicados neste periódico deve-se a solicitação de encaminhamento de pesquisas, para permitir sua consolidação.

O quarto periódico que apresentou a maior quantidade de artigos publicados foi a Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade (REPeC), correspondendo a 15 artigos e 4,98% do total. Segundo o sítio, é mantido pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), pela

fundação Brasileira de Contabilidade (FBC) e pela Academia Brasileira de Ciências Contábeis (ABRACICON). Até 2007 a periodicidade de publicação foi semestral, de 2008 a 2011 a periodicidade foi quadrimestral e a partir de 2012 passou a ser trimestral, ou seja, houve um aumento na quantidade de publicações de artigos feitas por ano. É qualificada pelo CAPES como o estrato B3.

A Revista Contabilidade & Finanças (RCF) apresentou o quinto maior número de artigos, 12, o correspondente a 3,99% do total. De acordo com o sítio, é uma publicação quadrimestral, do Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP, gratuita. É classificada com o estrato A2 segundo a CAPES.

O periódico com o sexto maior número foi o Brazilian Business Review (BBR), cujo número de artigos publicados foi 10, o que correspondeu a 3,32% das publicações. Segundo dados do sítio, a periodicidade foi semestral do volume 1 ao 3, quadrimestral do volume 4 ao 8 e trimestral a partir do volume 8. A instituição responsável pela revista é a Fundação Instituto Capixaba de Pesquisas em Contabilidade, Economia e Finanças (Fucape Business School). É qualificada com o estrato A2 pela CAPES.

Em suma, esses seis periódicos são responsáveis por 31,89% do total das publicações, sendo que cada um teve ao menos 10 artigos publicados. Em relação aos 90 periódicos restantes, metade publicou de 2 a 8 artigos e a outra metade apenas 1 artigo.

Segundo as boas práticas da publicação científica (ANPAD, 2010), o periódico não deve ter mais de uma publicação por autor no ano. Além disso, é permitido ao periódico publicar até 15% de trabalhos de uma mesma instituição no ano.

Tabela 1: Classificação CAPES dos periódicos com publicação dos atuais docentes do CCA/UnB

Classificação CAPES		
Estrato	Nº de artigo	% do total de artigos
A2	33	11%
B1	64	21%
B2	51	17%
B3	78	26%
B4	31	10%
B5	16	5%
C	19	6%
Não encontrados	9	3%
Total de artigos	301	100%

Fonte: Elaboração Própria

As publicações dos artigos em estudo se concentram, em sua maioria, em periódicos classificados com estrato B1 (21%), B2 (17%) e B3 (26%). Isso significa que a maioria dos artigos foi publicada em periódicos de excelência nacional. Sendo o estrato A2 detentor de 11% das publicações. Contudo nove artigos não puderam ser classificados, pelo fato do estrato da sua respectiva revista não ser encontrado, estes trabalhos correspondem a 3% do total.

Um fato importante observado é a ausência de artigos publicados em periódicos classificados no estrato A1, o que indica baixa inserção dos docentes em veículos internacionais.

4.2 Linhas de pesquisa

Foram utilizadas três linhas de pesquisa para a classificação dos artigos científicos, são elas: Contabilidade e Mercado Financeiro (L.P.1); Contabilidade para Tomada de Decisões (L.P.2) e Impactos da Contabilidade na Sociedade (L.P.3). Além disso, aqueles artigos que não se enquadraram em nenhuma dessas linhas, foram qualificados em Outros.

Tabela 2: Publicação anual por linha de pesquisa

Ano	Linhas de Pesquisa				Total
	L.P.1	L.P.2	L.P.3	Outros	
2004	5	2	10	1	18
2005	9	5	10	2	26
2006	13	1	4	0	18
2007	8	3	10	1	22
2008	7	4	12	1	24
2009	9	5	7	0	21
2010	28	6	10	1	45
2011	22	3	35	2	62
2012	34	3	25	3	65
Total por L.P.	135	32	123	11	301
% por L.P.	45%	11%	41%	4%	100%

Fonte: Elaboração Própria

Em observância aos dados da Tabela 2, percebe-se que os docentes concentraram suas pesquisas em Contabilidade e Mercado Financeiro, com um total de 135 artigos, o que equivale a 45% do total de artigos publicados no período em estudo. Segundo o site de pós-graduação (mestrado e doutorado) do CCA/UnB, esta linha de pesquisa estuda a influência das

demonstrações contábeis no processo decisório do usuário externo, assim como as normas e os procedimentos para o desenvolvimento das mesmas.

A linha de pesquisa Impactos da Contabilidade na Sociedade obteve o segundo maior número de artigos, 123, o que corresponde a 41% do total. Segundo o mesmo site supracitado, esta linha estuda a importância da contabilidade para o desenvolvimento da sociedade. O grande número de artigos publicados nesta linha decorre da vocação de Brasília, onde a presença do poder público é relevante, influenciando nas escolhas da pesquisa.

Com um total de 32 artigos publicados em Contabilidade para Tomada de Decisões, esta linha atingiu 11% da publicação total. Segundo o site já exposto, ela estuda a relevância da geração de informações para a tomada de decisões pelo usuário externo. O reduzido número de publicações nesta linha é uma característica da área em razão da dificuldade de obtenção de informações, incluindo o acesso a dados, para pesquisa.

Do total de artigos, apenas 11 não se enquadraram em nenhuma das linhas de pesquisa definidas, sendo então classificados em Outros, o que correspondeu a 4% das publicações.

Pode-se perceber, também, que as linhas de pesquisa Contabilidade e Mercado Financeiro e Impactos da Contabilidade na Sociedade tiveram um aumento significativo de publicações nos anos de 2011 e 2012, sendo que este aumento já vinha sendo expressivo para a primeira linha desde 2010.

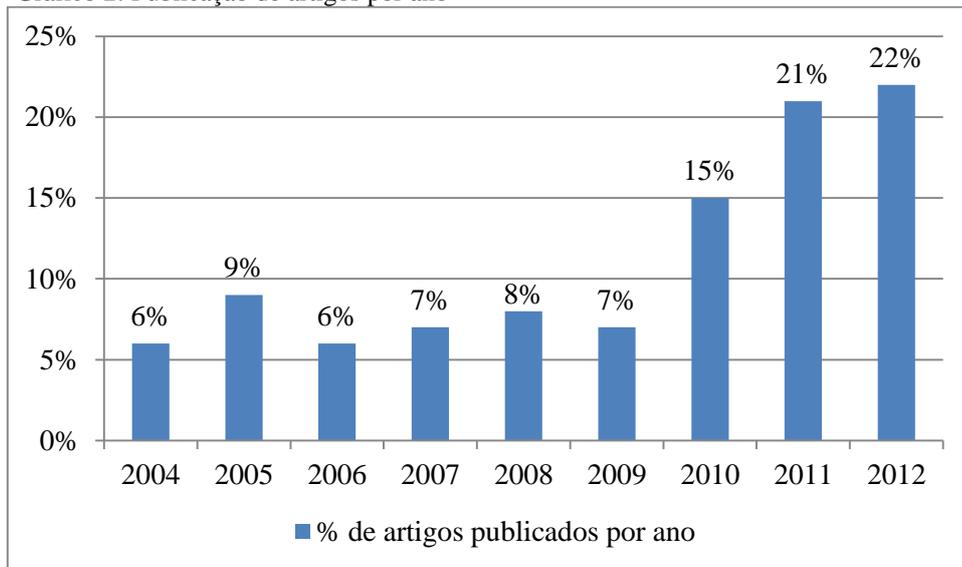
4.3 Publicação por docente

A publicação de artigos científicos em periódicos pelos atuais docentes do Departamento de Contabilidade e Atuariais totalizou-se em 301 artigos ao longo dos nove anos analisados, o que equivale a uma média de 34 artigos por ano.

Conforme o Gráfico 2, pode-se observar um aumento significativo, a partir de 2010, na quantidade de artigos publicados.

Ao analisar os dados, percebe-se que os anos de 2011 e 2012 apresentaram o maior número de artigos publicados, sendo responsáveis por 21% e 22% da publicação total durante o período analisado, respectivamente.

Gráfico 2: Publicação de artigos por ano

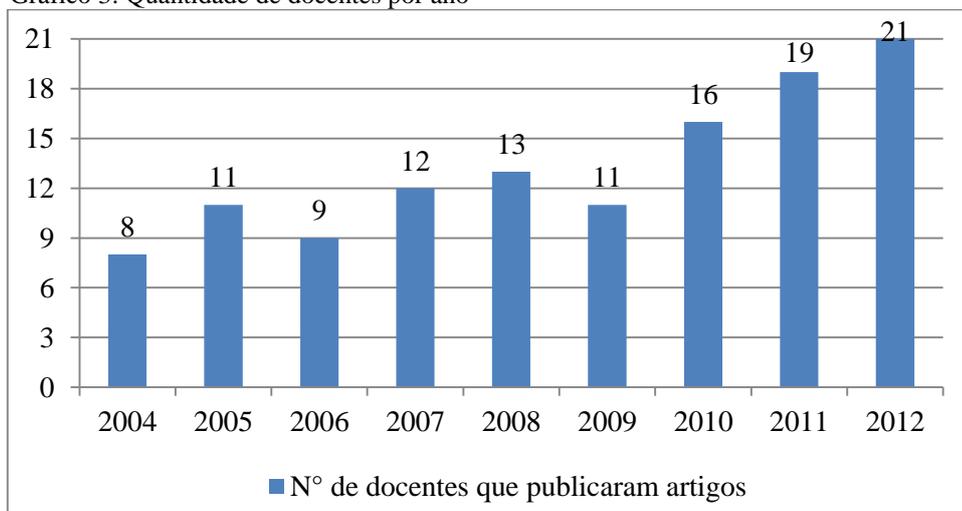


Fonte: Elaboração própria

Existem algumas justificativas para este crescimento na publicação nos últimos anos: (i) a criação do curso de doutorado, que aumentou o nível de exigência de publicação para os docentes do mesmo; (ii) a participação de um significativo número de docentes em cursos de pós-graduação como aluno, onde existe uma exigência de publicação; (iii) o aumento no número de periódicos disponíveis para publicação; e (iv) a pressão exercida pela Capes, na avaliação dos cursos de pós-graduação, em relação a publicação.

Outro aspecto analisado diz respeito à quantidade de docentes que publicaram artigos ao longo dos nove anos.

Gráfico 3: Quantidade de docentes por ano



Fonte: Elaboração própria

Nota-se no Gráfico 3 que, de 2004 a 2012, o número de docentes aumentou consideravelmente, passando de 8 a 21 docentes. Esta variação está relacionada com os fatores apontados anteriormente para explicar o aumento na produção recente em periódicos.

A tabela 3 apresenta a produção de artigos por docente.

Tabela 3: Quantidade de artigos por docente

Docente	Artigos por docente	% de artigo por docente
J.K.N.	38	12,62%
C.A.T.S.	34	11,30%
O.R.M.	31	10,30%
P.R.B.L.	30	9,97%
F.S.F.	19	6,31%
J.A.D.	16	5,32%
R.S.G.	15	4,98%
J.M.R.	11	3,65%
P.A.P.B.	10	3,32%
D.V.L.	9	2,99%
D.R.B.	9	2,99%
B.V.R.F.	8	2,66%
F.F.R.	8	2,66%
M.G.	8	2,66%
C.A.F.L.	7	2,33%
P.C.M.M.	7	2,33%
B.F.M.	6	1,99%
A.J.B.C.	4	1,33%
E.T.V.	4	1,33%
D.M.S.N.	3	1,00%
J.A.F.	3	1,00%
J.L.T.F.	3	1,00%
L.O.G.F.	3	1,00%
P.C.C.	3	1,00%
R.M.P.S.	3	1,00%
C.C.P.	2	0,66%
F.A.S.	2	0,66%
L.M.S.	2	0,66%
M.D.W.	2	0,66%
J.H.C.C.	1	0,33%
A.J.W.	-	0,00%
A.L.R.	-	0,00%
A.P.S.	-	0,00%
E.S.C.	-	0,00%
E.G.A.	-	0,00%
R.S.G.A.	-	0,00%
R.P.F.	-	0,00%
S.R.M.N.	-	0,00%
W.R.S.	-	0,00%
Total	301	100,00%

Fonte: Elaboração própria

Na tabela 3, constata-se que a maior contribuição na publicação de artigos em periódicos foi realizada por 10,25% dos docentes. Isto é, apenas quatro docentes foram responsáveis por 44,18% das publicações, sendo que cada um contribuiu com pelo menos 30 artigos. O docente mais prolífico foi Jorge Katsumi Niyama (J.K.N.), representando 12,62% dos artigos publicados, seguido de César Augusto Tibúrcio Silva (C.A.T.C.), com 11,30% das publicações, Otávio Ribeiro de Medeiros (O.R.M.), com 10,30% e Paulo Roberto Barbosa Lustosa (P.R.B.L.), com 9,97%. Dessa forma, esses quatro docentes são considerados indivíduos mais atuantes no processo de disseminação do conhecimento científico em Contabilidade. Estes docentes fazem parte do corpo docente do programa de doutorado, o que contribui para o grande número de publicação.

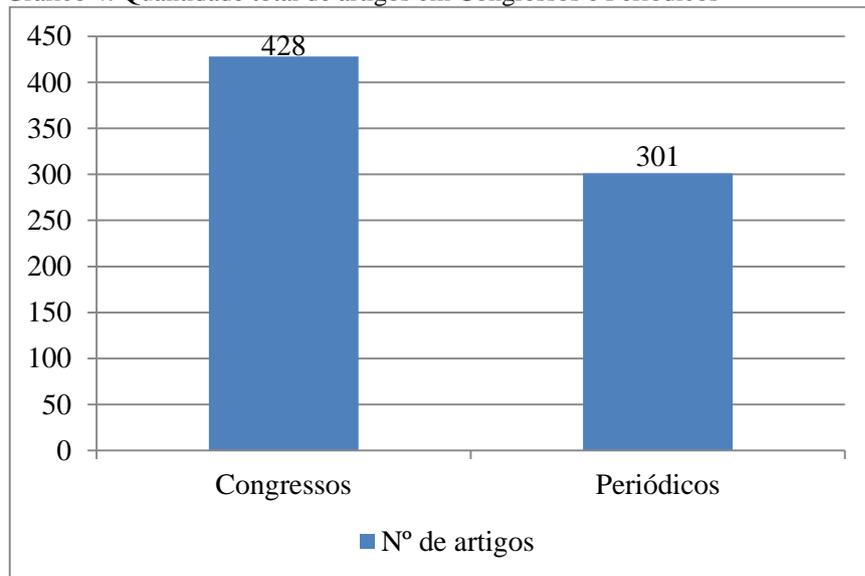
Salienta-se que 23,08% dos docentes não possuíram artigos publicados em periódicos no período de 2004 a 2012, sendo que são considerados patrimônio intelectual da instituição e deveriam contribuir para o desenvolvimento da área em que atuam. Contudo, a média de artigos publicados pelos 39 docentes durante os nove anos é de oito artigos por docente.

4.4 Publicação em Periódico x Publicação em Congresso

Os eventos científicos (congressos, palestras seminários, simpósios, entre outros) têm a finalidade de reunir profissionais e especialistas de determinada área para a discussão e transmissão de informações sobre assunto interessado aos participantes. Para Diehl, Souza e Alves (2008), os eventos científicos são oportunidades onde os diversos autores têm para expressarem suas opiniões e, mediante os contraditórios e complementares, contribuir para o enriquecimento do conhecimento. Esses eventos assumem um papel importante no processo da comunicação à medida que a propagação de novas ideias se realiza de forma mais rápida que àquelas veiculadas pelos meios de veiculação impressa, como o periódico.

No Gráfico 4, tem-se a relação dos artigos publicados em periódicos e em congressos de acordo com cada docente. Enquanto a quantidade de artigos em periódicos é de 301, a quantidade em congressos é de 428. Sendo que a maior parte dos docentes publica mais em congressos do que em periódicos.

Gráfico 4: Quantidade total de artigos em Congressos e Periódicos

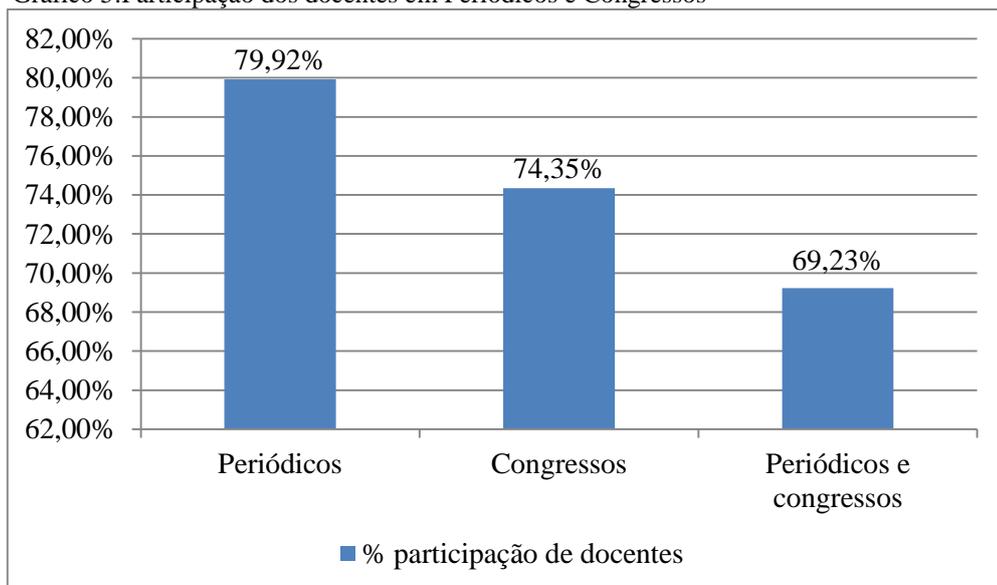


Fonte: Elaboração própria

Essa diferenciação pode ser relacionada ao fato de que muitos artigos apresentados em congressos não são publicados em periódicos. Isso ocorre por diversas razões, como a publicação não ser prioridade para o autor; o desenho do estudo não ser adequado para a publicação; o estudo estar em andamento; a presença de artigos já publicados com resultados similares; entre outros.

O gráfico 5 mostra a participação dos docentes em Periódicos e Congressos.

Gráfico 5: Participação dos docentes em Periódicos e Congressos



Fonte: Elaboração própria

Apesar do aumento quantitativo de artigos, a participação de docentes em congressos foi menor que em periódicos. Sendo que 79,92% dos docentes publicaram artigos em periódicos, 74,35% apresentaram artigos em congressos e 69,23% publicaram artigos em periódicos e tiveram artigos apresentados em congressos, como se pode perceber no Gráfico 5.

Com esses resultados, infere-se que boa parte dos docentes está contribuindo para o crescimento do conhecimento na sociedade.

5 CONCLUSÃO

A publicação de artigos científicos é um dos elementos mais relevantes da atividade acadêmica, pois permite a difusão do saber científico. Uma instituição de ensino de qualidade deve primar pela contínua publicação de trabalhos acadêmicos produzidos por seus docentes e discentes. Sendo assim, é importante analisar a representatividade da produção científica do docente em veículos como o periódico, com o objetivo de verificar se o Departamento de Ciências Contábeis cumpre com seu propósito.

Dessa forma, esta pesquisa se propôs a responder a seguinte indagação: *Qual o perfil da produção científica dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da Universidade de Brasília?* O objetivo geral da pesquisa foi traçar o perfil da participação dos atuais docentes do CCA/UnB na publicação de artigos científicos em periódicos no período de 2004 a 2012. Para atingir essa finalidade foram estabelecidos quatro objetivos específicos.

Em relação ao primeiro objetivo específico, identificar os periódicos que mais publicaram artigos científicos realizados pelos docentes, constatou-se que os periódicos Revista Universo Contábil e Revista de Contabilidade Gestão e Governança apresentaram o maior número de artigos publicados, sendo 7,97% e 5,98% do total, respectivamente.

Quanto ao segundo objetivo específico, apontar a produção científica dos docentes diante da classificação estipulada pelo Qualis/CAPES aos periódicos, percebeu-se que não houve periódicos classificados no estrato A1 e apenas 11% das publicações foram em periódicos cujo estrato é A2. Isso indica uma baixa inserção dos docentes em veículos internacionais. A maioria dos artigos foi publicada em periódicos com estrato B3 (26%).

O terceiro objetivo específico buscou evidenciar, em termos de produção científica, as principais áreas de atuação dos docentes. Foi possível inferir que os docentes têm focado suas pesquisas nas linhas de pesquisa: Contabilidade e Mercado Financeiro e Impactos da Contabilidade na Sociedade. Por outro lado, verificou-se uma carência de pesquisa na área de Contabilidade para Tomada de Decisões.

De acordo com o quarto objetivo específico, assinalar os docentes mais prolíficos do departamento, depreendeu-se que a produção de artigos científicos é concentrada. Ou seja, poucos docentes responderam por grande parte das publicações no período de 2004 a 2012, o que pode ser indício de que poucos docentes se dedicam efetivamente à pesquisa científica.

Ademais, notou-se que a partir do ano de 2010 houve um aumento expressivo das publicações, sendo este ano responsável por 15% do total de artigos publicados nos nove anos estudados. Os anos de 2011 e 2012 apresentam 21% e 22%, nessa ordem.

Vale ressaltar que a publicação de artigos é de grande importância para emanar o conhecimento científico na sociedade, uma vez que o artigo científico é um meio de democratizar a pesquisa e o conhecimento, tornando-os assim, públicos.

Com esta pesquisa pôde-se constatar que 76,92% dos docentes contribuíram para a disseminação do saber científico por meio da publicação de artigos em periódicos, o que influencia na qualidade do corpo docente da Universidade de Brasília em relação à graduação em Ciências Contábeis.

Diante do exposto, espera-se que os docentes publiquem continuamente, trazendo, assim, à sociedade o resultado de suas pesquisas e expondo, como representantes da Universidade de Brasília, a qualidade das investigações nela realizada.

Por fim, a pesquisa se baseou, em sua maioria, em dados quantitativos, sugere-se que pesquisas futuras analisem mais profundamente os artigos e sob outras óticas para que uma melhor avaliação da publicação pelos docentes seja feita, como também se pode analisar o perfil da produção científica de docentes dos departamentos de Contabilidade de universidades federais de outras regiões.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, K. de ; FERREIRA, C.C. ; OLIVEIRA, R. S. ; ROVIGATI, D.A. ; SALLES, M. B. . **Análise da Evolução da Metodologia Utilizada nos Artigos Publicados na Revista: Contabilidade e Finanças - USP**. In: SEMEAD, 2008, São Paulo. XII SEMEAD - Empreendedorismo e Inovação, 2009.

ANDRADE, I.B. de & LIMA, M. C. M. (2007). **Manual para elaboração e apresentação de trabalhos científicos: artigo científico Dissertação**.

APESAR DE maior produção científica, Brasil perde em qualidade. Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/educacao/apesar-de-maior-producao-cientifica-brasil-perde-em-qualidade,7456dda57a13e310VgnVCM3000009acceb0aRCRD.html>>. Acesso em novembro 2013.

AVELAR, E. A. ; SANTOS, T. S. ; RIBEIRO, L. M. P. ; OLIVEIRA, C. C. . **Pesquisa em Contabilidade: uma análise dos estudos empíricos publicados em periódicos nacionais entre 2000 e 2009**. Revista Universo Contábil, v. 8, p. 6-23, 2012.

Brazilian Business Review. <<http://www.bbronline.com.br/default.asp>>. Acesso em: 10 nov. 2013.

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior). Disponível em <<http://www.capes.gov.br>>. Acesso em novembro 2013.

CCA/UnB. < <http://www.cca.unb.br/>>. Acesso em maio 2013.

CUNHA, J. V. A., CORNACHIONE Jr, E. B. & MARTINS, G. de A. (2011, abr./jun.). **Contribuições científicas dos doutores em Ciências Contábeis: Uma análise dos Currículos Lattes**. Revista Universo Contábil, vol. 7, n. 2. 85-96.

DANTAS, J. A. ; SILVA, C. A. T. ; SANTANA, C. M. ; VIEIRA, E. T. . **PADRÕES DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA EM CONTABILIDADE: Um comparativo entre a Revista Contabilidade e Finanças e a The Accounting Review**. Revista Contemporânea de Contabilidade (UFSC), v. 8, p. 11-36, 2011.

DIAS, W. de O.; BARBOSA NETO, J. E.; CUNHA, J. V. A. da. **A comunicação do conhecimento científico: dados sobre a celeridade do processo de avaliação e de publicação de artigos científicos em periódicos da área de contabilidade**. Revista Contemporânea de Contabilidade, v. 8, n. 15, p. 41-62. 2011.

DIEHL, C. A. ; SOUZA, Marcos Antônio de ; ALVES, T. W. . **Custeio Baseado em Atividades (ABC): Um Estudo Sobre Publicações em Eventos Científicos**. In: XXXII Enanpad, 2008, Rio de Janeiro. Anais do XXXII Enanpad. Rio de Janeiro: ANPAD, 2008.

ESPEJO, M. M. S. B. ; CRUZ, A. P. C. ; LOURENÇO, R. L. ; ANTONOVZ, T. ; ALMEIDA, L. B. . **Estado da Arte da Pesquisa Contábil: Um Estudo Bibliométrico de Periódicos Nacional e Internacionalmente veiculados entre 2003 e 2007**. Revista de informação contábil (UFPE), v. 3, p. 94-116, 2009.

FANK, O. L.; MOURA, G. D.; RAUSCH, R. B.. **Estudo da produção científica dos docentes dos programas de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis do Brasil no Congresso Brasileiro de Custos**. In. XIV Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais, SIMPOI, 2011.

IKUNO, L. M. ; NIYAMA, J. K. ; BOTELHO, D. R. ; SANTANA, C. M. . **Contabilidade Internacional: uma análise da produção científica nos principais periódicos internacionais da área - 2000 a 2009**. Revista de Contabilidade e Organizações, v. 6, p. 142-163, 2012.

LEITE FILHO, G. A. . **Perfil da Produção Científica dos Docentes e Pro-gramas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis no Brasil**. In: ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

ADMINISTRAÇÃO, 33, 2009, São Paulo, Anais Eletrônicos do Encontro Anual da ANPAD. São Paulo: ANPAD, 2009.

MACHADO, D. G. ; MACHADO, D. P. ; SILVA, R. P. ; SOUZA, M. A. . **Incentivo à Pesquisa Científica Durante a Graduação em Ciências Contábeis: Um Estudo nas Universidades do Estado do Rio Grande do Sul.** Revista de informação contábil (UFPE), v. 3, p. 37-60, 2009.

MELI, D. B.; OLIVEIRA NETO, J. D. de. **O perfil da colaboração nos periódicos contábeis nacionais: muitos *one-timers* e poucos *continuants*.** Revista Contemporânea de Contabilidade, v. 8, n. 15, p. 151-176. 2011.

MORESI, E. **Metodologia da Pesquisa.** Brasília, 2003. Disponível em <<http://www.inf.ufes.br/~falbo/files/MetodologiaPesquisa-Moresi2003.pdf>>. Acesso em: 10 nov. 2013.

Plataforma LATTES. <<http://lattes.cnpq.br>>. Acesso em: abril e maio de 2013.

RASSLAN, S. ; BARATA, R. B. ; RODRIGUES, J. J. G. . **Pós-graduação, produção intelectual e veículo de publicação.** Rev. Col. Bras. Cir. vol.30 no.1 Rio de Janeiro Jan./Feb. 2003.

Revista Contabilidade & Finanças. <<http://revistas.usp.br/rcf/index>>. Acesso em: 10 nov. 2013.

Revista Contabilidade Gestão e Governança. <<https://cgg-amg.unb.br/index.php/contabil>>. Acesso em: 10 maio de 2013.

Revista de Contabilidade e Organizações. <<http://revistas.usp.br/rco/index>>. Acesso em: 10 nov. 2013.

Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade.

<<http://www.repec.org.br/index.php/repec>>. Acesso em: 10 nov. 2013.

Revista Universo Contábil. <<http://proxy.furb.br/ojs/index.php/universocontabil/index>>.

Acesso em: 10 maio de 2013.

SOARES, S. V. ; RICHARTZ, F. ; MURCIA, F. D. . **Ranking da Pós-Graduação em Contabilidade no Brasil: análise dos programas de mestrado com base na produção científica em periódicos acadêmicos no triênio 2007-2009.** Revista Universo Contábil, v. 9, p. 55-74, 2013.

UnB (Universidade de Brasília) <<http://unb.br>> Acesso em: novembro 2013

VIEIRA, A. M. ; ENSSLIN, S. R. ; SILVA, H. A. S. da. **Perfil da produção científica dos docentes dos departamentos de contabilidade de três universidades federais do sul do Brasil.** Enfoque: Reflexão Contábil, vol. 30 n. 3, p. 44-59, 2011.

APÊNDICES

APÊNDICE A – Tabela dos periódicos utilizados pelos docentes para publicação de artigos e seus respectivos estratos

Periódico	Estrato	Nº de artigos
Revista Universo Contábil	B1	24
Contabilidade, Gestão e Governança	B2	18
Revista de Contabilidade e Organizações	B1	17
Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade	B3	15
Revista Contabilidade & Finanças	A2	12
Brazilian Business Review	A2	10
Revista de informação contábil (UFPE)	B3	8
Advances in Scientific and Applied Accounting	B2	8
Contabilidade Vista & Revista	B1	8
Revista Unieuro de Contabilidade	C	7
Revista Contemporânea de Contabilidade (UFSC)	B3	7
Revista de Contabilidade e Controladoria	B3	7
Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis	B4	6
Revista Ambiente Contábil	B3	5
Enfoque: Reflexão Contábil	B2	5
Revista de Administração Contemporânea	A2	5
Base Revista de Administração e Contabilidade da Unisinos	B2	4
Custos e @gronegocio Online	B2	4
Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da U	B4	4
Revista da FAE	B4	4
Revista Brasileira de Gestão de Negócios	B1	4
Revista Brasileira de Contabilidade	B4	4
Contexto	B3	4
Base (UNISINOS)	B2	3
Inovação, Gestão e Produção	B4	3
Nota Técnica CNI		3
RAC Eletrônica	A2	3
Revista Brasileira de Finanças	B1	3
Revista de Administração Mackenzie	B1	3
Revista de Contabilidade e Finanças	B5	3
Revista de Economia e Administração	B3	3
Saúde em Debate	B3	3
Universidade e Sociedade (Brasília)	C	3
Accounting Research Network		2
Análise (PUCRS)	B2	2
Análise Econômica (UFRGS)	B4	2
Brazilian Administration Review	A2	2
Contextos (Santiago)	B4	2
Economia e Gestão	C	2
Ensaio (Fundação Cesgranrio. Impresso)	B1	2
Estudos CNI		2
Outras Palavras (Brasília)	B5	2
Pensar Contábil	B3	2
Revista Brasileira de Administração Pública	C	2
Revista Contexto	B3	2
Revista de Administração Hospitalar e Inovação em Saúde	B3	2
Revista de Administração, Ciências Contábeis e Sustentabilidade	B5	2

Revista de Administração, Contabilidade e Economia da FUNDAC	B3	2
Revista Eletrônica de Ciência Administrativa	B3	2
Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)	B3	2
Veredas FAVIP	B3	2
ABCustos (São Leopoldo, RS)	B4	1
Academic Open Internet Journal	C	1
Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP)	B3	1
Agroanalysis (FGV)	B5	1
Avaliação (UNICAMP)	B1	1
Cadernos PROLAM/USP	C	1
CAP Accounting and Management (UFSC)	B5	1
Contexto (Montes Claros)	B4	1
Contexto (UFRGS)	B3	1
Desafio (Campo Grande)	B5	1
Gestão Contemporânea (FAPA)	B3	1
Gestão Universitária da América Latina	B3	1
Innovar (Universidad Nacional de Colombia)	B2	1
International Journal of Liability and Scientific Enquiry	C	1
International Journal of Public & Private Healthcare Management and Economics	B2	1
Investment Management and Financial Innovations	C	1
Journal of Health Care Finance	B2	1
Journal of Transport Literature	B5	1
Maritime Policy and Management	B2	1
Perspectivas Contemporâneas	B2	1
Política Democrática (Brasília)	B5	1
Revista Avaliação de Políticas Públicas	B4	1
Revista Brasileira de Economia	A2	1
Revista de Administração (Belo Horizonte. Online)	B3	1
Revista de Administração da UFSM	B3	1
Revista de Administração, Contabilidade e Economia	B4	1
Revista de Contabilidade da UFBA	B4	1
Revista de Contabilidade do CRC SP		1
Revista de Economia Aplicada		1
Revista de Finanças Aplicadas	B3	1
Revista de Gestão Organizacional (UNOCHAPECÓ)	B2	1
Revista de Gestão USP	B3	1
Revista de Negócios	B3	1
Revista do CCEI	B3	1
Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios	B3	1
Revista Gestão & Saúde	B5	1
Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL	B3	1
Revista Intercâmbio dos Congressos Internacionais de Humanidade	B5	1
Revista Negócios em Projeção	B5	1
Revista Produção Online	B2	1
RPA Brasil (Maringá)	C	1
Saúde e Sociedade (USP. Impresso)	B1	1
Scientia Una (Olinda)	B5	1
Social Responsibility Journal	B1	1
Telecommunications Policy	B4	1
Total Geral		301

APÊNDICE B – Tabela da publicação dos docentes por linhas de pesquisa

Docentes	Linhas de Pesquisa				Total de artigos por docentes
	L.P. 1	L.P. 2	L.P. 3	Outros	
A.J.B.C.	-	2	2	-	4
A.J.W.	-	-	-	-	-
A.L.R.	-	-	-	-	-
A.P.S.	-	-	-	-	-
B.F.M.	0	4	2	-	6
B.V.R.F.	3	2	3	-	8
C.A.F.L.	-	-	5	2	7
C.A.T.S.	13	11	10	-	34
C.C.P.	2	-	-	-	2
D.M.S.N.	3	-	-	-	3
D.V.L.	2	-	7	-	9
D.R.B.	2	-	7	-	9
E.S.C.	-	-	-	-	-
E.T.V.	-	-	4	-	4
E.G.A.	-	-	-	-	-
F.S.F.	7	3	9	-	19
F.F.R.	5	2	1	-	8
F.A.S.	-	1	1	-	2
J.M.R.	7	-	4	-	11
J.K.N.	15	-	23	-	38
J.A.D.	8	2	6	-	16
J.A.F.	1	-	2	-	3
J.H.C.C.	1	-	-	-	1
J.L.T.F.	1	-	2	-	3
L.O.G.F.	1	-	2	-	3
L.M.S.	1	-	1	-	2
M.D.W.	-	1	1	-	2
M.G.	1	-	7	-	8
O.R.M.	28	1	2	-	31
P.A.P.B.	4	-	3	3	10
P.C.C.	-	-	1	2	3
P.C.M.M.	3	-	4	-	7
P.R.B.L.	17	3	10	-	30
R.S.G.	7	-	4	4	15
R.S.G.A.	-	-	-	-	-
R.M.P.S.	3	-	-	-	3
R.P.F.	-	-	-	-	-
S.R.M.N.	-	-	-	-	-
W.R.S.	-	-	-	-	-
Total					301

APÊNDICE C – Tabela da publicação dos docentes por ano

Docentes	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
A.J.B.C.						1		1	2	4
A.J.W.										0
A.L.R.										0
A.P.S.										0
B.F.M.	2		1	1	2					6
B.V.R.F.						2		5	1	8
C.A.F.L.	1	1		2	1		2			7
C.A.T.S.	4	5	2	2	1	2	6	7	5	34
C.C.P.								2		2
D.M.S.N.							1	1	1	3
D.V.L.						1	1	3	4	9
D.R.B.		1	1	2	2			1	2	9
E.S.C.										0
E.T.V.								4		4
E.G.A.										0
F.S.F.			1	1	1		2	5	9	19
F.F.R.	2			2			4			8
F.A.S.					1			1		2
J.M.R.				1			3	3	4	11
J.K.N.	2	3	3	3	3		6	11	7	38
J.A.D.		1	1		2	2	3	4	3	16
J.A.F.		1				1	1			3
J.H.C.C.									1	1
J.L.T.F.						1	1		1	3
L.O.G.F.									3	3
L.M.S.								2		2
M.D.W.									2	2
M.G.					1	3	2		2	8
O.R.M.	2	4	4	2	4	4	1	5	5	31
P.A.P.B.		4	1	1		2		1	1	10
P.C.C.	2	1								3
P.C.M.M.		1			3		1	1	1	7
P.R.B.L.	3	4	4	3	1		6	3	6	30
R.S.G.				2	2		5	2	4	15
R.S.G.A.										0
R.M.P.S.						2			1	3
R.P.F.										0
S.R.M.N.										0
W.R.S.										0
Total por ano	18	26	18	22	24	21	45	62	65	301
% por ano	6%	9%	6%	7%	8%	7%	15%	21%	22%	100%

APÊNDICE D – Tabela da quantidade de artigos em periódicos e em congressos por docente nos nove anos

Docentes	Nº em periódicos	Nº em congressos	Total
A.J.B.C.	4	9	13
A.J.W.	0	0	0
A.L.R.	0	0	0
A.P.S.	0	8	8
B.F.M.	6	12	18
B.V.R.F.	8	12	20
C.A.F.L.	7	2	9
C.A.T.S.	34	25	59
C.C.P.	2	6	8
D.M.S.N.	3	5	8
D.V.L.	9	5	14
D.R.B.	9	18	27
E.S.C.	0	8	8
E.T.V.	4	0	4
E.G.A.	0	0	0
F.S.F.	19	46	65
F.F.R.	8	19	27
F.A.S.	2	2	4
J.M.R.	11	7	18
J.K.N.	38	36	74
J.A.D.	16	22	38
J.A.F.	3	0	3
J.H.C.C.	1	4	5
J.L.T.F.	3	3	6
L.O.G.F.	3	6	9
L.M.S.	2	7	9
M.D.W.	2	3	5
M.G.	8	34	42
O.R.M.	31	47	78
P.A.P.B.	10	18	28
P.C.C.	3	0	3
P.C.M.M.	7	4	11
P.R.B.L.	30	43	73
R.S.G.	15	16	31
R.S.G.A.	0	0	0
R.M.P.S.	3	1	4
R.P.F.	0	0	0
S.R.M.N.	0	0	0
W.R.S.	0	0	0
Total	301	428	729
%	41%	59%	100%

**APÊNDICE E – Quadro dos docentes do Departamento de Ciências Contábeis e
Atuariais da UnB no 2º/2013**

Docentes	Abreviação
Abimael de Jesus Barros Costa	A.J.B.C.
Afonso José Walker	A.J.W.
Alex Laquis Resende	A.L.R.
Amilton Paulino Silva	A.P.S.
Beatriz Fátima Morgan	B.F.M.
Bruno Vinícius Ramos Fernandes	B.V.R.F.
Carlos Alberto Ferreira Lima	C.A.F.L.
César Augusto Tibúrcio Silva	C.A.T.S.
Clésia Camilo Pereira	C.C.P.
Danielle Montenegro Salamone Nunes	D.M.S.N.
Diana Vaz de Lima	D.V.L.
Ducineli Régis Botelho	D.R.B.
Edmilson Soares Campos	E.S.C.
Eduardo Tadeu Vieira	E.T.V.
Elivânio Geraldo de Andrade	E.G.A.
Fátima de Souza Freire	F.S.F.
Fernanda Fernandes Rodrigues	F.F.R.
Francisca Aparecida de Souza	F.A.S.
Jomar Miranda Rodrigues	J.M.R.
Jorge Katsumi Niyama	J.K.N.
José Alves Dantas	J.A.D.
José Antônio de França	J.A.F.
José Humberto da Cruz Cunha	J.H.C.C.
José Lúcio Tozetti Fernandes	J.L.T.F.
Lucas Oliveira Gomes Ferreira	L.O.G.F.
Ludmila de Melo Souza	L.M.S.
Marcelo Driemeyer Wilbert	M.D.W.
Mariana Guerra	M.G.
Otávio Ribeiro de Medeiros	O.R.M.
Paulo Augusto Pettenuzzo de Britto	P.A.P.B.
Paulo César Coutinho	P.C.C.
Paulo César de Melo Mendes	P.C.M.M.
Paulo Roberto Barbosa Lustosa	P.R.B.L.
Rodrigo Souza Gonçalves	R.S.G.
Ronaldo Schimidt Gonçalves de Almeida	R.S.G.A.
Rosane Maria Pio da Silva	R.M.P.S.
Rubens Peres Forster	R.P.F.
Sérgio Ricardo Miranda Nazaré	S.R.M.N.
Wagner Rodrigues dos Santos	W.R.S.

APÊNDICE F – Quadro com a formação acadêmica dos docentes

Docentes	Formação acadêmica		
	Mestrado	Doutorado	Pós Doutorado
A.J.B.C.	2009-2011	2013-atual	-
A.J.W.	1990-1993	-	-
A.L.R.	2000-2003	-	-
A.P.S.	2006-2008	2012-atual	-
B.F.M.	2002-2004	2008-2012	-
B.V.R.F.	2006-2008	2009-2012	-
C.A.F.L.	1977-1979	1978-1980	-
C.A.T.S.	1985-1988	1991-1996	-
C.C.P.	2004-2006	2010-atual	-
D.M.S.N.	2007-2009	-	-
D.V.L.	2000-2001	2010-2012	-
D.R.B.	2001-2003	2008-2012	-
E.S.C.	2006-2008	2013-atual	-
E.T.V.	2000-2001	2009-atual	-
E.G.A.	Não informado	-	-
F.S.F.	1991-1993	1993-1998	2012
F.F.R.	2003-2005	2009-2012	-
F.A.S.	2005-2007	-	-
J.M.R.	2005-2007	2009-2012	-
J.K.N.	1979-1982	1983-1990	2004-2005
J.A.D.	2003-2005	2009-2012	-
J.A.F.	1999-2001	2008-2012	-
J.H.C.C.	2007-2009	-	-
J.L.T.F.	2007-2009	2012-atual	-
L.O.G.F.	2010-2012	-	-
L.M.S.	2009-2010	-	-
M.D.W.	2000-2002	2003-2008	-
M.G.	2009-2010	2011-atual	-
O.R.M.	1974-1978	1978-1983	2011-2012
P.A.P.B.	1994-2002	1998-2003	-
P.C.C.	Não informado	1979-1984	1988-1989
P.C.M.M.	2000-2002	2010-atual	-
P.R.B.L.	Não informado	1997-2001	-
R.S.G.	2004-2006	2008-2011	-
R.S.G.A.	1999-2001	-	-
R.M.P.S.	2006-2008	-	-
R.P.F.	1999-2006	-	-
S.R.M.N.	1991-1993	-	-
W.R.S.	1999-2002	-	-